

2024年语文教学观摩心得体会六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/168335.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

语文教学观摩心得体会篇一

20xx市高中体育优质课评选暨课堂教学观摩研讨活动在永安一中举行，研讨主题：立足教材，提升教学技能。在本次活动中共开展了13节高中体育优质课，比赛的内容包括教学设计和25分钟的课堂教学两部分，参加本次展示课的教师都是来自各县、区的优秀体育教师，他们的课都是经过精心准备的，是一个难得的学习机会。通过本次观摩活动，让我增长了见识。

以学生为主体，教师为主导。先是引导学生进行自主探究，分组合作学习，最后进行展示比学，组织自然、流畅。没有过多的哨声和队伍调动。教师讲解言简意赅、语言精练、示范规范。如将乐县的钟老师的武术《形神拳》，他的精彩表演震撼了在场的所有师生和评委，激发了学生学习热情，且他的语言干练，很有感染力，完美的展示了他个人武术功底和教学技能。

能有效利用图解让学生自主探究，如武术图解、篮球图解、排球图解等等。印象最深刻的是永安一中的郑老师上的排球《正面上手传球》，他的教学方法很是新颖，循序渐进突出重点同时又能层层突破本课的难点，练习方法多样、实效。组织环环相扣，课堂活跃，确实是一堂示范课。

如羽毛球《正手击高远球》中，用绳子系上不同颜色和男、女生不同高度的塑料袋作为击球对象，排球网用彩带自制成网带，还有的教师自画了排球正面双手垫球的动作图解等等，让我们耳目一新，可见发挥了他们的智慧，用他们的行动谱写一堂生动有趣的课。

语文教学观摩心得体会篇二

6月6日上午，我校举行了语文阅读教学观摩活动，聆听了几位外出学习老师的课，实实在在的语文课堂让我开阔了眼界，对小学语文教学有了更深了解，每一节课都让我有所收获。

课外阅读是课内阅读的继续和补充。课内学方法，课外求发展。课内是有限的，而课外却是无限的。学生课外阅读既能巩固和扩大课堂教学成果，又能提高学生的阅读能力和写作水平，从某种意义上说，课外阅读比课内阅读教学更重要。从各种课外书中可以获取丰富的知识，通过阅读，学生可以跨越时空，了解古今中外的事情，还可以通过阅读和各种名人对话。白爱芳老师的《海的女儿》和吕敏霞老师的《读书交流会》教会了学生阅读课外书的学习方法，如白老师的读

书方法提示：读懂内容，品评人物，理解道理，记忆故事；吕老师的阅读方法提示：关注目录，阅读封面、封底，及怎样感受人物进而了解全书，孩子们通过老师的指导，学会了方法。

语文教学让学生领略到了祖国文化的绚丽与中文的无限魅力，并能在课堂上感受到学习语言的无穷乐趣。课堂充满着平等、尊重，学生的主体地位得到了重视，鲜活的生命在欢唱，在愉悦。在赵柳峰的课中，体现了小学语文教学以读为主，读得好，读得巧，并能将课文与课外资料相结合，给我们展现了一节优美的单元情读课，表现出一位优秀教师在改革中的勇气与智慧。柴敏霞老师的朴实、扎实，又实用性很强，在她的课堂中，一篇深奥的《孔子游春》变成了古诗文诵读与交流课。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，开拓眼界，积极探索，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

语文教学观摩心得体会篇三

今天我们听了县名师，许森老师的一节课，对于我来说，这更是一次不可多得的学习机会。通过今天的学习，我觉得在教育教学方面收获很多。许老师向我们展示了一节与导向性，真实、扎实、高效课。对我的化学教学有一定的指导意义，有很多不同的闪光点值得我们学习。在这里我想跟大家分享一下我的收获。

使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；多媒体化学教学有助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为学生创建了形象、生动地学习环境。

教师的亲和力来自教师的个性特点、对学生发自内心的挚爱以及适宜的表达方法；亲和力在一定程度上也是教师智慧的一种综合的体现。亲和力能有效地促进了师生的互动，从而顺利地营造轻松、愉快的课堂氛围。教师运用多种手段与学生在短时间内拉近距离，许老师的互动做得有声有色，学生参与积极，有效的拉近了师生之间的距离，为师生之间的有效配合打下了良好的基础。

课上的都很平实，且环环相扣，每个环节都着力于学生更扎实的掌握当堂课的内容，关注师生互动，生生互动，注重学生的学习过程和思维过程，注重化学基础知识，课堂充实。课堂知识点衔接部分处理的非常细致，引导学生一步一步的把原本很枯燥的概念复述下来，稳扎稳打，令人欣赏。

许老师的整堂课给人的感觉很大气、很充实和真实，课程设计环环相扣，衔接紧密，给人行云流水般的感觉；重点突出，思路清晰，让人一目了然。用最先进的教育理念和最朴实的授课方式，达到了理想的教学效果。整堂课既能从大处着眼又能拘于小节使得学生受益匪浅，博得了听课老师的热烈的掌声。听完这些精彩的讲课，我深深的认识到：精彩的课不是“讲”（相互研讨）出来的，不是“写”（勤写教案）出来的，也不是“听”（大量听课）出来的，精彩的课是“练”出来的。上课就像学开车，不能光讲理论，而应进行大量的实际操作，拥有失败的教训，获得感性的经验，才能不断改进与进步。

