

教学研修心得体会总结5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/168336.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教学研修心得体会总结篇一

一、明确目标

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

二、改变英语教学方法

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。

怎样能使学生动起来：(1)激发学生在课前准备阶段动起来。这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。我们在备课时，不仅仅局限于我们老师自己备，同时也可要求学生参与。如我们在准备教具时，可以让学生自己去准备，尽可能做到自己手里有什么，学生手中有何。比如在教26个字母时，可以让学生在上课之前自己制作一些字母卡片；在教0-10的数字时，也可以让学生自己准备一些电话号码、门牌号、邮编等卡片。(2)引导学生在导入新课阶段动起来。是否成功地导

入新课直接关系到这堂课的顺利进行。我通常都是都是通过值日报告来导入，一方面锻炼学生的口语，一方面训练其他学生的听力。这种方法有一定的效果，但每天如此会引起学生的厌倦情绪。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

(3)鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。只有对这些知识掌握牢固，并达到一定的深度和熟练程度，才能比较自如地运用英语进行口头或笔头交流。英语有大量的词汇、复杂的语言规则和时态变化，如果我们没有弄懂这些东西，要想说一口流利的英语，写出一篇符合文法的文章，那是不可能的。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。虽然现在从小学三年级开设英语课，但由于各种条件限制，小学英语课在许多学校可能根本是形同虚设，名不符实；所以说初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙

初中英语远程研修心得体会教育，其目的应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。在这个阶段，过分的强调学生听说能力，则违背了英语外语学习的规律，只能是欲速则不达。那种完全以听说能力代替所谓的语言能力的说法我觉得是不太合理的。

教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。但是对于有些连英语的皮毛都尚未闹懂且情绪极易波动的初中学生来说，他们很少有人知道教学的重难点，很少有人掌握得了学习内容的深度和广度，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

以上几方面就是我对这次远程研修的心得体会。

教学研修心得体会总结篇二

郝群

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1.更新观念，创新英语教学。

对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们主要以学生的发展为本，创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率，创新教学手段，运用现代化教学技术与英语课堂相结合。

2.不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，备好每一个导学案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。不断加强学习，只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

3.学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学

习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。不断总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

4、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教学水平。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作

水平。

5.勤思考，多动笔

坚持写教学心得;备课心得和教学体会，写课堂教学方法实施体会，反思上节课存在的问题，然后

初中英语教师个人研修心得找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

教学研修心得体会总结篇三

那一年花季，我用回忆篆刻着你的笑容，将其，涂满了万紫千红的色彩，让梦幻般的初恋情怀变得绚丽多彩.....

那些年，我们一起走过的时光，通过指缝调皮地划过，苍白了手心只留下岁月的掌纹，杂乱无章。暮然回首，那年、那人、那事，循着回忆的胶片，曾经的画面，只有模糊的影光在脑际处明明灭灭。原来，淡忘也会成为一种怀念，萦萦，穿越陈年素影，然，在脑海里徐徐回放。那些懵懂的情怀，那些青

涩单纯而真挚的情感，始终印在心底保存的完好无缺.....

纯净而美好的记忆划过夜空，随着指尖的舞动，精灵般跃入心怀，忘不了的曾经，我们用青春谱写了一首爱情交响曲，让无悔的初恋刻上了珍贵的光环。而今，我用墨香把这份纯洁的礼物小心翼翼的拆开，呈现在眼前的是腼腆的心、纯洁的爱，从未忘记的温情悠幽然而来，犹如一朵绽放在深谷里的野百合，清新脱丽、淡雅飘香、沁人心脾.....

往事，不堪回首，在这静谧的阑珊里，柔柔的情，唤醒了思绪，惹了怀念。夜，便也为想你而深、深、深!闭上眼，思绪不断、画面涌现，忘不了我们一起的时光，我们在西子湖畔的情景，历历在目;忘不了我们俩载着小舟并肩踩红莲;忘不了，我们俩坐着乌篷船一起唱着小调;忘不了，我们俩站在西湖断桥上看人来人往;忘不了、忘不了、忘不了我们俩一切的一切.....不曾想，到如今，你我一别十余有载。

十年，回首，仿佛就在弹指一瞬间，流水匆匆，红尘如梦。静坐、独思。这些年，我一直觉得惭愧至极，对你不住。而今，不知你是否还在怨恨我当年的选择，对你无情。忘不了，当初我坚硬如铁的决绝，我知道，当初伤你太深，难以自控，你一直不明白，对我那么好，为什么没有选择你，害的你到了吐血的地步。每每想起，都让我很自责、很心疼。这，也许就是命吧!就是所谓的缘分吧!

而今，我们都告别了青春的门槛，进入了成熟，伸长的岁月碾碎了年少无知的轻狂，那个时候再也不会了.....

静谧的夜，独品一缕孤独，细数流年，打开心扉。诉尽我的初恋心事，把那份纯洁的一尘不染的爱诠释成平凡是真，蘸点笔墨，挥毫写下你我青春的记忆;将这些碎碎念，用文字熬成一碗浓浓的香汤润染成心扉深深藏.....

芳华蹉跎，红尘一梦。拟或许，注定这就是一段恋歌，痴恋了红尘缠绵了泪痕。如今，念起，依然只是长叹哀哀，用心铭。用苍念。一念寄怀，为倾。为城。为念。为安

初中英语远程研修心得体会。为岁月静好。为青春不老。无怨无悔。爱情不再，友情常在。为青春、为友情而干杯!

当多少逝水流年悄然滑过，友情依然只有十八岁。让我们携上彼此的祝福享受各自所拥有的幸福生活吧!祝福!祝福!!永远祝福!!!珍重!珍重!!永久珍重!!!

婉约这份初恋情怀，永远珍藏在内心的某个角落，浅浅藏，深深念!.....

