

红领巾争章活动方案2024年五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/168251.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“红旗章”是敬队礼的人形图案寓意少先队员是少先队组织的主人，是建设社会主义现代化强国的生力军。下面

小编在这里为大家精心整理了几

篇>红领巾争章活动方案2022年，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

>红领巾争章活动方案1

一、组织机构

组长：xxx

副组长：xxx、xxx

组员：中队辅导员

二、参与人员

少工委成员、少先队大队部全体成员、七、八年级全体少先队员

三、奖章设置

奖章分为个人基础章（红星章、红旗章和火炬章三类）集体一星章和特色章。经过努力，达到一定的标准获个人一星章和集体一星章。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，以基层各中队为主阵地，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

四、实施流程

星级章

（一）个人一星章：为个人基础章和特色章的累计

1、基础章：红星章、红旗章、火炬章

2、特色章：德育之星章、学习之星章、体育之星章、美育之星章、劳动之星章、进步之星章。

个人一星章获章标准

- 1、一学年来获得每月一评的基础章和特色章之和至少达6枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、少工委抽考达优秀的少先队员。

（二）中队：集体一星章

集体一星章获章标准

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

（三）获章标准：

基础章争章标准：争章活动中，对少先队员进行思想教育，引领意识形态的培养。

红星章

具体考核标准：

- 1、对少年儿童的教导和希望，聚焦革命传统教育，传承红色基因。
- 2、牢记社会主义核心价值观，做社会主义事业的合格建设者和接班人，为实现中国梦贡献力量。

红旗章

目标：接受教育高举队旗跟党走

具体考核标准：聚焦热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，接受国家安全教育 and 国防教育；接受集体主义教育和公民道德教育；接受热爱家乡教育和民族团结教育；接受法治教育和各种安全教育

火炬章

目标：接受教育热爱少先队

具体考核标准：掌握少先队标志标识和少先队礼仪；认真聆听校园红领巾广播，规范自己的行为举止；积极参加少先队组织的活动；热爱班集体，具有团队精神，有责任和担当意识，做好班级小主人；刻苦学习知识，坚定理想信念，磨练坚强意志，锻炼强健体魄

特色章争章参考标准：争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

德育之星章：积极践行“社会主义核心价值观”，有爱党、爱国和集体主义观念，谦恭礼让，为人正直，积极争做听党话、跟党走，有教养的时代新人；举止文明，爱护环境，自理自立，敢于大胆提出新奇独特的见解；对师长有礼貌，与同学友好相处，言行文明；热爱生活，兴趣广泛，有一定的安全意识。自觉遵守《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和《校园法治手册随身学》；珍视集体荣誉，维护集体利益。

学习之星章：有学习的好奇心与求知欲，能独立完成学习任务，努力克服学习中的困难；有良好的学习习惯，掌握

有效的学习方法；能够独立思考，善于提出问题和解决问题，有自主合作学习意识；具有丰富的想象力和创新意识，有较强的动手能力，有一定的综合实践活动能力。

体育之星章：极参加体育锻炼，坚持参加阳光体育活动、体育社团，每天保证充足的睡眠时间；能够带动同学参加体育锻炼，能够简单对体育运动作适当的评价，保护和帮助他人；熟练掌握1-2项体育运动技能。经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，有良好的卫生习惯。

美育之星章：有较强的美育熏陶，对音乐、美术十分爱好，课堂表现突出，积极参加各种艺术社团和活动且有一定艺术特长；熟练掌握1-2项艺术技能；衣着整洁得体，言谈举止文明，诚实守信，能感受、发现、欣赏艺术与自然生活中的美，并形成自己的情感判断。

劳动之星章：积极参加力所能及的劳动，珍惜劳动成果；在校能够积极主动的参加校园卫生打扫、寝室内务整理和打扫、隆耕园劳动实践；在家能够主动承担力所能及的家务劳动，在家长的指导下适时参加生产劳动；在劳动中获取快乐，能够与人分享劳动成果和劳动经验；珍惜劳动成果，特别是“珍惜粮食杜绝舌尖上的浪费”。

进步之星章：思想上自己主动要求进步，严格要求自己；行动上努力提升自我，表现突出；五育全面进步较快或者五育之一变现突飞猛进。

（三）争章

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队五小活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

