

2024年教师个人读书心得体会800字5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/173385.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师个人读书心得体会800字篇一

“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”，爱是教育的灵魂。仅有热爱学生，才能正确对待、宽容学生所犯的过错，才能耐心的去雕塑每一位学生。异常是对待班上的后进生，更要给他们多一些的爱。要经常找他们谈心，多发现他们的优点，及时地给予表扬，督促他们不断前进。

尊重比热爱更为重要。因为给学生以尊重学生才能感受师生的平等，才能感受自尊的存在。一旦他们认为失去自尊他们就会失去向上的动力，精神的支柱，由此导致消沉。反之，他们就会获得向上的动力源泉。为此，我们要尊重学生的人格、意愿、保密权等等，采用一切的方式肯定学生，赏识学生。

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，我就让学生写《教师我想对你说》，把平时不敢当面跟教师说的话经过写的形式告诉教师，让教师更深入地了解自我的学习、生活和想法，使得学生更能感受到教师的亲切与平易近人。

小学生尽管年龄小，但他们也是感觉敏锐、有独立想法的个体。教师的为人、职责心和爱心、学识和教学本事水平、对学生的态度等，都会在日常的言行举止中传达给学生。教师付出的爱心和奉献，会得到学生的真情回报。

知识最终要靠学生自我去掌握，做人最终要学生自我去做。这就决定了学生的主体地位。所以应当让学生主动参与实践，学会自我教育、自我管理、自我成才，才能使学生的个性得到全面展示。

师生关系是对立统一的，教师处于矛盾的主要方面，在运动变化中起着主导作用。所以，构建良好的师生关系关键在于教师。作为教师首先应当结合自身的工作转变观念，加强自身修养，提高师德素养和教学本事，以高尚的品格和过硬的素质去感染学生，征服学生。很多教师就是因为这点让他们每到一个新的班级都会获得学生的一片欢呼。其次，应当做好主角的转换。在素质教育中教师不再是独奏者而应是伴奏者，舞台的中心应当是学生，教师的任务是激发学生学习的兴趣而不是学生的监督者。

总之，看了这本书，为他的人格魅力所折服。在以后的教育工作中我会不断地提醒自我，要热爱学生，尊重学生，给学生更多的关爱。

教师个人读书心得体会800字篇二

初次邂逅《陪孩子走过小学六年》这本家庭教育书籍，是在长春的联合书城。当时和好朋友一起去买书，为了凑够买300元钱的书就可以办一张会员卡，我就毫不犹豫的听了书店工作人员的介绍买了这本书，理由是这本书是师大附小的老师推荐给家长看的。

回到家之后，利用空闲时间慢慢品读，更有一种相见恨晚的感觉。读了一遍后，又挑重点地方读了第二遍。本书的作者是刘称莲。她是一个普通的母亲，在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育环境，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系，用科学的方法培养自己的孩子，18年的时间，她培养了一个素质全面，成绩优秀的女儿，她的女儿同时被北大和香港大学录取。本书重点记录的她的女儿在小学阶段成长的点滴。

读完此书，作为教师的我才感觉到对自己儿子的教育与人家相比真的是汗颜。在培养孩子的写作能力上，我没有像作者那样给孩子写下水作文；在培养孩子的耐心时，我不会像作者那样陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会到输得起的人生态度；在节假日，我没有把逛书店作为孩子休闲交流的地方，让孩子泡在书海中学习和感受这一桩桩事例，无不体现出作者的出发点，都是基于有利于孩子成长来考虑的。

