

乡村学校教师教学工作总结报告8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/171584.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，经过这段时间辛勤付出，我们一定积累了不少经验和教训，不妨把这些记录下来，写一份教学总结吧。下面是小编给大家分享的一些有关于>乡村学校教师教学工作总结报告8篇的内容，希望能对大家有所帮助。

>乡村小学教师教学工作总结 篇1

忙碌的一学期即将结束。本学期我担任三（7）班和三（8）班数学学科的教学工作。为了今后能够很好的教学，所以对本学期的教学工作加以总结。

一、我认真学习了新的课程标准。通览了1-6年级的教材。但还没有进行深入的分析。有时间我会慢慢分析。读了几本书，写了读书笔记。

二、抓好常态课的课堂教学，提高课堂教学的有效性。

备好课是有效课堂的基础。所以我每节课上之前，我用心备课，备学生，备教材，备教法，备好练习。上课时，在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。兴趣是最好的老师。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。通过自己的努力，现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。还有我这学期重点抓了作业中的改错，在后进生身上已初见成效。

四、注重自身业务素质的提高。

在平时的教学工作之余，我思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，我常常的不断的反思，不断的改进，使自己的教学水平有所提高。所以这学期，我参加了学校举办的“一课晋级”活动，不管结果如何，我借此活动来锻炼自己。

五、培优辅差

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

六、结合平时的课堂教学对《构建有效数学课堂》的课题进行认真研究。写好观察记录，反思，进行案例分析。

学生能力培养策略及成效：

- 1.在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。
- 2.通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。
- 3.创设各种问题情境，培养学生的问题意识，提出问题的能力。通过其他教学手段培养学生的思维能力和举一反三的能力。

>乡村小学教师教学工作总结 篇2

首先感激校领导对我工作的指导与认可，感激诸位教师对我的热忱帮忙、关心，感激孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感激家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自我的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20xx年真的让我难忘，带着新的期望来到了育才开始开垦一片属于自我的新天地，理解了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位教师必须要有职责心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻开发区20xx至20xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自我首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情景，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与职责心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的教师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。经过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了必须的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自我的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自我的适宜位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、经过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经构成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。经过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步构成。一二九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，最终赢得了全班学生与教师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生明白“个人要服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。所以在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的十分的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作仅有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“教师为我剪指甲”“吹泡泡活动”“我是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我明白”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开

展了”我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。经过活动，学生的合作本事得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去

（二）、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。团体活动最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二·九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不一样的形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自我的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，到达了让每个孩子都能在不一样的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长明白我为了孩子而作出的努力都说于教师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的必须帮。

三、教学工作

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又理解了跨越式课题的研究课题任务很重，但经过自我的努力与同仁的帮忙都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自我的教学本事，为此，我多读书，多参阅资料，理解新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自我。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽本事的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的教师请教，目前也己能跟上大队伍相信明年的今日自我必须能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊事件、秋游、参观等活动让孩子们在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。所以，学期过程中我注重孩子本事的培训，本事有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就能够安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢如果把这段时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗并且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带本事，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没到达我梦想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是提高。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生自主学习意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每一天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子己能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自我尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们供给了学习的机会与舞台，突出了自我的教学风格。20xx年教师节我被评为大连市优秀教师。但我依然没有忘记自我的职责学习、学

习、再学习，我明白自我在某些方面还有必须的差距但我更相信只要自我不段的努力、学习就必须会有更大的提高！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自我，提高自我。

>乡村小学教师教学工作总结 篇3

一、尽职尽责，为人师表

本人坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导；热爱党的教育事业，贯彻执行党的路线、方针和政策；遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和职责感，认真履行岗位职责，尽职尽责做好本职工作；团结教师，关心爱护学生，做到为人师表，教书育人，处处以良师的言行严格要求自我，起表率作用；认真学习“三个代表”重要思想和“十六大”精神及荣辱观，并将其贯彻到教育教学工作中。

