

2024年农村小学校长述职报告简短 博客七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/173475.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

农村小学校长述职报告简短 博客篇一

一、政治思想

1、积极进取。

我在政治思想上积极进取，严格要求自己，始终如一地忠诚党的教育事业，遵纪守法，有强烈的事业心和责任感。坚持政治学习，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、真诚待人。

对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定发展。

3、为人正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不耍小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以集体利益为重，以教师利益为出发点。说真话，办实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言文明规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

二、工作思路及体会

1、当好助手。

作为副校长我懂得应该是校长的好助手。积极协助校长抓好学校常规管理工作，完成学校的各项

任务，在王校长的领导下，积极为学校的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。我非常注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上，及时根据教师的建议修改和完善了《二龙小学教师教学工作奖惩制度》、《教师工作月考核办法》，真正起到了教师和学校之间的桥梁及纽带作用。

2、带个好头。

作为班子成员我深知以身作则是工作的基础。一年来，我从不搞特殊化，要求教师做到的，自己首先做到，与教师一起参加政治、业务学习，一起参加教科研活动，坚持出满勤，所教三年级《科学》从未空过岗，且教学成绩局全镇前列。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。

3、唱好主角。

教育教学是学校的主旋律，也是学校分配给我的主抓工作，深感责任重大，不敢有丝毫懈怠。从期初的计划制定、人员分工、课程安排，到计划的实施、活动的开展都全面详细、客观公正的进行，“向管理要质量，以质量求生存”是我的管理理念，在分管学校教学业务的决策、组织、指导等过程中，始终与王校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，教学成绩有了显著提高。

4、扮好配角

除了教育教学工作，我还积极主动的协助班子其他成员做好工作，与明主任共同组织实施《综合实践活动》的课题研究，参与中心园的教师考核，在创建平安校园中，也做了实事。

三、主要工作实绩

- 1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学生乒乓球比赛、田径运动会、间操课展示、教师基本功竞赛等，丰富了学校的校园文化，提高了师生的综合素质。
- 2、科研工作开展比较有序，“现代远程教育在教学中的应用”已经结题，“师资培训课题”第二轮开始，“综合实践活动课题”开展顺利，青年教师的培养卓有成效，荣获市级基本功二人，县级“精品课堂”一人，镇级名师三人。
- 3、教学成绩显著，上学期期末统考有5人7个学科进入全镇前5名，根据教师们的工作状态，本学期末将有新的突破。
- 4、积极协助校长抓好校园文化建设，与教师一起动手粉刷、装潢，为学校节约了大量资金。

以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的结果，是集体智慧的结晶。

四、自我评价

本人一年来，能全身心地投入学校的工作，做到“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与校长一起带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断

提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局;在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏;在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善;在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度;在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献;在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

五、存在问题

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

六、努力方向

- 1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校竞争力、生命力。
- 3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题;要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。
- 4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和学校团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使学校这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

以上述职，敬请领导批评指正。

农村小学校长述职报告简短 博客篇二

我于20__年调到__小学任副校长，主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。以下是我的述职报告。

一、虚心学习，完善自我

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学

习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。

二、勤勉工作，发展学校

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。每学期都对学科进行质量监测，面对我校部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

三、以德立身，为人师表

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心?对待学校是否公心?对待工作是否尽心?我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

农村小学校长述职报告简短 博客篇三

岁月如歌，光阴似水，转眼间三年的时光已经过去，成为历史，回首往事，我思绪万千，感叹不已。过去的三年，我有工作的艰辛，有成功的喜悦，同时也有不被人理解的失意、无奈以及身心疲惫，但是我始终牢记着自己肩负的使命，秉承着一个师者的良知，勤勉工作，不敢懈怠，对学校的未来满怀希望。此时此刻，我更多的是心怀感激，我感激教育局各位领导对我的信任和关怀，感激社会各界对我的关心和帮助，感激各位家长对我的鞭策和激励，感激广大师生员工对我的理解、支持、包容和鼓励!衷心感谢你们，是你们给予了我工作的信心和力量!

