

最新幼儿园期末家长会发言稿中班14篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/174950.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园期末家长会发言稿中班篇一

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，我简单地先容一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较之前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤其突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，乃至自由自在。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提示孩子接下往该做甚么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子联贯性语言开始发展，应用语言交往的积极性明显进步。时刻要求孩子回答题目完全，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不但爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐步构成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，铁哥们，好姐妹。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，(结合活动举例：小指勾一勾)不知道哪一种交往的方式是正确的轻易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心肠在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法往制止和责备。

5、蝌蚪变田鸡。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把色彩变着画，应当说很不错的。大家经常觉得孩子的画总是那末多线条，画出来的人也是那样简单，我

们把他叫蝌蚪人，在进进中班，蝌蚪可以变田鸡饿，我们能看到更加有模有样的画了，由于他们能用各种图形较正确地描绘出物体的主要部份和基本特点。生活中家长可以引导孩子多用外形来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，预备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的爱好需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。

幼儿园期末家长会发言稿中班篇二

尊敬的各位家长：

大家好！在大家的鼎力支持下，非常感谢大家在百忙之中来参加，我园本学期的

工作即将拉下了帷幕。现将本学期工作总结如下：下面就本学期工作向大家做一个简单的总结汇报。

本学期我们继续贯彻、实施“幼儿情境课程”，以素质教育为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼儿获得不同程度的提高，促进每个幼儿健康快乐的成长。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

（一）渗透式语言活动

发展幼儿的语言才能，即听、说、读、等能力，在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育，使幼儿喜欢活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

（二）生活化活动

“解决问题应该是各科课程的中心”。密切于现实的联系，使幼儿从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的实践活动过程中学习。具体从以下三方面进行探索：

- 1：引导幼儿关注周围的事物，善于捕捉生活中的数量信息。
- 2：拓宽学习空间，提高解决生活中数学问题的能力。
- 3：将数学教学内容融入幼儿的一日生活。

（三）注重幼儿交往能力的培养

挖掘孩子们善良的天性，培养孩子们在同伴中学会分享，学会关心，学会交流，并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验，鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

（四）用艺术陶冶幼儿的情操

本学期我园结合晨间韵律操、早操活动以及情景课程中的表现活动对幼儿进行了身体直立、动作组合、动作造型等方面的开发。利用不同的方法，从不同的角度培养孩子们的艺术感受力和表现力。例：亲子绘画及亲子活动等

（六）养成教育求实、创新

本学期我们开展了形式多样的养成教育。例如：做好每天的早晨的谈话活动，选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。我们也本着轮流的原则，让每位幼儿都有机会在大家面前说、唱、陈述自己的观点，展示自己的聪明才智。同时也培养其他幼儿安静倾听别人讲话的习惯。

（七）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。例如庆“元旦”亲子活动.创建孩子与家长的亲情感.让孩子健康、快乐的成长。

（八）做好幼儿的安全工作。

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查幼儿的口袋，不要让幼儿带零食和玩具及有危险的东西(钉子、刀片、小球)，不要给幼儿带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

（九）我们的成绩：

始建于20xx年投资100多万元建立的民办幼儿园。几年来在各级领导的关心和

支持下，我园的教育教学工作一步一个台阶，先后取得了一些荣誉，20xx年幼儿园综合考核中被评为一等奖;20xx年xxxx教师在县幼儿园优秀自制玩教具评选活动中,荣获二等奖;同年在展示会上荣获“优秀组织奖”20xx年被评为大竹县幼儿教育“先进集体”，同年创建达州市“合格中心幼儿园”等荣誉称号。专业技术职称，是一支爱岗敬业、师德高尚的教师队伍。先后涌现出县级优秀教师5名，上县级公开课6人。本园上周迎接了市教育局领导验收xxxx幼儿园，效果良好。我园的环境、设施设备、在数得上的，教育教学，档案资料、园务管理都是一流的。

(十)、家长工作形式多样。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

（十一）下学期的特色课程安排（下学期的计划）

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们根据我们幼儿园周边的实际情况，确定了以思维绘画，手脑速算，英语为特色的课程，使教师人人明确开展特色课程是丰富教学内容，丰富幼儿业余生活，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

1.特色课程的展示

2.介绍特色课程意义和效果3.特色班的开设和收费标准

（十二）总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。如什么问题或建议与我们联系。家园合作是幼儿发展的需要，幼儿园和家长形成教育合力，才能最有效的促进幼儿的健康成长。本学期我们通过口头交流、电话家访、园刊互动、网站交流等多种方式和大家进行沟通，在外地的家长也能看见孩子在园的活动情况,通过博客交流,共同促进孩子的健康成长。

以上是我就本学期工作和下学期的特色课程的介绍，向家长们做的简单的汇报，在来期的工作中，我们仍然将认认真真做好本职工作，关爱孩子，服务家长，加强网站管理,同时也衷心希望各位家长能一如既往地支持我们的工作，让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢大家！

幼儿园期末家长会发言稿中班篇三

尊敬的家长们：

大家好，很高兴各位家长能在百忙中来参加我们班本学期的家长会。这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家园联系.经过一年的中班生活，我们班小朋友的各方面都有了不少的进步，虽然还有个别幼儿早上来园不情愿，但就在园内的表现来看，孩子们的变化还是很大的。

在上学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自己整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事,努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

下个学期我们就要升大班了，这是很关键的一年，希望各位能配合我们做好一些工作，最后我说一下几个注意的问题，希望大家能接受。

- 1、我园规定，接送孩子的家长都要签名，如请别人来接，请及时与老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险品及贵重物品，如：扣子、刀子、硬币、项链等。服药量要交待清楚，校车的孩子可以打电话给班上老师或跟跟车老师交代好，如果发现幼儿把园内物品带回家或和其他孩子交换物品的，请家长及时引导并带回来，我们会及时表扬的并处理好的。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，宽以

