

最新教师精细化管理心得体会4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/169097.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师精细化管理心得体会篇一

精细化管理的认识

精细化管理是社会分工的必然结果，正因为生产力的不断提高，促使生产关系的不断变革，而企业在追求效率和利润的同时，生产关系必然要随着生产力提高而变革。变革的结果就是社会化的大分工越来越细，造成我们个体的企业也要改变的它的生产组织方式，进而精耕细作，人员和工序分的更加细密。

中国经济经历了持续三十年的高速增长之后，开始进入一个紧缩时期，这点毋庸置疑，国有企业面对来自全世界经济下滑和国内经济转型趋势冲击，营业额和利润下降也在所难免，2011开始整个宏观经济趋势足以证明这点。建筑施工企业本来就属于劳动密集型的产业，各个建筑施工单位的施工水平相差不是很大，所以我们面临的压力将会更大。在这个特殊时期咱们集团公司推出精细化管理年活动，加强基础管理工作也是势在必行。咱们项目部作为集团公司最大公路项目在这个特殊时期落实精细化管理方案显得更加重要。所以我们必须注重细节，加强内控，细化工序，追求单项工程和整个工程效益的最大化。

精细化管理重在执行

结合我们物资设部门工作实际情况，精细化管理重在落实，在以前物资管理中提供限额领料制和我们现在执行的物资销号制度都是精细化管理的先进方法具体表现。出国留学所以我认为目前的主要任务是严格按照目前已有的管理办法执行。

鉴于目前的这种情况，我认为我们可以联合新疆地区或者是喀什咱们分公司的在建项目集体采购，多个项目一起开发供应商，这样可以方便我们和一些大的企业合作，推行集中采购，来降低我们的供应风险。也便于信息沟通，降低采购成本。还可以充分利用集团公司已经建立起来战略合作供应商，战略合作供应商在资金垫付能力和供货保障能力的优势明显，提供的技术服务更专业一些。

还有我认为很有必要整合现在已有管理办法，通过整合，细化程序，消减繁冗，简化程序、便于

操作，统计方便，传递及时。

教师精细化管理心得体会篇二

我参加了徐明达老师的精细化管理培训班学习，通过徐老师形象，生动的案例剖析，使我对精细化管理受到了愉快而深刻的知识教育。开拓了我的思路和视野，受益非浅。以下是我个人学习以后的一些心得体会：

一、转变观念是推进精细化管理的核心所在

观念是我们对事物的认识，不同时期，不同阶段应有不同认知事物的观念，但是，由于传统思维定式，转变观念是一个写在纸上容易，说在嘴上容易但做起来非常难的事，改变已经长期形成的固定思维模式是困难和痛苦的抉择，所以转变观念是实施精细化管理的核心所在。

观念的转变是推进精细化管理的必要前提。精细化管理就是要从精益求精的科学态度，严谨务实的工作作风，认真负责的工作责任心去做好我们的每一项工作。要实现这一目标，我们就必须首先从思想认识上完全转变对管理的传统思维模式，建立起现代化管理理念。从策划的角度而言，超前的管理意识和科学的管理理念需要有先进思想和科学水平的支撑，先进思想和科学创新可以引导人们与时俱进；从执行和实施的角度而言，要改变以往传统的随意化、经验型、粗放式管理模式和观念，转变成“外科医生型”管理模式。就必须完善制度，强化管理，以提升执行力来保证精细化管理的实施效果，关键在于落实和效果。

学习“精细化管理”完全是必要的，精细能体验个人精明、细心的工作作风，培养个人严谨扎实的工作风格。精细不是小气，是一种深度、一种拓展。它能培养人的一种深层次的文化，延伸成个人的内在气质、工作习惯，为以后工作、生活铺就平坦的路。通过学习意识到，在工作中要摆正自己的位置，合理定位，做好自己的事情。如果把企业比作“人”一样的系统，把总经理或领导层比作“头”，把中层管理比作“身体”，把基层人员比作“肢体”，如果一个企业，每一个人都能合理“定位”，能认识自己所处的地位，干好自己应干好的工作，发挥好自己的“专长”，就能在工作中游刃有余，左右逢源。

