最新幼儿园元宵节的活动方案6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/172721.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园元宵节的活动方案篇一

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

幼儿园元宵节的活动方案篇二

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

①农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

②元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

小班主要目标

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵;

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

中班主要目标

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐

大班主要目标

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯

(2)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间：2022年x月x日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

(一)班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯;

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰;

(3)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(二)园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜;

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

幼儿园元宵节的活动方案篇三

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

2022年x月x日(周x)

xx各个班级，开展相关活动

1、语言：元宵节的传说与习俗—x班

2、音乐：卖汤圆—x班

3、美术：学做花灯—x班

4、综合：元宵节到了—x班

5、社会：赏灯猜谜—x班

备选课程：

音乐：闹花灯

社会：我喜欢的灯

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”;

(2)主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等;

(3)语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等;

(4)动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具;

(5)表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动;

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。

过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

幼儿园元宵节的活动方案篇四

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间：2022年x月x日~2022年x月x日。

悬挂灯笼时间：2022年x月x日

悬挂灯笼地点：xx1—3楼

灯笼展示时间：2022年x月x日

1.各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级;

正上方二楼：中班段5个班级;三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2.正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3.正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来xx参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4.要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿

的形式于x月x日之前打包发送到xx邮箱。

5.灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：xxx

报道：xxx

1.本次活动以年段为单位推选“ 最佳创意奖 ”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“ 最佳组织奖 ”若干班级。(奖品由xx商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为x月x日—x月x日截止，具体关注当日xx宣传海报。

2.园部将评选：“ 最佳创意灯笼 ”x名，另外按每班参赛数x%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)

3.园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

幼儿园元宵节的活动方案篇五

引导幼儿知道元宵节是中国的传统节日，元宵 节有品尝汤圆的习俗。
幼儿能用简短的语言讲述汤圆的味道以及 自己品尝汤圆时的心情，
通过亲子活动享受制作汤圆的过程和乐趣。

快乐元宵节

三、活动时间

2022年x月x日(下午xxx)

本班课室

1、本周五中午到办公室领取一次性台布。

2、x月x日(下周x)中午第二批吃饭人员留下厨房搓粉， 然后分到各班，各班老师分成人手一份。

3、在厨房拿好盘、桶等装好材料。

4、下周一下午xx分准时吃午点，全体员工下午xx分 准时上班。(校车老师早上帮厨房洗番薯)

5、活动当天门卫、校车司机下午xx负责指挥车辆看守大门。

1、xx—xx(家长签到，播放上次图片)

2、播放“ 汤圆 ”歌曲班主任带领幼儿入场。

3、教师指导语：

①今天是什么节?元宵节有一种特别的食品，是什么?

②汤圆是什么样子的?小朋友们想不想自己做汤圆?

2.观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1)观察并知道做元宵需 要的材料。

(2)了解做元宵的方法和要求。

指导语：

①我们怎 样才能做出圆圆的元宵?

②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么?

3.做元宵、煮元宵。

幼儿园元宵节的活动方案篇六

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(最好是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“ 灯笼 ”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于x%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励x元，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集x条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。(负责人：xx时间节点：xx)

2.2制作“ 和合教育庆元宵猜灯谜 ”条幅，制作3-5块展板(负责人：xx时间节点：xx)

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置((负责人：xx时间节点：xx)

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位(负责人：xx时间节点：活动开始一个小时)

2.5主持人(负责人：xx)

2.6活动营销(负责人：xx)

新生登记表x张、压岁钱x张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品x份，x元)

3.3照相：xx

3.4总协调：xxx(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发