

2024年硬笔书法比赛主题活动方案3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/170809.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

硬笔书法比赛主题活动方案篇一

秉持以尊重个性,张扬个性,提倡个性,发展个性为中心，利用课余时间打造丰富的校园书法文化环境,实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标，为广大同学提供展示自我的空间和舞台。创建和谐的校园氛围为指导思想创设翰墨轩书法社团。活动宗旨是：点在聚墨，主在领悟，重在交流，旨在提高，活在运用。

期初目标:

本社团初成立，首先必须是先招募全校有着书法爱好的成员，建立社团机构，通过组织学习、锻炼，真正成为一支有实力的社团。因此，每周的书法交流学习是必要的，首先第一次集体活动为教师教学基本功(教学计划详见附表)，第二次集体活动则由社团部部长白晓聪、副部长张贵河等社员组织平时的练习，有疑问的地方再集中反馈给老师，然后共同解决，其他时间，我社室将为社员开放，为学习练习所需。

发展目标：

社团不同于兴趣小组，兴趣小组重在学习，而社团是基于共同的兴趣爱好，为了共同的目标与理想，经学校同意成立的学生团体。社团的活动空间广阔，充分发挥起社团这一阵地作用，社员可以大有作为。要培养社团社员尤其是社团干部在社团工作上，学校任务中，能自己安排时间,组织会议,相关学习和开展活动，这些全凭着个人的兴趣爱好和对社团的组织责任感去自觉处理。

社团机构：

指导教师：社团部长：

社副部长：社团成员：

发展计划

一、打造一支有着过硬本领的社团队伍(重学习，肯吃苦)

- 1、先由学生自愿报名和各班班主任推荐，再经过考核，选拔社团成员，形成社团机构。
- 2、每周的两次学习要重质量、重实效地开展，教师针对社员的作品给予指导，社员应认真、虚心地学习并坚持不懈地练习。
- 3、因为本社团刚刚成立，各制度、规模可能都还不完善与成熟，希望社员有吃苦和克服一切困难的决心，为建立起属于学生自己的社团而共同努力。

二、发挥一种合作、交流、有凝聚力的社团团队精神(主人翁及团队意识)

社团不是一个人的组织，而是一个有机的整体，所以我们必须要有团队精神，团队精神的核心协同合作;团队精神的境界 凝聚力;团队精神的基础--挥洒个性。团队精神是看不见的堡垒;团队意识是同心合力、团结共进、群策群力、众志成城。

- 1、社员之间应互相沟通、交流，真诚合作，为实现社团的整体目标而奋斗。建立一个好的社团，社员除了具有独立完成工作的能力之外，还要学会积极的与人沟通，具有与他人合作共同完成工作的能力，在实际工作中要懂得沟通、交流，抱着合作的心态，多理解别人的苦衷，多设身处地为别人想一想，互相帮助，共同进步。
- 2、时代需要英雄，但更需要优秀的团队。一个人没有团队精神将无所作为。所谓“没有完美的个人，只有完美的团队”。个人再完美，也就是沧海一粟，而一个团队、一个优秀的团队才是无边的大海。因此每个社员要有主人翁的精神，要将自己的利益与社团的利益相结合，用自己的才能真正展现出我们书法社团的风貌。

三、描绘一幅校园文化和谐主旋律的书法社团活动绚画(充实自身素质，装点校园文化气息，为学校出力)每个社团的建立都是要它的价值存在的，书法社团的成立

- 1、满足一些书法爱好的学生，让学生从小学习书法，并不是为了让他们一定要成为艺术家，一下子就把毛笔字写得如何漂亮，而是通过毛笔书法学习，能够培养他们的全面素质，提高个人修养。并且，学习毛笔书法的过程，其实也是学习古典文学这些传统文化的过程，这在一定程度上也带动了孩子的全面学习。
- 2、修炼心志，写字，急噪不得，这就要求学生写字时排除杂念，做到平心静气、专心致志，延伸到平时做事情，也能戒骄戒躁。
- 3、校园是一个充满文化气息的圣地，把被誉为我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠的书法体现在校园里，这一文化气息不是更加浓厚吗?
- 4、平时学校的板报、标语就是这些小社员们能力发挥、力量贡献的地方了。还能利用假日、春节等时间，帮助一些需要帮助的人写写春联什么的。