二、终身学习，只为教育

社会在发展，时代在提高。我深知当一名教师如果不重视更新自我的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出贴合社会要求的接班人，我不心断努力提高自我的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新课程标准，参加镇教学业务知识讲座和校内外的教研教学活动。以及利用互联网和《小学语文教师》《班主任之友》《师道》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自我的教学方法和教育观念，从而不断提高自我的理论水平、实践本事和工作效率。

三、大胆创新，勇于实践

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情景，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新去意识和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能到达学校教学管理制度的要求。

在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自我制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校教师的一致好评。本人所写的教学论文《浅谈良好课堂气氛的创设》在镇刊物《教学新探》20xx年11月刊登，《学生动起来，课堂活起来》一文在县《教与学》20xx年1期刊登，并获20xx年县百篇优论文一等奖。

四、日常管理，倾注爱心

教育应当是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。所以，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的期望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自学，性格内向，于是，我针对这些情景，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心，谈心时尽量创造简便愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情景下流露出自我的内心世界，使自我及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了提高，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和科任教师一起去家访，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。经过努力，80%的进生的成绩提高明显，之后都能考到六、七十分。

另外，我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，坚持开好周前会，落实教学上规检查，抓好礼貌班的评比工作，坚持一费制收费，实行收支两条线财务管理制度，民主理财，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我校学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步构成了一个校风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。

五、正视成绩，展望未来

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，二00三年本人被评为镇“优秀教师”，二00三年年度考核获优秀等次。

>乡村小学教师教学工作总结 篇4

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自去年踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了xx，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨执教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向电脑询问，经常把纂写论文，请同学同事修改，经常阅读关于教学类的书籍，经常去各种教学网站、教学论坛看看，提高自己的课堂教学水平，也掌握一定应试技巧，让学生在有效的时间里有很大的提高。

三、在学校工作上，服从安排，积极主动

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的成绩。但是，我相信在我今后会更加认真、更加努力，我的教育工作也会迎来一个灿烂的春天。

>乡村小学教师教学工作总结 篇5

第一学年，我担任学校体育与体育教学研究组组长。从第一学年开始，在领导的关心和支持下，我们认真做好了所有的工作。具体总结如下：

一、理论研究：

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华，坚持“健康第一”的指导思想，把学生身体素质的发展放在首位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持学习《体育》等杂志，登陆体育前沿网站，认真做笔记，建立自己的博客，及时反思每节课的教学，记录经典案例，积极写出自己的感受和想法。

二、体育教学方面：

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。

在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一

样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导 and 学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面：

篮球运动是学校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战某某区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作：

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

- 1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。
- 2、率队参加某某区田径运动会获四个单项前六名。
- 3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。
- 4、圆满组织学校第十四届校运会。
- 5、圆满完成学校20xx年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

>乡村小学教师教学工作总结 篇6

回首本学期的工作，布满了机遇与挑战。教学工作繁忙而又布满乐趣，额外工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期工作总结如下：

一、教学

本学期我任教一至二年级的品德与生活 and 写字，一周15节课。为使学生有更好的学习兴趣，打好更扎实的基础，形成更良好的习惯，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课，课后对学生的作品进行批改、登记、反馈，形成学生品德生活课堂成长档案。这既是对我这位老教师工作的考验，也是学生成果的积累和成长的反应。这一年教学中我传授知识、锻炼自学能力之余就尤其重视学生良好的学习习惯和卫生习惯的培养。整体效果不错。

看着学生养成良好习惯，做出一份优秀的作品，我也很开心，很有成就感。计划着将每堂课学生的优秀作品上传我的相册，这样学生也会更有动力，遗憾的是只在部分时间拿出来部分作品操作展览，所以这块还存在一定不足需要填补。

尽管也觉得自己一直在努力，但总还是缺少了太多的教学技巧和创新，有时候课堂还不能做到学生完全感兴趣的效果全佳的快乐课堂，这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

二、学习

作为一名品德与生活老师，应具有比别人更良好的品德。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及品德教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型反思性教师看齐。学校也给了很多很好的机会，让我参加品德与生活的各种培训和学习。

