

# 2024年项目教学培训心得体会5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/174837.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

### 项目教学培训心得体会篇一

我有幸参加"中英西南基础教育项目"这一国外教育援助项目活动，与一些专家、教授、教育行政领导、中小学校长、教师接触，参与了资金发放组织宣传，校长和教师培训，项目学校工作调研、评估，设计编写教材，项目研究等方面的工作。这些工作一直在理论与实践结合，行动与研究结合，调研、培训、教学、管理等一体化的过程中运行，本人置身其中，受益颇多，为之感慨。

这是一个促进教育公平的项目。是英国支持中国西南贫困地区处境最不利儿童接受义务教育的项目。它以促进教育公平，帮助处境最不利女童、少数民族、留守、残疾、离弃、家庭极贫困儿童获得公平入学，公平接受优质教育机会为出发点和归宿点，帮助中国政府普及义务教育，促进教育公平。贯穿项目全过程的思想主线就是促进教育公平，整个项目渗透着"全纳""赋权""民主""平等""和谐""参与""关爱弱势群体""有教无类""共同探究""知行统一"等思想内涵。项目的重点是帮助处境最不利儿童更新理念，增强自我发展能力，与周围同龄人一道获得相同的学习、生存、发展机会。项目总是公平接纳每位参与者，使其有机会表达自己的真实思想，展示自己独特而有效的做法，共同参与质疑、探究、相互交流，展示经验、成果。既学习教育理论，又进行教育实践，还进行教育探索研究。参与者在项目活动中被改变、被更新，很乐意地成为中英基础教育项目的学习者、实践者、研究者、推广者。参与项目活动后，能够从教育公平领悟到社会和谐、社会公平；领悟到民主、平等、爱的教育；领悟到缩小城乡差别，实现城乡教育均衡发展；领悟到关爱弱、帮助弱势群体，改变处境最不利儿童对促进社会和谐发展，公平发展的重要意义。这个项目高度重视并且帮助处境最不利儿童改变"弱势"与现实生活中一些人乐于趋炎附势，锦上添花创佳绩，不乐于雪中送炭，帮助弱者改变弱势的思想行为形成鲜明的对照。从中可以感受到项目倡导的教育公平对我们现实的工作和生活有着切实的指导作用。项目的工作证实了教育公平是实现人与人公平的必然途径，是建设和谐社会的基石。实施中英基础教育项目有利于增强干部、师生家长的公平意识和民主精神，有利于培养独立健全的人格，有利于推动我国民主法制建设和各项事业的均衡发展。

这是一个具有较强经费支撑力的项目。英国政府为这个项目提供2700万英镑的资助，是至今外国政府对中国政府实施规模最大的国外教育援助项目。这个项目使云南、贵州、四川、广西壮族自治区27个最贫困县的1668000多名儿童受益，帮助22万处境最不利的儿童完成初中教育，使6万名弱势儿童的学业成绩得到了提高。这个项目使西南地区27个贫困县的教育局领导、学校领导、教师得到了参加国家级、省级、县级校长专业化、教师专业化发展的培训机会，在教育理念、教学

、教研、管理、编写教材、组织培训的活动过程中，到县城、省城、北京的交通、食宿、培训所用教材以及各项工作所需经费皆由项目资助经费开支，这给西南地区27个贫困县的领导和教师带来了学习提高的实惠。有的教师说，在农村贫困地区教书多年，第一次有机会到省城、到首都学习培训，激动不已，终生难忘。

