

普通话教学技能培训心得体会4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/168341.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

普通话教学技能培训心得体会篇一

首先，我认识到由于自己小时候在接受教育的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我从小没有养成说普通话的习惯。

其次，在上师范的时候，我意识到了学说普通话的重要性，但我只是在表面上进行了改变，至于平舌音和翘舌音、前鼻音和后鼻音基本不当回事，到了二十世纪，电脑和收集的普及，我意识到了问题的严重性，于是我参加了普通话的考试，可连续三次考试都没有合格，为了不误人子弟，我加强学习，参加了普通话的强化班，通过学习，使我纠正了许多不到位的发音，说话时的流畅性比以前有了明显的进步，我乡在以后的工作中，我只要坚持说普通话，我的习惯一定会有所改变。

通过这次学习，我深深的体会到，作为一个新时期的幼儿教师，随着时代的变化，社会的进步，要当好一名教师不但要掌握专业知识，同时随着知识的更新，我们需要不断的学习，要给孩子一杯水，自己要有一桶水，这就需要我们不断的努力，从各个方面丰富自己的知识，提高自己的理论水平，能跟着时代的发展而发展，活到老学到老，这句话说得一点也不错，在以后的日子里，我将继续努力，以知识来武装自己，争取做一个新时期合格的幼儿教师。

作为师范学校的学生，学习普通话是一项十分重要的任务。因为学校是推广普通话的前沿阵地，甚至可以说是主战场，而老师则是这个阵地或战场的指挥官，所以作为老师，学习好普通话是十分重要的。

可是，对于方言口音较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很轻松的事情。这方面，我有很深的体会和一些经验。

一、在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。尽管方言口音较重，尽管学习好普通话的难度很大，但是，我们要从战略上藐视这个“敌人”，而在战术上即学习方法方面又要十分重视。既不能怕，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保证。

二、安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。

三、勤向现代汉语老师学习。现代汉语老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

四、整理方言口音和普通话之间的对应关系。例如，“三”在方言里读shan，舌后音，而在普通话里却读san，舌前音。类似这样的情况，都一一列出拉一，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。

五、跟普通话好的同学学习。多跟普通话说说的好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。这是延伸学习法。

普通话教学技能培训心得体会篇二

短短两天的省普通话培训班转瞬即逝，两天的时间，虽然匆忙、劳累，但也让人感觉充实，让我对普通话的发音技巧、说话的艺术等方面，都有了全新的认识，使我深深体会到作为一名教师，学好普通话的重要性和必要性，也让我明白，要想学好普通话，必须下一番功夫，掌握规律，勤学苦练，日积月累，持之以恒。

普通话并不难学，难的是对心理状态的调整和改善。我们在学习普通话时害怕自己因生硬别扭的发音出丑，或是畏惧长时间训练的困难，这些心理障碍常常使学习进步缓慢。针对这种情况，我们需要及时调节我们的心理状态，放下心理包袱，大胆地开口讲。任何学习都有一个从拙笨到熟练的过程，学习普通话也不例外，要尽早达到熟练程度，只有下苦功夫克服困难，战胜畏惧心理，才能成为学习中的胜利者。反之，如果在学习中过分顾及面子，不敢坦然面对自己的发音缺陷，更不能以顽强的意志和艰苦的努力去克服，改善它，一味的退避畏缩，其结果不仅使自己付出了时间和精力却收效甚微，而且容易造成心理上的阴影，加重今后学习和生活的负担。调整好心理状态，克服心理障碍，是学好普通话的重要前提。

汉语的分歧突出地表现在语音方面，不但各大方言区之间的语音系统差别大，就是一个地区、一种方言内部也常在语音方面有明显的差异，可以说，语音差异是造成交际困难的主要原因。所以，学习普通话的关键是学习以北京语音为准的标准音，学习语音必须专注地通过口、耳的训练才能学好。

学习普通话语音包括发音和正音两个部分。发音准确是语音学习最基本的要求。发音是否准确与听音、辨音的能力有关，所以首先要提高语音的分辨力。在掌握了正确发音的基础上，还要通过反复练习，达到完全熟练的程度。正音是指掌握汉字、词语的普通话标准读音，纠正受方言影响产生的偏离普通话的语音习惯，这属于一种记忆的训练。方音同普通话语音的差异不是毫无规律的，了解了方音和普通话语音的对应规律，就不必一个字音一个字音地死记，而可以一批一批地去记。

我们从小说的就是自己的方言，一下子将发音系统来个大颠覆，彻底改变以前的说话习惯，说起来容易，做起来却很困难。学习普通话，没有什么捷径可走，唯一的途径就是勤学苦练。

首先是多读、多说。多读，就是指在看书、看报、看文件等阅读过程中养成用普通话朗读的习惯

，即使囿于具体环境不便读出声来，那也应该养成默读的习惯。多说，没事的时间一个人对着镜子边说边注意自己的口型，与人交流的时候尽量用普通话，久而久之，当说普通话成为一种习惯，效果自然事半功倍。