下面我从五个方面向大家陈述自己三年来的思想工作情况，请你们评议：

一、努力学习，提高自身素质

我从20_年8月任职那一刻起，深感肩上的担子很重。我深深认识到，自己从一个山区小学校的校长到全县第一大镇的中心小学校长，原有的思想观念、业务能力、管理经验已经远远不能胜任。所以我不断加强学习：

一是认真学习党的教育方针、政策和有关教育理论，提高自己的政策理论水平和对现阶段的教育理解认识水平。

二是认真学习新时代学校管理知识，学习县内外其他学校的优秀经验，开阔自己的视野;提升学历层次和专业化水平，完成了本科学历进修和校长高级培训、安全管理培训。丰富自己的管理。

三是积极和教职工及周围的群众交流，认真钻研学校前面的档案文件，尽快熟悉工作环境和工作方式。

三年来，我一日未曾忘记学习，自己的各方面素质得到进一步加强，曾在20_年“双创杯”中小学校长演讲活动中获得二等奖，完成角色转换，能够根据学校实际制定长远规划和近期规划，能够坚持正确的方向，展开各项教育工作。

二、同舟共济，作好班子建设

在三年前的那次人事制度改革中，我是第一个由外乡镇走进来的校长，没有任何行政资源基础。也没有先进经验可谈，任职伊始，就面临新领导班子组建这一难题。在人员使用上,我没有排除异己,没有心存疑惑,而是按照聘任制的原则,照顾特长,充分考察,将前一届的校委会成员全部选用，并形成了分工负责、集体决策的工作制度，财务、建设、教育工作中凡是重大决策，都由集体讨论决定，成员之间互相信任、互相监督，民主氛围浓厚，共同撑起学校这艘大船前进。领导班子成员一方面参与学校管理，一方面完成教学工作，为了学校工作节假日加班，不计报酬，无怨无悔。共同维护学校利益，不为个人谋私利。维护学校规章制度的严肃性，坚持制度办事，同时充分考虑教职工的合理需求。

三、崇尚和谐，建设教师队伍

教师是我们教育工作的基础，教师队伍的优劣，往往决定着所学校教育的成败。教师队伍的再建设，是学校保持活力的重要方面。在教师队伍建设上，我主张以和谐为目标，培育队伍的责任感，团结合作精神、竞争和学习意识。方法上我倡导发现教师的优点，较少用到到说教，反对横加指责和批评，注重创造氛围，激发教师的自我教育力量，促使自我反思，自我完善：

一是建立正确的文化导向，主张“堂堂正正做人，踏踏实实做事”，主张建立“崇德、敬业、勤奋、文明”校风，主张形成“尽责、爱生、善导、求精”的教学风气。出台了《学校关于建设校内文明人际关系的决定》，主张建设互助、合作、团结、文明的教师人际关系，将新时期国家对与教师的要求和师德规范些入学校各项规章制度，促进教师不断进行自我调节。

二是强化目标责任，明确班主任、科任教时、少先队辅导员各自的岗位职责，落实责任，促使教师主动加压;

三是尽量给教师多创造一些学习实践的机会，加强校本培训，选派教师外出培训，举办教师现代

教育技术学习，全员赛教，互教轮听，教学研讨、举行班级间竞赛活动，促进教师在学习实践中不断提高。

四是建立回访制度，加强监督，召开家长会和学生代表会，对教师的工作情况进行及时了解和反馈。工作中我深深感到，每一位教师尽管工作方式方法不同，但是都认真履行职责，用心创造着一个又一个令人感动的教育故事，他们的师德师风为学生所热爱和敬仰。教师主体能够保持团结，富有正义感和奉献精神，并能够文明交往，文明教学，无违法违反师德规范行，大部分教师掌握了现代教育技术教学技能，业务能力过硬。

