

最新高中寒假社会实践报告1000字三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/169422.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中寒假社会实践报告1000字篇一

中学生是未成年人的重要组成部分，更是祖国的未来和民族的期望，中学生只有懂得如何运用法律的武器，才能在现实生活中保护自己的合法权益不受侵害。中学生法律意识的强弱，法律素质的高低，直接关系到我国民主法制建设进程，关系到“依法治国”方略的实现，也关系到三个礼貌建设能否协调稳步进行。所以为全面切实开展青少年法制宣传教育周活动，我们团队细心制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作职责和措施，确保了这次活动的顺利开展。

队长xx在活动之前已与附中实践活动负责人xx老师商讨了各项活动的具体展开事宜，并根据实际状况作出了调整。

活动第一天，x月xx午x，我们队伍准时到达x范大学附属中学，进行实践活动。第一项活动——进行问卷调查，。一共五组调查问卷，每组x，分发给六个班级进行填写，粗略了解一些同学们的法律知识。发放之前已向该班级班主任取得许可。

之后在大课间进行活动第二项——发表国旗下讲话。在周一例行的升国旗仪式之后由队长xx校同学演讲以“守法律己和谐添彩”为主题的国旗下讲话。

下午一点至两点进行了活动第三项——千人千手共签名。向飘过的同学们介绍我们的活动，并邀请他们在印有此次活动主题的长条幅上签名。实践方负责人白老师和其他几位老师以及保卫处也都参与了我们的签名活动。

于此同时进行活动第四项——听故事知法律。团队精心挑选了五个和中学生密切相关的法制小故事交给校园广播站，并请他们在法制宣传周内每一天下午播放节目时播放，第一期法制节目由我队队员高章成担任特邀嘉宾，和校广播站同学一齐向大家讲解了我们此次活动的目的、好处以及如何日常生活中遵守法律法规。

一月二十日上午九点，雏鹰团队集合后，进行活动第五项——欣赏法治微电影。大课间时组织学生观看普法微电影《ding金》，并在观影后邀请同学发表感想，有的同学表示定金、订金，仅仅一字之差，但是含义却差得很远，在法律上也意味着不同的法律职责，“法”无处不在，这部电

影不仅仅说明了普及法律的必要性，对于高中生来说，也激励他们要好好学习。

紧之后进行活动第六项——张贴手抄报。我们此前制作了三份关于中学生法律小常识的海报，张贴于学校宣传栏处，进行宣传。

活动第七项——建立实践基地。我们与校方负责人x老师签订建立实践基地的协议书，确定建立实践基地。校方还称赞我们此次实践活动对附中的师生有必须的教育好处，鼓励我们多多开展这样的实践活动。

整个活动过程每一项小活动开展时，我们建立的人人主页和微博主页都及时更新最新活动状况，同步记录。

此次活动透过多种形式的法制宣传教育，使附中同学们近一步了解了法律常识，提高法律意识，提高了附中同学的法律素质和自我保护潜力，使同学受到法律的熏陶，产生学法知法懂法的兴趣，养成遵纪守法的良好习惯;且我们在附中建立了实践基地，与附中建立了良好的实践活动合作关系，对今后在附中进行的各种活动的展开都有着用心的推动作用。

纵观此次实践活动，附中的同学们在紧张的学习之余仍能给予我们的活动较多的支持，说明中学生对法律的关注还是比较高的，随着法律在生活中所起的作用的不断加大，学生对法律的相关问题也不断重视、发展。经常开展类似的活动能增强青少年的法制观念，对青少年的成长大有裨益。

高中寒假社会实践报告1000字篇二

今年寒假已经结束了，我又回到了校园，在寒假中，我利用业余时间参加到了实习中，在不断地实习中得到了更好的进步。今年寒假我实习的地方是儿童福利院，这是一个不被关注的地方，很多的现实情况导致我们一直以来对他们的存在不十分关心，可是他们是需要社会的帮助的，我应该去帮助他们!以下是我的个人实习报告总结：

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实习的目的有：

- 1.了解儿童福利院的组织结构
- 2.深入学龄儿童中了解他们的生存状况
- 3.巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情

xx儿童福利院20xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：xxx名。残疾儿童：xx名年龄段分别为：x岁，xx名;x岁，xx名;xx岁，xx多名，其中xx岁为学龄儿童，x个高中生，xx个初中生，其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的

报告主要围绕与孩子们的工作展开。

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却x了我的一切。福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。在十天的实习中，我把他们的特点主要归纳为以下三点：

1、院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能记住他们了，我想这是对他人人格的尊重吧!也是和他们进一步接触的方式吧!

