

# 2024年教导主任述职报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/174838.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

### 教导主任述职报告篇一

(1)做了九年的行政工作，我深深明白，做领导是暂时，做教师是永远的。做为教导主任，我要一个教学业务的骨干。因此，年过三十，我还参加了瑞安市小学数学中心组，以增加自己学习的机会。一年来我外出学习次，共听课节，深受领导的好评。自己还上一节瑞安市公开课1节，主持瑞安市级教研活动两次，主持塘下学区教研活动3次。

(2)积极参加上级组织的比赛，为校争光，述职报告《学校教导处主任述职报告》。一年来，我的教学案例获瑞安市三等奖，命题评比获瑞安市一等奖代表瑞安市参加温州市评比。

(3)积极创造机会，为校争得荣誉，提高个人与学校的知名读度。参加中心组，受教研员吕老师器重，委以组长之责，一年来，我两次担任温州市优质课评比县市代表评委(每县市3名)，深感荣幸。几年，一直受学区吴家力邀请，让我担任学区教研大组长，一年来我组织了四次学区大组活动，还建立教研大组网站。做为塘下学区的代表参与瑞安市优质课评比。担任学区命题评比的主评

### 二、作为教导主任：

1为老师搭建平台。

(1) 通过聊天，促进工作。

(2) 搭建平台。搭建两大平台，校本联系校的活动与滨海

(3) 鼓励教师外出听课。

2做校长教学方面的助手工作

(1)

建议本地人，外地人分班实施教学，两年下来，稳定了本地生源，但也出现了一些后遗症问题。

## (2)做好常规管理工作

3、为提高学校发展三年的教导工作，尤其一年来，我自以为问心无愧，在周校长的支持下，在各位老师的支持下，我们有四项工作名列学区第一位，在上学期的学期教学工作总结，我校受到最多次的表扬，教学常规检查我校名列学区第一位，教师命题评比列学区第一位，在三年级实验操作评比中，我校名列瑞安市第一名。

近一年来，取得的点点滴滴，要感谢周校长的支持，感谢市吕老师与学区吴老师的器重，更应该在坐的各位，使你们的努力工作，使我很好的履行教导主任的职责。

衷心感谢大家，几年来对我工作的支持，谢谢，祝大家愉快!

## 教导主任述职报告篇二

半年来，在\_二中这片沃土上，领导与同事们为我提供了太多学习与锻炼的机会，使我逐渐成长，成熟。我认为，要成为一名称职的教导主任，就应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作，出色地完成自己的本职工作。我是这样想的，也是这样做的。

### 一、代好一门课，做教育教学的实践者。

\_冬学段，由于学校教师的大量外调，教师出现了严重缺编，我身先士卒，主动承担起七年级六个班的历史教学任务，在平时教学过程中，我坚持钻研课标，认真备课，书写好每一篇教案，上好每一节课，辅导每一名学生。努力做一个教育教学的实践者，我积极进行课堂教学的改革和探索，注重积累教学经验。在冬学段的期中考试中，我的历史成绩高于兄弟学校。

### 二、蹲点一个年级，做好青年老师的引领者。

冬学段，我蹲点在七年级，对于七年级来说，学生是刚入学的新生，许多行为规范，学习习惯，有待养成，教师大都是新分配来的特岗教师或代课老师，这些老师的教学水平和教学经验亟待提高。我在七年级，一方面结合年级主任狠抓学生的行为规范和学习习惯的养成，从细节入手，小到学生对老师的问好、课前一支歌、就餐和归寝的具体要求，在学习上，手把手地教学生怎样进行预习，怎样进行有效听课，做课堂笔记等等;另一方面，针对刚参加工作的青年老师，我总是不厌其烦地给他们指导，从课标的学习，教案的书写，课堂的组织，学生的管理，我努力做到青年老师的教学上的引领者。

### 三、带好一个教研组，做教学改革的先行者。

我是教历史学科，属于政史地生教研组，我做为教研组的校级负责人，努力做好教学改革的先行者。在每周的教研组活动时，我总是指导政史地生老师进行课标学习，学校教学模式的探索，安排老师进行师徒结对活动，与老师们一道进行校本研修等等。