四、勤奋工作，完成任期目标任务

1、贯彻国家教育政策，加强和改善管理。

坚持依法治校，组织教师认真学习教育法规政策和上级的各种文件，将国家对教育的要求转化为实际行动。不乱订资料，不粗暴对待学生，不违规收费，聘任法制校长，对学生进行法制教育；坚持以德治校，从我做起，带头遵守学校纪律，建立正确的文化导向，确立校训、校风、教风、学风标准、倡导人际交往文明；坚持以规管校，强化制度建设，三年来累计出台规章制度三十多个，内容涵盖学习、卫生、纪律、师风师德建设、护导、年级组管理、教师职称晋升奖励、工资管理、部室管理等各个方面，进一步细化了教师工作，明确了岗位职责，为统一思想、规范教育工作发挥重要作用。

2、以教学为中心，全面提高教育质量

一是开齐课程，开足课时，坚持文化课与技能课并重，倡导“勤读、精思、好问、笃行”的学风，倡导常识课开展实验教学，发展学生动手能力，保证学生的体育活动时间，坚持“一课两操”，将少先队活动和文体活纳入学校计划。每年举办演讲赛书画展和运动会。20_年至今，在县上的运动会上有多名学生夺金，学校组建体育队整体成绩在始终保持在全县5名以前。学生在举办的文体活动中，展现出多才多艺，每学期的书画展览上都有学生佳作出现，在“我爱110”征文活动中，我校获“优秀组织奖”。学生阅读、演讲能力突出。

二是高度重视德育工作，重视德育队伍建设，建立以校长为组长，班主任、少先队辅导员位成员的德育工作领导小组，经常研究规划德育工作。确定了教导、少先队、各班主任各负其责的管理体制，以《守则》、《规范》为基本内容进行量化管理。充分利用国旗下讲话、黑板报、晨会、班会、品德课、学科教学，展开养成教育、法制教育、理想信念教育、传统教育、卫生习惯教育。重视活动育人，定期开展少先队活动，文体活动，使学生在活动中得到教育。学生的良好行为习惯得到培养，班风正、学风浓，无违法犯罪现象，先后有3名学生因为拾金不昧和爱护公共设施受到外界表彰。

农村小学校长述职报告简短 博客篇四

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将20_年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹资金对我校2名优秀女教师进行表彰；9月10日，我校又有几名教师受到旗教育局的表彰，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了学校基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课15节课，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。学校现有计算机3台，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证学校的教师每两周至少可以上一节多媒体课。

2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。20_年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全小学生体育运动会和“六。一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如厕所、天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为学校安装了防护栏，设置警示标志。

五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们感到欣慰：虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校其他学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

农村小学校长述职报告简短 博客篇五

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们做一个汇报。

一年来，在_县教育局、_中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。

在校长岗位上，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格;在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦;在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。树立_小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键;提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“_小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训工作，不断完善约束，激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教学能力。不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

任职一年来，我紧紧依靠班子成员和全体教师，在县教育局，_中心学校的领导与支持下，我校教师团结协作，奋力拼搏，顺利地完成了学校各项工作，得到社会和群众的一致好评。

我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

一个根本——教育、管理“以人为本”

二项建设——领导班子建设，师资队伍建设

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

以上述职，不妥之处，请各位领导、老师批评指正。

谢谢大家!

农村小学校长述职报告简短 博客篇六

尊敬的各位代表、各位老师：

大家好!

每次写述职报告，总难免复杂的心绪堆积，在慨叹时间匆匆的同时，总夹杂着七滋八味，看着2000多孩子平平安安地来到学校，平平安安地回家度假，一颗悬着的心终于落地。而后伏案回眸静思工作，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。尽所能在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。我明白这种回顾，既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，教师相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和老师加以指正。

一学年以来，在教育局“创先争优”精神的指导下，我们充分利用推进标准化建设的契机，运用整体架构理论，通过系统分析、科学规划，在丰富和发展的基础上，努力寻求新的突破点，对以下几个方面进行了大量的投入：

硬件设施逐步完善，教学环境进一步优化;

管理制度逐步精细，教学秩序进一步井然;

德育管理逐步完善，素质教育进一步深入;

