

最新班级管理心得体会五篇文章三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/169796.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

班级管理心得体会五篇文章篇一

一个好的班集体对每一个学生的健康发展起着巨大的作用。创设平等和谐的师生关系。平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在轻松自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的创新。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正；当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的积极主动性，使学生产生积极的情绪，激发表现热情。

多年来，我长期担任班主任，了解班级学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。而且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师责任心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，同学们之间的关系自然平等和谐，就会心甘情愿地接受老师的教育。

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。小学生年龄小，可塑性大，他们的行为习惯容易养成也容易改变，是培养良好行为习惯的最佳时机。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。我就根据他们的喜好，培养学生良好的阅读习惯，以配合课内教学，一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。老师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，在他身上确实难找出优点来。可是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他们也会有进步的。在学校组织的秋季运动会、庆十一文艺汇演中，他们都取得了相应的优异成绩，学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进心，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任一定要有一颗平等的心。古语曰：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这就需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任！

班级管理心得体会五篇文章篇二

高速发展的信息化时代，需要班主任工作也必须不断充实、创新。回顾这几年的工作，感到管理好一个班集体，可以从以下用五个方面来着手：

激励之下出好学生——这是我当老师以来的体会。学习上需要激励，班级管理上也同样如此。长期的批评和高压政策只能产生两种后果：要么自信心彻底丧失，破罐子破摔；要么表面上屈从，实际孕育着强烈的愤懑和反抗。所以，对班级的激励是我多年来工作的主题。“我们是一个很不错的班级。”“我为自己能成为你们的老师感到骄傲”。这些用第一人称表达出来的话语，既让学生和我融合在了一起，更让学生的自信心高涨，荣誉感倍增，班级工作开展起来也就得心应手了。

在激励这个主题下，唱的是训练的戏。小学生的自我控制能力毕竟还不强。因此，常规训练是班级管理中需要常抓，反复抓的重头戏。常规要求是什么，要一条一条明确地讲给学生听。讲要精，练要多而广。大的方面要练习，如早操、路队，小的方面也要练，如课前准备，课间捡废纸等。告诉每个学生我们要做到什么，为什么要这么做，再教给学生我们应该怎么做，这些看似琐碎的小事一定会让学生终生受益的。常规管理做到了细、实，班级秩序自然就井井有条，学生的活动和学习也就有了良好的保证。

活动是增强班级凝聚力的方法，也是对学生进行思想道德品质教育的方式。在班级管理中，我组织学生开展了各类活动。有围绕学校大队部要求开展的，如：围绕“争做合格小公民”活动开展了“文明礼貌伴我行”主题班会；更多的是结合班级实际开展的，如：看家乡变化实践活动，学习《未成年人保护法活动》，由于外出活动受到条件限制，我就利用学校里背投、网络进课堂的优势，经常给学生播放展示新闻资料。学生通过观看美国进攻伊拉克的直播，看到了伊拉克战俘

受到虐待的图片，强烈感受到了和平的重要性；通过观看各种违法受到严惩的新闻，懂得了遵纪守法的必要性；通过阅读发生在学校里的各种事故案例，明白了保护他人也是保护自己的道理。在一次次活动中，学生逐渐成长起来，逐渐有了自我辨析的能力。班级也在活动中逐步凝聚成一个团结的，有思维能力的集体。

世界上没有两张相同的树叶，在集体这棵大树上，也总有那么几张叶子承受不住虫咬风侵。小学生正如那渴望长大却依然娇嫩的绿叶，需要园丁精心呵护。在与学生朝夕相处中，我努力做到观察细微，及时发现学生的变化。对于学生思想上的问题抓住时机疏导。班级中有个心理脆弱，焦虑孤独的特别学生，需要我特别的耐心、细心，我就对她多倾注一分关爱，帮助她处理好学习困难，同学矛盾，尽量让她心情舒畅，安心学习。只有在细致的个别帮教下，才能保证班级中的学生个个养成良好的品质。

教是为了不教，管是为了不管。让学生养成自我管理，自我约束的能力和习惯是我的大理想，也是教育的最终目标。为了这个目标，我在班级中每学期进行各服务岗位的竞选。我以人人有机会，人人得到锻炼为指针，不断更新优化竞选方式，形成了一套班级条线选举的制度。学生参与积极，能力得到了很大的提高。更重要的是学生在竞选中懂得了竞争与团结的关系，明白了荣誉与付出的关系。学生们在竞选演说中说道：“我明白只要有一个人来和我竞争，我就会落选，但我不怕，因为我想为大家服务”，“我知道小组长不是一个职位，而是一个服务的岗位”。通过竞选上岗的班干部积极性高，在这个基础上，我充分给予班干部管理班级体的权力，进一步调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理班级，记载中队小家务，组织安排主持班队活动。学生有了责任感，使命感，工作积极主动，班级各个条线都管理得井井有条，在学校的各项评比中都取得了好的成绩。

班主任工作千头万绪、纷繁复杂的，但是，看到学生在良好的集体中从幼稚的孩童成长为有思想，有能力的少年，一切的苦都变成了甜。一个班主任是教育这片海洋中的一粒粟，但只要有爱心和责任心，即使是小小的一粟也能开花结果。我愿继续做这样的沧海一粟，以自己的微薄之力作一份贡献。

班级管理心得体会五篇文章篇三

作为一名班主任我深知一个班级的好坏对学校的工作有重要的影响。我深知自己责任的重大。在近几年的班主任工作中可以说有许多的得与失。现在我就如何管理好班级谈谈我的一点体会。

一般的班主任在刚接一个班时选拔班干部大多都是老师指定。而我每接一个新班，都要先组织一系列的活动，从中观察、发现、挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，通过民主评议，大家推选，选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力，同学们也对他们心服口服。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。（班主任）每周的班会上，我都要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，然后，我进行讲评。在讲评中，我侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，班级工作也井然有序，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。为了约束学生的行为习惯，必须制定好班规。我在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和

操作性较强，管理才能到位，而才能真正做到行之有令，有令必行，有令必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。平时利用报纸和优秀文章来和感染学生，让学生明确学习的目的，知识的重要性。每月制定自己的学月奋斗目标，只有让学生明确了自己的奋斗目标，学生才会知道自己应该做什么。如何做。才会有学习、生活的动力。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，古人云：“以今率人，人若身先”，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我上课就绝不迟到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到，力求“己所不欲，勿施于人”。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在学生中享有崇高的威信。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发