此书让我的收获颇丰，现在谈谈自己感受最深的地方：

以前我总是说自己的孩子不喜欢读课外书，其实是我没有找到正确的引导的方法。首先家里要有适合孩子阅读的书，父母更要和孩子一起读书，这一点和我校的亲子共读是一致的。让孩子读感兴趣的书籍，哪怕开始的时候和学习的书并没关，但是当孩子的兴趣培养起来后，他就会不知不觉中要求看更多方面的书，这是名著和文学书籍就会走近孩子的视野中。从我儿子的身上我就明显的感受到了这一点，以前的儿子从来不读课外书，是一本校园文学书《淘气包马小跳》让他爱上了校园文学。那次我和他一起去书店买学习用品，儿子自己挑了一本《淘气包马小跳》。回到家后，我陪儿子一起看，儿子一看就上瘾了，连上厕所的时候都在看，看完后，又央求我给他买另一本。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样词穷了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读一个的，但孩子真的是爱上了阅读。

孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。

让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会运用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长，让我的学生在学习中得到更多的成长。

教师个人读书心得体会800字篇三

自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。常言道：茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。我们渴望读书，渴望获得知识，作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的眼睛，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：好记性不如烂笔头，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

名言说：“热爱是最好的老师。”是的，对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。名师魏书生认为：埋怨环境不好，常常是我们不好，埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达，埋怨学生不好教，常常是我们的方法太少。众多的成功者一再告诉我们，不管处于什么样的处境，只要有奋斗不息，追求不止的精神，你就会自觉地去改变自己把外在的压力转化成巨大的动力，不断地学习，引千道清泉、集百家之长提升自己、充实自己。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生的这句话，标示了有效教师高尚的师德境界。爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师，它往往胜过责任。”教育尤其需要热情，需要爱，没有爱就没有教育，没有博大而炽热的爱，就不能成就有效教师。古今中外的名师们都是在以德之教，以身示范的教育过程中站立起来的，都是在无私奉献、无私的爱中不断认识自我。

有效教师们都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自己的心去发现学生的心。斯霞老师直到七八十岁高龄还在与学生亲密接触，谭迪敖老师整天与学生一起沉浸于小发明之中，多年如一日，乐此不疲。试问他们又怎么不会成为学生的良师益友？学生又怎么会不亲其师信其道呢？“多改变自己，少埋怨环境”是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。这给予我的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于

营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。”只有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。可见要成为有效教师对于学习的至关重要要有深刻认识，要把学习作为自身发展、胜任教学的需要。

美国心理学家波斯纳提出：“如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验深入的思考，那么既便是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复，除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进。永远停留在一个新手型教师的水准上。”他给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。它清楚地揭示了一个教师的成长过程离不开不断的反思。反思不仅仅是头脑内部的想一想，他是一个不断实践、学习、研究的过程，是自己与自己、自己与他人的深层次的对话，要想成为一名有效教师，扎实苦干的精神和态度是基础，而学会不断地自我反思则是发展自我的必由之路。

新课程标准非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流沟通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，集体的智慧永远大于个体。

豁达大度，宽以待人，不斤斤计较，不“同行相轻”也同样是一名有效教师应具备的条件。一位特级教师总结自己的待人之道是：“念人之功，容人之过，学人之长，补己之短。”多么豁达的胸怀，剖析许多名师的成长经历，是我们前进的灯塔，沿著名师的足迹，不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

让我们用查有梁先生总结了一段关于“研”的妙语时时鞭策自己——“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也；知美，然后能自创也。”

教师个人读书心得体会800字篇四

暑假读了《做不抱怨的教师》，深有感触。走进中年，那种身不由己，由身至心的累，让我心力交瘁。所以时常抱怨我们有负担加重的烦恼，有力不从心的惆怅，有对事业竞争的压力，有对青春已过的失落，有对日常琐屑的牢骚，有对未来衰老的悲惧。

作为教师，曾被繁琐细致的工作而忙到焦头烂额，曾被学生闯祸气到怒火冲天，曾被繁重的教学任务而承受着重重的压力，慢慢地，我们就开始抱怨生活，埋怨工作。我有时抱怨学生：早自习不开口读书；简单的作业题做不会；测验的卷子也不交；一个简单的知识讲了好多遍还是做不出，真是急死了人、世界上没有一个人是十全十美的，也没有一个人会让自己完全满意。人总有一块自己看不到的地方，那里就是这个人的盲点，那里就是自己所站的位置，人的盲目性让我们毫无意义的抱怨自己，却不会主动反思，改正自己的行为。正所谓“己所不欲，勿施于人”，既然我们不能苛求自己做到完美，那么也应当让自己对他人少一些抱怨，多一些包容、善意和尊重。