### 四、加强教学特色工作，对青年教师负责

教导处工作对于我来说，倍感生疏。就职之后，我认真向校长们学习，学习他们的先进管理理念;向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神;向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。在工作中能和老师们与时俱进，大胆探索，积极开展教学研究活动。在教

学中和老师们一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。课堂教学改革始终是我校教学工作的主线，是我们提高课堂效益的总抓手，在前期学习外地经验的基础上，本学期全面实施“先学后教，当堂训练”的四段八环教学模式，我们提出的课堂总要求为“导入新课，自主学习，反馈释疑，重点讲解，模块达标”，四个教学环节，体现学生学习思路的教学一体的实用型教学案，学生的自学能力和达成度有了质的飞跃。在教学中，我们注意采取高密度、小台阶的策略，狠抓反馈矫正，在自学的统领下，学生交流展示、相互矫正，教师补偿适时到位。初步形成了邵原二中特色课堂教学模式。老师们的课堂教学的能力日益提高，在今年的课堂教学技能竞赛优质课评选中，我校三人参加市级比赛，都获得荣誉。

为落实“教师素养提升”的要求，更好地提高青年教师参与新课改的能力，学期初学校制定了详细的“青年教师八个一”方案，加强对青年教师的素养提升，为解决青年教师教学经验不足，学校对青年教师进行帮扶的“师徒结对活动”，让每位青年老师在业务和教学中，有自己可以请教的师傅，以帮助他们尽快成长。学校确定每周四晚自习为教师集体备课时间，让同年级同学科的老师在一起探讨教学中的不足和困惑。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

## 五、加强服务意识，对学校负责。

我牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求。其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。、组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组工作。关心学生的全面发展，组织好学生的竞赛活动。按时完成校长交给的几次月考及周测的工作，对教师的教学起了很好的督促作用。组织好备课、听课、评课工作，在过去的半年里，通过全体教师共同努力，顺利的迎接了市教育局的教学专项督导；

## 六、工作存在的问题

1、由于我对教导处工作的生疏，致使教导处的指导教学作用大打折扣，今后我会努力学习，争取早日胜任教导主任这一职务。2、对学生的学法指导不够，方法过于简单。3、工作缺乏主动性和创新性，方法陈旧。

新年伊始，我会认真总结教育教学工作中存在的不足，在业务上虚心向校长学习，勤奋踏实，抓好学校的教育教学工作，为教师服务，为学生服务。

## 教导主任述职报告篇三

尊敬的各位领导、同志们：

大家好!

一年多来，我忠于职守，严于律己，积极进取，发扬团结协作、务实开拓的精神，立足本校的教育实际，将个人追求深入到学校工作中。努力做好教学管理工作，加强校本教研，认真做好学校的服务工作。

下面我把自己工作情况向大家汇报，如有不妥之处请批评指正。

## 一、重视理论学习，提高自身思想政治素养和业务能力。

一年来，我不断学习党的理论知识，学习有关教育法律法规及先进教学理论，不断提高自身思想政治素质和工作业务能力，改进工作作风，提高工作效率，增强明辨是非的能力，通过学习、思想觉悟有明显提高，业务能力有明显进步。

## 二、主要工作的回顾

### (一)、常规工作严谨、细致，为提高教学实效尽心尽力。

- 1、在校长的指导下和其他领导一起研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 2、制订教学方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中期末教学测查和教学检查工作。
- 3、组织、指导、各年级教学工作计划，各教研组教研计划。
- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组，组织好学生的竞赛活动。
- 5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。
- 6、一年级的新生入学工作尽力做到周密、细致。
- 7、加强教务处自身建设，以身作则，每项工作做到有计划，有落实，如排课、调课、各类考务工作抓实、抓严，使学校的教学活动得以正常，顺利的开展。

### (二)、重点工作抓到实处，并逐一完成了预定计划。

#### 1、身先士卒，投身网络教研的工作中。

一年来全市的教学研究的重点工作是，开展全区网络教研试点。网络教研在我市还是新生事物，教师们对此还比较陌生，甚至还有些排斥。为了推动这项工作，做为领导我首先以身作则，率先垂范，只有自己深入到具体的网络教研中，这样才能鼓励和引领本校的教师参与其中。我本人是青铜峡市小语论坛，青铜峡市教研博客群，青铜“古峡语文”视频房间三大网络教研平台建成后，第一批注册并参与网络教研的学校中层领导，是全市网络教研的骨干教师。在自己参与网络研讨的同时，积极带领和组织本校教师开展网络教研。先后两次联合陈袁滩小学、四小进行数学和