教学制度逐步完善，教学成绩进一步提高;

教研模式逐步完善，同课异构进一步立体;

校本内容逐步完善，经典诵读进一步丰富;

硬件设施逐步完善，教学环境进一步优化;

本学期通过多方努力在上级领导的支持下，今年学校向政府申请了130余万元专项资金，硬化了校园地面，新建了大门，布置了绿带，改造了暖沟、雨沟;同时投入50余万元资金，建造了钢架文化标语墙，安装了彩色和单色led显示屏，购置了校园安全监控系统，更新了校园网络系统、广播系统、高考监控系统。布置了丰富的文化内容，学校还投资了60余万元，新建了实验室和仪器室，装配了阶梯教室，装潢了荣誉室和书画室，购置了80套教师办公桌椅和120座会议室桌椅，安装了防盗门、防护网、补充了各式作业柜等。学校还申请了60余万元专项资金，配置学生和教师办公计算机130台，这批计算机投入使用后，我校生机比例达到14：1、新建办公楼里有。330余平方米的图书阅览室，330余平方米的多功能阶梯教室，近百平方米的学生计算机房，近百平方米的多媒体会议室，还有教师电子备课室、荣誉室、书画室、音乐室等，活动中心设有体育器材室、乒乓球室、舞蹈室、体操训练室、排练厅等。教学楼里布置了数学器材室、少先队活动室、心理咨询室、学生保健室、广播室、美工室等。其中增加图书柜40个，补充图书1万册，还有36套多媒体设备装配到了每一个教室，教学环境得到进一步优化。

管理制度逐步精细，教学秩序进一步井然;

加强领导班子的学习：校领导的工作速度和效率就是学校工作的速度和效率，学校班子是学校教师队伍的缩影，好的班子就能造就一支好的教师队伍。一年来强化领导班子成员服务意识、协作意识、创新意识、岗位意识、民主意识。形成了校长负责制下的分权、分责、分级管理模式，同时建立和完善了领导班子学习制度、工作制度、例会制度，坚持行政集体领导、集体决策原则，

要求他们以身作则，率先示范，工作上目标明确，措施得力，不断改革创新，在教师中树立自己的威信，因此，在本学年为克服工作倦怠情绪，让领导班子重新深入学习进行再分工，责任到人，工作积极性和主动性得到了进一步提高，工作效率进一步增强。

加强中层领导及各组长的管理：学校中层及各组长的服务质量好坏，直接关系到一所学校制度的执行。因此，他们在学校管理中起着极其重要的作用，本学年除了要求他们对自身服务能力的提高外，也加强指导帮助他们不断增强服务意识，提高服务水平，并增加辅助能力，使他们不再像以前那样辛苦！20_年7月我校办公室荣获“创先争优先锋窗口”称号。

加强班主任工作的管理：要培养好的学生，必须有好的教师，尤其是班主任的管理工作。学校管理学生的成败，关键是教师。要求每一位班主任及教师要树立做一名优秀教师的目标，在教师中大力提倡“敬业、爱生、扎实、创新”的工作作风，积极引导教师走自强之路：狠抓班主任的工作，引领青年教师和骨干教师成长，不惜资金的让年轻教师多次听名家的示范课，既有实地听课，又有教研光盘听课，取其精华，写听课总结，以指导自己的工作实践加快成长。出现了一个个优秀代表，本年度杨晒红、陈红艳、王志刚、张玲芳、苗书红、刘建鱼、张新良、毕丽芳、张秀珍9位教师在教师节上荣获“模范教师”的称号，他们的优秀起到了一定的模范先锋作用。

加强教师业余文化生活的管理：本年度新增设体育室、书画室、阅览室等精神文化园地，并且成功的以年级组为单位组织了两次大型教师风采展示活动，在活动中每位教师充分展示自己的文艺才能，节目精彩纷呈，从另一个方面诠释了新时代教师的精神风貌。在今年3月份教育局、教育工会举行的文艺会演中，我校获得了“银奖”的优秀成绩。