做好工作计划。根据岗位职责和本年度工作任务，相对制定年度工作计划。并将年计划分解到月、月分解到周、周分解到每天。做到每周每天工作心中有数，忙而不乱。对重大事项不遗忘，不拖他人后腿。每天下班前仔细检查当天的工作完成情况，初拟明天工作计划。第二天提前十分钟上班，检查当天工作计划，调整情绪尽快进入工作状态。日计划必须分轻重缓急，当天必须解决的放在第一位，有工作链条关系的放在前面，不能拖下个环节工作责任人的后腿。对于每一个工作计划，完成后要及时总结、反思。完成得好，自我表扬，并寻求是否有更好方法做得更好。完成得不好，要分析原因，寻求改进方法。

二、创新观念是推进精细化管理的必然途径

精者，去粗也，不断提炼，不断总结，精心筛选，从而找到解决问题的准方案；细者，入微也，穷其根由，由粗及细，由表及里，从而找到事物内在的联系和规律。由此可见，“细”是精细化的必要过程，“精”是精细化的自然结果，因为精细化管理是以持续自我改进为特征的，要自我改进就必须转变观念，不断创新，创新是管理的永恒主题，只有不断地更新观念，才能不断地创新工作思路并在创新中不断地否定自我，不断地取得了进步。观念的转变只能应对当前，观念的创新才能把握未来。

三、关注细节，精准要求是提高效益的必然措施和选择

“天下大事，必作于细，天下难事，必成于精”。天下的难事都是从精准要求做起，天下的大事都是从小事开始，把每一件简单的事做好就是不简单;把每一件平凡的事做好就是不平凡。在目前激烈的市场竞争中效益的好坏，在很大程度上已经由细节决定。我们大量资源的投入，往往只能赚取百分之几的利润，而任何一个细节的失误，任何一项工序的不精确，就可能将这点利润完全吞噬掉。其实在现实中，细节同样以各种方式影响我们的工作质量。对于工作的细节和精准，我们没有理由不去重视，局部细微的弱点都将最终导致全局的崩溃。以我们的管理工作要体现追求利润最大化这一企业本身特质，就必须注重细节，精益求精。芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况只能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是成就大事的不可缺少的基础。由此，我们应该按照精心、精细、精品的要求去做我们的各项管理工作，我们需要改变心浮气躁、浅尝辄止、半途而废的毛病，提倡凡事都应精细化，把小事做细、做精、做实。通过精细化管理增值出效，必须建立精细化的运作机制，完善精细化的管理制度，实施精细化的职能管理。树立精心安排，精确决定、精明管理、精打细算、细化目标、细分责任、细致工作、关注细节的观念。倡导宏观正确，责任明确，措施准确、细节精确的工作作风，精耕细作，做足精细，为我们的品牌和效益提升而努力。

总之，通过这次培训班学习，使我系统，全面地了解了精细化管理的深邃，洞悉了精细化管理在现实工作，生活中对于个人，企业乃至整个社会的深远意义。我将立足本职工作，放眼未来，与广大同仁们一起，发挥每一个人的作用，为企业的发展打下良好的基础!

教师精细化管理心得体会篇三

我学区接着**市教育局关于《学校精细化管理实施方案》的通知精神。依照我学区的具体情况认真学习《实施方案》并将其印发到各中小学，以贯彻落实，现将过来一段的工作总结如下：

一.认真研究制定方案，对照细则自查

我学区三月份，召开教育干部会议，认真学习研究**市教育局关于《学校精细化管理实施方案》同时要求以学校为单位召开教职工大会，传达市教育局关于加强学校精细化管理的相关文件和领导的讲话。明确教育干部和教师各自的责任、职责。

各学校依照精细化管理的细则，对本学校管理进行自查，查找本学校在学校管理中存在的问题。制定符合本学校实际的学校精细化管理方案。建立了一中、小学校长为学校精细化管理第一责任人的领导小组。明确各小组成员的职责和奖惩办法。同时依据管理细则制定了规章制度，做到学校管理规范，制度化，便粗放型管理为精细化管理。

二、抓典型以点带面全面落实精细化管理实施方案

四月十四日我学区组织中、小学校长，在**小学、**中学召开了学校精细化管理的现场会与会的同志对两校的校容、校貌，教师的管理，各种档案等内容进行了查看，从而找到了本校在管理上面存在的差距，表示会后为使本校的管理上台阶。狠抓各种制度的落实。

