

2024年感恩教育心得体会1009篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/168711.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

感恩教育心得体会篇一

感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立正确的道德观，学会关爱自己，关爱他人，有一颗感恩的心。

为了做好这次感恩教育主题活动，我精心设计了主题活动的流程，并从网上收集了相关的图片，歌曲等，努力为学生创造一种感恩的氛围，让学生真正意识到人应该有一颗感恩的心。

主题活动开始前，我播放了《感谢》这首歌曲，随着歌曲旋律的响起，字幕的现实，学生很快地投入到了一种关注平静欣赏的情境之中，有的还跟着歌曲轻声的唱着。

歌曲播放完毕后，我问学生我们应该感谢谁，学生兴奋了，七嘴八舌的喊着：“父母，老师，大自然，和平……”我知道他们只不过把歌词中所提到的感谢的元素不假思索的重复了一遍罢了，并没有真正的体会到“感谢”一词所包涵的情感。

我知道这对于一个六年级的孩子来说，回答这样的问题太简单了，为了调动他们的情感体验，使他们了解到父母对自己那份无私伟大的爱。我在屏幕上出示了一些感人的图片。图片很有顺序性，叙述的是一个婴儿成长成少年的过程。

学生反应的很快，随着图片的一张张显示(风雪途中的母女，陪伴残疾孩子的父母，做劳工的父亲)，一次次的心灵交流，学生的思想渐渐地有了一些思考感悟，因为随着图片的显示，相互的交流，班里变得沉静了，学生变得沉默了。少了课初的一些骚动和兴奋，多了一份凝重与深沉。

看着学生的情感被渐渐的调动起来，我们进入了下一个环节——回想亲情。说说在自己的生活学习中，父母的那些做法让你最难忘最感动。一个一向活跃的学生郭子健站起来了，说：“父母在他上五年级的时候，把他送到了私立学校，在一个下着大雪的早晨，母亲不顾路途遥远步行踏雪为他送棉衣的事让他难以忘记。”说着说着他的眼睛已经湿润了。

感恩教育心得体会(四)

感恩教育心得体会篇二

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给的帮助表示感激”，感恩是人类生活的重要情感行为，这种情感和行为包含着尊敬师长、关爱他人、回报祖国、珍爱生命、追求和谐等伦理价值。一颗颗感恩的心，组合成社会的良心、善心与爱心。加强感恩教育，就是要加强和改进学生思想政治教育，为社会培养出健康和高尚的人。

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气；在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独……加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而人与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说：“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养大学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢？因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让大学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进大学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为大学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

感恩教育心得体会，要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是大学学生的必修课，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导大学

生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人。感恩教育心得体会，感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾.....学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。

感恩教育心得体会篇三

您好!

感谢您两年以来对我的辛勤教育，您的教诲如那成千上万、点点滴滴的露珠挥洒在我这棵刚伸出萌芽的嫩草上。

记得有一次，我到学校里来，才发现了一件大事:作业的页数写错了。我们写的应是语文《练习与测试》的第五、第六页。我却写成了第三、第四页。这下可惨了，您要是知道一定会把我骂得狗血淋头的。

原来我的哥们写错了一道题，我抄的时候，心急火燎的，没有时间去问，也跟着抄错了。没办法，我只好将事情的来龙去脉说了一遍。您听完以后，没有打我骂我，只是说：“不要这样做了，这样对你的学习不好，你虽然完成了作业，但却没有真正学到知识。答应我，好吗?”我走出了办公室，这时，我的眼圈已经红了。

老师，感谢您的辛勤教育，谢谢!