（四）考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

2、考章记录：采用中队活动簿。

（五）颁章：

一星章在学校举行。个人一星章由中队辅导员颁发；集体一星章由学校少工委颁发。

五、工作要求

1、各中队要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优队员组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导队员制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导队员开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

>红领巾争章活动方案2

一、活动安排

（一）一、二年级队员：

- 1、劳动知识方面：认识几种劳动工具，了解工具使用方法和用途。
- 2、劳动技能方面：学会剥鸡蛋，剥蒜，盛饭，洗脸刷牙，整理书房卧室等。
- 3、劳动实践：妈妈上班累了帮妈妈捶捶背。

(二) 三、四年级队员：

- 1、劳动知识方面：学会家电使用方法。
- 2、劳动技能方面：学会煮鸡蛋，蒸米饭，洗碗筷，垃圾分类处理等。
- 3、劳动实践：帮奶奶喂鸡，帮妈妈浇花，晒衣服，尽量减少妈妈压力。

(三) 五、六年级队员：

- 1、劳动知识方面：学做劳动工具制作方法。
- 2、劳动技能方面：洗做菜、洗碗，体会爸爸、妈妈的辛苦，自己动手劳动的成果，写出心得体会。
- 3、劳动实践：种植一盆花或参加植树活动等，写观察日记或劳动感悟。

二、成果交流

- 1、在班级群及时分享交流劳动过程、劳动感悟心得、家长评价等。
- 2、提交自己记录的劳动过程资料，可以录制短视频（MP4格式），也可以是照片集锦。
- 3、畅谈劳动感受，书写观察记录、感悟心得等。
- 4、为了激励队员们积极投身劳动，积极学习本领，学校将在长假结束后评选“劳动小达人”。

三、相关要求

- 1、劳动时注意安全！独立完成有困难，可求助大人的帮助，劳动重在学习，尽量独立完成。
- 2、此次活动重在教育队员热爱劳动，尊重劳动，倡导全员参与。
- 3、长假结束后各中队提交活动资料，照片、队员感悟心得，视频等，每中队不少于5份交张卫军处。

>红领巾争章活动方案3

一、组织领导

为确保评选活动公正、公平、公开顺利进行，特成立我校红领巾争章评选领导小组。

- 1、组长：xxx
- 2、副组长：xxx、xxx、
- 3、成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx全体班主任

二、评选指标分配

个人一星章：每中队少先队员总数的30%

集体一星章：一年级——四年级每个级部2个中队，五年级3个中队

三、一星章评选条件

（一）个人一星章评选条件

1、参加学校组织的基础章（“向阳章”“健体章”“劳动章”共3枚）和特色章（诚信章1枚）争章总成绩占中队队员前30%可参加一星章的评选。

2、基础章和特色章的评价条件

积极参加学校党史教育活动的同学获得向阳章

在校级以上的体育比赛获奖的同学（或者体育成绩位于班级前1/3位次）获得健体章

积极参加学校组织的校外农事劳动实践活动获得劳动章

诚信总积分在班级前1/3位次获得诚信章

（二）集体一星章评选条件

1、中队在学校组织的党史知识竞赛中成绩

2、中队在学校组织的运动会比赛中成绩

3、中队参与学校组织的校外劳动实践次数

4、中队参与学校诚信活动的比赛成绩

根据以上四项活动的平均位次比，确定出一星章集体，由学校统一进行公示。

四、实施办法

（一）各中队由中队辅导员组织成立以中队干部为主的红领巾争章评比工作小组，小组评选工作必须坚持公开、公平、公正的原则。

（二）活动步骤

1、中队辅导员为队员们解析奖章含义，明确获章标准。

2、中队辅导员对以上四个奖章进行考核。

3、四个奖章总成绩占中队队员前1/3位次可参加一星章的评选。符合申报条件的的队员填写好“红领巾奖章”一星章个人申报表，中队审核通过后，以组为单位填写红领巾奖章汇总表，本周五上午放学前组长把申报表和汇总表打包传给大队辅导员。

4、未尽事宜由组织领导小组进行解释。

>红领巾争章活动方案4

活动背景

根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，结合我校实际，现制定《xx市第三实验小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

基本原则

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

- 1、坚持立德树人。牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会主义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。
- 2、坚持组织教育。把全体少年儿童组织起来进行教育，少先队大队、中队集体中，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层队组织意识和教育内容衔接、少先队基本知识为主要内容的组织教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。
- 3、坚持自主教育。尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自主争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。
- 4、坚持实践体验。整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平台，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的争章活动，引导少先队员在实践中争章，在实践中体验成长。
- 5、坚持教育合力。红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入小学生素质综合评价，与各级优秀少先队员评优评先相结合。
- 6、坚持过程育人。坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。注重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章活动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