英语网络片区教研活动。通过活动积极创建校际间交流沟通的平台，实现了城乡互动，优质资源的整合与共享，从而发挥积极的作用，推动了全市网络教研的发展。在青铜峡“古峡语文”视频房间开通后，共主持组织了“谈谈苏教版教材的使用感受”，等八次教育教学的话题研讨活动，收到了很好的效果。也吸引了全国各地不少的教学方面专家。在全体教师共同努力下我校的网络教研取得可喜的成绩，学校和我个人双双被市教研室推选为全区网络教研先进集体、先进个人。

## 2、全力完善档案，一心一意迎接国检。

在“两基”迎接国检中首先从思想上重视这项工作重要性与责任性。严格按上级教育行政部门的要求和学校的安排，认真落实迎检工作各项任务。在寒假带领老师多次深入小坝的部分社区逐一调查，为学校的扫盲工作提供了最原始的一手资料。结合“两基”国检中对办学条件的指标要求，在校长的指导下，想方设法改善设备，完善了各室规章制度，使用登记表册，规范室内布置；准确、真实、齐全、规范的整理“两基”迎检资料档案，共整理23盒档案。

## 教导主任述职报告篇四

时间过的真快，又走进炎热的七月，这意味着一学年的工作又结束了。回顾一个学年，最大的感受就是累并收获着！

### 一、学校教学——在不断的尝试中积累

作为一名年轻的教导主任，我感觉自己最大的优势就是有的是年轻，敢于尝试，但是这也反衬出一个不足就是经验的缺乏，因此，这一个学年就是在已有基础上对新生事物的不断尝试，同时又在不断的积累。

这一学年，我除了继续担任学校的教学管理、档案管理工作外，还有一些临时性的工作，可以说学校小，因此工作显得杂一些，但是如果能够用心去做，会有很多的收获。

#### (一)档案工作明确分工，责任到人。

在校长的提议下，我们一起把学校档案做了明确的分工，召开教师会，责任到人，学期中利用自己的空余时间适时整理，期末的时候装订成卷，这样就不用集中时间在整理档案，档案管理有序而有效。

#### (二)教学工作紧抓务实，提高质量。

##### 1、中青搭配，优势互补。

本学期，教学工作作了一些调整，教师同轨年级采用中年教师和青年教师合作，青年教师有精力，有创意，中年教师有经验，有方法，二者结合明显提高了学校整体教学质量，特别是三年级成绩提高特别明显。

##### 2、开展活动，全面发展

一学年来，针对教学工作我们开展了单元过关、偏差生抽测、数学计算竞赛、语文朗读比赛、古



诗积累活动、课外练笔本展示、作业评价等多项活动，从规范学生的书写到培养学生的自信心，从扩展学生的视野到培养学生的积累能力等方面，全面提高学生素质，增强学生的荣誉感和学习的自信心。

(三)主题研修全员参与，卓见成效。

### 1、主题研究，合作开展。

主题校本研修是丰润区大力倡导的，我校一直坚持在做。

第一，我校教师主体分为两个教研组，数学教研组和语文教研组，积极参加各项活动。每学期初制定自己研修主题，针对主题选取讲课内容，全校开展一次校内讲课评比活动，大约从第三周开始，每周两位教师，包括说课、讲课、评课、反思几项内容，全员参与，准备教师讲课，其他教师听课、评课，全员参与研讨，跨学科研修。学期末针对自己的研修专题进行总结、汇报，装入自己成长记录袋。

第二，基地研修中，积极开展“仿课”活动。数学语文均有四位老师参加，语文仿课课例《给予树》，数学仿课课例《分数的认识》，得到听课教师及基地学校教师的一致好评。在研究教材，准备课的过程中，我们参与教师的业务水平都得到了锻炼和提高。几位教师都获得区级优质课的奖励。

