

2024年大学教师职业计划书12篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/172218.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学教师职业计划书篇一

一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，真正履行母校的教学宗旨《学高为师，身正为范》，成为合格的人民教师。

师者，传道授业解惑也。也就是说，教师的本职工作就是教书育人。因此，我给自己制定计划，要努力提升自己的业务水平，使自己成为一名业务型教师，向专家型教师看齐。

1、多读书，用知识武装自己

抓紧课余时间认真学习，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业产生潜移默化的作用。

2、创新课堂教学，用事实证明自己

(1) 加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。上好每一堂课，坚持写教学反思，及时总结经验；坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法，向40分钟要质量。

(2) 掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂教学，提高教学质量。

(3) 建立新型的师生关系。学习和掌握先进的教学方法，不断探讨和研究如何与他们沟通，与

他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。

3、努力提高科研能力

积极参加校级、区级以上的教研活动；因为每一次教研活动都给我的学习提供学习的平台，因此，我要不放弃任何学习的机会。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。

面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍的激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到最好的回报。

大学教师职业规划书篇二

生活给了我们无限的激情、精力和对未来的无限的向往，给了我们奋斗的动力和追逐的勇气。因此，每一个有追求的人的人生注定是不平凡的，是独具一格的。世界是被创造的，而我们就是创造世界的人。创造需要勇气，更需要智慧。生活驱使我追逐希望的脚步、追赶梦的身影。地平线的一端，有我的梦。在那里，有希望指引我前行。尽管期间可能有诸多艰险，但却毫不退缩。

黑夜给了我黑色的眼睛，而我用它寻找光明。

a、职业测评

1、六岛环游测试

使用目的：职业兴趣分析

在六岛环游的测试中，我第一个选择了“研究性：i岛屿”，第二个选择了“管理型：e岛屿”，第三个选择了“艺术性：a岛屿”。

由测评结果可见，我的兴趣爱好在于求知、追求真理、研究探索未知的领域，擅长理性的思维，同时也追求艺术的美。

2、霍兰德职业兴趣测评

著名生涯发展理论家霍兰德把人的职业兴趣分为六种类型，分别为：现实型(r)、研究型(i)、艺术型(a)、社会型(s)、企业型(e)、常规型(c)。

他的研究表明：人只有在与自己类型吻合的环境中才能取得最好的成绩、产生最强的成就感与满意度。

在六种类型的分数之间做一个对比，我的分数分布情况为：

现实型(r) 20 研究型(i) 36 艺术型(a) 14

社会型(s) 29 企业型(e) 29 常规型(c) 20

霍兰德六边形

由测评结果绘出上述六边形可知：我的职业兴趣倾向主要是研究性，其次是企业型和社会型。

3、气质测试

希波克拉底对人的气质分为四类：胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质。20世纪30年代，俄国著名的生理学家巴甫洛夫经过50多年对人的高级神经后懂得研究，认为神经类型的一般类型即为气质的生理基础。

我的各气质得分为：

可见，我的气质类型为黏液型。

(黏液型的特质：平静，善于克制忍让，生活有规律，不为无关事分心，埋头苦干，有耐心，态度持重，不卑不亢，不爱空谈，严肃认真;但不够灵活，因循守旧。)

测评小结

通过对以上的测评，我是一个沉着冷静，克制忍让的人，能够敏锐的观察周围的环境，能够很好的与周围人进行友好的相处。拥有充足的精力，具有超强的专注性，能够十分的投入自己所做的任何事情，不容易受到周围环境的干扰。具有严谨的态度，敏捷的思维能力。有自己独立的思想，习惯于理性分析与逻辑推理，不会轻易的接受别人的观点，习惯于表达和说服。拥有乐观积极的心态，对自己的未来充满信心。

b、他人评价

c、自我剖析

自我剖析将运用swot分析法进行自我剖析，对自己的优势和劣势进行全面的分析。

优势因素：专注，有自己独立的思维逻辑和思想。有毅力和耐心，对所做的事情充满激情。乐观，拥有良好豁达的心境。成绩优秀，专业基础扎实，分析能力突出。知识面广，喜欢涉猎经、文、史、哲等各类图书。性情温和内敛，使我拥有较良好的人脉。

劣势因素：公共场所演讲能力差，演说缺乏信心;社会经验匮乏，较少的接触社会;艺术表演能力弱，没有掌握一门才艺;体能较差;对自己失败的事情会陷入自责。

机会因素：所就读的大学为“211工程”大学，拥有雄厚的师资力量、良好的科研条件和丰厚的人文底蕴，有利于自身的专业学习和学术创作;拥有众多志同道合的同学，有利于提升自我;国家政策鼓励、支持优秀大学生的成长和创业。

威胁因素：大学数量逐年增多，大学扩招，每年毕业的大学生人数太多，导致大学生的含金量降低，就业困难;既要面对人数众多的毕业生的竞争，还要应对既得利益者和权势阶层的挤压;人才市场管理混乱，就业信息不畅。

d、总结分析：

核心竞争力：

1、学校环境

大学本科就读于湖南师范大学，湖师始建于1938年，现位于历史文化名城长沙岳麓区河西大学城，背倚岳麓，远眺湘江。学校现为国家“211工程”重点建设的大学，拥有雄厚的师资力量、良好的科研条件和丰厚的人文底蕴，湖师历史悠久，源远流长，群英荟萃，在这里，有指点迷津的睿智教师，有志同道合的同学。拥有良好的学术氛围和优良的研究条件，在这个211工程大学的平台上，有助于我夯实本科的经济学基础知识，培养科学研究的兴趣爱好，为进一步的深入学习奠定基础。

2、专业环境

我就读的专业为国际经济与贸易专业，简称“国贸”。该专业的培养能够系统的掌握经济学原理和外贸企业管理、国际贸易基本原理等基本理论。该专业能够培养我的经济思维能力，经济分析能力，和解决经济问题的能力。有助于我从国际范围类来审视国际经济走向，为今后深入学习经济学、企业管理打下良好的理论基础。国贸专业目前来说是一个热门专业，市场有着对外贸型专业人才的大量需求，然而，由于此专业开设的院校数目很多，竞争压力也必然很大。

