

2024年支教心得体会200字3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167933.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

支教心得体会200字篇一

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师!缘分真是很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸!每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速提高自己的教学技能。

这里做饭阿姨还有各科任教教师都对我特别好，大家不分年龄经常坐一起说说笑笑，其乐融融。无论酸甜还是苦辣，我都觉得特别有滋有味。不知道在正式结束要离开的时候我会有多么不舍?

最后，在此我要感谢给了我这次机会，给了我明白这些道理的机会，是青年支教团让我们长大，所以我們也要学会爱与感谢如果每个人都吝啬那么一点点小小的爱心的话，那么我们将面对的是一份苦涩的泪水，还是孤独?以前自己很渺茫，人活着到底是为什么?到底是为什么而活?今天终于让我体会到了，我想人活着是为了爱与责任，是为了感谢与爱。

支教心得体会200字篇二

有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。

——题记

终于，在到校的前一天，开始回顾这个暑假。一次江西之行，一个简简单单的支教之旅，却让我思考了若干。对于贫富的差距，对于人与人之间的温情，对于乐安人的淳朴.....此刻，我记下了这些。

8月13号下午，我跟随浙江科技学院志愿者协会的各位志愿者们一起向江西出发。坐在去往鹰潭的火车上，我心中无限期待着为期14天的支教生活。翌日，又经过约4个小时的大巴颠簸，我们这个小方队终于抵到了乐安县。我们一到那，就受到了教育局人们的热情款待。总所周知，江西的赣州菜虽然让我们这些浙江人吃得满头大汗，但是也充分感受到了他们的火热火热的欢迎之情。而且，他们也为我们找到了很好的住宿地方。我们是来支教的，却受到了当地人的热情款待，都搞混了谁是付出的一方。这就是乐安人的热心。为了报答这些可爱的人们，我们这些志愿者更要拿出更多来。

第二天早上，我们为学生们分好了班级，就和学生们一起打扫教室，先从一起劳动建立友谊。然后竞选出班委们。下午就开始正式上课了。乐安的孩子要么是活泼的孩子，要么是乖巧的孩子，都是讨人喜爱的孩子。看着这些孩子，作为老师的我们，上课和听课都变的那么有意义。或许乐安比起西部某些地方来说，不是很穷的。但是支教最重要的就是能为当地孩子做些什么，让他们生活的更好。

我和anna一起教地理。因为地理是中学基础教育开设课程，所以这次支教的小学地理主要是为了引起学生们对地理的兴趣，挖掘他们对外界的好奇心和激发他们努力学习进步的动力，使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。我们更注重让学生们亲手体验，所以我们买了许多中国、地球拼图，让学生自己动手，认识各省、各国的大致所在位置。其间，anna的朋友ralph从江苏过来，参与到我们的团队来。我们让学生们走出教室，用纸和笔画下学校的地图。我们的课还有很多有趣的点子，让学生们学的开心、学的快。教学真正能给他们多大的成绩进步，我也不持乐观态度。很现实，各取所需，我们需要经历，学校乐意接纳。然而效果如何没人在事后问津。孩子们自愿听课，我们自愿教书，不带一丝利益关系，只有你情我愿，干干净净。

我们6点起床去菜市场买菜，十五六个人每天只吃20多元，平均每顿每人不到一元钱。并不是没有钱去买肉吃，只是为了节约公费。这样可以把钱花在更多地方，花在更多的孩子们身上，比如买文具、买书等。我们分组每天轮流砍柴、洗菜、切菜、烧菜等，同时谈笑说趣，建立了友谊，让协会更加团结了。

放学后，我最快乐的事就是和同学们一起打球。对于我来说，这是再一次体验童年的愉悦;对于孩子们来说，和老师打成一片是很有趣的。每天总会有新鲜的事情发生，像一场精彩的舞台剧。

8月27日支教迎来了尾声。我们与学生们开了一场派对。天下没有不散的宴席。离别的时刻依然残酷的摆在我们每个人面前。留下的也许还有足迹，带走的却只是回忆。悄然消失的时间，带走了我们在乐安的14天，不希望将曾经在那留下的足迹也一并带走。支教留给我的东西太多太多，在另一个别样的蓝天下，感受了人性的温暖，知识的力量，社会不断进步下依然留下的畸形现象。有了爱的接力棒的传递，每一年都会是崭新的一年!我无悔于这次经历!