您的学生：王雪飞

感恩教育心得体会篇四

我从一个懵懵懂懂的小女孩长成一个落落大方的大姑娘，我的爸爸妈妈可是功不可没呀！从蹒跚学步到上学读书，每一个过程，每一天，每一个点滴，都有他们汗衫的痕迹。只有父母为我撑起幸福的蓝天，只有父母，帮我插上理想的翅膀，只有父母，为我建起知识的森林，只有父母，才会乐此不疲的悉心照顾我，只有父母，才会给予我无微不至的爱。

从前的我，是一个天真而顽皮的孩子，幼稚且无知，只有爱我疼我的父母才会容忍。三年级之前，我还不懂这个世界，它的艰辛，它的曲折，我一无所知，是爸爸妈妈告诉我，人活着要有意义，没有意义的人生不算完整的人生，那只是人们在虚度年华，浪费生命。我也不懂得什么是爱，爸妈也告诉我，爱是人生不可少的东西，没有爱的人，肯定是冷酷无情的人。爱也有许多种：父爱，母爱，自爱，友爱，恋爱等等，要做好一个人，要先学会去爱别人，只有学会爱，才会学会生活，才会懂得为人处世。年少的我，在不懂中接受了这些充满哲理的话。现在呢，我终于明白了世界的残忍和爱的伟大！

为了我这个爱的结晶，父母倾情打造更美好的未来让我成长，一天又一天，我懂事了，学会了怎样去爱别人，怎样去过有意义的生活，人生从学习中，我知道了父母的辛苦。因为我们孩子，天地变得如此广阔，我们在爱的洗浴中获得力量，动力，去创造属于自己的天空，自己的乐园，开辟自己的天空。

世界所有的父母都是慈祥的，为了子女，什么也做得出来。我听了这样一个感人的故事：清晨住院的父亲对陪床的女儿说：“你昨晚睡得真香呀，比我睡得还死”。

这是第二夜，前一夜，六十岁的父亲突然嗜睡，意识模糊并行为怪异，老伴和女儿慌忙送他入院，大家取钱交钱，答医生问，办手续，乱作一团糟，他只是不断的站起，坐下，喃喃自语，折腾办夜，天明父亲醒来，只如大梦一场，"我在医院，我怎么在医院"医生说他的病只是偶然，暂时的，彻查的各方面指标也都很正常，全家人才好歹能睡个安稳觉。因此女儿听了父亲的话，只笑笑，想睡得沉些，也是应该的。于是就没有答复父亲。

过些日子，父亲病愈出院，偶尔一次与女儿拉家常，说起病房的门：弹簧门，一开一启都无声无息，没安插销大约是不必要吧，白天黑夜，医生护士川流不息，用脚一抵就开了，而病房的窗户，当然也没有安铁栅栏。父亲说："我怕有坏人进来，对你不起你。"所以，我朦胧地睡着，一有动静便睁大眼睛，心提着一直放不下，醒醒睡睡，就这样折腾了一夜。"看着父亲，女儿简直想不通：有歹徒进来的话，他能怎样六十岁的老者，一天就喝几口粥，手上插着针，涓滴不已的是生理盐水和氨基酸。真遇见坏人，他恐怕呼吸都困难。可他还记得，要保护他的女儿。女儿噗噗的落了泪。她忽然懂得：这就是父亲。

父母，永远是仁慈的对你笑，开心的对你说，哪怕是打，骂我们，也会受到心灵毫不留情的谴责，心上的疼远过你身上的痛！他们都信奉着一句话：人生诚可贵，孩子价更高！

感恩教育心得体会篇五

语文是一门工具学科，它以自我独特的学科性质，决定了感恩教育在其中所起的不可替代的作用。那么，在教学中备课就是一个必不可少，十分重要的环节，即备学生、备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和学生进取性。小学阶段是儿童发展教育有意注意的重要阶段，所以，我在备课的时候充分利用多媒体，引用影视插曲等方式，吸引学生在课堂上的注意力，使他们精神饱满、简便愉快地投入到学习中。经过一些感恩节目，利用讲故事的形式让学生明白“感恩”的内涵，训练孩子用自我的眼睛去发现身边的美，并对身边的人事物常怀感恩之心。