这是一个推动贫困地区教师专业化持续发展的项目。中英西南基础教育项目为使处境最不利儿童得到公平接受优质教育的机会，着力打造教师队伍，加强农村贫困地区教师专业化提高的培训，有针对性地编写培训教材，促使他们的专业思想、专业知识、专业技能、专业品质、专业理论快速提高。参加培训后的教师进一步修正、更新了自己的教育理念，增强了面向全体学生，关爱、改善弱势群体的意识。教师们进一步拓展了所教学科的知识，教育学的知识，与教育联系着的方方面面的社会知识。在教什么，怎样教，怎样研究教，怎样评价教与评价学等方面学到了许多新的专业知识。初步掌握了"全纳""赋权""参与式""合作学习""共同研究"游戏活动激活学生，激活课堂教学，变学生被动学习为积极主动学习，探究式学习的行动策略。引导教师由"经师"变为"导师"。教师们进一步提高了专业技能，在综合应用听、说、读、写、思、议、评，收集整理应用各种教学信息资源的技能，师生共同探究问题的技能，教学研究的技能，使用现代教育信息的技能，有效组织课堂教学的技能，协调处理各种关系的技能都有了明显的增强和提高。教师们进一步加强了专业品质的修养，在理论学习和参与培训的实践中改善了个人的思想行为，调适了自己的心理，排除了不良情绪，认识到营造良好心境，养成良好性情、良好行为习惯，在学生面前展示良好行为举止、良好精神风貌的重要性。教师们进一步提升了专业理论水平，特别在教育公平理论、人本主义理论、教育科研理论、评价理论方面的思想水平有了明显提高。我们观察了贫困县教师参加项目培训的情景和跟踪到课堂听课的情景，可以看出，教师参加项目培训后，专业化水平不同程度地有了提高。

这是一个增强校长有效领导力的项目。这个项目中的"五个产出"分别从资助经费发放、教师队伍培训、校长队伍培训、项目学校工作监测评估、教育公平的落实来展开项目的工作。五个方面都以校长为中心环节来开展活动。从一开始校长就是项目活动的核心角色，就是项目工作活动的学习者、先行者、研究者、组织者、推广者。项目学校校长通过参与学习、培训、研究、组织、推动各项活动开展，在理论与实践结合中感悟到自己在项目中的作用，自己对项目的态度和行为直接影响着项目的成效。项目产出三的主要任务就是着力打造校长队伍，增强校长的有效领导力，从有效校长特质、校长价值观、校长如何形成愿景、学校文化建设、领导与管理、领导风格、学校有效团队建设、学校战略规划、监测与评估、课程领导力、教师专业发展支持策略、校长专业发展自我诊断，校长专业发展行动计划等方面来提高增长的理论水平和管理能力。校长在项目培训、研讨、动手实作项目活动组织中能够感悟到校长角色的价值、意义和作用，自己必须具备的能力和素养，明确了校长必须做什么，怎样做，要达到的目标，怎样监测评价做的成效。项目总是把校长引到更深远，更高的境界中去体味、思考、探索当校长的学问，谋求自己与学校科学发展的路径和策略。

这是一个最具操作性的项目。项目总是在理论与实践结合，知行统一，学以致用过程中进行。项目启动对处境最不利儿童、对教师、学校、学生家庭、所在社区的基线调研和中期评估使用的取样工具、统计表格、问题研究矩阵，调研评估途径、策略、方法都切实可行，有目的性、有针对性、有实效性、有导向性。针对基线调研实际，确定项目分步实施思路、工作流程，设计培训框架，编写培训教材，试用修改，最后成书，推广使用。从基线调研到"五个产出"同时从五个角度针对处境最不利的弱势儿童展开促进教育公平的工作。整个项目从贫困地区学校的实际出发，将学校教育、家庭教育、社区教育放在一起思考和实施；把资金发放、环境建设、教育、教学、教研、管理、监测、评价作为整体来思考实施；贯穿了辩证法、系统论、信息论、控制论的思想及方法，使参加项目的教师在参与项目活动中学到新的思维方式和工作方式，掌握了一些精细、

易行、用之即有效的科学方法和巧妙策略。在中英西南基础教育项目实施中，组织项目的国际专家和中国专家对项目工作认真负责的精神、团队合作精神、尊重科学、尊重人本的精神、坚持公平正义的精神给参与者留下深深的印象。项目的主持者们从思想内涵上、思维方式上、行动策略上、精细技巧上、主体精神上都能给人指导与启迪，为人提供借鉴与示范。

中英西南基础教育项目将要实施五年，两年多来取得了初步的成效；相信此项目结束时，一定会取得更加突出的成效；并且可以预测，这个项目的成效不会因为它的结束而消失，它促进教育公平，帮助弱势群体的意义将持续地产生深远的影响。

