

安全教育心得体会12003篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/168884.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

安全教育心得体会1200篇一

安全生产是社会永恒的主题，是一切工作的真谛。安全是企业发展的前提和根本，与企业的生存发展息息相关，企业要想寻求更大发展，获得更广阔的市场，就必须切实抓好安全生产工作，全面落实安全生产责任制，遏制生产安全事故的发生，才能创造出更好的经济效益。

作为一名项目经理，深知肩上责任重大，对施工项目的安全生产工作负全面责任。因此，从自身角度就要牢固树立“安全发展，清洁发展”的指导思想和“安全第一，环保优先，以人为本”的正确理念，坚决克服“重生产，轻安全”的错误思想，切实摆正安全与进度、安全与效益的关系，切实做到“不安全不生产、不安全不开工、不安全不建设、不安全不运行”，确保生产安全。

从基层施工多年的经验来看，抓好基层单位安全生产工作应重点做好以下几点：

一、正确认识当前安全生产形势

从总体形势来看，公司的安全生产状况总体相对比较稳定，但基层的安全环保工作依然严峻，综合管理能力还不能满足生产经营的需要，还达不到安全发展、清洁发展的要求。因此，需要我们基层领导正确认识目前的安全生产形势，率领全员扎扎实实地开展安全环保工作，将各项安全环保工作举措落到实处，务求实效，不断夯实基层hse管理，全面提高基层现场的事故整体预防能力，为公司实现持续健康发展奠定坚实的基础。

二、提高思想认识

近几年，集团公司、公司对安全环保工作越来越重视，要求也越来越严，可以说，在当前形势下，安全是政治、是大局、是稳定、是和谐，更是一种不可推卸的责任，因此，作为基层领导要充分认识到这一点，不断提高对安全环保工作的认识，增强抓好安全环保工作的紧迫感和责任意识。深刻理解“安全是否决性指标，经营是性指标，节能降耗是约束性指标”，从发展惠及员工、维护员工切身利益的角度出发，切实抓好安全环保工作。

要搞好安全生产工作，思想认识是关键，特别是基层各级领导的安全生产意识，必须认真贯彻执

行国家和地方政府有关安全生产方针、政策、法律法规，以及上级有关安全生产管理制度，把安全生产工作列入施工管理的重要议事日程，及时研究解决或审批有关安全生产中的重大问题，并按规定提取安全经费，保障安全设施的及时到位，切实解决安全技术问题。在日常工作当中，始终坚持把安全生产摆在第一位，不断健全安全生产保证体系和安全生产监督体系，逐步完善hse行为准则、hse检查及考核标准、hse奖惩管理办法，做到组织落实、措施落实、检查落实、考核落实，促使hse管理基础工作进一步夯实。

三、全面落实安全生产责任制

安全环保工作是一项系统工程，是全员、全过程、全方位的工作，项目经理作为施工项目安全生产第一责任人，要切实履行第一责任人的责任，要亲自组织完善各级领导、各职能部门的hse职责，并将责任目标和工作压力层层传递下去，直至每一名岗位员工，要做到横向到边，纵向到底，构建“一把手挂帅，主管领导负责，专业路分管，职能部门监控，党政工团齐抓，全员参与”的责任体系和工作局面。同时，建立完善hse奖惩约束机制，把hse责任目标落实情况与有效的考核、奖惩结合起来，严考核，硬兑现，促使责任由全员共担。

四、加大执行力度

抓安全生产工作，必须注重执行能力建设，严格按照公司规章制度和岗位操作规程办事，养成尊重科学规律，反对违章蛮干的好习惯，养成令行禁止、雷厉风行，执行制度一丝不苟、完成工作精益求精的好作风。同时，还要培养各级管理人员事事从严、事事过细的工作作风，敢于叫真章，善于抓细节，及时发现和堵塞安全环保的漏洞，识别和防范施工现场存在的各类风险，落实各项消减控制措施，强化危机意识和风险意识，增强员工识险避险和事故应急处置能力，树立安全环保工作“没有问题就是最大的问题”和“没有最好只有更好”的理念，时刻保持对各类风险和隐患保持高度警觉，筑起坚固的防范之墙，遏制一切事故的发生。

