2024疫情心理活动总结范文5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/171335.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

持续加强新冠肺炎防控知识宣传教育，强调每个人是自己健康的第一责任人，坚持做好个人防护，科学佩戴口罩，在公共交通工具、电梯等密闭场所全程佩戴口罩。下面小编在这里为大家精心整理了几篇>2022疫情心理活动总结范文，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

>疫情心理活动总结1

学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，也是当前中小学全面实施以创造教育为核心的素质教育的一项重要基础工作。在疫情期间学生的心理健康教育尤为重要，为此在开学以来我校开展了一下工作

一、认真落实复课开学第一课

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会;主题为《预防新冠肺炎，从我做起》。赵校长从什么是新冠肺炎;新冠肺炎的症状;防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事;疫情期间学生须知(让我们一起看看这一天怎么做);怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪;生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导!

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课!疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理!引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习!

从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联劢、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的。

>疫情心理活动总结2

教育即世界。眼前正在发生的疫情，社会正在经历的困难，就是一本生动而深刻的教科书。在这次疫情阻击战中，雷锋精神再次激发起每个中国人心中强大的道德力量。为弘扬中华美德，深化雷锋精神，响应济源雷锋学校联盟“做战疫小雷锋”活动，使学学生增长见识、发展能力，黄河路小学东校区开展了“做战疫小雷锋”系列活动。

一、开展《心系祖国，防疫有我——黄河路小学东校区2022春节小雷锋在行动》的实践活动

活动主要围绕两个方面进行：一是开展向英雄致敬，给抗疫一线英雄写信的活动。一封封稚嫩的信件不仅道出了同学们对祖国、对武汉的关心和支持，更道出了同学们对英雄的敬佩与向往。也使学生们明白了一方有难八方支援，岁月静好的背后是有人在替我们负重前行。其中，六1班王睿智同学在给钟南山院士的信中写道：“尊敬的钟南山爷爷您好!您在一线战斗，我们在后方支援，您在为我们负重前行，我们用祝福温暖您心间。我祝您早日凯旋!同时，我也立志现在好好学习，将来能成为向您一样的国之栋梁!”二是开展我爱做家务的活动。“宅”在家里，学习之余，让学生体验劳动的快乐，帮助家长做些力所能及的家务，如做饭、刷碗、洗衣服、打扫卫生等等。通过这项活动使学生明白“一屋不扫何以扫天下”的道理，力争做一名利他、利己、利国家的防疫“小雷锋”，不做好吃懒做的家中“小霸王”。此项活动更是深受家长们的欢迎。

二、开展雷锋歌曲和战疫歌曲线上同唱活动。

唱起雷锋歌曲，纪念伟大的共产主义战士雷锋叔叔;学唱战“疫”歌典，歌颂在疫情防控过程中涌现的`英雄人物，弘扬社会正能量，歌唱伟大的祖国和平凡而伟大的英雄们。许多孩子和家长一起同唱歌曲，既丰富了宅家的生活，又受到了极大鼓舞。

三、开展线上“出口成章擂台争霸赛”和“下笔成文擂台争霸赛”。

为学生搭擂台，以赛促成长，以赛长精神，以赛鼓干劲，以赛表敬意，以赛显情怀，受到了家长和社会各界的广泛好评。本次活动全体师生人人参与，各年级家长积极配合，孩子们用心准备，通过书写、朗诵、演讲、画画、演唱等方式，了解抗疫中可歌可泣的人和事，感受了在抗疫中雷锋精神激发起的强大道德力量，抒发了自己心中的感受，在这个特殊的时期，他们用自己的方式向千千万万逆行的“雷锋致敬!更重要的是孩子们在活动中也增长了见识，收获了能力，做战疫小雷锋，心怀大境界。

>疫情心理活动总结3

新型冠状病毒肺炎疫情汹汹来袭，本次疫情在损害人们身体健康的同时，也造成了巨大的心理冲击。此次连续的网上教学工作，给孩子和家长们带来战胜疫情的决心。同时，也为广大家长和中小学生提供了一些疫情期间自我心理防护的指引，家长和同学们纷纷表示一定能积极做好身、心自助防护工作。

及时做好心学生的理疏导工作，老师同学家长们纷纷用手机等电子设备一起在每天上午9:20-9：30，下午2:30-2:40收听老师详细讲了疫情下常见的心理症状、以及在疫情下中小学心理健康的维护方法。告诉同学们要相信科学和医院权威的信息与知识，不信谣、不传谣。理性接纳事实，既不盲目自信，也不焦虑恐慌。疫情期间，也是和孩子一起学习健康知识、养成卫生习惯的好机会。新型冠状病毒是通过飞沫传播、空气传播和接触传播的，勤洗手、多消毒、戴口罩，预防病毒传染。同时，配合学校防疫工作的进行，按时申报健康情况。

学校帮助学生及家长及时做好疫情防控期间的心理关护，让我们从自身做起，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对、共克时艰!只有身心都健康、都安全，才能共同夺取防疫战的胜利。

>疫情心理活动总结4

为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生开学前的工作、学习和生活提供有力保障，2022年3月4日，业善学校在党支部校委会的带领下，召开领导班子会，对我校前期防疫工作进行总结：

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课;同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用;师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况;有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

>疫情心理活动总结5

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

1、迅速响应，周密部署。疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

2、实时摸排，做好管理。建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

3、签到打卡，精准施策。考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园APP”，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

4、思想引领，筑牢信心。学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和QQ群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

5、心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

6、精准资助，关爱学子。在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

【2022疫情心理活动总结范文5篇】相关推荐文章：

2022年班级心理活动策划方案设计(4篇)

2022年个人心理成长分析报告五篇(4篇)

2022年疫情防控心理疏导工作总结四篇(三篇)

2022年学心理健康的心得体会优质

2022年中班中秋节活动总结语(3篇)

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发