## 项目教学培训心得体会篇二

王文明中学是一所公办农村初级中学，地处琼海市西南边的革命老区镇——阳江镇。学校创办于1957年，原名阳江中学，1992年为了纪念琼崖苏维埃革命政权第一任书记王文明烈士，经教育行政部门批准更名为王文明中学。学校占地面积39960平方米，绿化面积26076，建筑面积8890平方米。其中综合性教学大楼一幢，教师住宅楼四幢，学生宿舍楼三幢，学生食堂一座，水泥灯光篮球场3个，阅览室、图书室、舞蹈室、美术室、电脑室、多媒体教室、教师电子备课、生物实验室、地理实验室和学生食堂各1间，各种教学和实验器材齐全。学校现有教学班13个，在校生人数为516人（平均班额43人）；现有专职教师50人，学历达标率100%，高级职称4人，中级职称17人，初级职称24人。学校严格执行国家的课程计划，开足、开齐各科课程。

路。经学校组织了三期应用培训，目前各科教师基本能应用设备开展教学。为积极推动学校信息化教学的普及，充分利用优质教学资源，改进教学手段，提高教学质量，把“班班通”设备合理有效的服务于课堂。

（一）加强领导，明确责任，各司其职，保证工程正常运行。为保障工程顺利、正常实施和应用，学校成立了以校长、教导主任、有关部门领导、科组长、班主任、信息技术教师为主要成员的“多媒体远程教学设备管理与应用”领导机构，具体分为组织领导、师资培训、教学应用和管理维护等四个工作小组，对多媒体远程教学设备项目工作进行统一安排、统一管理，并做到分工明确、责任到人。

### （二）认真做好项目规划，明确目标思路

学校坚持“教育信息化推进教育现代化”的教育发展思路，明确提出要将多媒体远程教学设备项目工作纳入学校工作之中，明确提出要把运行远程教育资源、促进教育信息化建设，作为我校加快教育现代化进程的重要工作来抓；明确提出将教师应用现代教育技术教学的情况纳入教师综合考核。

同时要努力实现两个目标：一是利用现代远程教育资源建设一支观念新、技术过硬的师资队伍；二是利用现代远程教育资源深化教育教学改革，切实推进素质教育，全面提高教育教学质量。

### （三）管理完善，运行正常

#### 1、管理制度健全完善

为确保多媒体远程教学设备项目在我校的正常、有序、有效运行，学校制定了《王文明中学多媒体远程教学设备项目活动方案》，以明确职责，落实责任，突出效果。

度》等，规范教室电教设备的管理与使用。为保证项目工作健康、有序进行，及时总结提高，每学期要求各科组都做到开学有计划、期末有总结。

## 2、认真做好设备维护工作，保证设备正常运行。

为保证设施设备的正常运行，设施设备实行管理员负责制，要求管理员全权负责管理、专项使用；强化管理员职责，加强了设施设备使用培训与督导；坚持定期进行设施设备维护、定期检修，及时解决设备运行过程中出现的故障，同时与当地电脑公司签订电脑日常维护承包合同，要求对方安排技术人员及时帮助解决在使用过程中出现的软硬件问题，在设备出现严重故障不能自行修复时及时向电教站报告，寻求技术支持，因此目前学校的设备运转比较正常，设备完好率达98%以上。

### （四）装备应用情况及效果

#### 1、加强项目宣传，促进观念转变。

教育教学方式的转变得力于观念的更新与转变。过去，我们学校的老师到城里的兄弟学校去听课观摩，总为这些先进的教学设备感到惊叹和羡慕，但真正到了“鸟枪换大炮”的时候，早已习惯了“一支粉笔一本书”教学方式的老师们，面对这些现代化的教学设备却感到有点束手无策了，针对这一情况，学校充分利用周会、教研组活动、宣传窗等形式，大力营造有利于现代远程教育资源使用的良好氛围，定期召开专题工作会议，反复进行宣传和动员，林彬校长在多次会议上反复强调“这些设备我们宁愿用坏，也绝不能放坏”。使每一位教师充分认识到掌握现代教育技术的重要性和紧迫性。