第三，教研课比赛活动中，积极指导教师参与活动。本学年我校有两位教师分别参加了市级比赛课活动，数学语文各一节。在我们共同研究下，分别获市级奖励。

第四，刊物主导，树立终身学习观念。我校教师人手一份教育刊物，每学期要求针对自己研修专题写下不少于15篇的学习笔记，对提高教师个人素质起到了重要的作用。

第五，开展反思活动，针对课堂教学、班级管理写下自己的反思，每学期10篇，选出优秀作品参加区里比赛，有几位教师获奖。

### 2、网络研修，由点到面。

第一，因为博客研讨及时有效的特点，我校教师人人建立了自己的个人博客，发表日志，写下教学中的点点滴滴，人均访问量已达到1万以上，有几位教师博客访问量达到了4万人次以上。

第二，本学期有两位教师参加远程研修，分别获得优秀学员称号。我校下一步决定让更多教师参与进来，由点及面全面提高教师素质。

### 3、校本课程及综合实践课程开发的尝试。

本学期区教研室来我校视察，我校准备了一节高年级校本研修课——古诗的分类、两节综合实践课——缝口袋、下棋，得到教研室专家的指导，也为我校下一步课程的继续开发做了很好的范例。

### 二、班级教学工作——教学相长让我倾听花开的声音

作为教导主任，我深知教学工作是自己始终不能放松的，因此这一学年我担任了六年级数学教学工作。说实话，接班的时候压力很大，五年级测试成绩很差，六年级面临毕业会考，我怎样能够让孩子们在一年的时间中有新的变化呢？我在思索也在尝试。

- 1、深入细致地备好课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点。并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式,不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真有效的上好课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识地培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质,提高学生的数学素养。
- 3、抽出时间认真及时批改作业,对学生的作业采用激励式的评语。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有针对性的对学生进行个别辅导。单元测验做到了及时有效。
- 4、通过竞赛活动促学生提高。开学初我制定活动计划,开展了一系列数学竞赛活动,如单元过关小组评分制,让孩子们变成一个一个的集体来互相帮助,教学互动有张有弛,有效地提高了学生的学习质量。
- 5、及时与学生沟通,亲其师才能信其道。课堂中,注重学生细微变化,通过学生的反馈及时了解班级学习动态,让学生感受到教师的关爱和严格的要求,把握好宽严的尺度,让学生在一个积极的氛围中学习。

一个学年过去了,孩子们会考的成绩名列全镇第四,没有取得第一我很遗憾,但是我们一起努力了,这就是一种求索的过程,我和学生共同成长。

### 三、个人专业成长——远程研修受益匪浅

这学期,我有幸参加了教育部组织的20\_年春季新课程远程研修。这次研修历时半年,我作为其中的一名数学学员受益匪浅。在学习中,我认真地研读文本课程,及时观看视频录像,并且结合自身实际,保质保量的完成作业,我的一篇作业,两篇感言入选国家课程简报。最终,我被评为“优秀学员”。可以说,远程研修开拓了我的视野,提升了我的专业素质。

今年4月份,我的教学设计《丰碑》获得市级教案评比一等奖。教学论文《春风化雨,润物无声》获得区及论文一等奖;《立足学生现实,着眼于学生未来》获区级论文优秀奖;《分数的认识》被评为区级优质示范课。

这就是我一学年平凡而琐碎的工作,在这些工作中我和我的领导一起研究学校工作,让我历练和成长;我很我的同事朋友一起研修,不断提升教师队伍整体素质;我和我的学生一起努力学习,教学相长,倾听花开得声音。在这个过程中,我在努力的成长,慢慢的体会自己的收获,也在体验着累并快乐着的幸福,在新课程与学校教学两个目标中,我不断调整自己一直快乐幸福的走下去。

### 教导主任述职报告篇五

大家好!今天在这里进行述职,首先我真诚地感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持,让我有机会在这个平台上开展工作。

暑假期间，看了几个关于佛理的小故事，为自己的心灵冲洗了一下。其中，给我印象最深刻的是关于佛祖的一个思考：佛祖一生都在思考着一个问题：我是谁？我为何而来？我将要到哪里去？佛祖的这个问题，我也在想，但是，想不通。不然我也成佛了。不过，在担任教导主任的这一年来，我确实不停地问自己，我该做什么？我该怎么做？我还要做什么？我想，这几个问题不但在过去的一年里会让我进行思考，相信在未来的日子里，我也将会不断地对这个问题进行不断的思考，并从工作中验证自己的思考，从而加深对问题的认识。今天，我就自己不太成熟的反思，再结合一年以来的工作，以这几个问题为提纲，向校长和各位老师进行述职。