3、职业环境

企业的高层管理者是一个较为传统的职业，企业高管是负责一个企业的领导、判断、战略决策的人。受企业管理理论发展的制约，我国的企业始终无法形成一批在国际上具有重大影响力的知名企业，国内众多企业始终无法与国外众多的知名企业相抗衡。而目前国内的企业管理理论大多有国外引进，在很多方面与中国国情不符。企业管理理论创新已成为我国众多跨国公司进一步发展，提高国际竞争力的瓶颈。因此，社会对经济研究型学者的需求仍然存在，具有丰富理论基础的学者型企业高管仍有很大的就业前景。

4、社会一般环境

近年来，各级政府鼓励大学生创业，加大了对大学生创业的扶持力度，降低了大学生创业的难度，为大学生创业提供了一个良好的政策环境；随着《反垄断法》、《就业促进法》的颁布和实施，打破了行业垄断，有效的降低了新企业进入的难度，为大学生的创业提供了一个良好的法律环境；随着改革开放的不断深入社会大众的思想解放也不断深入，社会对大学生创业的包容性不断加大，人们对自由、冒险的追求，也为大学生提供了良好的创业氛围；中国经济的不断发展，已成为世界第二经济体，正不断地融入世界，当今世界已无法离开中国，同时，国内正进行经济结构的升级转型，为今后的职场发展、创业提供了机遇。

(一)大学规划(18岁—22岁)

1、大学一年级

以适应大学生活为主，开拓视野，养成独立的思维能力，树立自己的世界观、人生观、价值观，明确未来的发展方向。

学习目标：

认真学习经济学基础理论知识，初步了解经济运行规律，积累专业知识;博览群书，建立自己的知识储备。

实施方案：

积极阅读课外经济学著作，开拓视野，初步了解经济学的基本原理。

关注时事，阅读观看财经类报纸杂志电视频道，了解中国、世界的经济走向。

记住英语四级词汇，练习口语和英语表达能力

能力目标：

增加社会实践的能力，了解接触社会;培养人际交往的能力;培养自己独立思考的能力;了解社会调研报告的写作流程，初步培养研究能力。

实施方案：

积极参加班级、院、校的青年志愿者活动，参加大一的暑期“三下乡”社会实践活动。

积极参加社团、院、校的各种活动，增加人际活动范围。

认真安排自己的课余时间，科学的管理自己的作息時間，合理安排生活经济开支。

参加院、校级的社会调研大赛，了解社会调研的流程和调研报告的写作。

2、大学二年级

夯实基础知识，培养各方面的兴趣爱好。

学习目标：

继续深入学习专业知识，专业成绩进入专业前五;通过英语四级考试、准备英语六级考试;通过国家计算机二级考试;学习素描，掌握简单的绘画知识;自学书法;初步学习日语。

实施方案：

继续夯实基础知识，深入专业知识的学习，常学、思、问、写;初步涉及学术创作。

熟记英语单词，准备英语等级考试，并通过英语四级考试。

准备并通过国家计算机二级考试。

自学素描，掌握一项基本的艺术本领。

刻苦练习书法。

自学日语，初步了解日语。

能力目标：

阅读12本课外各类读物;进一步的加强人际关系;丰富社会实践经验。

实施方案：

大量阅读课外著作，积极参加图书馆自习

进一步的扩大自己的交际圈，培养自己的公关活动的能力和处理社会关系的能力。

积极参加院、校的各类社会实践活动，参加课余实践的兼职，积累社会经验。

3、大学三年级

专业夯实，学术创作

学习目标：

继续保持专业成绩，进行初步的学术创作;继续自学日语，能够对日语进行简单的说、读、写;通过英语六级考试;通过研究生入学考试。

实施方案：

继续深入学习专业知识，企业管理，并进行初步的学术创作研究。

自学日语，阅读1-2本日文书籍

认真准备英语六级考试，阅读2-3本英文书籍

准备研究生考试，争取通过研究生考试。

能力目标：

通过大学生普通话二级甲等，通过会计从业资格考试

实施方案：

参加普通话培训，提高普通话水平。

参加会计考试培训。

4、大学四年级

拿到经济学士学位，顺利毕业

学习目标：

写好毕业论文。

实施方案：

在图书馆大量阅读文献，进行资料的收集与整理。

(二)继续学习阶段

1、研究生阶段(22岁—25岁)

目标：获得硕士学位，通过博士入学考试

方案：加强学术学习研究，进行学术创作。

2、博士阶段(25岁—28岁)

目标：获得博士学位

方案：深入研究，积累自己的影响力

(三)职业人生规划

1、职场新人，经验积累(28岁—32岁)

阶段目标：企业的中层管理者

实施方案：

积累广泛的人脉，学习职场技能，扎实工作，并进行相应的学术研究和学术创作。

2、夯实基础，创业准备(32岁—35岁)

阶段目标：

企业的高层管理者

实施方案：

积累企业管理经验，将实际经验和企业管理理论结合起来，进行学术研究

3、创业阶段，初试锋芒(35岁—40岁)

阶段目标：

创建自己的公司

实施方案：

将自己多年积累的人脉、经验付诸实际

筹措资金

进行市场分析，制定详尽的创业计划书

4、继往开来，不断进取(40岁—55岁)

阶段目标：

将公司做大、做强，进入世界500强企业之列

实施方案：

改进管理方法，实行科学管理

做优产品服务，实行质量管理

进行制度、产品、技术创新

5、思索过去，反馈社会(55岁—)

