

# 城乡学校结对帮扶实施方案5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/171491.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 城乡学校结对帮扶实施方案篇一

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

#### 1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由赵长坤校长任组长张勇副校长为副组长，全体教师为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由赵长坤具体负责。

每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

#### 2.校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料四校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验,以利于相互学习和借鉴。

#### 3.师徒结对帮扶

我校现有省级骨干教师教师、学科骨干、小学中学高级教师等9人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

#### 4.灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对

、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

## 城乡学校结对帮扶实施方案篇二

为促进城乡基础教育均衡协调发展，保障学困、贫困学生顺利完成学业并健康快乐地成长，结合我校实际，特制订本方案。

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

### 小学

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

11、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

## 城乡学校结对帮扶实施方案篇三

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，2009年9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

### (一)加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚--;副组长肖--、鲍--;组员：林-、韦-、阮--、张-、徐--、沈--。

### (二)制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

### (一)建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍--针对辅导林-作好业务管理、资料整理工作，韦-与沈--老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

### (二)灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张-、阮--、丁-老师上门送教活动;安排了韦-教师上门进行卫生保健辅导，鲍--老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

#### 城乡学校结对帮扶实施方案篇四

xx石油化工有限公司学生党员“一对一”

#### 结对帮扶活动方案

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活实际困难，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

- 1、学习成绩较差的学生；
- 2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；
- 3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。

- 1、学习上指导。学生党员要主动与学生所在班级班长联系，定期跟踪了解帮扶对象的学习情况，针对帮扶学生学习上存在的问题
- 2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。
- 3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不

畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

1、由各学院（部）党委依据本方案，结合实际情况在广大学生党员中组织开展“一对一”结对帮扶活动，并落实到具体行动上；

2、帮扶工作应保持经常性、连续性、稳定性，并纳入学生党员党的群众路线工作考核范畴；

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于2014年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践活动领导小组2014年3月12日附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

院（部）：

### 城乡学校结对帮扶实施方案篇五

为促进城乡基础教育均衡协调发展，保障学困、贫困学生顺利完成学业并健康快乐地成长，结合我校实际，特制订本方案。

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

小学

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。



- 3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。
  - 4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。
  - 5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。
- 1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。
  - 2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。
  - 3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。
  - 4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。
- 1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。
  - 2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。
  - 3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。
  - 4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发