待人，学会分享，学会合作，学会与小伙伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：30之前到园。若有其它特殊原因迟入园，请您轻声与幼儿道别，和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长最好在9点前打电话向老师请假，校车的孩子在校车接之前打电话跟司机说。

5、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。

6、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，如果您的孩子没有来上学，我们打电话去问一下或有什么重要的事情要通知，如果联系不上就不是很好了。有什么问题或关于孩子的事情的都可以打电话给我们，相互讨论，相互学习。

特别要提的是，无论您的工作有多忙，请您留20分钟的时间给孩子，检查一下孩子的书包，陪陪孩子写写字，讲讲故事或做一些其它，不要吝啬这十几二十分钟，它可能是以后您和孩子之间鸿沟距离的决定因素，相信没有哪个父母是想自己的孩子和自己有距离的。还有的就是对一部分爸爸说的，多点赏识您的孩子，没有人是没有优点的，也没有人完全只有缺点的，如果您站在孩子的角度去看孩子，你会发现您的孩子是多么的优秀，更重要的是不要拿自己的孩子和别人的孩子比，“田忌赛马”的教育方式用在这里是不可取的，反而会破坏您和孩子间的感情，十根手指都有长短，更何况是小孩子？

1.书写1至10的数字，这将是升大班的前提要求。

2.要让他们认识自己的名字，因为上大班了教室里的毛巾杯子都会换上名字而不像小班和中班一样贴照片了。〔会写更好〕

3.训练孩子自己穿脱衣服裤子和鞋子。

家长会完了以后请朱豪杰、周睿、陈烨、陈浩坤、还有张芷轩的家长留一下.其他的家长如果还有问题的话也可以留下来我们可以讨论.今天我们要谈的就这么多，谢谢各位家长的光临。

幼儿园期末家长会发言稿中班篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在由我来介绍这学期本班新来的2位老师，一位是的汪老师。一位是曹老师！（大家认识一下）

我园也经过多方努力，也改善了本园的一些硬件设施与软件设施（如：增设了大型玩具和各种教学教具等）我园也将在下学期申报区一级幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步，我们的各种活动（例如：丰富区域物品、六一、

要带什么东西等)。得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证有一小时的户外活动时间，早上晨炼内容丰富，课后有课间游戏。

2、每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质，在运动时幼儿都容易流汗，在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾。在运动是给孩子擦汗！

3、幼儿一日生活各个环节：入园：晨检工作，早上我们的晨检工作是一问，二看，三摸，四查，要求家长不要让孩子带危险物品入园。（如：打火机，小刀，指甲剪，蛋糕棍子等）每天进行五必。膳食的安排：我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排，根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素，而且注重营养搭配，保证幼儿的供给量，（解释幼儿告诉家长的在园天天吃了什么菜）。我园的点心有哪些呢？有苹果，香蕉，西瓜，绿豆糖水、红枣稀饭、薏米稀饭、粉面之类，火腿等等。中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干净，正确使用勺子。中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实大可不必，我们这里吃中午饭是11：15，现在天气较热，我园更注重饭菜质量和汤的效用，所以请家长放心生活习惯方面，但本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有问题的孩子还是有，其中也有一些家庭的原因，说明我们家长的一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，挑食等这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。很多小孩也在进餐方面有很大的进步，如蔡锦耀。蔡樱婷。黄欣语。陈子扬。叶诗婷。等人有很大进步 洗方面：喝水洗脸每人一巾一杯，做到随渴随喝，洗脸也是用自己的毛巾洗脸，所以在毛巾杯架上也有自己孩子的名字，以防其他小朋友弄错，在开学初我们要求家长把幼儿照片交上来，用以贴红花栏，到现在还有部分人没交上来。午睡方面：保证你的孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。如：有些回家的小朋友老是下午上课打瞌睡，在这里也请家长在家时尽量让他们早睡一会儿，这样才能保证他们上午来园上课有精神。卫生消毒工作：幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒，餐具每天由后勤人员进行消毒，除了消毒工作做好以外，同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作，如在园头。肚子痛，发热，拉肚子等老师也会带去保健室给予及时处理，也会同时打电话给你们。在这学期有很多小朋友发烧生病，抵抗能力有所下降，在这提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感。请家长记得给幼儿请假。这里表扬：李云鹏。梁炜浩。胡煊。连悦。王晓桐。荆斌等家长积极来电请假。

1、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。很多家长都觉得写字不好教 他们不会写！我认为有些家长就是拿着孩子的手写自己在写，这样孩子是学不会的，我们应该拿着孩子的手，你告诉他怎么写，让他带着你写！这样会减少小孩的依赖性，让他学的更快！

2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，能知道119、120、110等基本号码代表的意思。我们也在十四周时进行了消防演练。

3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。幼儿平时玩闹时喜欢滚地，也比较喜欢到处乱画，希望比较调皮的孩子能正视到自己的错误，并积极改掉这些坏习惯！

4、安全工作应注意，幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全，牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时家长与班级老师共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等一切安全事故都在防范。

5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

6、在安全事故中，由于个别小孩比较调皮，最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲，以及在家教育幼儿不要与小朋友打架。这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。

1、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

2、我园教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在园都学了哪些课程：
识字、语言：语言包括讲故事，儿歌，孩子语言全班掌握率90%以上。识字包括学古诗、儿歌。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，认字、语言表达能力较强的有：黄欣语、谢深、刘莹等。
计算：计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，本学期进行了5以内的手指速算，比较好的幼儿有等。
音乐、舞蹈：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，也很棒，这方面较好的有等。
美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有：等。
健康体育、社会科学：健康体育主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可塑性强。社会科学是对社会生活知识、科学知识的了解和认识等等。这里也包含了劳动成果教育和思想品德教育，我班幼儿这方面较好的有：等。