阶段目标：

出版自己的研究成果

实施方案：

继续利用自己的经验、理论知识进行学术创作。

1、成为一名企业高层管理人员

2、成为一名具有一定影响力的经济研究型学者

3、创建自己的公司

差距：

自身各项能力仍有待改进，有目标要求仍有欠缺

社会经验不足

人际关系不广

资金不足

解决对策：

努力提升各个方面的能力，直至达到目标的要求

参加社会实践活动，积累社会经验。

广交朋友，扩大交际圈。

通过各方面筹措资金，解决资金问题

对于此职业生涯规划书，我将以月为最小单位，每月进行反思和评估，以确保自己的生活轨迹不偏离此生涯规划书，每三个月对自己的成果与收获进行总结，并将自己的经验体验总结下来，形成经验汇报，根据客观实际情况对此职业生涯规划书进行修改。对未能完成的目标，根据现实的环境和自身条件，想办法进行弥补，对于确定无法完成的目标，及时进行目标调整，提出新的目标，提出对自己新的要求，是自己的发展与能力符合时代和社会的需求，以实现自己心中的目标。

尽管如此，当今社会风云变幻莫测，社会经济发生巨大的变换，未来高节奏和高竞争性的社会存在太多的不可预知的因素。一旦确认此职业生涯规划书的最终目标与社会发展需求不一样时。我的备选方案是继续深造，成为一名大学教师。

“没有梦想，生命就如同断了翅膀的鸟雀，再也无法飞翔。”年轻人拥有奋斗的激情，拥有创造世界的无比勇气。大胆的追求自己的青春梦想，用实际行动为自己的人生绘制完美的轨迹。尽管其中有困难、有挫折，但这又算得了什么呢？正如歌曲《水手》中所言“擦干泪，不要怕，至少我们还有梦。”在逐梦征程中，我将始终铭记六个字：不抛弃，不放弃。

大学教师职业规划书篇三

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生涯规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

1、兴趣爱好：我的爱好还是比较广泛的，喜欢唱歌，听音乐，上网交友，热衷于体育运动，像篮球、乒乓球、羽毛球、篮球、网球等都是我平时喜欢参加的一些活动，还喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友蹬着自行车去户外旅行；还有就是我爱好爬山，我立志要把中国的五岳都征服，我向往那种登上山顶俯瞰山脚的感觉，努力寻找那种登泰山而小天下的感觉。

2、我的性格（优点、缺点）：我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

3、身体状况：我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在92以上，总体评价：优秀。

4、教育背景：我小时候没有上过幼儿园、学前班。但因为爷爷和父亲都是老师的关系，我在六岁的时候就在爷爷的指导下，把拼音学完了。直接在七岁的时候上了一年级，学习成绩还算优异，然后升初中，分班的时候被分到了快班，升到高中后，同样进了快班，但我后来的成绩并不是很理想，老师曾对我寄予了很大的期望，但我终究辜负了他。这也是我的一个遗憾

大学教师职业规划书篇四

“凡事预则立,不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业生涯规划设计书。

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1、优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2、不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

1、总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转边教

育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2、具体目标

- a、教育理念：学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。
- b、探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。
- c、树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。
- d、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

大学教师职业规划书篇五

我是一名从事了20xx年班主任工作的“新”教师。说“新”，有两层含义：一是我从庆岭九年制学校转入天岗中心校也只有两年时间；二是虽然从参加工作的第一天起，我就成为了一名光荣的班主任，但是接受新的班主任观和教学观的洗礼也只有最近三、四年的时间。现在我是天岗中心校四年级二班的班主任，兼任四学年的学年组长。从调入天岗中心校开始接这个班整整两年了，我已经赢得了学生的爱戴和家长的认可，学校的领导和老师也很信任我，可以说我已经完全融入了新的环境中。

我之所以能在较短的时间内适应新环境，获得周围人的认可，我想与我的认真勤恳的工作态度和良好的素质是分不开的。但更深入地剖析自己的职业发展：为什么近三四年发展得较快一些？静心思考后，我找到了答案：那就是我更多地接受了新思想、新理念的熏陶，能抽出一点时间来读书学习了，更多地用脑子做工作了。反思一下自己的班主任生涯真的很惭愧：那么多年来埋头苦干，“全心全意为学生服务”，但由于受传统教育观念和自身懒惰思想的束缚，我也一度成为应试教育和师道尊严的追随者，曾经的“优秀教师”用今天的眼光来看真的不能算是一位好老师。所幸的是已经开始了，就不算晚。新的工作环境是我不断成长的动力，“名优班主任培养工程”是我成长的平台，家庭环境也有了我坚持学习的保证（孩子长大了，该上一年级了，我们可以共同学习）。

学生观：每一名学生都是一朵花，都能绽放出属于自己芬芳。

质量观：不让一名学生掉队，努力实现学生的个性化发展、可持续发展。

班级管理思想：关注心灵成长，实行自主管理，用细节与文化打造特色管理。

班主任观：班主任要成为学生的精神关怀者、人生引领者、潜能发掘者。

职业观：教师的责任就是爱每一个生命。

长期目标：五年内成为吉林市优秀班主任，努力做一名专业的幸福的班主任。

近期目标：

1、一年内细读两本以上教育专著，结合实际进行实践研究，每周最少写一篇教育叙事，一年内最少写一篇经验论文，至少两个经典案例。

2、继续完善量化管理，真正地让每一名学生都参与到班级管理中。

3、继续打造书香班级特色，坚持每天阅读20分钟，与学生共读共享的读书乐趣。

4、努力保持每天心平气和。

1、以“名优班主任培养工程”为平台，积极参加学校、进修学校等上级部门组织的各种培训学习活动，完善自己的班级管理理念和教育方法。

2、坚持经常阅读教育专著、教育刊物和其他书籍，丰富自己的知识储备，利用好网络资源，向名师学习，开阔自己的视野。

3、开展行动研究，坚持理论和实践相结合，利用教育叙事发现问题、总结经验，尽快将“实践智慧”上升为“理性智慧”，成为研究型教师。

4、经常实施自我反思和目标监控，不断提升自我，进行自我激励。

5、完善晨诵、读书汇报会等读书活动，自设阅读欣赏课，坚持每天阅读20分钟，让书香浸润学生的心灵，让阅读激活灵动的生命。愿我早日成为一名专业的、幸福的班主任！

大学教师职业规划书篇六

作为一名教师我工作已经快满3年了，3年又是一个新的台阶，我认为有必要对自己的职业生涯有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个更加明确的方向来前进和发展。正所谓“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，实现自己的人生价值。为自己制定一份合适的职业生涯规划书显得尤为重要。