#### 2、加强师资培训，更好、更充分地利用远教资源

选派许乔乔、吴小静、李志亮等老师参加了省、市级应用培训，并获得相关结业证书，起到骨干教师作用，为我校校本培训打下坚实基础。二是加强校内培训，全员参加。目前学校90%的教师能正确使用多媒体设施设备有效辅助教育教学，多媒体教室多媒体设备的使用频率增大，效果日益明显；三是加强了现代远程教育资源的下载、组合及应用的培训。

#### 3、制定政策，激励教师积极使用

学校按规定要求，配备了三名兼职装备技术管理人员，学校不仅减少其兼课数量，并在其职称评定、评优评先等方面在同等条件下予以优先考虑，以激励其从事现代教育技术服务工作的积极性和主动性。

学校对一线教师使用远程教育资源情况作为教师工作实绩予以考核，定期检查、及时检查、及时通报、推广典型、鞭策后进，对在应用农远资源方面表现突出教师给予物质、精神奖励，促使教师积极应用现代教育技术进行辅助。

#### 4、积极开展多媒体辅助教学相关的教研活动。

为了强化资源的应用研究，学校组织各科组有针对性地通过下载有关资料学习或组织收看网上优质课堂教学，积极开展学科教学与现代教育技术整合的专题研究，每位教师一学期至少要撰写一篇相关的论文在校内进行交流。教务处每学期统一组织和安排教师上公开课、研究课不少于20节

；每隔一年举办一届中青年课堂教学擂台赛，要求不管是公开课还是比赛课，都必须充分利用多媒体设备进行教学。

为形成和加快学校资源库的建设，教学应用小组积极组织教师开展了资源的“二次”整合工作，要求各位教师将自己自制或收集整理教学资源，统一存放到本科组的备课电脑中，统一编制目录，建立科组教学资源库，为教师更好地利用资源开展教育教学工作奠定了基础。目前为止，在应用多媒体远程教学设备方面，资源使用学科覆盖率达100%，任课教师参与度达到90%以上，用的好的教师达到60%以上，能对其他教师进行培训和指导的骨干教师达到10%以上，多媒体设备资源用于教学达到总课时的70%以上。

（一）领导关心和帮助是我们进步的关键。近年来在各级领导的关心和帮助下，我校的电教设备从无到有，从少到多，逐步在我校推开，离不开上级领导的关心和帮助，特别是省电教馆和市电教站的领导和专家们，在设备配发到位后，多次到我校给予我们指导和帮助，让我们少走了很多弯路。

（二）要多鼓励教师使用多媒体。多媒体辅助教学进班级是件新鲜事，教师既兴奋也会有些担心。兴奋的是使用多媒体进行教学不用都要到多媒体报告厅，在班里就可以使用，方便了很多。担心的是一是如长期使用会让学生的对多媒体的新鲜感减少，不能有效提高教学效率；二是担心使用过程中出现设备损坏要负责任；三是因使用多媒体要花更多的时间做课前准备。针对这些问题，学校的一些激励就显得很重要。我们通过在大会上多次动员，制定一些激励措施扫清了教师使用多媒体辅助教学的思想障碍。

（三）教师培训是发挥设备作用的关键。多媒体设备作用的发挥必须通过课堂，而课堂的驾驭者是教师。教师使用多媒体的能力直接决定多媒体设备能发挥出的功效。针对不同水平的教师进行阶段性、有针对性的培训，能帮助教师快速掌握相关技能，有效清除教师在使用过程中的心理障碍和技术障碍，有效提高多媒体设备的使用率。

（四）学校监督是有效提高设备使用率的保证。在刚开始使用多媒体教学时，还是会有一些教师有畏难情绪，学校的督促和鼓励是教师克服畏难情绪最有效的方法。

（一）教师驾驭电教设置的能力还有待加强。教室里直接配备多媒体是从上个学期末才开始的，虽然我们也做了大量的培训，但老师们熟练驾驭这套设备，并充分发挥设备作用还需要一段时间的适应与学习，特别是对于老教师来说，掌握这一先进设备还有一个心理适应和技术学习的过程，因此要让教师人人都能熟练操作还有一段路要走。