教育工作是复杂的，对于每一位教师来说，不可能一帆风顺，难免会遇到挫折和失败，尤其是人到中年的我，家里的事，孩子的事，学校里的事，自己的事，不定期的像晴雨表一样，阴、少云、晴、雷雨、乌云。心情受到琐事的影响，经常的发个小脾气，时常抱怨。有时想人到中年，就应学会去承受、去分担，承受生命里的苦难。人到中年，就应学会去珍惜拥有的，用阳光的心态

去迎接每一天，

而作为老师就需要具备成熟的理智感，正确的挫折观，积极的自我暗示，良好的情绪调控能力，以及合理地情绪宣泄的方式。日常生活工作中，教师要让语言充满阳光，时刻用母亲般的胸怀对待学生和教育事业，塑造好老师的阳光心态，做一个阳光教师。

由于教师的工作对象是一群观察细致入微并善于模仿的孩子，他的一言一行、一举一动无不处于最严格的监督之下，因此，教师必须注重自爱，只有以身作则，才能为人师表。除了自爱以树立良好的师表形象之外，教师还必须爱人。对学生的热爱是教师在履行职责时对教育对象所产生的一种高尚的道德情感，这种情感是教育的基础。因为没有爱，也就没有真正的教育。

教师的责任概括而言就是“教书育人”。我们经常把学生比作祖国的花朵，而教师就是辛勤耕耘的园丁，用知识的雨露、用道德的阳光培育出鲜艳的花朵就是教师这类园丁所肩负的重任。教师明确自己的使命，化使命为动力，才能不断地消除奋斗道路上的苦与累等消极因素的影响，才能调整心态，不断进取，为祖国的教育事业贡献一份力量，从而实现自己的人生价值。

老师们常常用这句话来激励学生：方法总比困难多。但真正用到自己身上，却又少了。有句名言：“没有学不好的学生，只有不会教的老师。”这话是很有道理的，学生们不会学，也许并不是他们笨，而是老师使用的方法不适宜。面对一百多个学生，老师们总是使用一种方法授课，却期望得到一样好的结果，这怎么可能呢？每个学生的学习能力不同，掌握知识的技巧也不相同，有的学生擅长于逻辑思维，有的学生擅长于形象思维，学习的结果自然是有差异的。所以，差生是慢慢形成的：因为他们总是不适应老师的方法，慢慢地成绩就差了。这也可以从有的学生换个老师学习成绩就上来了找到依据。老师要对每个学生对症下药，要求很高，班大人多，老师不可能有这么多精力。所以要因材施教和进行小班教学。

在实际生活中，常常是带着抱怨的心情冲进办公室，而办公桌上的杯子早已被同事给倒上了开水；自己有事了中午值班，同事主动帮着自己值班；感冒了，同事帮忙看班，学生亲切的一句问候，甚至一个微笑、点点滴滴，温暖和谐，有这样团结包容的团队，这样一群可亲可爱的孩子。还有什么可抱怨的？心情又在乌云之后忽然变成了晴天。

是的，我们不能选择我们的学生，但是我们可以改变自己的心态。其实不管是责任心、细心，还是宽容心，只要我们拥有阳光般的心态，就会少些烦恼多些快乐。从今后，努力做个不抱怨的老师，不抱怨孩子的犯错，不抱怨家长，不抱怨自己的选择！怀一颗宽容的心，在温暖和谐的办公大家庭中，怀着阳光的心态去迎接每一天。

教师个人读书心得体会800字篇五

“我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心地做一件事；是的，我愿意等上一辈子的时间，让他从从容容地把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。孩子慢慢来，慢慢来。”这是书封面上的一段话，正是这段文字，吸引了我的眼球，给了我无限的感动，让我受益匪浅。