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

（一）优势方面

1、爱岗敬业：热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。

- 2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。
- 2、喜欢读书，能积极学习理论知识和先进的教学理念。
- 3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

（二）不足之处

- 1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。
- 2、在授课的过程中，教学方法运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。
- 3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。
- 4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有形成自己独到的见解。

总体目标：

（一）加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

- 1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。
- 2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。
- 3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

（二）向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

- 1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。
- 2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生

的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

（三）努力提高教学研究能力

1、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、积极主动进行教学研究、

理论上教师职业生涯可以划分为以下几个阶段

1——3年目标合格教师教学实践型

2——5年目标优秀教师师德实践型

5——7年目标教学能手理论实践型

7——9年目标特色教师管理实践型

9——12年目标特长教师学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有良好师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的：

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典型课例，多进行教育教学理论知识的研读，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学能力。

第二年到第三年

研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

大学教师职业规划书篇七

教师职业生涯规划对教师适应教育工作、减少职业倦怠、推动专业发展具有十分重要的意义。在教学实践中，教师要正确认识自己的职业角色，做好自我评价，明确发展目标，制定职业生涯规划，而学校则要为教师职业生涯规划的落实创造良好的氛围。

近些年来，对大学生的职业生涯规划进行指导已成为众多教育机构及教育工作者热衷于探讨与研

究的问题，这无疑会推动大学生就业工作的顺利开展。然而，在学校教育工作中，教师也在接受教育，他们与学生一样属于发展中的个体，特别是当今处于教育改革背景下的教师，将面临更多的成长压力。“机遇从来只青睐有准备的头脑”。制定有效的职业生涯规划可以使教师更好地利用教育改革的契机实现自己专业发展的目标。

职业生涯指一个人终身职业经历的模式。职业经历包括职位、工作经验和任务，受到价值观、需求与情感的影响。教师的职业生涯是与教师在学校教书育人的一系列职业经历相关联的模式，如在校的从教经历、教研活动与教学经验的丰富、教育理想与愿望的实现以及得到学生与社会的认可与尊重等。

职业生涯规划简称生涯规划，又称为职业生涯设计，是指个人与组织相结合，在对职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

苏格拉底说：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及，甚至力不从心。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个三年的人生发展规划是必要的，也是特别重要的。具体如下：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。我态度比较认真，工作负责，乐于学习，喜于探索，勤于反思。

(二)劣势分析：对小学英语教学经验和班主任工作经验比较缺乏；个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

(3)教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。

(4)专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论常常不能对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和质量。

第一年：认真学习小学英语新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，可以发到学校网站或博客上，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

第二年：充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。撰写论文，总结汇报。

第三年：继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

(一)让读书与学习成为习惯。现代社会信息日新月异，知识在不断更新，各种理念也时时进步着，作为一个教师，必须让自己与日俱进才能符合时代的要求。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较权威的教育专著，把自己的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验。

(二)认真钻研教材，科学备课。教科书是学生学习的主要材料，只有仔细地钻研教材，用心与文本进行对话，才能比较好地把握知识动脉，科学地备出教学育案，才能跟随孩子和时代的心跳。

(三)认真上课，及时反思，勤于笔耕，乐于探索。

(四)多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师多请教。争取能在指导老师和其它教研组的老师的帮助下，每个学期开一堂公开课，态度端正，实事求是，虚心接受指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。

(五)重视科学研究与成果汇报工作。争取每个学期能写出1篇有质量的论文或此类文章。重视课题研究，争取能多参与或进行某些课题研究。

要实现以上目标，自己的努力是不可或缺的，但是学校的力量却是有力支柱。给新教师配备一位指导老师，让新手在最短的时间里接受最好的训练，得到最有力的帮助，这个做法很好。我希望学校能给予新教师更多的关注与指导，比如在写论文时，能够得到相关老师的帮助，在有机会学习时，能多让新手学习与体会。

三年说长不长，说短不短，教师说平凡也不平凡，我相信只要用心学习，一切都不将成为空中楼阁。还是那句话，做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。

大学教师职业规划书篇八

随着社会经济的快速发展和知识经济的来临,各类职业对从业者的思想素质、生理和心理素质、技术素质以及各种知识和能力的要求越来越高，职业竞争也越来越激烈，进行职业生涯规划，不仅是高校组织发展的重要任务，也是教师自身实现其职业生涯发展目标的重要手段和办法。

职业生涯规划是指根据自己设定的长远的职业生涯目标，将大目标分解成一些子目标，按照子目标的落实思路和策略制定具体的日程表，再分析实现的步骤、程序、检查办法等，通过实现小的目标，最后实现长远目标。职业生涯规划以人自身为开发对象，工作重点是提高从事职业所要求的伦理观念、知识技能水平等。个人职业生涯规划是指为了获得或改进个人和工作有关的知识、技能、动机、态度、行为等因素，以利于提高其工作绩效，实现其职业生涯目标而做出的各种有计划、有系统的努力。

(一)职业生涯规划有助于教师明确方向，完善自我

许多刚参加工作的老师，很多对自己并不了解，尤其是不了解自身的优势和劣势。通过有效的职业生涯规划，可以使新教师熟悉到自身的个性特质、现有和潜在的资源优势，帮助熟悉自身的价值并使其持续增值；可以对自己的综合优势和劣势进行对比分析，着力培养某项职业特质；树立自己的职业发展目标和职业理想，从而能规划自己的学习和实践，并为自己获得自己认为理想的职业而去做各种预备。