其次是多听、多练。多听广播、电视的播音员、主持人的节目，因为他们的语音相对来讲是比较准确的。多听身边普通话说得好的人的语音，有意与他们多交流，注意他们的发音方法、语言速度、声调处理等。多练，指的是要对着一些范文勤加练习，再辅以绕口令等难度大一些的训练。

再次是多模仿、多琢磨。模仿不仅是普通话初学者的一种行之有效的方法，同时还可以增添我们的学习情趣，不致枯燥乏味。就模仿而言，还得多琢磨。用心找出自己的语音和模仿对象的差距，自己的发音方法和咬字器官的协调性还存在那些不足，从而不断修正。

学习普通话，绝非一朝一日之功。语言习惯的改变是件不容易的事，从习惯使用方言过渡到能熟练自如地使用普通话，需要下一番苦功，只有全面掌握必要的普通话知识和规律，勤学苦练，持之以恒，才能学得会、说得好。

普通话教学技能培训心得体会篇三

为期三天的xx市普通话培训班学习结束了，这是xx市第一期普通话骨干教师培训活动，我有幸参加了这次培训。虽然短短的几天，但我却觉得受益匪浅。作为一名学员，我最深的感受是既辛苦又快乐，同时还被深深地感动着。辛苦在时间短、学习任务多又重;快乐在结识了朋友，能和朋友互相交流学习;感动在给我们上课的专家老师们那一丝不苟、认真负责的敬业精神。

普通话是教师的职业语言，学好和用好普通话至关重要。而就目前教师普通话水平情况看，不达标现象还很严重，特别是语文教师普通话达标率太低。因此，举办这次普通话培训学习很有必要，不论在知识学习上，还是在宣传氛围上，就像一场及时雨，对提高我们教师的普通话水平起到了非常重要的指导作用。

这次培训活动，整个组织管理自始至终有条不紊，既严格又民主，不论从上课和活动形式上看，还是从考勤和生活管理上看，都是一次非常正规的培训活动。

从培训教材上看，培训内容丰富、实用，密切结合普通话测试，同时它还立足山东方言，突出xx方言的对应性，有很强的针对性，理论精简，方法突出，非常适合我们xx市的教师使用。

最让我感动的是，上课的专家教授们无私奉献，不怕辛苦，对我们容易出现的错误能够进行认真耐心地指导。他们的讲解详略得当，一丝不苟，一讲就一两个小时，但没有一位老师敷衍了事。这种认真负责和严谨治学的态度和行为给我们留下了深刻的印象，同时感动着我们每一位学员，提高了大家的学习热情和学习效果。

通过这次学习，我对自己的普通话水平有了一个全面客观的认识。比如在生活中不能坚持大胆地说普通话，认为单单在课堂上和学生用普通话讲话就可以了，其实这是远远不够的，这也是导致自己普通话水平下降的原因吧。另外在发音上自己存在着许多缺陷，象z、c、s和j、q、x的发音不是很准确。在这次培训学习中，我经过老师的指导，认真进行了纠正。另外，在学习过程中，我还知道了练习和提高普通话水平的方法和途径，懂得怎样进行普通话水平测试，结识了很多朋友，从他们身上学到了不少知识。从现在起，我要坚持大胆地说普通话，随时随地抓住一切机会进行

训练，提高普通话水平，不论在社会上，还是在学校里;不论在课上，还是在课下，都应积极推广和宣传普通话知识，为提高全民的普通话水平进上我的微薄之力。

总之，通过这次培训学习，我感到受益颇多。真的很希望多搞一些这样的培训，大面积提高我们教师的普通话水平。

语言文字规范化工作任重而道远，提高教师的普通话水平是语言文字规范化工作的重要方面。我坚信，有了我们全体教育工作者的共同努力，我们的普通话水平一定会再上一个新台阶，普通话事业将会与时俱进，开花结果。

普通话教学技能培训心得体会篇四

普通话是教师的职业语言，为了大力提高教职工的普通话水平，为了迎接省普通话的测试评估工作，校领导组织开展了全校老师的普通话培训与测试。

首先，我认识到由于自己小时候在接受教育的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我说的普通话，有很多不准确的地方。在上师专的时候，我意识到了学说普通话的重要性，我努力学习，工作以后，我参加了普通话的考试，只得了二级乙等，教学中经常又有发错声调的情况，为了不误人子弟，我加强学习，参加了普通话的强化班，通过学习，使我纠正了许多不到位的发音，有了明显的进步，对于方言口音较重的我来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，发音部位多数靠后，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很轻松的事情。为了学的更好，我想采取下面的学习方法。

- 1、安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。
- 2、勤向老师学习。语文老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。
- 3、学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方言要反复练习直至完全到位为止。
- 4、整理方言口音和普通话之间的对应关系。类似这样的情况，都一一列出，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。
- 5不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。
- 6、跟普通话好的同学学习。多跟普通话说说的好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。
- 7、勤听普通话广播。电视台、广播电台等新闻节目和其他类节目，一般都是使用很标准的普通话。通过经常性收听收看节目，对学习好普通话有很有好处。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发