1、父母之恩

写不完的是关于亲情的深厚，说不清的是关于亲情的期待，道不尽的是关于亲情的感慨。父母的恩情我们永远无法回报，父母就像一个风平浪静的港湾，在我们遭受暴风雨的时候，让我们安全地停泊。父母也像永动的马达，无论我们走到哪里，他们都会给我们供给不竭的动力。小学教科书中多角度地表达了父母之恩，例如《落花生》中教我们如何为人之父，一个父亲该承担怎样的职责，同时，让学生感受父爱的力量是巨大的，这样的父爱催人泪下。

2、自然之恩

多姿多彩的大自然吸引着无数文人为之倾诉衷肠，那是因为大自然都给人一种美德享受。日月经无，江河行地；春风夏雨，秋霜冬雪。美丽的大自然风光让我们陶醉，沉浸在如诗如画的美景中，感激壮丽秀美的山川哺育了我们。例如《黄河颂》以其雄壮之词让我们心潮澎湃，经过想象深入意境，激起我们热爱自然的万丈豪情。

3、祖国之恩

我们受恩于父母，我们受恩于环境，我们受恩于祖国。祖国之恩，我们从描述山川秀美的文章中感知祖国的地大物博；从灿烂民族文化中感知祖国的博大精深、丰富底蕴；从祖国的优秀儿女为祖国现身的英烈中感知祖国的凝聚力和无尽的恩情。《颐和园》歌颂了我们祖国灿烂的文化，

字里行间洋溢着对祖国的赞美之情。《我的伯父鲁迅先生》让人深知如何做一名祖国的优秀儿女。往昔生活片断，人生的种种印象顿时在脑海中鲜活起来。

适宜感恩教育的文章大多文质优美，所以这就需要学生在朗读中体验恩情和深深的感激之情，教师在此时应注意引导学生有感情地朗读。在反复的朗读中，品味人物形象的高大；在反复朗读中深入意境，体验大自然博大的爱，激发人类要敬畏自然热爱大自然的情感；在反复的朗读中体味人与人之间的感情，感受父母浓浓的爱意，经过在阅读教学中渗透感恩教育培养学生的感恩意识，促进学生的感恩行为。

为了提高学生口头表达本事，我在课堂上，有意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，经过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。仅有感觉到别人对自己欣赏时一个人才会更加自信。在反复的锻炼中让学生明白“仅有感恩，才能明白幸福的含义；仅有感恩，才能笑对人生的风雨；也仅有感恩，才能承担起自我的一份职责”。

为了提高学生地写作本事，我在平时布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的资料是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的进取性。经过感恩教育的活动强化感恩意识，让学生体会师长之恩。为了全方位地提高学生的语文水平，应更加努力做好教师的本职工作，时刻不忘自我是一个为人师表的教师，在为人处事、待人接物、教学水平上仍需努力学习，从而在实际工作中提高教学水平和工作本事。

总而言之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”对学生进行感恩教育，不能简单地依靠课堂教学，各学科教师应充分挖掘教学资料中有关“感恩”的素材，对学生进行思想教育，这既是时代的需要，也是塑造人灵魂的需要。

感恩教育心得体会篇六

2015新年伊始,我校积极响应教育局的号召,开展了师德“感恩教育”活动。经过认真学习和讨论,我们每个教育工作者内心始终充盈着一种职责,一种感动,一种甜蜜的幸福。

1989年带着梦想的我跨入师范学校的大门,经过三年的刻苦学习,终于成为一名光荣的人民教师。欣喜之时,感觉到肩上沉甸甸的职责,我深知教师不仅是人类文化的传递者,更担负着培养和塑造人的光荣使命。要成功地培育学生,教师首先要具备崇高的职业道德,要热爱自我的事业,热爱学生,尊重学生,平等地对待学生,以自身的形象为学生树立做人的典范。其次要具备育人的艺术,没有育人的艺术是不容易触动和改变人的灵魂的。古语说:“敬人者人恒敬之,敬业者人也必敬之”,多年来,我深刻的体会到:仅有从内心到言行真正把学生放在首位,有强烈的事业心和职责感,才能坚持教师的风范。