(二)职业生涯规划可以提高教师个人的创造性

创造性思维对教师个人的职业生涯发展具有十分重要的功能，只有具有较高的创造性思维水平，思路灵活，提出新的设想、新的观念，才能不受传统思维和习惯的束缚。因此，有必要通过职业生涯规划提高教师个人的创造性思维能力。

(三)职业生涯规划可以提高个人的科学文化和专业技术知识水平

现代职业的从业者，尤其是高校教师这一职业，只有把握丰富的现代科学文化知识和必要的专业技术知识才能适应社会和职业发展的需要。非凡是随着知识经济的来临知识更新的步伐越来越快，不断学习和把握新的科学文化知识和专业知识变得更为重要和必要。

(四)职业生涯规划有助于自我实现

面对人生的大舞台，每个人都渴望实现自我价值。美国心理学家马斯洛提出了闻名的“需求理论”，指出人的需求由低级向高级层次推进摘要：即从生理需求—平安需求—友爱和归属的需求—受尊敬的需求—自我实现的需求。所有这些需求又必须通过职业生涯活动来实现。我们可以通过从事一份职业来获得生理、平安、友爱和归属、尊敬的需求，我们更是通过从事一份职业来发挥自己的潜能，体现自我价值。因此，一份正确的职业生涯规划，能为实现自我价值创造机会并能够扬长避短，最终迈向成功。

首先，高校教师属于知识型员工，知识型员工的首要特征是他们具有很强的成欲望和明确的职业价值观。他们很在意自身价值的实现，并期望得到社会的认可。因此，他们热衷于自身的职业生涯设计，对这项工作具有很强的支持性，也有自己独到的熟悉。

其次，知识型员工具有自我调适性。由于知识的不断更新，他们能够不断调适自我以适应知识工作的需要。为了和专业的发展目前状况保持一致，他们对工作和学习具有很强的主动性。所以，在高校的职业生涯设计工作中，和职业生涯发展密切相关的教师培训和开发制度必须紧密配合，这样才能得到教师们的真正重视。

第三，高校由于扩招，教师工作量大，使得很多教师疲于应付工作，没有在某一学科真正成为专家。所以，教师职业生涯设计的首要工作，就是理顺教师的学科方向，建立同一学科下的教学和科研互相促进机制，促进教师在某一学科领域真正成为专家。

第四，高等学校的三个职能确定了大学教师的三方面的工作任务，形成高等学校教师的工作特征摘要：传授高深的文化科学知识和技能，经常注重本专业本学科最新成就和发展趋向，把教学、科研和社会服务结合起来，不断提高教学质量和科学探究水平以及社会服务效果，以较高的学术水平影响学生，并在促进社会进步方面起良好的功能。因此，大学教师的工作不是封闭的，而是具有开放的特征。

第五，职称是教师职业追求的重要方面，教师的职称晋升在职业生涯规划中占有重要的位置。教师在进行职业生涯设计的过程中根据专业发展需要以及任职资格标准来进行规划，从而一步步到达职业生涯顶峰。

第六，不同职业生涯阶段具有不同的阶段。对青年教师来说，重点是要突出其学科方向的明确性和工作的挑战性，对中年教师来说，重点是强调工作中的成就感和职业培训开发，对老年教师来说，重点是如何发挥传帮带功能。

(一)自我评估

自我评估的目的，是熟悉自己、了解自己。因为只有熟悉了自己，才能对自己的职业作出正确的选择，才能选定适合自己发展的职业生涯路线，自我评估包括自己的喜好、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式、思维方法、道德水准以及社会中的自我等等。

(二)环境分析

每一个人都处在一定的环境之中，离开了这个环境，便无法生存和成长。所以，新教师在制定个人的职业生涯规划时，要分析环境条件的特征、环境的发展变化情况、自己在这个环境中的地位、环境对自己提出的要求以及环境对自己有利、不利的条件等等。只有对这些环境因素充分了解了，才能在复杂的环境中认清形势。

(三)以提升专业技能为目标，加强自身的专业培训

在发展期阶段教师应积极参和形式多样的专业培训，以此提升自己的职业行为能力。比如参和和专业相关的学位培养、专题研讨、学术论坛、国内访问、干部挂职锻炼等，不断学习，以此更新知识，培养能力，不断提高专业技术水平。

大学教师职业规划书篇九

每个人一生都必须有其职业生涯,教师从其进入学校开始,如能设计好教师职业规划书,最大限度地挖掘,实现自身潜能,就能更好地创造个人的自我价值和社会价值,因此每个人都必须清楚地了解,设计自己的职业生涯的最佳路线,发展自己的最佳前景、职业生涯规划是一种以人为本的现代管理方法、教师职业生涯规划是指通过教师的工作及专业发展的设计,协调教师个人内在需求和学校长远目标需求,实现个人和学校的共同成长和发展、教师职业生涯规划的有效规划是学校与教师个人双方的责任,学校与教师都必须承担一定的责任,双方共同完成职业生涯规划,实现学校与老师的双赢。

第一步，树立理想增强奋斗动力没有愿望，人生就没有动力;没有方向和目标，动力就无法释放;没有目标的实现，就永远体会不到成功的喜悦。所以，一个人要度过成功快乐的一生，在奋斗的过程中，就必须有清晰的方向，定出明确的目标，然后做出有效的行为。因此，人生成功的步骤，可以归纳为三点：一，确定自己想要的到底是什么?二，清楚知道现在的行为模式能否得到它。三，找出更有效的行为模式实现它。具体进行教师职业生涯规划时，要在纸上先写下题目，规划题目有如下内容：规划者姓名，让人从题目可以看出是谁的职业生涯规划;规划年限，就是确定这一规划的时间跨度，要几年;起止日期，何时开始，何时实现目标;年龄跨度，从几岁到几岁。有了题目，就要确定职业方向，也就是确定自己的职业锚：是技术型(教学能手)，还是管理型(学校行政人员);是他主型，还是自主创造型;是安全稳定型，还是冒险型，然后问一问自己到底