3、家长工作：每一位家长都渴望自己的子女身体健康，品德优良，聪明好学，具有良好的性格和习惯，长大能成为优秀人才，望子成龙，望女成凤。所以家园要互相配合达成一致，沟通信息，讲求科学教育方法，实现同步教育。

4、接下来我说下我园的作息时间表：每天入园时间（7：30—8：40），中午送饭时间（11：15—11：30），下午离园时间为（4：30—5：30），请各位家长遵守作息时间。

5、家园联系手册定时发放，是家庭与幼儿园携手教育幼儿的纽带和桥梁，起着互相沟通密切配合的作用，家园联系手册是幼儿在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅，要求家长配合我园我班对孩子的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育，请家长按时交上家园联系。

6、家长讨论问题： 当你的孩子与别人争执时（打架、被欺负），家长是否要介入。 对于小孩告状的事情你如何处理。 对于我们中班的作业情况有什么意见（是多还是少）。 对于老师在园批评幼儿家长持是何态度，当然教师也不会乱批评。

教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主，为孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师，诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也不明显，不象小学中学老师那样，今天考了多少分那么让人一眼明了，但是幼儿园的教育却是重中之重，孩子在这里学到了对他一生都重要的东西。如：摆东西，折衣服等等看似琐碎的东西。很多人都说幼儿园孩子是最难带的，诚然我们老师要承受很大的心理压力。如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等。但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。

在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长！一如既往用爱心、关心、细心对待孩子！用恒心对待工作。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好！以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！，同时也希望家长们在今后工作的不足之处多予包容！谢谢！

幼儿园期末家长会发言稿中班篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！

感谢您在百忙之中能准时来开家长会。您的守时其实是在告诉我们，您对孩子很关注，您对我们的工作很重视。我先代表孩子们，代表三五班各科任老师，谢谢您！看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有很多新的忧虑：孩子升入三年级了，学习内容更加广泛了，掌握的难度也有所增加，怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。所以今天的家长会，我准备从以下几个方面进行：

一、优秀家长代表发言。

二、期中考试情况分析。

三、三年级学情分析。

四、有关语文学习。

五、送给家长的话。

一、家长代表发言：

二、期中考试情况：

本次考试100分5人，99-95二十六人，94-90十六人，80多分八人。期中考试每道题都讲过练过，从批改试卷中发现的问题有：

- 1、有些孩子做题速度慢、或者注意力不集中，家长应该注意。
- 2、作文没有认真准备。有的没背，有的和作文本上有很大差距。30分的作文是拉开语文成绩距离的重要因素。
- 3、语文基础知识掌握不扎实。错别字太多，作文中也体现出来。
- 4、书面不整洁，字体不工整。
- 5、态度浮躁，马虎大意。漏题，漏字现象严重，孩子审题不够仔细，每次考试都有此现象，希望家长在家多检查督促孩子写作业要认真读题。综合上面的情况，多是学习习惯问题，可见学习习惯的好坏直接影响孩子的成绩，希望能再次引起家长朋友们的重视。

三、三年级学情分析：

（一）学习内容方面：

三年级是一个关键学段、过渡阶段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个学段成为了学困生。三年级的各门学科都有了许多新的要求，比如语文，低年级段的学习任务主要是识字、写字、朗读课文，现在则增加了阅读理解和写作这两个语文学习的重头戏。从三年级开始，学习需要拿出真本事。低年级时，聪明的孩子不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，不认真听课，再懒惰一点，马虎一点，学习成绩就会滑下来。xx年级一直考90分以上的孩子，上了三年级也许就只能考80多分了。由于学习知识点多了，难度大了，孩子要保持高分，就需要付出更多的努力。但只要家长和老师密切配合，抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年养成了良好的学习习惯，以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，以后的学习也会越来越困难。

（二）心理方面：

- 1、人大心也大。三年级的孩子开始有独立性，能够积极做事，什么都想尝试，但又缺乏耐心。
- 2、自尊心也逐渐增强，更怕“丢面子”了。所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、开始展现趋利避害的心理特点，对自己有利的才说才做，不利的则躲避。此阶段是道德观念形成的重要时期，所以当孩子之间发生矛盾时，家长和老师一定要听双方的意见，从而做出准确的判断。告诉孩子评价别人要先看优点，做错了事要先从自己身上找原因，勇于承认错误，承担责任是世界上最勇敢的人！

4、开始崇拜生活中的偶像，向追星族发展。他们崇拜甚至模仿动画片、电视剧或电影中的人物，喜欢影视明星、体育明星或歌星等等，这方面也需要家长把孩子引向积极健康的一面！

综上所述，我们三年级心理健康教育目标是：掌握必要的学习方法，培养集中注意力的能力，善于与同学交往，萌发集体意识并树立正确的偶像观，积极参与家务劳动！

（三）两极分化原因进入三年级后，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子成绩却直线下降？我请家长用下面的三句话来问问自己：