中国经济在突飞猛进地发展,林区经济也在发展,步入林场小学,展现在你面前是新建的校舍和微机室,可见党和政府对我们教育的关怀和支持。所以我们应怀有一颗感恩的心,感谢党给予我们一份神圣的事业,是党和人民让我们这些被人们看不起的孩子王成为倍受全社会尊重的人民教师,感谢人民政府来关心牵挂我们的生活,使我们安居乐业。虽然林区与全国的经济发达地区相比还有一定差距,我们更能理解这种现状,我们不能盲目地去攀比,我们应从大局出发,培养大局意识,树立发展意识,增强职责意识,与时俱进,为新林区经济的振兴,为教育事业的繁荣发展谱写新的篇章。

人民教师是幸福的，每当看到那一张张天真无邪的小脸与一双双渴求知识的双眼因我们的引领而欣喜，这就是给我们教师最高的嘉奖，我们的人生是充实的，富有价值的。每当看到家长对我们的信任，家人对我们工作的支持，我们没有理由不干好自己的本职工作，是他们成就了我们的事业。

伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着神州大地的万千桃李。让我们怀揣着一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧！我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业，为我们新林区建设增一份明媚的春光，添一片绚丽的秋色。

感恩教育心得体会篇七

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

感恩是牡丹。人人都知道牡丹的惊艳，可没有多少人能真正地沉下新来领略其中的美。就象，人人都知道我们的父母给了我们无私的爱，却没有多少人真正地学会了感恩这至亲的亲人。在这个世界上，在芸芸众生中，我们可以没有朋友、没有同学，甚至没有兄弟姐妹，但是，我们不能没有父母。是父母赋予我们血肉之躯，养育我们长大，又教会我们认识自己，认识世界，做一个有用的人。父爱是山，伟大坚实而又广博，他教我们学会了坚强，记住了宽容，懂得了自制。母爱是海，温暖无私而又细腻。你教会了我们如何用爱去善待世界上的每一个人和每一件事。只要你珍惜起生活中的幸福点滴，总有一天你会发现——那个老冲着自己发火的爸爸和那个老爱唠叨的妈妈，在他们的伪装下藏着深沉的爱。感恩是牡丹，他告诉我们要学会感恩，就要先学会感恩我们亲人。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，会自觉自愿地给人以帮助，助人为乐。而那些不会感恩的人，血是凉的，心是冷的，带给社会的只能是冷漠和残酷，这样的人如果多了，社会就会变成冷酷而毫无希望的沙漠。我们鄙视他们，不屑与他们为伍。

感恩，自古以来就是中华民族传统美德，我们有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法，也有不少感人肺腑的关于“感恩”的传说故事。儒家文化的仁义礼智信、温良恭俭让，也包含着感恩情结。这些优秀的道德文化，曾经熏陶和感染了一代又一代人。

我们生活在先辈们用智慧和汗水改变了的世界中，我们远离了蒙昧和野蛮，远离了茹毛饮血、风餐露宿的时代。我们应该对我们的先辈，心存感激。

我们不必去捕鱼狩猎，却能品尝到美味佳肴；我们不必去采桑织布，却能享受到锦衣华服。我们应该对我们的同辈，心存感激。

多一份感激，就少一份贪婪与抱怨；多一份感激，就少一份自大与冷漠；多一份感激，就少一份苛刻与虚荣；多一份感激，就少一份索取，多一份奉献。

对我们拥有的一切，我们应该心存感激，同时，我们还应该知道自己所肩负的责任。

感恩是中华民族，也是整个人类的一种精神美德。我们生活在这个世界上，时时都接受着社会的“恩赐”：父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱、大自然的慷慨赐予……我们的生命、成长、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。“羔羊跪乳，乌鸦反哺”，动物尚且感恩，何况作为万物之灵的人类？感恩又是一种处世哲学，是一种良好的生活态度，你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有。可以说，常怀感恩之心，不仅是健康人格的基础，也是人生幸福的基础，更是和谐社会的需要。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