想要什么。这时候关键在于弄清楚自己到底希望从教师职业中得到什么，自己的优势与局限，价值观是什么，明确自己的职业周期正处于哪一个发展阶段：准备期，适应期，稳定期，衰退期，退出期。再制定出阶段性目标和长远性目标。

第二步，找准努力方向关注职业发展机会在制定职业生涯规划时，要找到对自己影响重大的人，认真听取他们的建议，特别是已在教育行业稍有成就的同行的意见。因为教师面临的工作环境是复杂多变的，面临的客观机遇受到限制，有的老师对自己的职业生涯规划认识不足，所以学校有责任帮助老师准确地定位职业生涯的方向和目标。学校帮助老师管理职业生涯规划，有利于学校保持竞争力和实施名师工程计划，有利于学校可持续发展，有利于缩短名师培养周期，让名师早日脱颖而出。学校要采取各种办法，建立有效的导向和激励机制，充分调动教师的积极性和创造性，将学校的办学总目标分解成每一位老师的个人目标，通过培养有目标，有自信的老师来提高学校的工作活力，打造一支忠诚勤奋，心态正，志气高，能力强，身体健的名师队伍。

第三步，分解目标有助实现梦想目标是未来的现实，目标是行动的导航灯，而设计出具体方案，分解成小目标，更可以轻松地完成目标。有些老师不愿制定职业生涯规划，因为他们害怕做出具体的决定，选定一个目标，就意味着放弃追求其他目标的机会，而且他们害怕假如达不到目标，会对其自我理想造成打击。其实，分析制定一些小目标可以使我们做出果断明确的目标，并较容易地实现它。如对于刚刚踏入学校的青年教师，可以做出如下规划：

1-3年目标合格教师教学实践型；

2-5年目标优秀教师师德实践型；

5-7年目标教学能手理论实践型；

7-9年目标特色教师管理实践型；

9-12年目标特长教师学者型教师。

以上小目标有赖于学校正确评价每个老师的能力和潜力，通过对老师实际工作的考评，根据学校目标和老师个人情况与需求，不断进行调适，或予以升迁，或委以重任，或调换工作，给予公平竞争的机会。良好的人际关系是建立教师理想工作环境的首要条件，学校要创设宽松和谐的工作氛围，有利于学校吸收并留住优秀的老师，有助于老师群体对学校目标的认同，有助于老师对学校产生归属感和荣誉感，更有助于老师之间的同伴互助沟通。第四，认清自我，制定实施方案在过去，我们的所有劳动都是为了解决温饱等基本需求，而现在一旦基本的需求大致满足，个人的发展失去了动力，往往停滞不前，目标变得模糊不清。马斯洛的“需要层次论”告诉我们，人的需要是由精神需要和物质需要组成。教师不仅有物质需要，更有情感需要和事业需要，进而是精神层面的更高层次的追求。现在的老师最缺乏的自信，而一个人最大的根本就是自信，自信是羞怯的消除剂，是摆脱困境的长矛，是开拓创新精神的后盾。自信是一个人能力增长，魅力提升的根本。美国作家爱默生说：“自信是成功的第一秘诀。”在实施职业规划的具体方案时，要不断地了解自身的条件，找到自己的优势，充分地，淋漓尽致地发挥自己的优势，分析自身的差距，找到适合自己的缩小差距的方法，制定出可实施的方案。

综观近几年新生代教师的成长历程，我们发现“读书实践——反思——写作”是教师成长的基本途径，读书的好处在此不再一一罗嗦，引用北京大学教授曹文轩博士生导师的一句话来结束本文：“写作不仅仅是一个作家的事情，它应当被看成是我们每一个人的基本的生存本领。我们会因

得写作的引领，而进入一个更高的人生境界。”

大学教师职业规划书篇十

我20xx年北京教育学院教育管理专业毕业并拿到了教育学学位，有着一定的教育理论知识和教育教学技能。工作6年，主要从事语文教学，并担当班主任工作，有一定的语文教学经验和班级管理水平，曾系统的学习过心理学，能根据学生的年龄特点分析学生心理，针对学生的个性差异因材施教，有爱心，对学生友好、亲切，有耐心。爱岗敬业，有上进心，能以身作则。性格开朗，心胸开阔，不计较个人得失，有很强的适应能力。中文出身，喜欢中外古典文学，有一定的修养和内涵。

通过自身努力使自己成为语文学科的骨干，树立个人品牌，最终成长为一名学生喜欢，家长放心，社会满意的语文教师。

近期目标：

- 1、一年内成为学生喜欢的教师。
- 2、两年内在语文学科领域里形成自己的教学特色，成为本校语文教学骨干。
- 3、三年内争取成为校五星级星级教师、五星级和十佳班主任。

远期目标：

五年内努力使自己成为区级语文骨干教师，形成自己的教学风格。

（一）、加强学习，提高素养。

- 1、每天利用中午休息时间学习教育教学理论用书，来提高自己的教育理论水平，适应教育形式的发展。
- 2、反思自己的教育教学，写反思日记来促进自己的发展。
- 3、坚持听课，抓住向优秀教师学习的机会，提高自己的教科研能力。
- 4、多媒体在教学中的应用，丰富教育教学形式，以适应教育教学发展的要求。
- 5、通过调查问卷的形式了解学生的内心世界，掌握学生的认知特点，消除老师与低龄学生的代沟。根据学生的认知特点开展教育教学活动。
- 6、极参加学校教科研活动，主动承担研究课，虚心学习，刻苦钻研教材，认真备好每一节课，勤于笔耕，努力提高自己的教科研水平。