本学期参加了省“国培”品德与生活学科骨干教师培训，我十分认真用心学习。几个月的培训，让我得到了众多名师的引领，掌握了最新的科技资讯，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平，在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯；还认识了一批品德与生活领域的优秀教师，她们是我成长创新中不断学习的榜样。“国培”结束了，我仍然努力学习。

本学期参加了本校小学电脑操作活动指导培训班，为期1天的培训让我这位老教师在辅导学生电脑操作方面有更深的了解，能给学生下载部分优秀课件，自己也能制作一些课件。培训给了我一定的方向。我还参加县市的各种教研活动，听取县市名师的优秀课堂，共同参与部分课堂的磨课过程，让我吸收优秀教师的教学精华，领悟其中的教学艺术，也学习他们在磨课过程中是如何一步步完善提升。

三、其他工作

作为学校唯一一名专职品德与生活老师，我还承担写字教学任务和少科室管理和升旗仪式：

（一）是品德与生活低年级写字我已交了几年摸索出一些经验，出现问题不多，只要及时解决就没问题，平时也注重课程的创新，讲起来比以前轻松许多。

（二）是少科室的管理和升旗仪式程序。本学期新接手这两项工作，简单问题基本可以解决。不过还是不太熟练，还需要向别的教师和网络学习知识，进一步提高自己的能力。

四、成绩

本学期主要成绩突出在以下几个方面：

论文最高成绩获得河北省“省级”二等奖。

嘉奖荣誉“五四”新长征突击手，“九月十日”优秀教师称号

五、不足

不足的地方很多，重点说明下面几方面：

不够勤快。每当有老师需要帮助，我总是不能及时给予解决，一是自己不够勤快，再是有时忙于自己的事情。所以我还要提高自己的工作效率，勤快工作，做好自己事情同时也帮助他人。

这些问题要解决，就需要我更加努力学习，进一步提升自身业务水平，提高动手能力，也要进一步调整好自身各方面工作。

总之，一学期来，干了一些工作，取得了一些成绩，也存在着一些不足。我所享有的收获，会用于下个学期的工作中；我所碰到的问题，会认真思考，想办法解决。以良好工作态度面对今后的工作，不断反思，不断进取，不断学习，虚心向优秀教师学习，争取更大成绩。

>乡村小学教师教学工作总结 篇7

一、基本工作

本学期我担任三年级数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察本班学生大部分学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。

4、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地

发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用A、B、C、D评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

- (1) 注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；
- (2) 注重知识的全方位整合与综合运用，分析；
- (3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；
- (4) 在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的能力，培养初步的应用意识；
- (5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；
- (6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、等教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养、改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

>乡村小学教师教学工作总结 篇8

在忙碌与充实中，一个学期的工作又已接近尾声，此时此刻坐在这，静下心来梳理这一学期的工作，感触良多。

学期末聆听了铁岭市教师进修学院郑重老师主讲的报告会，回想起郑老师在报告会上的一句话“做一个学生喜欢的人，学生才能亲其师；上学生喜欢的课，学生才能信其道。我们要用心用情用智慧，做好班主任工作。”郑老师的这句话让我印象深刻。对于学生来说，教师高尚的人格和真挚的情感是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。用真情唤起真情，用人格影响人格，用爱心培育爱心，用心灵照亮心灵。情感育人——我如此坚信，且永远坚信。下面把心中的几点感触和大家分享。