1、我的家庭教育环境怎么样？

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

2、孩子的学习习惯、生活习惯好不好？

有的家长认为“树大自然直”的观点不可取，著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往简单方面说，只需一句话，就是培养良好的习惯。”我们完全能从孩子在学校的学习习惯判断出孩子在家里的生活习惯。一个以自我为中心，从不知关爱家人的孩子也不会懂得关心同学；一个在家里站无站相，坐无坐相的孩子，在学校上课时也不会规规矩矩地坐端正；一个在家里父母叫上两遍三遍不知道干什么的孩子，在学校也不会主动倾听老师讲课和同学发言；一个时常把家里搞得乱七八糟而不知收拾的孩子，也不会保管好自己的学习用品；一个被家长娇惯从来没有责任感的孩子，就总是忘带学习用品，忘记老师安排的事情。孩子的生活习惯您最清楚，因此您基本上就能想象出孩子在学校的情况。比如咱们班，有几个孩子每天虽然身在教室，但却不知道他们时刻在想些什么，老师说了几遍的话，他总是一句也没有听到。课堂上不会倾听，他的听课效果怎能保证？没有良好的听课效果，他的学习成绩怎么提高？孩子们的智力水平是没有多大差别的，差别是习惯。只要会听课，会思考，能按时完成老师布置作业，这样的孩子想不优秀都不可能！

学习方面我们应该养成哪些好习惯呢？请家长为自己的孩子做一个评估：

- 1、根据第二天课表自己整理书包。
- 2、爱惜自己和他人学习用品，保持书包内文具书本整齐干净。
- 3、不需要家长提醒督促按时按量完成家庭作业。
- 4、主动改正作业中的错误。

- 5、上课积极发言，并学会倾听别人发言。
 - 6、勤于朗读背诵，主动积累语言文字。
 - 7、勤，主动预习课本，复习课本。尤其是复习，家长一定要督促落实。
 - 8、广泛阅读的习惯。
- 3、我对孩子教育的重视程度如何？

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子抄题本上明明记下了要做什么作业，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。还有作业签字，明明家长签字了，可我检查时，却总发现有些孩子课文读不熟或者要求背诵的课文，片段不会背。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢？诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了，学习成绩不重要。但是，长此以往地下去，您会“谈起事业兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师关注更多的是孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

四、有关语文学习

(一)明确三年级的学习要求

(1)预习：正确、流利地熟读课文；勾画生字词，一类字会组词，知道偏旁部首；搜集课文内容相关资料；思考勾画重点句的理解；解释生词的意思；思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注)；提出不理解的问题。(写在课文空白处)

(2)课文：应达到正确、流利有感情地朗读课文；学完后听写生字词准确无误；背诵并采集精彩的句子，段落、古诗等。

(3)作业：拼音本；练习册；听写本；采集本。(强调书写)

(4)日记：除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1篇150左右的日记或片断练习。

(5)课外阅读：每天做完作业后读30分钟课外书，平时看书读报，每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。

本学期必须掌握的基础知识要点：

1、生字表

(二) 中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。(做到能够听写正确)

2、语文百花园1---8中的读读背背、日积月累要做到会背会默写。

3、本学期所学古诗的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确。

(二) 阅读、理解和表达

首先谈阅读。阅读的书籍要广泛，科普类、文学类，作文选等对习作有好处。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“一个人走进学校，并不意味着接受教育，只有当他面对一本书，沉醉不已时，教育才刚刚开始。”“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读。”读万卷书，行万里路。书读得越多，知识面越广，思维就越活跃。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、每天阅读。

关键在于坚持，最后形成孩子的自觉行为

2、专心阅读。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

4、不动笔墨不读书。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

5、边读书边思考。

阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，引导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，培养创造性思维。

6、带工具书阅读。

我们要着重培养孩子带工具书(字典)阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、有目的地阅读。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

接着谈理解和表达。这是孩子阅读理解能力的直接体现。一篇课文主要讲了什么？主人公身上有什么品质？你有什么感受？明白了什么道理？没学完一篇课文后，家长应问问，看看孩子会不会说。对三年级孩子来说，应该学会慢慢地把握住一篇文章的中心或主题。

（三）写字。

目前钢笔字书写大部分孩子能做到书写认真，书面干净。以下孩子表现比较突出：

少数孩子作业脏乱现象严重，不准用涂改液、修正带、贴改正纸，必须想好后再写，避免涂改。涂改越多，说明你的孩子写作业注意力不集中，写字不经过大脑，不爱思考。

（四）作文

作文方面是重点，我们家长必须扶持，放手不管的结果是孩子要么瞎扯不沾边，要么直接抄一篇了事。但是包办过多，没有孩子的思考痕迹，全是成人语言也不行，都不能提高写作水平。那么该如何提高呢？我们组其他几位班主任辅导自己孩子的方法可以借鉴：先交流选材，定思路。孩子边说，大人边记，不合适或可以写得更美的地方立刻指出，并给他一些优美词句。打完草稿后再誊写读背。对于中年纪阶段来说，一般考试都是日常训练过的，因为孩子现在还不具备临场发挥的能力。所以每一次作文我们都要认真对待，写一次成功一次，而且必须背会，作为日后写作的资源。

五、送给家长的话

幼儿园期末家长会发言稿中班篇六

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

1. 常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2. 教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3. 存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1. 提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2. 多种运动锻炼

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3. 多鼓励孩子

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼

儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

幼儿园期末家长会发言稿中班篇七

各位家长：

大家好！首先，我先自我介绍一下：我是本班班主任，姓x，我的电话号码写在黑板上了。我是今年下半年刚调下来的新老师。因为我也是刚来这个园，对我们班孩子的情况也不甚了解，所以刚开始有些工作可能做的不够到位，还恳请各位家长谅解。

大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分关键的一年。作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；那孩子们经过半个学期的学习与生活，在方面都有进步。在老师的眼里，每个孩子的进步都是针对孩子的本身表现所呈现出来的。有个别孩子，我接这个班时，发现他不爱开口说话，但现在偶尔能大胆举手发言了（虽然不是经常），有些孩子开学时才掌握5以内的加减，但现在掌握到8的加减，虽然还不像别的孩子已掌握到20以内的加减。但对于这样的孩子而言，他进步了。

在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目地把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长能够给予理解。