现在，静下心来，扪心自问，为什么要支教?这个问题其实也很简单：因为那儿需要支教，因为那儿需要帮助。正如“为什么要登山?因为山在那儿”一样的简单。无论你支教是出于什么目的，这不重要。最关键的是你要踏踏实实做好支教，真正能发挥出贡献，真正能看到支教的效果。在这里，我发表下想法。我觉得支教的人的条件：一、要有爱心、热心、激情;二、要有教育别人的能力和水平;三、要有在枯燥简单生活条件里长期坚持的心理准备。长期坚持下去，面对的更多是激情和冲动过后，落后的村庄、枯燥的生活，最主要的还是自己内心剧烈的矛盾冲突——当初美好的想象和初衷，与真正乡村支教生活的大相径庭!

我们或许帮不了他们什么，但是我们尽力，这样我们心里才能消除些许不安，我们不能让他们输在起跑线上，至少我们可以带给他们希望。虽然一个支教者的作用有限，可支教这种行为本身就是一种爱的影响，爱的传播。这种奉献的精神会影响着当地的孩子，当地的老师，当地的村民，还影响着你身边的朋友。以后他们也许会将这种爱传播出去。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自己的内心去做，希望自己确实能做什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，希望自己在在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我

守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

一个志愿者就是一把泥土，但我们的存在的意义，不是被淹没，而是与无数把泥土聚集在一起，成就一座山峰，一条山脉，一片群峰。这样的山峰，可以改变风的走向，可以决定水的流速。

当我们年老的时候，回望过去的点点滴滴，我们或许有一大堆可以让自己骄傲的事，不枉此生。

支教心得体会200字篇三

今年暑假，我们xx社团在xx市xx区xx村，进行了为期五天的义务支教活动。

在这五天的支教生活中，我们的位置是特殊的，因为我们是老师，更确切的说是班主任，几乎所有的学生最讨厌的就是班主任，几乎所有人都知道班主任是最累的，班主任的工作比我想的更加艰难，更加复杂，累的不仅仅是身体更是心，回想自己求学的这几年，我发自内心的想对自己的老师说一声，你们辛苦啦。

五天只是人生的一刹那，五天可以在虚无中度过，五天也可以改变人的一生，支教的五天中，我逐渐学会了换位思考，懂得了什么事责任。

当老师的幸福感，是那将近五十多个学生给我的，他们对老师的热情与尊重，给我感触很深，五天内我们能给孩子们的知识实在有限，但我感觉最重要的不仅是给他们知识，更要引领他们正视自己，让他们去掌握学习的方法。

当我第一次走进那个不像教室的教室，我很担心，怕他们害羞，怕他们陌生，怕他们不配合，后来才发现，一切担心都是多余的，农村的孩子总是可以和一个人迅速打成一片，用无所顾忌的眼光打量你，吸引你，让你莫名的心动。

在此次支教过程中，我了解到村里孩子上学很不方便，条件艰苦，师资力量薄弱，但父母都很支持孩子上学念书，尽一切可能的满足孩子上学的条件，五队的许阔同学，上小学时，一学期单班主任就换了三个，试问这样学生如何较快融入到学习中去，因为每个老师的教学方法都不一样，学生需要去适应，可是一个学期也就短短的四个月，换三个班主任学生更不无法调整，在给他们辅导功课时，我发现他们的基础很薄，书本上的知识都是一知半解，这就是我为什么重视教育他们学习方法的原因，拥有正确的方法，他们接受知识时会更快，更有效果，没有老师时他们也可以进行很好的自学。

造成目前这种状况的原因我觉得有三个：

当地教师水平不高，教学态度不认真，不能拓宽学生知识面，课本上的知识不能让学生完全理解，在支教中我发现，那些在外参加过补习班的学生，知识面和理解能力都不错。

当地的学习环境没有像我们念书时那种大的竞争性，学生的潜力没有被开发出来，同时我问过学生，他们平均每个班有五十人，这也大大超过了我们原来的数量，这样多的人数，老师根本无法对他们进行有效的辅导，以至于他们基础知识薄弱。同时我还了解到，他们当中有很多人属于单亲家庭，或者父母外出打工，这给孩子心理造成大的阴影，对他们学习成绩有较大影响。

在执教中我发现学生并没有利用他们可以利用的资源去了解他们该知道该掌握的知识，并且，当我在支教第一天第二节课讲学习方法重要性时，竟没有引起他们大的重视，可见他们对自己已经抱着一个满足的态度，对目标理想并没有去过多的追求。

但令我欣慰的是，仍有一部分同学将他们的才能表现了出来，他们热爱学习，有自己的特长，并勇敢的发挥了出来，这使我看到了希望，我相信只要给他们创造条件，让孩子们多接触外面的世界，拓宽他们的知识面，就能激发他们的潜能。

虽然支教过程中也发生一些意料之外的状况，但我们都努力克服了，同时也增强了我们应对突发事件的能力，最后圆满的完成了我们的支教活动。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发