硬笔书法比赛主题活动方案篇二

一、举办宗旨

继承传统文化，弘扬中华书法艺术，积极创造高雅的校园文化特色，展现莞城实验小学文化精神。

二、活动主题

让每个老师的字真正成为学生的活字贴,让每位学生写好规范字。

三、操作办法

为了更好的办好学校写字教育特色,激发学生的学习兴趣、规范和提高学生的书写水平，为学生提供一个展示的舞台。特在庆六·一期间举行师生书法比赛活动。具体操作办法如下：

- 1、时间：5月14日 第13周星期二(14:00-15:00)
- 2、比赛按年级统一内容和统一发作品纸。
- 3、各班在教室进行比赛，由各班主任老师负责组织并监赛。
- 4、各班级必须在黑板上写好“20xx年莞城实验小学庆六·一师生书法比赛”标题，方便现场拍照工作。
- 5、全校师生参与，分教师组(统一时间、书写内容，完成书写后由各年级长老师统一收齐并交书法老师处。)和学生组(硬笔、软笔类)。
- 6、学生软笔类先由学生自己准备一幅作品(内容、款式不限，并在作品背后的右小角用铅笔写好姓名、班级)，在5月6日前交到书法老师处进行初评(将根据学生的年级情况评选)，若进入决赛者将于比赛活动日统一在书法室进行现场书写，由书法老师负责比赛。

四、书写要求

- 1、书写姿势要规范、端正。
- 2、硬笔书写必须用规范楷书，不能用繁体字、异体字。
- 3、学生硬笔书写工具(铅笔、钢笔)：一、二年级主要用铅笔;三年级以上用水笔(黑色0.7mm)或钢笔。
- 4、学生软笔类统一提供参考内容自选(主要以对联、古诗为主)、书体任选(篆、草书需附上释文)，统一发放作品纸，毛笔自备。
- 5、作品不能出现错别字、漏字。
- 6、不能涂改，按要求注意书写格式和字的大小(均匀)，并写好自己的姓名、班级。

五、比赛奖项

1、单项奖

教师组：一等奖：5名 二等奖：10名 三等奖：15名

学生组：

硬笔类(按年级评比)：一等奖：10名 二等奖：20名 三等奖30名

软笔类：一等奖：3名 二等奖：5名 三等奖：10名 优秀奖：若干

2、集体奖

按年级选出3个“写字优胜班”奖

3、获奖师生优秀作品将在全校统一展出。

六、活动要求

- 1、领导高度重视、明确分工，全力协助;
- 2、各班主任全力配合严格要求程序，确保参赛水平;
- 3、书法老师做好师生竞赛命题和作品评审工作。

注：庆六一活动现场将对获奖师生颁奖，并将请各类(教师组、学生组)获一等奖人员(学生软笔一、二、三等奖)进行现场书写展示。

参赛内容

硬笔内容：学生组：一年级《春晓》作者：孟浩然

二年级《独坐敬亭山》作者：李白

三年级《寻隐者不遇》作者：贾岛

四年级《送元二使安西》作者：王维

五年级《题西林壁》作者：苏轼

六年级《芙蓉楼送辛渐》作者：王昌龄

教师组：1、教师书法套装中作品纸第8款，书写李白诗二首《早发白帝城》和《望天门山》

2、教师书法套装中作品纸第5款，书写李商隐诗《夜雨寄北》

(注：老师任选一款作品纸和内容书写)。

硬笔书法比赛主题活动方案篇三

一、比赛主题

发扬中华艺术之光，传承书法风采，共创魅力校园。

二、比赛目的

为了丰富我校学生校园文化生活，进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，特举行书法比赛。

三、实施方案

1、参赛对象：七、八年级全体学生。

2、比赛时间：6月18日(星期四)下午第三节课。

3、比赛要求

比赛内容：书写篇目：七年级《假如生活欺骗了你》、八年级《水调歌头》。

学生须用钢笔或水性笔书写，笔具自备。

学校提供纸张，且不得使用私自备用纸，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。

参赛者必须在限定的时间写完，不完整的作品不能参评。书写格式不限。

要求书写正确，不能有错别字、不规范的简化字、漏字，标点符号标的准确(注意：一般一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格)。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

四、评选办法

1、学校成立评委小组，对参赛作品进行认真评选。

2、评奖以年级为单位，每年级评出一等奖二名，二等奖四名，三等奖八名。

五、组织

xxx

六、策划

xx

七、监考

xxx

八、后勤

xx

九、评卷

xx

十、参加活动的老师有：

xxxx(共10人)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发