

2024年学校安全教育培训心得体会三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167947.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

学校安全教育培训心得体会篇一

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习、乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气;要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像;要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿;要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来;教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范?一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰?作为教师，没有良好的行为习惯，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。我们不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，加强对孩子们自我意识的保护教育，这样才能真正建立“平安、和谐”的校园。

学校安全教育培训心得体会篇二

加强安全教育是强化学生安全意识，增强学生安全素质，提高学生安全技术水平的重要手段，是技能训练的重要内容之一。

一、安全的概念

《现代汉语词典》：安全就是没有危险，不受威胁，不出事故;《劳动大词典》：安全是指不发生导致人身伤亡、职业病、设备和财产损失的状态。笔者理解为安全是人类生存的一种保证，是人类与生俱有的概念。人类要生存就要克服、避免威胁生命的种种不利因素及危险，争取安全的生存环境，以保证社会生活的正常进行。所以说安全与人的生命、财富、幸福紧紧地联系在一起，是社会生活、生产中必须面对的现实，是保存自己，延续生命的手段。

二、树立“预防为主，安全第一”的观点

技能训练中心的安全分为两部分，一是教师正常教学的安全措施，安全技能及安全教育。二是对学生进行安全知识，安全技能的培训。他们都必须遵循“预防为主，安全第一”的原则。

1、预防为主。要高质量地完成技能训练及教学任务，必须走预防为主之路，这是实践证明的科学真理。进行任何的教学和训练，从理论和客观上讲，事故都是可以预防的，都可以通过各种防

范措施来消除隐患，或把事故的发生降到最低限度。

2、安全第一。“安全第一”是一个相对的概念。具体体现在：在思想上安全高于其它工作；在工作中安全重于其它工作；在安全知识更新上，安全知识学习优先于其它知识学习；在考评上安全严于其它考核工作；当安全与教学和训练发生矛盾时，安全优先。因为安全是我们教学和训练工作的基础。

三、加强安全教育

所谓安全教育是对教师和学生进行思想教育，安全知识教育，安全技能培训。

1、思想教育。思想上的安全认识并不是天生就有的，需要长期安全学习和安全理念知识灌输才能达到预期的效果。而我们现行的只对学生进行短期安全教育的方法需要改进，要让安全教育贯彻整个实习教学和技能训练的始终。最终达到“要我安全 我要安全 我懂安全 我会安全”的转变，形成一种安全风气。

2、安全知识教育。安全知识的教育除掌握一些普遍性的安全知识外，还要根据学生的特点有针对性的学习安全知识。例如要掌握一些日常的安全防范知识，防震知识，防水，防电以及意外伤害的知识，一旦发生危险应采取什么样的应急措施等等。这些安全知识的获得都需要安全教育这条途径。

3、应急措施及逃生的训练就是很好的安全技能训练，受到上级领导和有关技术部门的一致肯定。而校园事故，如果广大师生训练过成中的应急措施，也许就不会造成那么大的人员伤亡和经济损失。

四、搞好安全教育的措施

1、安全教育要从习惯抓起。习惯一旦形成具有很大的惯性，好的习惯有助于我们的工作，而坏的习惯就很危险了。。

2、有计划地进行安全教育培训。无论对教师还是学生都应做好安全教育培训计划，要做好年、月、周、课时的计划。计划中要有学习时间、有主讲人，并按照计划逐项实施，杜绝学习中的盲目性和随意性。

3、做好安全记录。在进行训练时要求教师和每一位同学都要做好安全记录，包括对该训练项目的设备检查情况，是否存在隐患，训练过程中有无不安全因素等等，都要如实记录下来，以备以后的警醒、改进和安全总结。

4、进行安全考核。要把安全知识、安全技术水平与教师的个人业绩，与学生的学习成绩相结合，与激励机制相结合，使教师和学生都达到较高的业务水平，较强的分析判断紧急情况及处理能力。

学校安全教育培训心得体会篇三

日前,我们组织学习了《锅炉车间8号炉停炉》和《燃料车间烧毁碎煤机电机》两起事故的安全事故通报，事故主要原因是作业人员未认真执行安全操作规程，不按章作业，工作负责人责任心不