《孩子，你慢慢来》，我喜欢这本书，也喜欢这句话。作者龙应台的文笔是那样的细腻，全书蕴含了一位伟大的母亲爱的气息，读着读着，一股暖流慢慢飘进了我的心房。

让我们慢慢来，让我们耐着性子学会等待。

读完这本书，我不断地反思了自我。作为一名教师，在教育学生时，有时会很生气，有时也会对学生大声训斥。记得期中考试前一天，我和白教师一齐从会议室回到北教学楼时，老远就听到哈哈大笑的声音从楼上传出来，我俩边走边猜测着这笑声是从何而来。当时的我虽没说出口，但心里早已断定是我们班。于是，上楼直奔教室。“教师，崔晨曦给他的同桌讲笑话，他还大声地笑。”班长见我来了，立马站起来，气愤地说。听班长诉说的同时，我带着满脸的怒气瞥了崔晨曦一眼，此时的他也许真正意识到自我错了，低着头，看着桌上的卷子，一动不动地坐在那儿。“如果今日不给他点严厉的教训，我怎能安心？”

想到那里，我走到他的座位，只见他的卷上仅写了几个词，看到这些，我便火冒三丈：“走，去给你妈妈打电话，让她来盯着你写。”他一听，急了：“教师，别……别……。”当着全班同学的面，他竟然这样对我说，我装出一幅很生气的样貌，走出教室，进了办公室，一会儿，他也跟了过来，说：“教师，对不起，我不应当讲笑话。”听他这么一说，我真想原谅他，可是，想想以前的种种违反纪律的事，都与他脱不了干系时，说：“以前，我总是心平气和地跟你讲道理，你也总是不断地向我承认错误，这次我再也不给你机会，打吧！”他见我这么坚定，拿起话筒，拨通了电话。

不一会工夫，她的妈妈赶了过来，明白他犯了错后，一向数落着：“这么长时间，付教师没给我打过电话，我还以为你表现得很好，没想到你这毛病还没改……”说罢，她看了看他手里的试卷，相当生气，此时的他再次认识到自我真得错了，赶紧写了起来。当我把学生带出学校回到办公室时，他已写完。我们一齐下楼、回家。

说实话，这样的结局，我心里很不是滋味。从那天起，他那些过分的行为收敛了许多，也正是从那天起，他的名字再也没被值日班长写在黑板上。直到今日，我的内心深处并没有因他折服而自喜，也没有因我的胜利而置之不理。如果我学着安安的妈妈，耐心地向他交流，让他愉快的理解；如果我不冲动不叫家长，换一种方式教育；我就会带给他欢乐，而不是无穷的压力。上周四的一个课间，我让他下节课课后找我，他没有忘记，规规矩矩地进了办公室。我和他谈了好久，谈到他期中考试考得不错，三科都在九十分以上，表扬了他有写好作业的习惯；谈到了他的日记比以前大有长进，肯定了他有坚持阅读的习惯。并提醒他，如若能做到严格约束自我、控制自我，教师相信他还会有大的提高。一句表扬，一次肯定，一种相信给了他莫大的自信，谈话结束，他准备回教室上课时，恭恭敬敬地说了一声：“教师，再见。”此时，我感到很欣慰。心中默默地重复着那句话：孩子，你慢慢来。教师对你有耐心。

事后，我重新拾起《孩子，你慢慢来》细细品读。我觉得教育不是赛跑，教育学生应当慢慢来，多给学生一点时间，多给学生一点耐心，教育是慢的艺术，我们必须与家长一齐慢慢等待孩子的成长。让我们用心欣赏孩子成长的每一个细节，享受孩子一朝一夕的变化！让我们用心欣赏孩子成长的每一个片段，享受孩子一喜一怒的真实！长长的路，慢慢地走！长长的路，健康地走！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发