（二）加强实践，积累经验。

- a)主动上研究课，主动请同事、领导、教研员来听课、评课，以尽快提高教学水平。

b)我班的孩子的特点，对学校倡导的自主合作探究的学习方式进行教学实践。

c)每周进行总结及深刻的反思。总结经验，查找不足，针对查摆出的问题对教育教学进行修整。

d)针对我班学生的个性差异，寻找个性与共性的结合点，实现教育教学的整体化与个性化。

(三)发挥特点，树立自己的教育教学风格。

1、作为中文专业的教师，培养班级学生对文学的兴趣，形成良好学习气氛，提高学生的文学素养。

2、利用自身优势，加强双语教学实践，培养学生英汉语口语交际的能力。生命的价值在于永无止境的追求，我要在追求中奋进，在追求中发展，在追求中超越。

大学教师职业规划书篇十一

大学教师职业生涯规划已越来越成为高等教育学研究的重要课题。大学教师承担着培养人才

、科学研究和社会服务三项任务。培养人才是大学教师最基本的任务和职责。本文主要立足于大学教师培养人才的任务和职责，就大学教师职业生涯规划进行初步的研究。

(一)何谓大学教师的职业生涯

生涯是一生重要工作的综合。它以职业为中心，非仅职业层面，包括所有人生角色。生涯是自我认知、自我了解、自我肯定、自我定位、自我发展、自我实现的过程。职业生涯，是指一个人一生中的所有与工作职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程。简单地讲，职业生涯是指一个人一生中职业经历过程，是指一个人一生连续从事和承担的职业、职务、职位的过程。而大学教师的职业生涯，则是指一个人作为大学教师从事教师职业的全过程。

(二)何谓大学教师的职业生涯规划

一般来讲，职业生涯规划是指个人发展与组织发展相结合，对决定一个人职业生涯的主客观因素进行分析、

总结

和测定，确定一个人的事业奋斗目标，并选择实现这一事业目标的职业，编制相应的工作、教育和培训的行动计划，对每一步骤的时间、顺序和方向做出合理的安排。

把这一理解和大学教师相结合，我们认为大学教师的职业生涯规划，就是指教师与大学相结合，在对个人职业生涯的主、客观条件进行分析、测定、总结研究的基础上，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一奋斗目标做出有效的安排。具体包括以下几方面内容：对教师职业的选择，对教师职业目标与预期成就的设想，对工作岗位和岗位的设计，对成长阶段步骤以及环境条件的

考虑等。

一般印象而言，大学教师的工作稳定，步调规律且单纯，还需要有生涯规划吗？答案是肯定的。大学教师的生涯发展是为自己规划出自己的“心灵蓝图”（mindmap），也是一种“虚拟实境”的演练。在大学教师的生涯发展方面，必须作系统的思考，从整体观照，宏观和微观的角度来进行生涯思考。大学教师自觉地、妥善地完成职业生涯规划，实属重要。

（一）终身教育的需要

20世纪70年代以后，终身教育理念日受重视，生涯发展的研究，已不只偏重个人的职业选择方面，进而扩大到个人自我潜能的发挥。如何使人生各阶段的潜能达到最大实现的可能性，逐渐成为生涯发展研究的重要课题。换言之，一个人不仅要乐在工作，而且也要能安享晚年。大学教师受到此种理念的冲击，必然会感受到生涯发展和生涯规划的重要性。大学教师逐渐体会到在职进修的必要性，光凭过去所学的知识经验和实很难胜任目前的教学工作，必须不断地进修，吸取各种经济、政治、科技和教育知识，以扩大知识领域，提升专业能力。大学教师生涯能力的规划与发展，越来越凸显其迫切性。

（二）大学教师自我发展的需要

大学教育质量的提升，主要系于大学教师能否将教学工作当作终生的志业，或是将教学工作当做一生值得奉献的专业。因此，大学教师必须有自我发展需要和意识。

按照时间纬度，我们可以把大学教师自我发展意识的内容确定为三方面：对自己过去发展过程的认识；对自己现在发展状态、水平所处阶段的认识；对自己未来发展的规划意识。大学教师应理智地复现自己、筹划未来的自我、控制今后的行为，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度，使得未来发展目标支配今日的行为。大学教师发展必须改变传统的模式，即大学要求——大学组织——大学教师

实践

——总结，而要改变为自我认识和自我反思——制定职业生涯规划——理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升。

（三）大学教师确立发展目标的需要

由于我们过去缺乏生涯设计的概念和意识，不少年轻的大学教师对自己要达到什么目标，通过几个阶段达到自己的目标，现在自己处于什么阶段，等等问题，脑子里往往是模糊的、不清楚的，有的甚至从来就没有这样考虑过。表现在工作上，就是听从学院或系的安排，以完成任务为目标，没有多少自己的追求，态度比较被动。当工作不满意时，往往归因于外部的环境制约，认为自己尽了力，没有办法克服困难。生涯规划，可有助于大学教师确定好自己的发展目标，并活出快乐人生！

（四）大学教师适应未来竞争的需要

21世纪初的大学教师面临的问题将愈来愈复杂，所要处理的问题，已经不只是大学内教学的事情，同时还要进行科学研究、社会服务，要面对社会政治、经济、文化、科技、家庭所带来的各种

挑战。大学教师生涯所面临的社会冲击有以下几个方面：全面建设小康社会的要求；学生发展水平的提升；师范教育演变为教师教育；教师权威的重新认识；知识更新速度的加快；知识来源的多渠道化；从本土或地域性的学习转变为全球性的网络学习。大学教师必须对生涯发展有所了解，并且进行有效的生涯规划。

大学教师职业规划书篇十二

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。

现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生涯规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

兴趣爱好：

我的爱好还是比较广泛的，喜欢唱歌，听音乐，上网交友，热衷于体育运动，像篮球、乒乓球、羽毛球、篮球、网球等都是我平时喜欢参加的一些活动，还喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友蹬着自行车去户外旅行；还有就是我爱好爬山，我立志要把中国的五岳都征服，我向往那种登上山顶俯瞰山脚的感觉，努力寻找那种登泰山而小天下的感觉。那将会是无比畅快的一件事。