## 一、我该做什么？

这个问题，好像不成问题，在去年的这个时候，我在一楼的多媒体功能室里，就竞选教导主任这个位置进行演讲和答辩，在竞岗稿里面自己清楚地说出了教导主任的岗位职责。如做好校长的助手、进行教学常规的管理，进行相关的教育教研活动，教师的考勤和学生质量管理等等。原本以为，这些事情都会水到渠成地完成，但是，在实行的过程中终于明白到什么叫知易行难，很多时候，话说出来可以轻轻松松，但事做起来就不是那么简单的事情了。回顾一年来，(因为去了一个学期挂职，实际上只有一个学期)自己在教导主任的岗位上做的实在不多：加强了对早读午读的组织和管理，让学生能够在安静的环境中进行读书；结合上级部门要求开展读书活动，组织了老师们在镇教育指导中心视导之前的公开课准备；组织了老师们开展恒常的科组学习；在复习期间让科组长对各自科组进行复习课的研讨，再加上日常完成教育指导中心的常规任务。这里的每一件事，都让我竭尽全力，筋疲力尽，这是因为自己的经验不足，也是因为自己的能力水平没有达到相关的要求。但是所做的这一切，对于自己在竞岗演讲里面说的，还远远不够。对于在这个岗位上，到底该做什么，我还是需要一个不短的时间去进行不断的思考，如：如何能够做到既能提高课堂教学效率，又能减轻教师们的负担，如何能够做到既学得开心，有学得有效？既顾及到现代化的课程改革，又可以发扬传统文化。这些问题，实实在在地放在我的面前，在这些问题面前，我该做什么呢？

## 二、我该怎么做？

为了解决“我该怎么做？”这个问题，我尝试从书本上找出答案，所以我逼自己看相关的书籍，沉闷的理论让我看得枯燥无味，但又不能不看，逼自己去思考有关的问题，逼自己去从书本上吸收精华进而运用到实际上面。但是，在过去的一年的时间里面，我发现古人说的一句话十分精辟和合理：读万卷书不如行万里路。为什么这样说呢？因为在我工作的过程中，发觉枯燥无味的书本只能是把道理写在上面，没有实践的联系和运用，再精辟的理论都沦为空谈，变成尽信书不如无书的圈子了。所以，我把上面的这句话改为：读万卷书不如有好同事。因为在这里，有一个关心我的校长，有经验丰富有热心帮助我的朱主任，有教学教研能力强的科组长，更有各有所长的老师们。有了这一批的好同事，在过去的一年里，很多问题都能够迎刃而解。在我苦恼如何开展工作的时候，校长给予了我一个明晰的指引；在我不清楚日常教学常规的运作时，朱主任做了我坚实的后盾；在苦苦思考如何开展教学教研工作的时候，科组长为我打开了局面；但我无从下手的时候，总有各有特长的老师给予我热情的帮助。是因为在座的各位，为我填补了因为经验不足而导致的疏忽；是因为在座的各位，为我粗枝大叶的做法提供了精细的解决方案。通过在学校实践，我相信，在更加深入的思考和各位同事的帮助下我会慢慢明白我该怎么做。

## 三、我还要做什么？

对于这个问题，真的很难回答，作为一篇述职报告，应该不需要谈还没有发生的事，但是，今天的设想可能在以后的日子里对自己有一个提醒和督促的作用，所以我还是在这里谈一下我还要做



什么问题。

### 1、关注学生的发展，对学生负责。

无论在学校里的工作岗位如何，我们首先是一位教师，教书育人是我们的首要工作任务。所以，学生的成长无时无刻牵动我们的心。对于任教班级的学生，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为，学生的向师性很强，教师的一言一行都影响着一批人。在新课程背景下还要转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生。在实践中我们可以知道：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。要想尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。不管工作有多忙，坚持钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，这除了对学生负责，更是对自己负责。

### 2、为教师的发展作想，对教师负责

如果我们不改行，一辈子就离不开学生，了解学生，教好学生是我们义不容辞的责任。在教学中，如果方法得当，会让学生体验到学习的乐趣，老师也会收获成功的喜悦;反之，学生懊恼，老师苦不堪言。所以进行教学研究，就是为了我们和孩子共同度过的生活，都更充实、更高效、更快乐一些。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发