我班共有36名幼儿，其中男孩17名，女孩19名。大部分幼儿活泼、开朗，能适应幼儿园的集体生活。每个孩子身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使孩子已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确地使用礼貌用语，能自己用餐帮忙收拾餐具，自己穿脱一衣服，能为班级做力所能及之事。大部分幼儿能在集中教学活动中积极思考与发言，表达自己的愿望。本学期本班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对幼儿的实际情况，基本达到了各科教育目标。

这学期我主要担任本班的语言、音乐、绘画、写字、健康、社会等课程；张老师主要担任数学、音乐、健康、社会等课程；丘老师主要是担任手工、常识等课程。在教学时，我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学过程中创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免了填鸭式的灌输。考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们还让孩子练习书写汉字与数字。由于我刚接这个班时，发现许多孩子连笔都不会握，所以我就从最基本的孩子坐姿、握笔姿势和基本的笔画笔顺开始训练，等孩子基本掌握后才开始写些简单的字。

那字的内容都在孩子的作业本上有体现，家长放假的时候可以翻看，并买些写字本让她们复习。因为大班的教学内容比较多，学习任务比较重，我们不可能把所有的时间都拿来写字，孩子需要的是全面发展。所以幼儿园的课程也比较丰富。在音乐方面，我想大部分的家长都有所感知，孩子回家是不是时不时嘴里会唱着歌啊，由于时间的关系我在这就不一一列举学了什么歌曲，家长可以利用寒假时间叫孩子表演一下。

督促孩子天天坚持来园，有事事先请假。不亲自来，也可以打电话请假。如果你的电话号码有变动请及时告诉我们。以免有急事联系不上。所以班主任或其他配班老师的电话号码一定要存起来。还有我发现至今还有几位家长的电话是打不通的，请你们及时告诉我。那在请假这一方面，我要非常感谢**的爷爷。他做的非常到位，每一次**要请假他不是亲自来跟我或晨检老师说就是直接打电话给我。有时即使他亲自来，也还会再电话告诉我一声。我想如果大家都能像**的爷爷

那么自觉，那么我们的工作将会做的更好。

孩子来园时请家长检查是否有带危险物品如：扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要。虽然我们的孩子现在是大班了，可我好几次（尤其在开学初）发现有带涂钉或小木棒等尖锐物品的。这是非常危险的。所以，为了安全起见，除了老师要教育提醒外，更需要家长的教育及提前预防。

如果孩子在家身体不适时，提前向老师告假，或在送孩子入园时及时告诉值班老师，以便我们能更多地关注孩子。请需要服药的孩子，家长要向老师说清服药的时间与剂量，并填好记录。千万不能让孩子自己交药，防止吃错药的现象发生。

请家长理性地思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子之间的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让孩子宽以待人、学会分享、学会合作、学会和小朋友们友好地交流与相处。

因为还有半个学期我班孩子就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期的工作重点。幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它更着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快地适应。所以，从现在开始，就需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，让孩子在8：30之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做些力所能及之事。

接送孩子：接送孩子最好不要让别人代接，每次凭卡接人。如果实在有事要请人代接，请电话预先通知我们，并告诉我们是孩子的谁来接，也要凭卡接人。每次傍晚放学，请大家准时来接孩子，同时在接送孩子的途中注意交通安全。

平时需要家长配合的工作，也恳请大家能积极配合。比如：这学期请家长签《关于交通安全至家长的一封信》和《安全责任状》的回执单。都需要家长的积极配合。但我觉得我们班的家长在这一方面还是挺配合的。要感谢大家！

一年一度的寒假生活又将开始，为使孩子们欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让孩子们进一步了解寒假期间放鞭炮、交通、饮食等的安全知识，为度过一个安全、快乐、健康、有意义的寒假做好铺垫，增强孩子的安全意识。

寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律地饮食与生活，养成良好的生活习惯。

请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险的物品。同时注意交通安全（如不乘“三无”车辆，超载车等），饮食卫生安全（如不吃“三无”食品，不暴饮暴食等），教育孩子养成好的饮食卫生习惯，远离火、电、开水。不要让孩子燃烟花爆竹，保护好孩子的安全。

寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。

放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1米5以上，注意保护眼睛。

假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情。比如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

最后提前祝大家新春愉快、合家幸福！

幼儿园期末家长会发言稿中班篇八

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地顺利开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会

主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜

色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1. 在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
2. 请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
3. 寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。
4. 下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
5. 在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1. 寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。
2. 请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。
3. 寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同进将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来（用文字、图画或照片形式），回来后要与其他小朋友分享的哦！~
4. 放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。
5. 假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。
6. 放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7. 正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为378226984。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

幼儿园期末家长会发言稿中班篇九

尊敬的家长：

你们好!

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助!时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动;在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡;在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对

老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫;在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么?”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小

，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后有初步的空间概念;但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”;有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
 - 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
 - 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
 - 4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
 - 5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。
- 1、寒假定于1月30日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。
 - 2、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。
 - 3、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。
 - 4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。
 - 5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

幼儿园期末家长会发言稿中班篇十

各位家长朋友：

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，(结合活动举例：小指勾一勾)不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙了，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两

方面共同合作才能得到充分的功效。"我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是"家园共育"，这也是今天我们召开家长会的目的。

1、本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子没有自我管理的意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的自我管理能力。凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、扣扣子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬学具、镇里玩具。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的锻炼中，在各个领域有了不同程度的进步。

本学期全面发展好宝宝：

智慧宝宝：

才艺宝宝：

礼貌宝宝：

爱心宝宝：

进步宝宝：

3、寒假注意事项

明天开始正式放寒假了，假期从1月24号到2月16号，2月16号报到，17号正式上课。为了孩子度过一个愉快的假期，请家长朋友们在寒假期间注意：

1)寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2)请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全，孩子外出时需跟随大人，避免走失。