2、我的性格（优点、缺点）：

我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

3、身体状况：

我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在92以上，总体评价：优秀。

4、教育背景：

我小时候没有上过幼儿园、学前班。但因为爷爷和父亲都是老师的关系，我在六岁的时候就在爷爷的指导下，把拼音学完了。直接在七岁的时候上了一年级，学习成绩还算优异，然后升初中，分班的时候被分到了快班，升到高中后，同样进了快班，但我后来的成绩并不是很理想，老师曾对我寄予了很大的期望，但我终究辜负了他。这也是我的一个遗憾。现在进入了大学，前两年总感觉浑浑噩噩，没学到什么知识，所以决定在接下来的两年里好好地充实一下自己。总体感觉：一般。

5、专长：

说到我的专长，好像我没有哪一方面可以称之为专长的，唯一的比较好的算是我的英语了，我曾经梦想当一名外交官或涉外翻译，但是一想到那个艰苦的过程，我就打退堂鼓了，毕竟学艺学到精是一件很难得事情。况且山外有山，人外还有人呢。我还有一件较擅长的就是我的书法，（软硬笔）虽然模仿成分居多，但是相较于我们整个文学院来说，还是不错的。

6、过往经历：

在高中以前，我几乎没有什么经历，在班级里没有担任过什么职务，社会实践更不用说了，在进入大学后，我在第一年里担任了班级的体育委员，这是我迄今为止最为值得骄傲的骄傲的一件事，因为在来年的运动会上，我们班的团体总分名列全院第一名。在接下来的这一年，我通过班级的投票选举，票数位列全班第一，所以我主动请缨，担任了班级团支书一职，在这一年的工作中，我尽量配合着同学们的行动，但是或许因为这样，班级总感觉比以前懒散了，从这里我替自己总结出一个经验，就是我不适合担任领导性的职位，总是对别人严格不起来，如果班级有会，只要谁跟我软语说一声。我就擅自放他走了，由此观之，我还是比较适合在他人领导下工作。

7、思维能力：

说到思维能力，应该跟我们的智商脱不了干系，我也没有认真做过一些关于智力的测试，但是从我数理化学不好的情况来看，逻辑思维能力肯定是不怎么好，文学方面的思维能力应该还是不错的，对于一些较难的题目会通过一些投机取巧的办法把它解决掉，在这里我要说明一点，不要小看投机取巧，它有时候不失为是让你“柳暗花明又一村”的绝佳办法。

职业目标：

在步入社会后通过自己的努力找到一个老师的工作岗位，希望自己在这个职位上能很快的上手，游刃有余，尽量让学生们能听懂我在讲什么，让自己在他们心中留下一个好印象，认为我是一名称职的老师，不求学校的评定，但求学生的认同。

2、收入目标：

薪资方面我只希望能让自己经济独立，够吃够喝就行，适当的减轻父母的负担，当然多多益善，有可能的话贴补家用更好。

3、学习目标：

（1）因为我将要胜任的有可能是中学语文老师的工作，所以提高自己的文学修养是一件刻不容缓的事情，在接下来的这两年的大学生活中，读书将会占我大部分的时间，夯实自己的文学基础

，提高自身文化修养；

(2) 还有就是努力把英语六级过了，提高自己的英语口语水平，不要变成哑巴英语；

(3) 继续努力和同学维持友好的关系；

(4) 积极参加学校组织的各项活动；

(5) 按时按点的进行必要的体育锻炼，做到劳逸结合。

(6) 考过普通话，拿上教师资格证。

4、名望期望：

在学校的这一阶段，我只希望能尽快靠拢党组织，发展为预备党员，顺利入党。如果还可以继续胜任班级团支书一职的话，我会尽自己最大的努力，做好班级工作，增加班级凝聚力。进入社会后，我希望能顺利的找到老师的工作，所做的工作能被学校和学生接受就行，至于作到什么程度还不敢想，只是希望自己努力向上就行。

5、成就感：在校园这个范围内，我希望我在同学们的心目中永远是一个值得相信的人，提起我来没有不想与之相处的感觉就行。而在社会这个大圈子中，我希望能同行中处于佼佼者的地位，当然这只是一个遥远的期望，但我会为之努力奋斗。

我在大学期间主修的专业是汉语言文学专业，这与未来担任中学语文老师的工作的关系式密不可分的，我有别的专业没有的深厚文化底蕴，而且文学是一门比较宽泛的学科，他可以涉及很多的行业，比如编辑、秘书、导游、主持人、播音员等等。老师这个职业只是其中的一个选择。

首先，我认为良好的职业支撑点与自身的性格有关，我们常说“性格决定命运”，这并不是一句空话，所以我觉的这是我职业的一个较好的支撑点；其次，良好的人际关系也是一个重要的方面，当然，这里我们不能只看朋友的数量，而要看朋友的质量，他的人品是我们考量要不要交这个朋友的重要条件，还有他的性格，如果他不具备这些基本的素质，那我们人际关系即使“再好”也是没用的，因为真正能帮我们的几乎没有，这时候的人际关系就发挥不了大的作用了。我自信这方面还不错。在学校期间，我担任过班级的体育委员和团支书，在组织活动这方面自认为有一定的经验，懂的相处之道连续两年被评为院“优秀干部”和院“优秀团干部”。我的家庭很普通，并没有什么能跟一些社会关系沾上边，所以社会资源较之贫乏。

根据我自己的专业情况来看，我适合从事文笔这方面的工作，但是以我自己的性格，我又不喜欢太快节奏的工作，而且对于刚毕业的女大学生来说，这方面的工作比较稳定，容易找到，尤其是教师这个职业，这是一个永恒的职业，由于现在越来越重视教育的问题，他的地位只有上升，所以这是一个较为保险的职业，也可以称之为“铁饭碗”，尤其是对于求稳定的我来说，他将会是我的第一选择。至于其他行业，由于没有涉足社会，我并不清楚。

虽然老师是我的首选职业，但是世事变化无常，总之，我最终的选择的职业是不会给自己造成太大压力，工作环境要轻松，同事友好，容易交朋友，让父母放心，这些是我的求职必要条件。至于是什么样的工作，到时再做决定。

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发