好的课一定要做到目标明确、环节设计简单、学生被给予的时间很充分、课堂的状态很真实、体现出生命化课堂的特点来，而不是华而不实的“做秀”。内容的设计一定要符合学生的实际情况

，要明确我要让学生学会什么，而不是一味的求新求异，脱离实际。通过这次学习，我觉得在教学上要有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足，不断改进自己的教学工作。并在实践中去探索适合我们实际情况的教学方法并进行有效及时的反思活动，同时要树立终身学习的自觉性，不断进步，不但发现困惑，“教然后而知困”不断发现我们在教学中存在的新问题，从而提高了业务能力，提高课堂教学水平和教学质量。

语文教学观摩心得体会篇四

12月8日县组织的观摩研讨活动是一次难得的学习机会，四堂课都很精彩，有许多值得我学习和借鉴的地方。

例如：李宽宽老师在教学新标准英语四年级上一课时，利用多媒体展示学生自己的材料，进行猜猜生日的游戏，调动学生的积极性，又让学生通过学习和活动逐步学会分析解决问题。整个教学流程逻辑严密，条理明晰，尤其在结尾部分让学生自己总结所学的知识，充分调动了学生参与和思考的积极性。

例如：李宽宽老师新目标英语四年级上moudle 6 unit1 can i have some sweets?一课时，在自主学习部分要求学生熟悉食物、饮料等，再创设情景can i have--的故事，让学生感知can i have--的用法，最后在理想工作的展望，并且write a report, 作为一节听说课，其任务的设计充分考虑到语言和功能话题的不可分离性，每个环节可谓环环相扣，最后任务的完成自然水到渠成。

讲课的老师都能做到在课堂教学中关注全体学生，注重教学形式与教学效果的统一。

通过此次观摩学习，我深有体会：教师们在课堂教学中尤其注重学生的情感态度，学习策略和对文化的理解；不仅关注语言知识和语言技能，也注重教师与学生之间，学生与学生之间以及学生与声音信息、图片信息和文本信息之间的交流，呈现了以学生为主体的民主、平等、和谐的课堂教学氛围。这对我以后的教学工作无疑会起到积极的指导和借鉴作用。

语文教学观摩心得体会篇五

一、互动感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

二、自由探索教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动《空气阻力》中，教师放的很开，整个活动就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

三、精彩的鼓励语教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动《两只小鸭》中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

四、情感的发展注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动《两只小鸭》中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

五、教师的教态教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

六、活动的组织教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

在学校的精心安排下，我有幸观摩了学校几位教师的专业课，她们讲得十分出色，通过观摩这几节课，使我受益匪浅。下面是我在观摩这节课后的教学收获和自我反思。

1，精心设计课堂教学，准备充分古语说的好“工欲善其事，必先利其器”，几位教师讲的课就充分印证了这句话。是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2，注重教学导入为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢？这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以能使集中注意力，产生学习兴趣，觉得课有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

3，注重知识的传授与能力的培养相结合，教学理论联系实际各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整合。如任晓慧老师在讲到克隆技术对人类带来的影响时，利用多媒体向学生们展示有关克隆人的图片，在视觉上给学生们震撼，使学生们更加深刻的体会了基因技术造成的巨大作用；同时也对学生们进行了思想。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

4，教学过程结构精密，时间分配恰当。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、多媒体设计也充分体现了专业知识的结构体系。每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

5，教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任这项工作。各位老师就充分表现了这点，不仅教师基本功十分扎实，语言清晰

，语速适中，声音洪亮，而且无论从制作的还是上课的技巧来讲，构思非常得好，让学生在一种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成任务。因此我们年轻教师加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

通过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的教学方法更吸引学生？怎样让学生喜欢上上课？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

语文教学观摩心得体会篇六

5月16号在外国语小学听了三节英语课第一节是会话教学，第二节是词汇教学，第三节是短文教学，最后还有郑州的专家评了课。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多有很多东西值得我借鉴。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。例如：我想检查学生是否掌握单词，我不是死死地问学生会读了没有，而是让他们先自主地记一记、读一读，然后一起玩一个击鼓传花的游戏，这样既检查了学生，又在玩乐中学到了知识；同时还让学生学到在游戏中、学习中要互助、团结，这样才能活中有乱，乱却有条不紊。再如：第一个老师采用了男女小组竞赛的形式来调动学生的积极性，在游戏和活动中学习，为学生营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。有些数学老师还用了实物来教学，平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各位老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的上课和听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

例如：利用电脑课件、录音机、电子白板等多媒体，创编一些游戏和活动，使学生在玩中得，乐中学。

教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。这就要求教师有良好的素质，较好的英语水平。这样才能更好的教学。

英语教师能力的提高除了自身素质以外还应当多参加培训。我作为一名青年教师，作为一位刚参加英语教学工作的教育工作者，非常希望能多参加英语培训和学习。希望上级领导多提供一些机会。

通过这次上课和听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能把课堂处理得游刃有余！继续加油！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发