五、切实抓好风险管理

风险管理是开展各项管理工作的基础和前提，因此，要切实抓好此项工作，组织全员开展全面、全方位的危害因素识别活动。项目经理要亲自组织开展，组织安全管理部门、生产技术部门、设备管理部门按照事故类别、施工工艺流程、设备设施现状开展危害因素识别活动，针对识别出的危害因素，及时制定风险消减控制措施，并充实、完善到施工项目“两书一表”、岗位“两书一表”和操作规程中，指导作业人员施工和操作，防范各类事故的发生。

总之，安全生产工作只有起点，没有终点。因此，安全生产工作必须全员参与，做到“人人、事事、时时、处处”抓安全生产工作，努力增强全员的安全环保意识，提高全员的安全环保素质，实现“要我安全”到“我要安全，我会安全”的思想转变，从而有力促进公司安全环保形势持续稳定发展。

安全教育心得体会1200篇二

在企业安全生产活动中，人们通常把管理者对员工提出安全规范要求称之为“要我安全”，而把员工的自觉安全行为称之为“我要安全”。两种提法，不仅表述了语言概念不同，且安全实现方式和管理效果也不一样。“要我安全”，是从客体出发，由外因发出安全生产约束控制信息，作用于安全生产行为的主题，最终达到生产安全；“我要安全”则是从主体出发，由内因产生安全生产的动机，主观能动地实现安全生产。从管理角度来说，“要我安全”和“我要安全”是辨证

统一的关系，“要我安全”是外因，是动力；“我要安全”是内因，是根据。两者相互关联，相辅相成，从不同方面对实现安全生产起到推动或决定作用。

如何实现从“要我安全”向“我要安全”的转变呢？笔者工作在电力建设企业，立足于生产第一线，对于安全是永恒的主题，安全是生产的保障，有了安全才有效益，有着深刻的认识和体会。

首先、着眼人的安全心理进行安全教育 安全心理是人在生产劳动这一特定环境中的心理活动的反映，是劳动过程中伴随着生产工具、机械设备、工作环境、人际关系而产生的安全需要与安全意识。主要包括：劳动生产中的安全心理、职业安全心理、安全管理过程中的安全群体心理、安全组织心理等。通过对安全生产工作中心理现象的，可以提高安全教育的质量，产生安全教育的心理效应，达到抓住人心、震撼人心、深入人心的效果。因此，安全教育应抓住以下三个重点：一是利用安全心理的优先效应，抓好对新员工进厂后的安全教育，以先入为主的第一印象给新员工打下安全生产烙印。二是利用安全心理的近因效应，以本单位的典型安全案例对员工进行安全教育，用活生生的事实影响员工、激励员工。三是利用安全心理的暗示效应，运用含蓄的、间接的办法，对员工的心理和行为产生潜移默化的影响，进行常规教育。不管采用哪种教育方法，只要密切联系实际，坚持从人的安全心理出发，牢牢抓住人的安全心理倾向，抓住不同时期人的安全心理状态，抓住不同类型人的安全心理活动，进行因时而异、因人而异的安全教育，就会使教育和心理形成共鸣，强化人的自我安全保护意识，使员工产生“我要安全”的强烈倾向。