3)注意培养孩子良好的饮食习惯，保证饭菜质量和营养平衡，切忌暴饮暴食和偏食，要少吃火不吃，多吃蔬菜水果，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

4)寒假期间的走亲访友正式您对孩子进行礼貌教育的良好时机，孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。

5)放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1、5米以上，注意保护眼睛。

6)假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如自己穿脱衣服裤子，自己进餐等等。

7)学习认识自己的名字。

4、结束语：

在老师的心里每个小朋友都是好宝宝，老师希望你们在新的一年里，越来越能干，本领越来越大！在此我也在这给大家拜个早年，愿大家猪年大吉！

幼儿园期末家长会发言稿中班篇十一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。经过一学期与大家的相处，彼此也都熟悉了，很高兴的是，在这一学期里，大家对我们工作的支持和配合，在这里对大家的信任和理解表示感谢。希望在未来的日子里，家长在把我们当成孩子老师的同时，更把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，多学习多沟通，一起为我们班的孩子营造一个温馨和谐的家园环境。时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。接下来，我将介绍一下此次家长会的流程：首先我会介绍本班班级概况及现状，针对孩子在小班一学期的学习生活做一个简单的发展评价。其次，介绍本学期教育教学工作及计划。接着，会安排孩子对本学期的部分内容进行汇报。最后，寒假安全事项。

介绍孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

当然大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我们班的孩子们都还是很聪明的，表现在孩子的语言能力方面，如：我们班郑芯雨、商致铭、谷梓钦、余欣蕊、李杏轩、陈亦昕、严羽芯、吴梦桐、贾欣怡、等他们的语言表达能力还是不错的，常常和老师交流，接受能力较强，从孩子的表现看来也能看出我们家长在孩子教育方面投入的精力多了。注重孩子的能力培养了，这点值得表扬！学会谦让，学会分享，对于小班孩子来说很重要，这点做得好的小朋友有：黄靖雯、

蔡诗佳、陈煜李、陈佳君、陈诗佳等。当然也有小朋友由于是独生子女的原因，比较自我为中心，还不太愿意与人分享，这都需要家长和老师的进一步引导，生活中要注意观察，多教育孩子学会分享，学会礼貌交往。还有一点就是要注意培养孩子的自理能力，目前我们班也有好多小朋友表现很棒，他们起床后都能自己穿衣裤、鞋子。在午睡方面表现好的小朋友也很多。

幼儿园教育不同于小学、中学，幼儿园教育是保教并重，小班则主要以保为主。下面我把小班第一学期的教育工作简单介绍一下。在教育方面，小班共设了健康、技术、科学、社会、语言五大领域活动，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点，另外我们每天每周上什么课，都有贴在门口，每个主题也都有需要家长配合的内容，请家长关注。在保教方面，本学期也通过我们老师的教育，每位孩子都养成了饭前便后要洗手的良好卫生习惯，可喜的是在我们每天早上入园都会在小朋友未到之前将门窗开下来通风，将桌子进行84消毒，玩具每周至少消毒两次，洗脸手巾每天幼儿用完进行消毒的情况下，本学期我班没有发生传染病群体传染事件，当然我们工作中也或多或少存在些不倒位的地方，我们在下学期里一定进行改正。

下面请我们小朋友来对这一个学期所学的部分内容进行汇报：

1、合背三字经

2、汉字21个，每个小朋友两个3、数字1、2、3、4、54、分组唱一组：

吴梦桐、邹庆杰、商致铭、刘子豪、陈奕铭、谷梓钦（音乐：这是什么车）（儿歌：拍手操）二组：

贾欣怡、陈志友、余欣蕊、陈佳君、陈智欣、吉柯嘉（音乐：挠痒痒）（儿歌：开汽车）

3、三组：蔡青余、蔡诗佳、黄靖雯、黄伟智（音乐：大西瓜）（儿歌：小老鼠上灯台）

4、四组：郑芯雨、陈煜李、沈睿希、杨涛、高衢（音乐：小老鼠上灯台）（儿歌、喊太阳）

5、五组：陈亦昕、严羽芯、严紫雯、陈诗佳、李杏轩（音乐：棉花糖）（儿歌：汽车轱辘转呀转）

6、全体：儿歌《幼儿雨也是我的家》、音乐《棉花糖》

7、英语方面我们是请的专业的英语老师，等会会由英语老师来带小朋友一起汇报本学期所学内容。

安排1、寒假定x月x日正式放假，x月x日开学。

2、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起的好习惯。

3、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。

4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

本次的家长会到此结束，提前给各位家长拜个早年，祝各位新年快乐，阖家幸福，万事如意！

幼儿园期末家长会发言稿中班篇十二

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

介绍三位教师

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；

作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、教学方面

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；

另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力，在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训