许多的时候，常常怀着一颗感恩的心，虔诚地给所有认识和不认识我的人。只为他们曾给予过我的一句叮咛、一次微笑、一份关爱，让我们在生活安然时深深地回味而动情。

我们并不缺少感恩的对象，缺少的只是发现它的双眼。每天早晨睁开双眼，发现我们还能呼吸到新鲜空气，我们应该感谢大自然的无私；世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我们的头上，我们应感谢天地的包容；当我们在抱怨物价飞涨，生活捉襟见肘时，想想非洲那么多的难民，其实吃得饱也是一种幸福。这也离不开农民伯伯们的辛劳，故而在我们酒足饭饱之际也当存感恩之心。

人的一生，无论成败，都会得到太多人的帮助。父母省吃俭用地养育，老师废寝忘食的教诲、配偶无微不至的关爱、朋友不计报酬的帮助、大自然无怨无悔的恩赐、时代与时俱进的赋予。我们成长的每一步，都有人指点；我们生活的每一天，都有人帮助。正因为这些习以为常呵护，我们才度过一个个难关，一步步走向成功，创造并享受着美好生活，而我们却常常以为是理所当然，也就是说，社会这个大环境是有恩于我们每个人的。难道我们不应该心存感激么！

感恩是一种方式，感恩是一种境界。只有学会感恩，才能得到别人的尊敬与爱戴。

感恩教育心得体会篇八

感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立正确的道德观，学会关爱自己，关爱他人，有一颗感恩的心。

为了做好这次感恩教育主题活动，我精心设计了主题活动的流程，并从网上收集了相关的图片，歌曲等，努力为学生创造一种感恩的氛围，让学生真正意识到人应该有一颗感恩的心。

主题活动开始前，我播放了《感谢》这首歌曲，随着歌曲旋律的响起，字幕的现实，学生很快地投入到了一种关注平静欣赏的情境之中，有的还跟着歌曲轻声的唱着。

歌曲播放完毕后，我问学生我们应该感谢谁，学生兴奋了，七嘴八舌的喊着：“父母，老师，大自然，和平……”我知道他们只不过把歌词中所提到的感谢的元素不假思索的重复了一遍罢了，并没有真正的体会到“感谢”一词所包涵的情感。

我知道这对于一个六年级的孩子来说，回答这样的问题太简单了，为了调动他们的情感体验，使

他们了解到父母对自己那份无私伟大的爱。我在屏幕上出示了一些感人的图片。图片很有顺序性，叙述的是一个婴儿成长成少年的过程。

学生反应的很快，随着图片的一张张显示(风雪途中的母女，陪伴残疾孩子的父母，做劳工的父亲)，一次次的心灵交流，学生的思想渐渐地有了一些思考感悟，因为随着图片的显示，相互交流，班里变得沉静了，学生变得沉默了。少了课初的一些骚动和兴奋，多了一份凝重与深沉。

看着学生的情感被渐渐的调动起来，我们进入了下一个环节——回想亲情。说说在自己的生活学习中，父母的那些做法让你最难忘最感动。一个一向活跃的学生郭子健站起来了，说：“父母在他上五年级的时候，把他送到了私立学校，在一个下着大雪的早晨，母亲不顾路途遥远步行踏雪为他送棉衣的事让他难以忘记。”说着说着他的眼睛已经湿润了。

感恩教育心得体会篇九

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给的帮助表示感激”，感恩是人类生活的重要情感行为，这种情感和行为包含着尊敬师长、关爱他人、回报祖国、珍爱生命、追求和谐等伦理价值。一颗颗感恩的心，组合成社会的良心、善心与爱心。加强感恩教育，就是要加强和改进学生思想政治教育，为社会培养出健康和高尚的人。

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气;在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起;在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人;在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独……加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而与人与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说：“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养大学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢?因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让大学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进大学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为大学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

感恩教育心得体会，要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是大学学生的必修课，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导大学生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人。感恩教育心得体会，感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾……学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。

感恩教育心得体会(七)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发