2024年幼儿园庆祝劳动节活动策划书四篇文字4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/171928.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园庆祝劳动节活动策划书四篇文字篇一

一年一度的“ 五一国际劳动节 ”来临了，为了让幼儿对“ 五一劳动节 ”有更加深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。我园在五一假期前一周开展了“ 劳动最光荣 ”的主题教育活动。希望经过此活动，教育孩子们热爱劳动，从身边做起，从小事做起，也以此发挥家庭教育的力量，实现家园共育。

1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。

2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。

3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

劳动最光荣。

20xx年x月x日----x月x日。

1、经过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。

2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

(一)了解“ 劳动节 ”

1、介绍“ 五一 ”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。

3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

4、各班经过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

(二)劳动实践

开展“ 我有一双小小手 ”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“ 劳动最光荣 ”为主题，围绕“ 我会自己穿衣服 ”、“ 我会自己洗手 ”、“ 我会自己吃饭 ”等内容设计活动方案并开展活动。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

(擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服)

3、用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

(三)幼儿分享

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“ 我能行 ”!

幼儿园庆祝劳动节活动策划书四篇文字篇二

随着“ 五一 ”劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“ 劳动节 ”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力设计的幼儿园“ 五一 ”劳动节活动方案。通过专题教学、讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程：

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班——自己的事情自己做

1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐的小帮手

1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3、各班每周评选出一名“值日之星”。

(三)大班——家务劳动小能手

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各xx人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

各班在每周评选出的劳动之星中推选x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园庆祝劳动节活动策划书四篇文字篇三

1.培养幼儿合理安排时间的意识。

2.激发幼儿为家人服务的情感。

3.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4.知道节日时人们主要的庆祝活动。

我的“五一”我做主的假日安排表。

(一)引导幼儿了解五一劳动节的含义

1.在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗?

2.五一是劳动节，你们知道什么是劳动吗?

3.为什么要劳动?

4.劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

(二)激发幼儿为家人服务的情感

1.爸爸妈妈、爷爷奶奶为了我们的祖国更美好、你们更幸福天天都在辛勤的劳动，你们想不想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢?

2.你想做什么，为什么?

(三)交流调查表

1.老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2.看看我们都要安排哪些事情呢?

3.等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

我的“五一”我做主

1.我的名字_____。

2.五一我想做哪几件事?

3.做这些事的顺序和时间。

4.我为家人做了什么?

5.我学到了什么新本领?

幼儿园庆祝劳动节活动策划书四篇文字篇四

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

4、通过参加节日环境创设，感受参与劳动节庆祝活动的乐趣。

5、知道劳动节的由来。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五·一”国际劳动节

(1)教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是红色的?是什么节日?谁的节日?

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的`人，他们都做哪些工作

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦

教师提问：你在这些地方看到了些什么?他们是怎样劳动的?

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的?

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事?没有他们会怎样?超市里叔叔阿姨每天站着累吗?既然累为什么还要干?你觉得他们的心情怎样?为什么?

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“ 劳动的人最光荣 ”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发