我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

二、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：

通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；

鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

一、开场白

首先由我代表笑笑幼儿园中一班的四位老师，欢迎各位爸爸妈妈在百忙中抽出时间参加我们的家长会。

二、介绍班级情况

1、教师

王慰：学历大专。个性直率，开朗。教育特色寻求创新的教学方法，启发幼儿心智。

钱锋利：学历大专。个性活泼，擅长电子琴、体育，教育特色培养幼儿良好习惯。

鲁华英：大专在读。个性温柔。英语棒、美术好。教育特色重视幼儿自我服务能力的培养。

朱彩华：高中。个性率真。细心的朱老师注重对幼儿能力的培养，妈妈味浓厚。

2、幼儿班中现有幼儿29名，新生4名。

三、上学期情况回顾

1、班级荣誉情况

中一班获园广播操比赛第一名。

中一班获园环境创设比赛第一名。

俞涛小朋友获园围棋兴趣组围棋比赛一等奖。

王慰老师获杭州市优秀教育案例比赛二等奖。

鲁华英老师获园教师书法比赛一等奖。

2、幼儿发展情况——由钱锋利老师介绍并举例

幼儿动作发展：王禹乔、杨雅乔、叶紊宇；

幼儿个性形成：俞涛、姚锦一涛；

幼儿语言发展：王禹乔、王瑜诗、林胜

幼儿英语口语：谭园园、王钰茹

幼儿单项技能：讲故事——谭园园，绘画——黄以琪，手工——戚兴欣，唱歌——叶素宇，体育——沈琪琪

3、家长配合情况——由鲁华英老师介绍并举例

配合教学：李哲冰妈妈

积极助教：汪周章妈妈

及时反馈：杨雅乔妈妈、黄以琪妈妈

四、本学期情况预报

1、集团：笑笑教育集团成立“笑笑猴”童装有限公司

参与（中国民办教育——学前版）的编辑，并成立编辑部。

2、幼儿园：招生形势喜人，班班爆满。今年也从各级高等教育院校引进各类优秀师资。

3、教育教学：

从本学期开始实施建构式课程。生活课程、种植活动。

本班教育特色a。继续实施思维体操计划、b。感觉统和训练的升级。结合上学期开展情况。

五、补充事宜——由朱彩华老师介绍

1、强调接送制度

接送卡：幼儿来园家长取回，接幼儿时一定要交给老师手中。举例：接送制度松懈引起的绑架事件。

接送时间：周五/六下午15：30以后

2、不佩带金银首饰

3、衣物绣写名字

4、爱心大征集活动，帮一帮贫困家庭，献出一份爱心。

六、家长互动

1、小游戏——宝宝蹲

2、话题讨论——宝宝又要买玩具了……

描述案例：男男和爸爸妈妈上街，妈妈正看衣服看得开心，男男却吵着要买“卡布达”，无奈，妈妈只得给男男买了一个。可没走几步，男男又看上了一辆大汽车，吵着又要。妈妈刚给男男买过一样玩具，想想家里又有那么多类似的汽车，想劝说男男不买了。可倔强的男男不但不依，还又哭又闹起来，妈妈尴尬得脸都红了……

家长讨论：您在教育孩子过程中是否也遇上这样的问题？您是怎么看待？怎么处理的？

教师小结并指导：

要善于对孩子的不良要求说“不”！孩子的要求是无止境的，尤其在我们这样一个幼儿园里，孩子的条件都不错，不了解生活的艰辛。不妨鼓励孩子自己理财，在每次出去前和他订下“君子协定”，有时候家长拼命地限制他还不如直接把权力给孩子，让他自己做主。

幼儿园期末家长会发言稿中班篇十三

首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

一、进步情况

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

4、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、

1、继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2、学会倾听、会说：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，致使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

4、抗挫折能力的培养：现在有些孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分之百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：为了提高孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解！并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。

希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

幼儿园期末家长会发言稿中班篇十四

各位家长朋友:

您好!

感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会,在此表示衷心的感谢!中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期。

在上学期里,有你们的支持和配合,经过我们的共同努力,我们班的幼儿有了一定的进步。这些进步和在座各位家长的支持是分不开的,在新学期里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作,使我们的工作能再接再厉,更上一层楼。

一、介绍本学期班级基本情况

本学期,本班教师有所改动我和xx老师不变仍然担任班级主、配班,xx老师由于身体、家庭原因无奈现已离职由xxx老师担任本班保育工作,xxx对待工作非常的认真负责对待幼儿有耐心,希望大家可以继续支持我们的工作。我们班有幼儿xx人。其中男孩xx人,女孩xx人。通过我这半年的相处,发现大部分幼儿能较好的遵守日常行为规范,有一定的的是非辨别能力和自理能力,同时表达情绪的方式也非常的明显。但是幼儿之间的个别个性差异也较大,具体表现在以下几个方面:

- 1、方面:在饮食、运动方面xxx(幼儿姓名)的积极性比较突出。
- 2、会方面:xxx在交往中就比较谦和,害羞。xxx比较主动。xxx善于合作。
- 3、术方面:xxx节奏感较好,喜欢舞蹈。手工就比较突出例如:xxx
- 4、学方面:具有强烈的好奇心例如:xxx喜欢多问一句为什么
- 5、言方面:有较强的接受能力与表达能力xxx

(二)本学期的不足:

1、育教学方面:

- (1)部分幼儿的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与活动无关的事。坐姿不正确。
- (2)一些幼儿在举手发言方面比较被动。
- (3)倾听、团结协作、谦使这方面有待提高。(以自我为中心,喜欢指挥别人,不听取他人意见)

2、生活习惯方面:

- (1)部分幼儿进餐爱讲话、愣神,进餐速度较慢。部分幼儿进餐卫生习惯差,桌面、地面都是米粒菜粒。
- (2)部分幼儿挑食。幼儿的进餐习惯进步比较大,卓见成效。当然,吃饭有不良习惯的幼儿还是有,其中也有一些家庭的原因,如有个别家长怕幼儿吃得慢、吃得脏、喂幼儿、不吃就不吃,这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。
- (3)入厕问题。(提裤子、男女有别)
- (4)情绪表达方面部分幼儿不善于表达(不会)或表达方式不正确(大喊大叫、用力过度)可能由于家长因为幼儿的一句话一个眼神就懂得,并包办缺乏引导的话语,过于纵容。

本学期还是由我和许老师担任中班的教育教学工作，王老师负责班级保育工作。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中经常提醒，慢慢纠正，希望通过我们一学期的相互配合，共同努力，使幼儿们的各个方面得到进一步的提高。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的各领域发展打好基础呢？