一、用真诚的爱去理解，尊重和关心每一个孩子。

爱学生是教师高尚师德的表现，所以在几年的教育工作中，我也一直努力以一个教师真诚的爱去理解，尊重和关心每一个孩子。班里的每一个孩子都来自不一样的家庭，父母家人的教育方式和理念不一样，孩子的内在基础也不一样，所以这些孩子的外在表现也就千差万别。有些是老师眼中的乖宝宝，而有些就是出了名的捣蛋鬼。我班的小w是班里出了名的，科任老师见他都头疼，字写得龙飞凤舞，课上听不听讲完全看人家心情，交作业也总是比别人慢半拍，成绩更是一塌糊涂。这样的孩子，自然挨批评的时候就多，受表扬的机会就少，所以一味的说教根本不奏效了。为了唤起孩子的积极性，我努力发现他身上的亮点，看他值日认真就表扬他，看他坐姿端正也鼓励他。有一次，我听到了这样的回复。一天语文课上，我忽然发现他坐得很直，我就表扬他，但也没看出他因此而有什么喜悦。但接下来写生字的时候，情况出现了，他的前桌同学告诉我“老师，刚才你让写生字的时候，小w说既然今天老师都夸我了，我就好好写写我的字吧。”其实，每个孩子都有求上进的愿望，都有渴望被肯定的期盼，只要我们用“心”执着地去爱，所有的孩子都是可爱的。我们要以真情去创设积极向上的氛围，激发学生的潜能使他们健康成长，不断进步。

二、平等看待每一个孩子，帮助后进生树立自信。

教师要以博爱之心，平等地对待每一位学生，绝不能以智商高低、成绩好坏定优劣。成绩较差的学生，更应宽容，以诚相待，不抛弃，不放弃，及时给予表扬和鼓励，让他们觉得付出一份汗水，便会有一份收获，使其尝到成功的快乐，从而由厌学转为爱学、乐学、会学。我常常提醒学生：不要让学习成为你背上的一座山，而要让它成为你生活的一剂调料。相信自己试试就能行，拼搏就能赢。因为“没有比人更高的山，没有比脚更长的路。”“一份汗水，一份收获，付出总有回报。”班里的小Y算是一个天分不高的孩子，一年级刚入学时，连拼音都认不明白，十以内的加减更是算得乱七八糟。他也知道自己的情况，也了解自己比别人差好多，一再的失败挫伤了孩子的自尊心，也让他失去了自信，明明是算对的答案，到最后他都没有勇气说出口，因为他怕自己说错。往往是这样的孩子，更需要老师的鼓励和同学的支持，课上他听不明白的题，我们就再讲一遍，他听得很认真。课后他做练习时遇到不会的题，也会问学习好的同学，同学耐心的为他讲解。长此以往，他的成绩提高了，他很高兴。一次和小Y妈妈的谈话中，小Y妈妈这样说“老师，我承认我的孩子是真笨，陪他去英语补习班，别的小孩儿都能在规定时间内背下老师布置的单词，但我家孩子连一半都背不下来，别的家长看我，我都脸红，觉得不好意思，我都想放弃了，觉得我家孩子只能这样了。但补习结束后，回家的路上，我儿子跟我说妈妈，我知道我让你觉得丢脸了，但我心里其实挺高兴的，虽然别人背了十个单词，而我只背下来四个，但这四个不也是我的收获嘛！我班老师说只要不放弃，就有希望。”是啊，我们不能苛求所有的孩子都能考100分，只要他能体会到收获的快乐，只要他认为自己可以，自己能行，有一份积极乐观的心态，就够了。

三、学会等待，耐心守候。

曾经在网络上看过这样一句话“每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信每一朵花，都有自己的花期。细心地，呵护自己的花，慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是参天大树！”教育是农业，需要精耕细做。唯有用心，教育才会变得鲜活；唯有用情，教育才会在师生间绽放美丽的花朵。当我们俯下身来，走近学生，以欣赏的目光传递给学生鼓励，我们就会得到学生最纯净而又真挚的回报。

苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”

教育就是静待花开。在和学生打交道时，我们要蹲下来，和学生处在同等高度，从而了解孩子的所思所想，把握教育的起点；我们要慢下来，不要急躁，要放慢脚步，学会倾听，关注学生的成长过程；还要静下来，等待花开，聆听更多花开的声音……

以上就是小编为大家整理有关于乡村学校教师教学工作总结报告8篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持

续关注我们。

【乡村学校教师教学工作总结报告8篇】相关推荐文章：

2023年乡村教师个人原因辞职报告(四篇)

乡村治理助推乡村振兴工作情况汇报会(6篇)

2023年学校疫情防控人员培训方案(8篇)

2023年学校教师个人述职报告(四篇)

2022年学校志愿者工作总结报告(5篇)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发