其次、把握人的安全行为贯彻安全制度

安全行为是人们在劳动生产过程中保护自身和保护设备、机器等物质的一切动作。在我们电力建设行业逐步实现科学化管理、自动化操作、现代化生产的条件下，安全行为不仅是个体自我保护行为，而且是生产要素相互关联、相互影响、相互制约的总体行为。要建立起总体的安全防范系统，离不开个人的自我安全保护，这就需要有一套能够把个人安全与总体安全密切联系起来的制度规范人的安全行为。这套制度要站在安全行为者的角度来编制和操作，由安全行为者从内因产生“我要安全”的行为。就我们公司整体来说，因为企业生产性质不同，存在着多工种联合、多工序交叉、多环节衔接作业的特点，所以就应从各自的实际出发，紧紧把握员工生产过程中的安全行为，建立和健全个人自我安全保护制度。主要是：员工有权对违章的生产指挥不执行；有权对违章的生产工序不交接；有权对违章的生产设备不操作；有权不在违章的生产环境中作业。这就从行政法规上确立了员工劳动过程中的主观能动性，使之自觉地遵守安全规章制度，自觉地进行安全保护。员工们说得好，事故不难防，重在守规章；最大祸根是失职，最大隐患是违章。只要我们真正把规章制度、操作规程当成生命之友，安全之伞，就能够站在安全生产的主题地位上，实现安全生产。

第三、针对人的事项障碍展开安全活动

安全生产活动中的思想障碍是影响员工“要我安全”的重要问题，是各种不安全因素中的主要因素。在抓安全生产的过程中发现，一般情况下，员工都会为满足自己的安全需要而采取自我保护措施，遵守安全生产规程，但有的时候，有些人则可能因为存在某些思想障碍，不仅忘记了“我要安全”，而且做不到“要我安全”。这类思想障碍归纳起来，大体上有以下几种：对安全生产规程并没有真正理解，看不到违章操作的严重危害性；对安全生产规程感到麻烦，图省事、求简便而不去遵守；因抢时间、赶进度，而忽视、忘记安全生产规程；对自己的熟练技术过分自信，心存侥幸，麻痹大意；逞强好胜，表现为胆大妄为的冲动，明知故犯；因为身体疲倦，精神松懈，注意力分散而顾不上安全生产规程等。近几年来，某些单位主管生产的领导和个别员工明知是违章作业，但他们为了赶生产进度而在不安全环境下操作，违反操作规程，结果发生了严重的事故，

给个人或家庭带来极大痛苦，也给企业造成重大的经济损失。因此，各级领导和工作人员在生产过程中一定要注意从消除员工思想障碍入手，对症下药、有的放矢地开展安全活动。例如：开展安全规章制度教育，让员工明确遵章的必要性、违章的危害性；开展安全知识培训，提高员工的安全技术素质；推行标准化作业和安全责任制，强化员工的安全保护；积极搞好均衡生产，使员工保持旺盛的精力、体力，控制和减少不安全行为等等。通过这些方法，使员工逐步消除抵触、违反、消极、侥幸、松懈、逞能等思想障碍，增强“我要安全”的自觉性。

总之、从“要我安全”向“我要安全”的转变，需要安全生产行为的主体——广大员工从思想认识到心理、行为都来一个大的转变，实现这两个转变，离不开大量的宣传、教育、检查、督促、奖惩等工作。依靠“要我安全”的外因动力，促进“我要安全”的内在变化，使安全生产成为广大员工的自觉行动，这样，我们的安全生产就一定会达到一个新水平。

安全教育心得体会1200篇三

青少年的健康成长，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。因此，教育和保护好下一代，具有十分重要的意义。中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

一、对中学生进行安全教育的必要性

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：“义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。”凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，[莲~山 课件]因为教育本身是为了培养学生优良的、全面的素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展安全教育，可以提高中学生的素质，为中学生的健康成长和全面发展创造良好的外部环境和文化氛围。中学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而中学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为“友”。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其心理往往存在障碍。由于心理状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

随着社会改革的不断深入和教育的不断发展，在校中学生数量不断上升，校园社会化现象日益明显，校内和校外周边环境日趋复杂。学生被拦路抢劫或被他人伤害，学生宿舍内钱物丢失、女生宿舍内遭流氓滋扰、酒后滋事、斗殴事件等屡屡发生。大量事实说明，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是今后走向社会要遇到的问题。中学生在校学习文化知识的同时，学习、了解、掌握一些法律知识和安全常识，不仅可以做到在校期间自己不受伤害，也不伤害他人，自己不违法违纪并能同违法违纪行为作斗争，而且还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。