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的?我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对xxx还是很熟悉的。我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

2、他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。

遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。

而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是?有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

3、他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“xxx”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！这次实习给我的触动很大，我相信我会在今后的学习生活中记住这一次实习，在我毕业后为社会的发展做出更大的贡献！

高中寒假社会实践报告1000字篇三

xx的冬天异常寒冷，正是因为有了这样的环境，激起了我参加寒假社会实践的决心。虽然内心不泛对外面陌生世界的惧怕，但我更想借各种机会来试炼自身，在“社会”这个圈子中一点点找寻自己，踏实自己的位置，努力向上靠近。更因为它是迈进大学校门的第二个寒假，为了使这个漫长的寒假充实，也为了对这一年多来所学知识，所培养能力作一个除考试外的另一个侧面检验，作为野生动物资源学院‘野生动物与自然保护管理(动物科学)’专业的我，更想通过亲身体验让自己了解社会，实践中增长见识，锻炼自我，培养韧性，检验自己能否为社会所用，能力是否为社会承认。现将本次社会实践相关内容作如下报告：

帮助好xxx超市到居民区发放传单

xx大街附近小区，xx部分小区

2022月x日——x月xx日，x月x日

假期过了好几天才看到外面贴的广告说去给好又多超市发传单。终于不至于使我的寒假显得那么无聊，早晨六点半左右就起床洗刷去主楼集合，和张明华一起踏上了发传单的生活。由于天气的原因，白天街上行人无几。偶尔会出现几个戴口罩行走于大街的，也拒绝我们的热情的双手。刚开始时心里还有点小难受，感觉这种“拒绝”大伤人自尊，那种置之不理使我对工作的热情逐渐降温。想起以前每次遇上发传单的，我也总是拒绝，这次做了这样的工作，才明白发传单并非易事，为自己以前的行为感到后悔和羞愧。中午的时候，整个城市依然这样寂静，我们决定改变策略。我们开始进入社区居民楼上发传单，这样的话，即使没人在家我们也可以把广告塞进门缝里。这对我们的工作带来了很大帮助，天时(明日当空)，地利(市中心繁华地段)，人和(接收传单的对象增多)，也是我们工作重心转移后，我们的工作才走上正轨，传单一张张在手中减少，难免会使初来乍到的我心花怒放，毕竟这是我工作的成果。

发传单那几天一直非常平静，不幸的是在最后一天发生了一件不愉快的事。因为城里楼房都是由电控门控制的，因此进入各单元必须按门铃，虽然有时候居民会很乐意地接受我们的打扰并且欣然地为我们开门。可是有一次却有一个老大爷说我把它们楼的电控门拉坏了，其实我确实用力拉了一帮它们的电控门，但我只有一点点的责任，因为一扇完好的电控门仅仅靠我一个赤手空拳的瘦小伙子所能及的。当然我还是没有和他理论，因为毕竟是我打扰了他，我还是一个让人看不起的发单员，我还是一个外乡的流浪汉又有什么本钱和他计较呢?这不是主要的原因，因为我毕竟是一个xx林业大学的学生，学会忍耐是我们走向社会之后必须拥有的生存法则。最主要的是我应该向这位老大爷道歉，我估计他是不会故意找借口的，因为他也是一个知理的人，他也知道其中的道理，不会硬要我赔钱的。通过这一次使我更加知道人与人的交往其实更需要尊重。

时间过得真快，一转眼就到了三点多，传单就要发完了。一天的时间虽然短暂，但是这远比在学校时的时间长多了，这也许就是爱因斯坦的相对论吧!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发