（二）多媒体应用与教程过程有机整合的经验较少。多媒体辅助教学只是一种教学手段，我们的目标是通过多媒体辅助教学提高教学质量，使学生学习更轻松。而怎样把多媒体辅助与教学过程有机结合，充分发挥多媒体系统的作用，使学生的学习效果达到最佳，还有待于进一步进行研究和探讨。

（一）继续加强教师培训。一方面选送骨干教师到先进学校学习，另一方面继续加强教师的校本培训，全面提升教师使用多媒体系统能力。

（二）组织各学科开展多媒体辅助与学科整合的课题研究。不断加强和改进使用多媒体辅助教学的方法，积累应用经验。

总之，在上级教育主管部门的关心、帮助和指导下，我校将继续把电化教育做为学校的一项重点工作来抓，服务教育教学，提高教育教学质量，办人民满意的教育。

### 项目教学培训心得体会篇三

8月9日，我与学校示范专业的专业教师、学科带头人和公共教研组的教研组长一道，受学校委托赴我国职业教育项目教学法的主研学校华东师范大学职业教育与成人教育学院，学习现代职业教育的全新教学方法-----项目教学法。

8月11日，石伟平教授给我做了一场精彩的讲座：《当前我国职教课程改革中的若干问题思考》，石教授从以下四个方面做了讲述，1、职教专业课程开发程序(十步法)2、如何解决职教课程改革中的最大瓶颈——师资问题3、当前我国职教课程改革中的主要问题4、当前中职示范校建设中的若干问题思考。每一个问题都带给我们深深地思考，每一个问题都是我们等着要解决的问题。同时在我们的眼前打开了一扇扇新的窗户，让我们有一点欣赏不过来。8月12日，徐国庆博士带我们走进了项目教学的殿堂，做了《职业教育项目课程开发与实施》的专题讲座，在一天的讲座中，是我们最亲密的接触了项目教学法的，论证了项目教学法是职业的基本概念、职业思维方法，是实现从工作出发，与工作结构无缝对接的新的教学方法。8月13日是上海市商贸旅游学校副校长曾海霞为我们做了《中等职业学校专业建设与课程开发实践》的报告，给我们传递了项目教学的优秀实践。8月14、15日两天是张永博士带领我们做课程标准开发，包括课程目标的编制、课程内容的编制和中等职业学校教学方法的改革。8月16、17是叶肇芳老师带领我们做项目教学方案的设计，包括项目整体设计、项目模块描述、教学目标、教学资源与教学组织设计、教学过程设计、教学评价方案设计。我们在叶老师的带领下认真编制自己任教学科的项目教学设计。8月18、19日徐国庆老师带领我们学习《教学资源库建设的理论与方法》，任务是程序性学习情境编制、解决型学习情境编制、分析判断型学习情境编制。我们按照徐教授的安排认真完成了每个人的学习任务。

#### (一)、项目教学设计的特点。

- 1、实践性：项目的主题与真实世界密切联系，学生的学习更加具有针对性和实用性。
- 2、自主性：提供学生根据自己的兴趣选择内容和展示形式的决策机会，学生能够自主、自由地进行学习，从而有效地促进学生创造能力的发展。
- 3、发展性：长期项目与阶段项目相结合，构成为实现教育目标的认知过程。
- 4、综合性：具有学科交叉性和综合能力的运用的特点。
- 5、开放性：体现在学生围绕主题所探索的方式、方法和展示、评价具有多样性和选择性。
- 6、评价特点：项目型教学的评价注重学生在项目活动中能力发展的过程，测评内容包括学生参与活动各环节的表现以及作业质量。