5、提高中学生安全意识的需要

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，思想麻痹，钱物随意乱放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。另外缺乏自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、“小混混”利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸心理，往往容易造成安全事故。一些中学生缺乏社会责任感，看到违法违纪事件，没有关系到自身利益，装作视而不见。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、学校会带来什么样的危害，不采取有效的制止措施。因此，要切实加强中学生的安全教育，提高中学生安全的防范意识。

二、对中学生进行安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与学校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育相结合。

1、进行遵纪守法的教育

法规校纪是为了规范人们的行为，保护广大人民群众利益，打击坏人而制定的。作为一名在校中学生，通过对法规校纪的学习，应知道那些事能做，那些事不能做。学校可通过文本材料学习与视频材料学习相结合，法制课堂与法制知识竞赛活动相结合的方式，聘请法律工作者或公安人员，结合工作实际，通过典型案例进行教学，给学

生上专题法制课。通过多种形式的法制教育，使学生深切感受到法就在身边。这不仅对中学生健康、安全成长有益，而且对其走向社会乃至一生都有益。

2、网络安全教育

随着信息时代的到来，形形色色的网吧如雨后春笋般在各个城镇应运而生。它们中有一些是正规挂牌网吧，但多数是一些无牌的地下黑色网吧，这些黑色网吧瞄准的市

场就是青少年学生。一些学生迷上网络游戏后，便欺骗家长和老师，设法筹资，利用一切可利用的时间上网。有许许多多原先是优秀的学生，因误入黑色网吧，整日沉迷于虚幻世界之中，学习之类则抛之脑后，并且身体健康状况日下。黑色网吧不仅有学生几天几夜也打不“出关”的游戏，更有不健康、不宜中学生观看的黄色网页。针对这种情况，一是要与学生家长配合管好自己的学生，二是向有关执法部门反映，端掉这些黑色网吧，三是加强网络法律法规宣传教育，提高中学生网络安全意识，在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶侵蚀的“防火墙”。

3、消防安全教育

当前中学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾；也有的学生在大火发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。针对上述问题，一是组织中学生学好、用好消防法规，提高依法治火的观念。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、图片展览、演示各种灭火器材的使用，常见火灾的扑救方法和不同情况下逃生自救方法，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”（知防火知识，知灭火知识，知防火制度）、“四会”（会报警，会使用灭火器材，会扑灭初起火灾，会疏散自救）。

4、进行安全防范和自我保护教育

安全是做好工作、搞好学习的基本条件，没有安全一切都无从谈起。因此，人人都应树立安全第一的思想，并懂得一些安全知识，学会一些安全防范和自我保护的技能。例如：社会交往中要防止上当受骗；遇到险情、看到犯罪行为要及时采取适当方式报警；正确处理同学、宿友之间的纠纷；夜间一人不外出；不吃霉变食物和过期食品；注意保护好自已的钱物；不能酗酒、参与赌博；不携带易燃易爆、有毒的物品；不拉帮结派，不打群架，不惹是生非，不染社会不良习气，不参与社会恶势力等非法组织；不进卡厅、歌舞厅、游戏室等娱乐场所；遵守交通规范，注意交通安全，不横穿马路，不抢道、不强行爬车、超车；既要防止性骚扰、性攻击，也要自尊、自重、自爱。当有困惑时应向老师、同学倾诉，听取别人劝说；当受到伤害时，要防身自卫和寻求法律保护等等。只有有了安全意识，自觉遵纪守法，处处注意安全防范，并学会自我保护，才能按照正常的秩序工作和学习。

5、心理安全教育

学校对学生的教育培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如焦虑、强迫、恐怕、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等。中学生的心理正在发育之中，尚未成熟，其心理上的不良反应和适应障碍伴有强烈的情绪色彩和偏激的行为特征。近几年发生在学生中的打架斗殴、偷盗、染上不良习气等行为，相当一部分是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，应采取普遍教育与个别教育相结合的办法、有针对性地进行人际关系的和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、性教育、心理卫生知识教育、挫折教育以及心理疾病预防教育，优化心理素质，促成健康人格的发展和完善，从而避免各类安全问题的发生。