具体分段目标

参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，在1-6年级分成小学低年级、小学中高年级两个阶段实施，每个阶段设置具体分段目标。

图片

小学低年级

知道党、团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

图片

小学中高年级

初步建立传承红色基因的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、少先队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

红领巾奖章评比细则

“红领巾奖章”是少先队员组织开展日常教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，将目标细化为三个年段（低年级、中年级、高年级），结合第三实验小学办学特色，特制定《xx市第三实验小学少先队“红领巾奖章”评比细则》。适用对象为第三实验小学1-6年级小学生。

- (一) 基础章：红星章、红旗章、火炬章
- (二) 特色章：行雅章、艺雅章、小读者章
- (三) 星级章：个人一星、集体一星

红领巾奖章实施程序

一、定章

基础章：本学期共设置红领巾奖章3枚基础章：红星章（向阳章、传承章、立德章、立志章）红旗章（梦想章、小主人章、团结章、健体章）火炬章（奉献章、劳动章、勇敢章、节约章）；

特色章：行雅章、艺雅章、小读者章；

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

4、每个年级每一学年设6枚个人一星章，集体一星章3枚。

二、争章

少先队员在学习完细则和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定整张计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和各中队评比活动，进行争章。

争章必须结合学校特色活动，结合本校少先队活动和各学科教学、社会服务、家庭教育等，通过大队活动、中队活动、小队活动、每周队会等方式，活动可以用照片、视频、记录表、日记打卡等多种形式保留、记录。

三、考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、基础章及特色章：由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章贴纸。

2、星级章：每年5月底，由中队辅导根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从以下队员中产生：

- (1) 获得本年级全部基础章和特色章最多的队员；
- (2) 基础章满6枚，特色章满3枚的队员。

确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》（个人一星章获章比例原则上不超过参评资格人数的30%）；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

四、颁章

基础章和特色章在中队举行颁发。基础章每月最后一周周一活动课由中队辅导员颁发一次；特色章每学期期末由中队辅导员颁发一次；

一星级个人章和一星级集体章每学年开学典礼时由学校少工委颁发一次。

五、护章

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。

>红领巾争章活动方案5

一、指导思想

落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求，逐步构建少先队员阶梯式成长激励体系，根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

二、实施原则

- 1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。
- 2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。
- 3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中增长才干。
- 4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

三、实施程序

定章、争章、颁章、护章。

四、实施办法

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中对汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

二、走近奖章之基础章

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2、红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

走近奖章之特色章

争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

环保章

目标：爱国卫生节约环保

具体考核标准：

- 1、学习成绩优良，热爱集体，热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类，学会定时清理垃圾桶；
- 3、爱惜粮食，做节能小先锋；
- 4、积极参与“小手拉大手”志愿服务活动；
- 5、做好班队卫生和公共卫生清洁。

智慧章

目标：好好学习积极进取

具体考核标准：

- 1、文明守纪，上课积极回答问题；作业按时认真完成，作业书写规范整洁；
- 2、热爱学习，对学习感兴趣，成绩优秀；
- 3、在学习上，积极热心帮助同学；积极参与小组合作学习；

- 4、勤学好问，勇于探索；
- 5、在学校或上级教育主管部门组织的征文比赛中成绩优异。

才艺章

目标：以艺育德以艺启智

具体考核标准：

- 1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。
 - 2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；
 - 3、能积极参加学校组织的各项艺术活动和参加上级教育主管部门的比赛（如红歌传唱、朗诵比赛、书法绘画比赛、艺术展演、声乐、器乐、舞蹈比赛等）并取得优异的成绩；
 - 4、能认真且具有创意性地完成黑板报，通过美术创作和规范书写更好地改善校园文化和环境生活；
- 请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取取“红领巾奖章”。

【红领巾争章活动方案2022年五篇】相关推荐文章：

2022年学校文艺演出活动方案(3篇)

2022年圣诞节游戏活动方案儿童(3篇)

2022年国庆文艺晚会活动方案策划书(三篇)

2022年五一文艺晚会活动方案策划书(三篇)

2022年学校文艺晚会策划活动方案结尾(三篇)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发