

2024年学校元宵节活动策划方案六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/172944.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校元宵节活动策划方案篇一

热热闹闹做元宵，红红火火过佳节

20xx年x月x日下午第一、二、三节课

大庆路小学全体学生

- 1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。
- 2、学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。
- 3、动手学做元宵。

这次活动，以合作小组的形式共同庆祝。各班主任、辅导员老师向学生解读活动方案，让学生做好活动前的准备：让学生围绕“元宵节”的主题，上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。每人用彩纸准备谜语和自己创作的祝福语和制作元宵的材料(如元宵粉、馅等)，周五将谜语、祝福语、元宵制作材料一起带到学校。

第一阶段：了解“元宵节”

让学生围绕“元宵节”的主题，交流一下自己了解到有关元宵节的资料。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。

- 1、让学生做灯谜、创作祝福语进行评比;
- 2、班级举行猜灯谜活动。

第三阶段：制作“元宵”

组织学生制作元宵，培养学生协作精神;让学生获得情感的体验。

温馨提示：在制作过程中，提醒孩子注意安全。

各中队做好过程性资料的保存，大队部将对庆祝过程拍摄录像。

学校元宵节活动策划方案篇二

为了深入贯彻党的精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

- 1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
- 2.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
- 3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。
- 4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

(一)找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

- 1.学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。
- 2.用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二)诵一诵、说一说：2月20日

- 1.召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。
- 2.学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等;评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三)猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四)尝一尝、写一写：

1.2月24日(周四，元宵节)学生

在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2.2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四)诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1.学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2.教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3.学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

学校元宵节活动策划方案篇三

阴历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

元宵节有很多传说、故事、儿歌。

元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰厚的习俗习气。

“元宵”标志着“团圆”，它有不同的品种和滋味。

元宵节有各种各样的花灯，给大家带来了喜气和欢喜。

二、各年龄段主题活动方针

小班首要方针

(2)愉快地参加元宵节各种活动，感触节日的高兴气氛。

中班首要方针

(2)感触与家长、老师、小朋友一同玩花灯、猜灯谜、吃元宵的高兴

大班首要方针

三、活动施行概略

活动称号：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织方式：

活动预备：校内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动主张：

- 1.欣赏花灯展，赏识花灯的外形、颜色、图画。
- 2.沟通对灯谜的认知经历，丰厚对灯谜由来、品种和构造的认识。
- 3.积极参加赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予恰当的奖赏。

四、主题活动环境创设

- (1)师幼共同安置“秀丽的花灯展”，悬挂儿童购买或参加克己的花灯；
- (2)搜集儿童在节日中赏灯、玩灯的相片，安置主题墙饰；
- (3)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的设想和配合事项。

校内大环境

- (2)宣扬展板：展开元宵节活动的计划及需求。

学校元宵节活动策划方案篇四

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

- 01、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子；
- 02、元宵节有许多传说、故事、儿歌；
- 03、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯；

04、“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道;

05、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐;

06、自己动手做元宵、做花灯可以感受更多的快乐。

02、宣传展板：各年级组开展元宵节活动的照片;

03、园内整体设计颜色以红、黄、蓝等鲜艳颜色为主，烘托节日的欢快、温暖、幸福和喜悦的气氛。

01、知道元宵节是团圆的节日，感受节日的快乐气氛;

03、感受与老师、小朋友一起扭秧歌、猜灯谜、做元宵的快乐。

活动时间：20xx.2.10

活动地点：幼儿园及小区内

大班——亲子旱船创意制作;

中班——亲子高跷制作;

小班——花灯制作;

级部教师——舞龙制作;

红绸子，彩扇以及灯谜、做元宵所需材料、气球;

提前电话邀约园外幼儿参与活动。

1、9:00-9:30，元宵喜迎客。

接待园外幼儿及家长的到来，进行节日装扮。

各级部教师舞龙拉开序幕——级部表演(大班——划旱船;中班——踩高跷;小班——扭秧歌)共同欢度元宵节。

各班级元宵制作体验活动(园外幼儿由负责教师在多功能厅组织体验，园内幼儿在活动室由教师组织体验)，制作中教师向幼儿讲解元宵节的习俗及来历。

4、11:00，元宵甜蜜尝。

制作完元宵后，教师和幼儿一起品尝自己的劳动成果。

5、15:00——16:00，元宵大巡游。

全园幼儿装扮好后，在幼儿园门口集合，按照“舞龙队伍——旱船队伍——高跷队伍——秧歌队伍”的顺序集合，在小区内进行元宵巡游活动，并积极邀请社区居民尤其是适龄幼儿参与巡游，感受元宵节的快乐。

晚间离园，家长和幼儿共同猜灯谜，换礼品。

学校元宵节活动策划方案篇五

- 1.元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
- 2.“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。
- 3.元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。
- 4.农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
- 5.元宵节有许多传说、故事、儿歌。

1、大班主要目标：

(2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

2、中班主要目标：

(2) 感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3、小班主要目标：

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵（赏灯、猜灯谜）

组织形式：亲子形式（分年级组开展）

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

- 1、参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 2、交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

园内大环境

(2) 宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境

- (1) 师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；
- (2) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；
- (3) 在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

学校元宵节活动策划方案篇六

- 1、培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
- 2、培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
- 3、让学生获得情感的体验；
- 4、通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
- 6、通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；

- 1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
- 2、学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

- 1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到后勤处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发