三、对中学生进行安全教育的途径和措施

1、切实提高对中学生安全教育工作重要性的认识

目前，个学校虽然重视安全教育，树立了安全重于泰山的意识，也采取了一些安全教育措施，但是安全教育工作远未达到有计划、有目标、规范化教育的层次。安全教育是维护中学生安全的一项基本教育，是中学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终贯穿于人才培养的全过程。发生学生安全事故，不仅仅是个别学生受到伤害的问题，还会牵动学生家长，涉及其他学生的情绪，影响学校正常的教育教学秩序，甚至还会影响到部分地区的社会稳定。因此，我们要把做好中学生安全教育工作提高到能不能营造优良育人环境、能不能维护校园和社会的稳定、能不能实现学校的教育培养目标这一高度来认识，时刻把中学生安全教育工作摆在重要位置。

2.充分调动各方面力量开展宣传教育活动，形成齐抓共管的局面。

事实证明，对学生的安全教育，仅靠保卫部门和学校是远远不够的，还要依靠学生管理工作者和学生组织及学生家长等有关部门和人员共同参与，形成齐抓共管的局面，才能收到良好的效果。特别是要发挥思想教育阵地的作用，利用学校思想政治教育的工作体系和优势。根据实际情况和需要，因人因事有针对性的进行安全教育。此外要发挥课堂教学的主渠道作用，在有关课程和教学环节中由任课老师结合课程内容适时地对学生进行安全教育和法制教育，如在化学、物理实验课中讲授有关防火防爆方面的内容等。

3.突出重点、注意提高教育实效

加强学生的安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行。做到点面结合，以点带面。一是教育的内容要以防人身伤害、防财务受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成为重点。二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们健康成长，成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动，行为又过于冒险的学生，要加强防运动损伤教育，教育他们做好安全防护工作;对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。

4.组织学生积极参与学校的安全管理工作

让中学生参与学校的安全管理工作是提高中学生安全防范意识的有效途径。学校要十分注意激发学生的参与意识，提高他们的自我教育、自我管理、自我服务能力，引导他们积极主动参与校园安全管理工作。如经常召开各班学生干部会，讨论安全管理问题，查学生宿舍，召开学生宿舍办公会，听取学生意见，解决学生提出的问题;还可以利用校团委的组织活动，各个课外小组活动进行学生安全教育，提高学生的安全防范意识和自我安全管理能力。建立健全和完善从校到班、从大的团队组织到小的兴趣小组的学生自我管理组织，让学生参与学校各方的日常管理工作。建立激励机制，通过经常开展创“文明班级”、“创三好”、“模范团员”、“优秀班干部”和“出色兴趣小组”等活动，充分发挥学生在校园安全管理中的模范榜样作用，调动学生的积极性，增强师生的凝聚力和向心力。

5.争取相关部门协作，整治校园周边环境，优化育人环境

学校在加大对校园安全保卫力量的投入、提高保卫人员素质和学校安全教育水平的同时，要积极争取地方政府、公安机关的支持，严厉打击危害学校及中学生安全的不法行为，切实改善校园周边治安状况，优化育人环境。对校门口的一些摊点，校园附近的一些黑色网吧，对中学生存有安全隐患的一切问题，该取缔的取缔，该打击的打击，该解决的尽快解决。对校内发生的治安事件或安全事故，要依法处理，及时通报。对违反安全规章的学生应予以批评教育，甚至必要的纪律处分，对已发现的安全隐患及时采取有效的防范措施，以此创造一个安全、文明的育人环境，为

提高教育教学质量和我国教育事业的发展做出新的贡献。

综上所述，对中学生进行安全教育是一项系统工程，在外部，需要社会、学校、家庭紧密配合；在内部，需要学校的各个部门通力合作、齐抓共管，组织学生积极参与，这样才能达到对中学生进行安全教育的目的。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发