强、业务不熟练造成的。此次事故的发生，暴露了工作负责人安全责任不清，作业人员缺乏基本的安全技能，不能正确的处理问题。事实再次证明，如果对业务不熟悉、缺少责任心、不按规定操作，那么，在一定条件下，它就可能演变为事故，后果不堪设想。通过学习，再次强化了大家的安全生产意识。安全生产要坚持“安全第一，预防为主”的思想，并切实落到日常行动中。

通过学习，现体会如下：

重视安全生产,加强责任心需要做到以下几个方面:

一是，所有的安全事故是可以防止的。安全事故是可以防止和避免的，每次事故的发生都有它的原因，我们从事故的根源入手，釜底抽薪，切断事故发生条件，这样我们就可以防止事故的发生。这样就需要企业建立安全事故数据库，对各类安全事故进行分析总结，举一反三，将他人的事故作为我们的事故，从中吸取教训，避免事故发生。

二是，各级管理层对各自的安全直接负责。安全要引起足够的重视，就必须建立一把手的负责制度，奖罚分明，他必须对自己管辖范围内的安全生产负责，这样就会给他们足够的压力和动力。

三是，所有安全操作隐患是可以控制的。每种设备都有其操作规程，违反了其操作规程就可能对设备造成损坏甚至发生安全事故，也就是发生了违章行为。因此，在操作中必须按照操作规程进行。操作规程不能是一纸空文，必须有监督机制使其贯彻实施。

四是，员工必须接受严格的安全培训。安全培训是使员工了解和掌握安全知识的重要途径，首先你要让你的员工知道怎么做是安全的，怎么做是不安全的，这样他们才会知道应该做什么，不应该做什么，我怎么做企业才会对我认可，怎么做会危害企业的安全生产。

五是，各级主管必须进行安全检查。有了各种规章制度，规章制度到底有没有实施?实施了，那么实施的怎么样?这些也都是关系到企业安全生产程度的因素。既然你制定了这么多规章制度，你就要去监督实施，这就要求企业主管对其进行检查，这样才能使各种规章制度切实得到落实。只有这些安全规章制度得到了落实，安全生产才真正的有了保障。

六是，发现安全隐患必须及时更正。经过安全检查后发现了问题后必须及时整改，降低其演变为安全事故的可能性，如果发现了安全隐患不去整改，那么，我们根本就没有必要浪费人力物力去检查。所以安全隐患的整改必须及时彻底。

七是，熟悉电气设备事故处理的方法对值班人员来说十分重要，因为这不仅是靠经验积累而成，还需要不断学习有关规程，了解电气设备的技术性能。值班人员应经常开展事故预想、安全活动讨论等多种形式的活动，增强对事故处理方法的认识，使真正发生事故时做到头脑清晰，有条不紊，提高事故处理的效率。

八是，工作责任心。“千里之堤，溃于蚁穴”，这句话深刻揭示了千里长堤虽然看似十分牢固，却会因为一个小小蚁穴而崩溃的道理。更是警示我们世人，事情的发展是一个由小到大的过程，当存在微小的安全隐患时，如果不给予足够的重视和正确及时处理，就会留下无穷的后患。所以，我们在实际工作中要防微杜渐，从小事做起，及时处理好不安全因素，避免事故或灾难的发生。

通过此次事故的发生，我们应该深刻吸取事故教训，对照《电业安全工作规程》，结合我公司的

安全生产规章制度，在今后的工作中，我们应该加强安全技术培训和设备管理以及事故通报的学习，提高我们的安全思想素质，做到安全无小事。安全的事情无大小，不要以为一件事情看似微乎其微，就不去认真做，更不要认为一个小小的失误不会影响什么而置之不理，因而发生了小错误酿成了大祸。一点小小的病痛或许会对我们的健康带来致命的危害，同样一点小小的故障或许会对我们的企业带来巨大的损失。

安全生产人人有责，安全生产没有及格，只有满分。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发