关注学生日常德育细节：爱国主义教育：学校政教处本学期开始实行“小黄帽”监督岗制度，有效地遏制了学生的坏习惯，从红领巾的佩戴、老师问好等细节入手，有效地强化了正确的少先队员意识;并根据学校有关要求，组织了多次征文比赛，进一步提高了素质修养;安全法制教育：加强安全知识教育，安全天天讲，安全天天查，并开展了一系列宣传教育活动，如黑板报、手抄报、校园广播等，学生受到良好的教育;环保教育：从捡起身边废纸的小事做起，在“小黄帽”积极配合下，学生环保意识进一步增强。

关注每周周会的教育契机：周会丰富的题材内容，小到怎样做个孝顺的好孩子，大到传统节日我该做些什么，充分利用植树节、护士节等各式各样的节日契机，利用周会课的形式进行深入学习，总希望能够在他们小小的心灵深处播下传统的高尚种子，以便以后成长的道路上生根发芽，践行者我们的办学宗旨——为学生的幸福人生奠基。

关注各种节日活动的教育元素：清明、端午等一系列的传统节日，包含了丰富的育人元素，根据这一特点充分利用综合实践作业这一简捷途径，广泛引导学生参与实践，从而有效的吸取其营养，继承中发扬光大，通过庆典类活动放飞师生心灵。让师生明确自己的责任和义务;“六一”到了，举行隆重的庆祝活动，让学生感受童年的幸福和快乐;通过观看“特殊作业”培养学生的感恩意识;可以说通过以上活动的开展，学生们的意志品格、道德情操、审美情趣、个性特长、文化素养等都得到了培养和提高。鉴于我们工作做到了实处，在“六一”局表彰会上，我校获得“先进红旗大队”的称号。

关注家校联系确保安全细节：本年度，我们召开了一次全校性家长会，家长会上，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安

全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。尔后时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合利用活动激活音、体、美教学：本学期在上一学期的基础上，加大了音、体、美英语课程的开设力度，各门特色学科除了任课教师的精挑细选之外，还加强教学流程的监督管理。为此，本学期我校在全县中小学运动会中取得“团体第一名”的优异成绩，经典诵读中的“歌曲联唱”也获得评委的一致好评。在全国书画展中荣获优秀集体奖。

利用活动衍射语、数、品教学：为了丰富学生校园生活，拓展学生视野，培养学生的兴趣特长，我们以活动为载体，以竞赛为手段，以育人为目标，扎实开展了丰富多彩的校园文化活动。通过学科类活动启迪师生智慧。“百科知识竞赛”、“诵读比赛”、等活动，坚持每学期每项举行一次，培养学生的参与意识，竞争意识、团结意识。20_年6月获全国名优学校”殊荣，9月荣获县政府、县教育局颁发的“模范单位”称号。

巩固备课模式：继续实行年级组备课，在一定程度上取长补短，发挥集体的优势作用，目前年级组备课的模式，基本上已经形成一定的模式，这样更能高效的进行课堂教学。

丰富教研模式：每个教师的教学能力直接制约着整体教学水平，本学期在市教育局组织的“同课异构”的教学模式启发下，在教研活动中充分运用了“同课异构”的教研新模式，在活动中，每位教师取长补短，有效的丰富了教研的内容，加强了教师的业务水平，夯实教研根基：在“三级教研”模式的基础上，本学年继续集体教研、年级组教研与常规教研相结合的模式，使广大教师在集体教研中博采众长为我所用，真正意义上发挥集体的力量，并积极参与了省课题的研究。共发表国家级论文二十余篇，因此，常规的教研模式仍然从一定的理论、实践角度反省着教师的点滴教学，起到实际的指挥棒作用。

进一步深入研发：在上一学期的基础上，本学年仍然坚持晨读时间的古诗词背诵并进行期末检测，学生对于本学期的古诗词百分之十的能朗朗上口。形成了学校一道美丽的风景线。五月份在“全县经典诵读及校园歌曲”的大赛中获得了一等奖，从一定意义上验证了经典诵读的实效。在今年暑期还有进一步深入国学研发的构想。