三、教育教学

我学区在教师年龄偏大(平均年龄在48周岁)的前提下，尽管师资力量薄弱，严格执行并开齐上全

全部课程，同时要求地方课程要以在区域性上出特色，同时保证学生每天一小时的阳光体育活动时间。

其次，抓好常规教学的管理。对教师的备、教、批、辅及课外活动实行定期检查与抽查的方法，加大了督导力度，彻底减轻学生的课业负担，学生课上能完成的作业，不再留课外作业。在提高教师的授课水平方面，我学区有十人次赴北京参加参加全国名师观摩课研讨会。各位教师在学习先进教学经验的基础上在学区上了一节汇报课，使听课的教师受益匪浅。为我学区提高课堂教学效果奠定了良好的基础。

四、教师队伍管理

全学区要去各中、小学校以《中、小学教师职业道德规范》和《教师违规处理暂行办法》为蓝本，强化对教师的职业道德教育，同时实行教师一人一档制度，记录教师工作的每个环节，明确了教师在学校管理中的职责。出台了教师的奖惩办法，激发了教师参与管理的积极性主动性。

近期我学区制定了学校精细化管理评估办法，准备对过来一段的工作进行评估验收，排出名次，以激励各学校工作的主动性和能动性。以上是我学区在学校精细化管理工作上的一点做法，有不足之处敬请指导。

教师精细化管理心得体会篇四

一、指导思想：根据《出国留学市第四中学精细化管理方案》结合三年级学生特点，通过精细化管理，在全年级掀起抓精细化管理，抓工作管理的热潮，经过此活动使教育教学质量进一步提高，为毕业升学打下坚实的基础。

二、管理目标：通过实施精细化管理，使每个教师，每个学生都成为管理的实施者，达到时时有人管，事事有人管的目的，从而形成良好的教风学风。出国留学精细化管理学习心得5篇。

三、操作细则：

(一)教师管理：

1、思想端正。(1)遵守国家法律法规、方针政策，遵守社会公德。

(2)认真学习并严格遵守《中华人民共和国义务教育法》。3)遵守学校规章制度及决议。

2、为人师表。(1)衣着整洁，举止端庄，举止文明，礼貌待人，不准在校园公共场所吸烟、讲教育教学禁忌语，不体罚或变相体罚学生。按时上、下课(含早读、中午第五节)，不随意停课、缺课和调课，不拖堂，不允许出现不备课、不批改作业、坐着上课现象，不得接打手机。

3、廉洁从教。(1)不向家长索取或变相索取钱物，不准收受家长财物、向学生推销教辅资料或其它商品。2)不利用师生关系、家校关系和职务之便谋取私利。3)不准开展任何形式的有偿家教等营利性活动。

4、敬业爱岗。

- (1)工作尽职尽责，原则上服从学校的分工与安排，积极参加学校组织的各项活动，可以采用合理的方式向学校提出意见和建议。
- (2)在各自己职责范围内严防安全事故发生，在校内遇到学生违纪或存在安全隐患的危险现象须主动及时加以制止。
- (3)协助学校、班主任及其他科任老师处理意外突发事件。
- (4)按要求执行备课、作业批改、试卷批改分析等常规教学管理要求，
- (5)、严格执行请销假制度，半天以内向级组长请假，并报知教学处。1至3天需报主管教学副校长批准。
- (6)、教师外出听课、培训需妥善处理好工作，特别紧急的外出课和自习由教务处处理。

二、学生管理方面：

(一)纪律方面:

成立年级学生分会，从一下几个方面进行检查，周一总结并

发流动红旗：

(1)仪表：整洁、大方，男生一律小平头，女生齐耳短发，不得染发、佩戴首饰。周一至周五一律穿校服。

(2)自习纪律：按规定时间进班，不得迟到、早退。中午、晚上的课前自习学生会每天进行检查，对说话、走动、交头接耳的学生，扣除本班量化管理积分，并及时反馈给班主任。

卫生：及时打扫，不留卫生死角，并派出卫生保洁员全天保洁。

课间操：集合要做到快、静、齐、，跑步时不得随便下队，不得在队列里说话，嘻嘻、口号要正齐、响亮。

(二)德育方面：

(1)晨起自省、宣誓明志：学生早起对自己说;努力吧!新的一天开始啦，不要虚度光阴。

(2)目标激励法：每天上午、下午对自己的大目标、座右铭用心默读一遍。

(3)开展告别“三闲”活动。

(4)睡前“三省”：一、回顾一天的学习有哪些遗憾。二、回顾一天行为有哪些不妥之处，三、把一天的学习过一下电影。

(5)每月一封家书，汇报自己的学习和生活。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发