#### (二)、项目教学设计的价值：

- 1、项目教学真正实现了以教师为中心转向以学生为中心;实现以课本为中心转向以项目为中心;实现以课堂为中心转向以实际经验为中心。

项目教学设计真正实现了以学生为主体，教师起指导作用;其中项目的选取是学习的关键;创设学习资源和协作学习环境是教师最主要的工作;最终要以学生完成项目情况来评价学生的学习效果，但我们更要关注过程。

1、教师的知识水平要熟练，能够精选教学项目;

3、教师的工作量大，课前、课中、课后教师的工作量远远大于传统教学。

(一)、项目教学解决了困扰中职学校多年的问题。

在我国出现了多年的学校毕业生找不到合适的工作，企业招不到合适的员工。原因是学校的教学观念陈旧，教学内容与现实生产线有一定距离，缺少工作情景的设置，让学生到企业去后无法适应，项目教学法解决了这个困扰中职学校多年的顽疾。

(二)、从教学内容上来看并不是任何课程都适宜采用项目课程教学法。

并不是任何课程都适宜采用项目课程教学法，即使有些适宜采用项目课程教学法的课程，也并不是所有章节采用项目式教学的效果都好。从本人的教学实践来看，项目课程教学法比较适宜实践性较强的，理论知识点相对集中的课程，像计算机应用操作类、机械加工、烹饪、服装设计等等。而有些理论性较强的课程或章节，像语文、数学、政治这一类的文化课，还有计算机基础理论课程(如汇编语言，数据结构等)就比较适合采用传统的课堂教学，如果生硬地套用项目课程教学法，反而不利于理论知识的传授。

(三)、如何扬长避短正确对待和运用项目课程教学法

要想充分发挥项目课程教学法的长处而避开项目课程教学法的弱点，我们应该回过头来重新认识长期以来被人们广泛采用的传统教学法。

传统教学法之所以被人们长期而广泛地采用，是因为传统教学法有着自身的长处，一是对知识的阐述由浅入深，循序渐进，便于初学者迅速入门。二是各阶段的知识点相对集中，便于学生分步学习和掌握。三是对课程知识的讲述比较全面和系统，便于学生从整体上把握课程的脉络和重点，也有利于学生课后的总结和复习。而上述的优点恰恰是项目课程教学法所不具备的。

因此，对这两种互补性较强的教学法，我们应该取长补短，从教材到教法，以传统教学法为主，在每个章节或联系性较强的知识区域的教学告一段落后，适当增加项目式的实训，以期学生在实践应用中加深对前面所学知识和技能的理解和记忆。在完成全部的课程理论知识教学后，再辅助以涵盖所有章节和知识点的综合实训，使学生从总体上认识本门课程的知识技能在实际案例中的作用和使用方法。

#### 项目教学培训心得体会篇四

经过短短一星期的计算机培训，我深深体会到电脑的神奇和奥妙；也意识到自己在计算机上还有许多不足。

现在我们已步入大学，经过半年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在这学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在培训之前

，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次培训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。

此次培训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习；听着“嗒嗒”的打字声，心里真的不亦乐乎！和我们一同参与培训的还有\_老师，在培训中也给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次培训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和\_系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。

通过这次培训，我们对电脑有了更深刻的认识，不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名\_专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓！

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常用到的。

参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。特别是\_的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对\_的操作不熟悉。这一次正好帮我解决了这一问题。

通过这次培训，使我的excel的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的制作我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

## 项目教学培训心得体会篇五

- 1.农远工程ip资源的使用与教学资源共建共享；
- 2.教学资源应用的基本理论；
- 3.多媒体远程教学设备（电子白板）的使用与维护；
- 4.多媒体远程教学设备安装验收标准；
- 5.教学课件的设计与制作；
- 7.设备开关机顺序介绍及使用注意事项等；
- 8.设备项目（电子白板）基本操作。这次培训让我受益匪浅。

本次培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。通过本次的培训学习，我受益匪浅，收获颇多，也开阔了眼界。

在培训中，我明白了多媒体远程教学设备在教学中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，打破传统教学模式。

此外，此次的培训不仅让我理解了多媒体远程教学设备的使用与维护，还掌握了信息资源的获取方法、处理方法以及教学课件的设计与制方法等。

20xx年10月20日

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发