进一步深入学习：在最初背诵的基础上，本学期有效的结合古诗词诵读赛的活动，深入对古诗词研究出通过丰富多彩的综合实践活动，引领学生走进古诗文天地，领略古诗文的魅力，丰富自己的人文素养，提升自己的审美和创造能力的具体做法。探索出在大量接触经典古诗文的过程中，通过读、背、表演等方式，在提高学生的语言表达能力的时候，锻炼学生的思维、创新、想象等能力的阅读途径和策略，使学生的综合素质得到有效提升。

德育工作虽面到但细节不够

尽管利用一切学校组织的教育契机，一切周会主题对学生进行全方位的良好教育，然而有些教育的形式过于强调目的，忽略流程的监控，再加上两年以来施工的客观原因，结果成了为活动而活动的样品，学生要么从真正意义上那个理解吸收的比例很低，要么一知半解理解不深刻，仅仅立于“一瓶不满，半瓶咣当”的接受状态，不能真正发挥活动的教育作用，以至于二节课后课间操一个很常规的活动，总是做不到位，这也是德育不到位的具体体现。

文化培养虽引领但规范凌乱

实验小学是一所有着几十年传统光荣历史的小学名校，虽然在文化的积淀上很大程度上领先于同类校，然而比起我们的目标还有很大的差距，我们校本中古诗词经典诵读的开展，图书角的设立，从一定的高度上诠释了我们立志丰富文化底蕴的决心，然而缺少一定模式的理论支撑，再加上校园施工我们的诵读、我们的阅读还仅仅立于摸着石头过河的阶段，没有形成一整套完整的理论体系，自然也就缺少了好多流程的监控，从而使好多班级的阅读仅仅局限于一句空头的口号，图书角成了一个摆设，学生的快乐阅读习惯始终不能规范、大范围的形成，文化底蕴在一定以上讲也是极少数爱阅读孩子的专属品。

养成教育当持抓不懈

学生的养成教育可以说是功在现在利在今后，虽然本学期“小黄帽”监督岗颇见成效，然而，由于学生多，惩罚力度不够，一些监督的漏洞逐渐露出端倪。下一学年将准备在养成这块上狠下功夫，小到升好每一次国旗，做好每一次课间操，大到如何爱班级、爱学校、爱家庭、爱祖国等良好品质的培养，从真正意义上实现“创造适合生命成长的教育，为孩子们的幸福人生奠基”。

阅读教育当科学引导

对学生在以往诗词诵读的基础上，加大对学生平时阅读的监控和指导，让学生真正能够在小学阶段多读一些好书。对老师组织一些阅读团体，在集体的作用下达达到阅读的自律，也只有这样才能在丰富学生、老师阅读层面的基础上，加深学校的文化底蕴。

心理教育当细致入微

学生的心理健康成长。随着时代的变化日益成为一个重要的议题被提到教学的日程上来，面对现在独生子女很多心理的缺失，尤其现在的孩子早熟现象明显，做为小学教育责无旁贷的当担起这份教育的责任，我们虽然建立了心理咨询室，但还没有真正深入地开展这项工作，在下一学年的教学中，我们将组织专人采用一定的模式进行这项工作。当然其中教师的培训成为必不可少的环节。

回顾本学年的工作，有成绩，有进展，但也有存在着一些亟待解决的问题。在今后的工作中我们将加以改善，充分利用锐意创新的魄力，继往开来，使我校工作迈上更新更高的台阶。

最后，感谢大家一年以来对我工作的支持，在此我表示深深地感谢!

谢谢大家!

农村小学校长述职报告简短 博客篇七

各位领导、老师们：

下午好!20_年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言;在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障;为了发展特色学校，20_年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学年初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20_年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的'安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”

文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项;制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。
- 2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。
- 3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。
- 5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有信心、有信心、有能力把此校治理得更好!

谢谢大家!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发