教学研修心得体会总结篇四

为了使能够适应当今社会的发展趋势,英语课程改革势在必行.美国著名心理学家布鲁纳说：“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”。中国又有俗语道：“兴趣是最好的老师”。英语课堂教学是一种多层次、多功能、综合运用各种感官的活动，是教与学双向作用的复杂而又细致的过程。在这个过程中，如何激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，是英语教师应该考虑也必须解决好的问题。教师有效地激发学生的学习热情，优化课堂气氛，才能获得最佳教学效果。

一、以学生为中心,充分发挥学生的主体作用

英语课堂教学是在教师的组织和指导下，学生积极参与配合的过程，以学生为中心是这个过程的出发点。因此，组织课堂教学既要充分发挥教师的主导作用，又要切实体现学生的主体地位。学生的主动性和积极性是决定教学质量的关键，而教师的主导作用又决定着学生的兴趣浓淡、主动性和积极性的高低。教师的“教”是为学生的“学”服务的，教师要研究学生，要了解学生对课程学习的心理和需要。给学生创造各种语言环境，提供各种运用英语的机会，让学生充分接触英语，运用英语，力争最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境，使学生始终保持学习英语过程中的主动状态、主动观察、主动思维、主动回答，使教学过程本身成为学生听、说、读、写能力的发展和提高过程。此外，课堂教学要面向全体学生，通过教学使全班不同程度的学生都有所得;尽量让更多的学生冒尖，尽可能不让学生掉队。

二、运用有效的教学方法,取得理想得教学效果

教学方法是形成最佳课堂气氛的重要保证。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越娴熟、越新颖，课堂气氛就越活跃，教学效果当然也就越显著。教师要根据教学内容、教学目的、教学对象和实际条件，个人的教学风格和特长，确定不同的教学方法。灵活地运用各种手段，最大限度地发挥课堂上每一分钟的作用。对重点、难点、关键性的知识，要精讲多练，引导学生拓宽思路，广开言路，使课堂气氛既热烈又严肃，让学生在愉快的气氛中，既掌握了知识，又发展了语言运用能力。要善

于利用已学过的知识来引导学生学习新知识和新技能，复习旧知识，使新旧知识相互渗透，形成

整体。另外，还要利用直观教具或电化手段，来辅助教学，以提高学生的学习兴趣，加深理解，强化记忆，取得理想的教学效果。

三、科学地利用评价手段,增强学生得自信心

英语课堂教学中，评价起着不可低估的调节作用。评价的目标是检测,通过一个活动去评价学生的能力.评价是为了发展,评价不是选拔.我们要采用形成性评价去激励学生的学习,评价是要学生知道自己能做什么,从而产生信心.评价不是为了难倒学生,而是为了教会学生.教师通过评价，能把对学生及其行为的认识和教师的情感倾向，自觉或不自觉地传导给学生。如果学生在学习中得到正面评价，那么他的内在价值就得到了外界的承认，学习成就的需要也就得到了满足，自尊心和自信心增强，随之而来的学习英语的积极性渐渐提高，同时唤起更高水平的需要。相反，如果学生得到的负面评价过多，就会产生消极影响,信心下降。因此，教师应该从实际出发，对具体人提出具体要求。使学习好的学生感到英语课大有

浅谈初中英语远程研修心得体会学头，学习差的学生觉得有信心学好。教师提问时，对学习积极性不高的学生，要提些稍加思考就能回答出的问题，并及时给予表扬和鼓励，以加强其自信心。教师要善于利用有效的评价方法，捕捉学生学习的闪光点，多表扬，少批评，多肯定，少否定，使每个学生在既轻松愉快又热烈紧张的状态下，学习和掌握英语基础知识。

这是通过这次远程研修我所得的一些体会,还有一些不到之处,恳请各位老师谅解!为了学生,为了祖国的下一代,各位老师都辛苦了,谢谢!!!!

教学研修心得体会总结篇五

经过了几天的学习，国培项目初中英语词汇教育已经接近尾声，虽然时间不是很长，但是说心里话受益匪浅。一直以来，词汇教育都是在日常教育中碰到的一个老大难的问题，但是经过这次的学习之后，从老师那里获取了很多的经验，对于我今后的教学工作会有很大的帮助。

一. 找原因。为什么词汇会成为学生学习，老师教学的一个难点呢?首先，特别是作为乡

下的孩子，学习英语的时候不注意朗读，忽视了英语单词的发音，不能找到发音的规律，从而仅仅靠死记硬背，效果不好。第二，学生没有养成很好的学习习惯，往往做不到课前预习，课后及时复习，所以对于词汇的遗忘非常的快。当然，经过培训之后，我也意识到在平时的教学中也存在很多问题。比如：没有很主动的找方法去教。在日常教学中，把单词和课文分离开来，没有使学生形成整体记忆。

二. 找方法。通过此次培训，我学习了很多方法，比如英语教学中的联想法，图解法等，

这些都可以在实际教学中很好的运用。对于一些易混淆的单词，还可以进行对比法等。将单词和课文或者是放到具体的语境中来教学，会起到事半功倍的效果。另外，也可开展一些生动的活动，比如单词大赛等激励学生自主地去记单词及运用单词，要帮助学习养成良好的英语学习习惯。

三. 促提高。词汇在英语学习中起到了基础性的作用，好比盖一个房子，词汇就是基础，

没有平时的积累怎么可能把英语学好。所以在学习了该内容后我

初中英语词汇教学研修心得更加意识到词汇教学的重要性，并且不再把它当成一个难啃的骨头。

总之，培训工作已经基本完成，但是对于培训的内容已经铭记于心，并且已经运用到课堂教学中去了。感谢前辈老师的精心总结。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发