(一)首先，是注意力的培养。幼儿注意力不集中。这是幼儿的年龄特点，这种情况会随着幼儿年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以使幼儿在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，使幼儿能集中精力做好一件事，帮助幼儿建立良好的学习习惯和兴趣。

(二)整理物品的习惯。教幼儿整理的方法，家长不要代替幼儿整理东西。比如，幼儿的房间，家长可以和幼儿一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过使幼儿收拾活动区里的玩具加强幼儿整理物品习惯的培养。

(三)阅读，可以使家长有更多的时间走进幼儿的心灵。了解幼儿思考的角度和问题，有更多的机会和幼儿对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以使幼儿养成静坐、倾听的习惯。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，使幼儿入睡前躺在床上听故事。

(四)培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求幼儿做事快速、不拖拉。使幼儿自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的事情。

(五)健康方面。

特点：初步具有情绪调节与控制能力，有基本的生活自理能力，和初步的自我保护意识，动作的协调性灵活性都有很大提高，喜欢尝试冒险难度大的动作。

目标：

- 1、体健康在集体生活中情绪安定愉快。
- 2、活、卫生习惯良好根据自己冷热感觉主动增减衣服。
- 3、解必要的安全保健常识(了解身体主要部位的功能及保护方法，剧烈运动后不立即停止，不马上饮水。乘车不将手等伸出窗外。遇到危险时掌握简单的自护和自救方法)
- 4、过简单地队形、队形变换等游戏培养幼儿团结合作的意识。

(六)语言方面。

特点：基本可以发出全部读音，并可以听懂较复杂的句子，理解一段话的意思。可以掌握因果、转折、假设关系的连接词(因为某些原因，所以如何如何)，能用语言描述故事的发展顺序。

目标：

- 1、意与人交流，有礼貌的用语言表达自己的想法、做法。
- 2、意识地倾听，理解对话和儿童文学作品的主要意思。
- 3、幼儿愿意当众表达，主动提问、讨论、回答。
- 4、欢听看故事，并有初步的前阅读和前书写能力(想象理解图画并表达，爱护、修补图书。会讲、创编。学习多途径收集信息。认识标记符号。知道书写顺序从上到下从左到右。手对笔的控制能力。)
- 5、正幼儿普通话的正常发音。

(七)社会方面。

特点：开始理解他人有不同于自己的情感、需要，重视成人同伴对自己的评价，有意控制自己的行为情绪，喜欢模仿幼儿的社会认知与社会性行为需得到体验与内化。

目标：

- 1、动参加各方面活动，发挥自己所长，增强自信。
- 2、解、关心、接纳、原谅他人，创造条件使幼儿主动独立的合作、分享。
- 3、幼儿受挫时机加以引导，培养幼儿受挫能力。不怕困难，形成初步责任感。
- 4、幼儿集体荣誉感，理解周围公共设施，并尊重他人的劳动成果。
- 5、社会常识(风俗习惯、常见标志等)

(八)科学方面。

特点：初步理解事物的内在联系，发现浅显的规律。开始理解数与量的守恒和包含关系，“左右”概念比较抽象。抽象逻辑思维开始发展。

目标：

- 1、周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、幼儿猜想和动手操作。
- 3、置情景和提供机会、支持、鼓励幼儿提出问题、猜想、收集信息、实验、解决问题，运用各种方法，动手动脑进行探究。
- 4、以贯彻生物的生长变化，及特点，可以进行简单的记录。
- 6、解自然环境的重要性，懂得保护环境。

(九)艺术方面。

特点：喜欢聆听故事、节奏鲜明的歌谣、看颜色鲜明的动画片木偶剧等，根据自己的经验想象，不断创新。

目标：

- 1、供多种多样的音乐作品，体验曲风的差异。
- 2、极参加艺术活动，利用各种材料进行修改、添加进行制作。
- 3、步进行合奏，尝试看指挥。可以自己尝试制作简单的小乐器。
- 4、幼儿通过绘画、制作等方式进行描述简单故事情节。
- 5、良好的艺术活动习惯。(收放整理)

3~4月：健康教育、安全教育不跟陌生人走、清明节习俗。

5~6月：母亲节、端午节习俗、家长进课堂、父亲节、安全防火演习、健康教育洗手六步法。

(一)希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。

(二)为使幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量使幼儿在7:30~8:00间到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和幼儿道别、和老师交谈，不要影响其他幼儿的正常活动。

(三)安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下幼儿的口袋，不要使幼儿带有危险的东西(如：硬币、钉子、牙签、螺丝帽等)。

(四)请您课余时间多带幼儿完成老师给幼儿的小任务，能看真的决不看图片。为保证幼儿资料的反馈性请您及时将完成的资料交给老师，

(五)务必使用接送卡接幼儿，早上拿走晚上拿来，如有特殊情况或请人代接，请提前打电话告知老师。

(六)上班时间请不要打电话等等，请假或其他事情请提前，或微信、短信留言。如有特殊沟通请在入园时交代，或在中午的时间说。

(七)为预防春季传染病，请家长在家多开窗通风，避免带幼儿去一些人员密集的地方。加强体育锻炼。

(八)您有任何建议和意见或幼儿的一些问题等等，都可以直接找我们，避免一些不必要的误会，我能解决的一定会尽我所能，不能解决的，我也可以向上反映，尽快给大家答复。

(一)个别家长交流育儿经验。

(二)征求家长意见。

最后我想和家长们分享这样一句话。养育孩子，好比上了一条船，明确的目的地固然重要，但沿路的风光千万别错过，这个过程可能坎坷、可能美好、可能曲折，我们都要用心去感受、用心去体会、用心去经历这精彩的过程，我们是孩子成长中重要的引导者，我们也要在培育的过程中不断的学习，通过共同的努力，让我们一起加油吧!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发