

幼儿园六一亲子活动方案四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/170032.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园六一亲子活动方案篇一

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣。
- 2、提高幼儿参与游戏活动的的能力。

2018年6月1日上午8：30---10：45

xx园所全体幼儿、全体教师、宝囡班、小小班、小班家长

xx园所户外场地及各班活动室

以幼儿自选游戏活动为主，教师创设丰富的环境，家长适度参与。

8：45——9：15 各班集中，教师讲解游园活动要求

9：15——10：30 自主游园活动开放

10：30——11：00 各班幼儿会教室集中，休息，自助餐前准备

11：00——11：45 快乐自助餐，发放节日礼物

活动要求

- 1、各节目规则由本班级教师制定并粘贴在家园共育专栏上。
- 2、校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责（道具检查时间：5月30日）。
- 3、幼儿持部分游园活动中入场券（影视卷、饮料卷）在指定地点、时间内容参与活动，游完一

个活动后由所在班级教师发放奖品。

4、活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动幼儿要自觉遵守活动场所秩序（依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园）。

幼儿园六一亲子活动方案篇二

"六·一"国际儿童节即将来临，为了进一步加强未成年人思想道德建设工作，在校园内营造关注、关心、爱护、帮助少年儿童的良好氛围，让我校的少年儿童过一个愉快、活泼的节日，促进少年儿童身心健康发展，经学校研究决定，各班要围绕活动精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。制定六一庆祝活动方案如下：

1、总体规划。（校长室、德育室）2、舞蹈节目、游园活动。（校舞蹈队、少先队、各科组）3、校园文化布置-横幅、标语。（少先队）4、宣传发动、组织。（德育室、少先队、各班主任）5、后勤保障、音响器材准备。（德育室、总务主任）6、音乐收集刻录及奖品书写。（校舞蹈队）

1、4月初确定，准备酝酿；校舞蹈队排演新节目2、4月中旬，各班级对照活动方案认真组织训练活动。

3、5月下旬，准备各项游园活动。

1、校长致祝贺词

2、文艺舞蹈活动。

3、游园活动。

幼儿园六一亲子活动方案篇三

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

3、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛）

(4) 全园亲子运动会（准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。）

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛（折纸、剪纸、绘画）。各班布置六一画展。地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全国亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。（内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。）强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(1) 活动目的：使幼儿通过参加亲子活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；

(2) 活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分

年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

a：快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b：采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c、亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d、企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内1分

钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

幼儿园六一亲子活动方案篇四

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）排练诗歌表演节目（四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排）；

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些

3、各班做好班级内的

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材

料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发