

2024年教育教学工作心得体会感悟十篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167857.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教育教学工作心得体会感悟篇一

幼儿园孩子的教育是孩子成长教育的基础,作为一个幼儿园老师只要用心教育，孩子才会不断发芽滋长。下面为你整理了幼儿园教育工作感悟，希望你有所帮助!时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且特别喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，终于我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开

教学

工作能提供很大的方便。等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的积极性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的接受新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我积极配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和提供帮助，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮助孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

时间过得真快,转眼之间,幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经验,这为我以后的工作打下了坚实的基础,成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里,我尝试了许多人生的不同际遇,它教会了我执着,坚持,奋斗,理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活,是苦中有甜,累中有乐,回味无穷。

在准备实习的前几周,我很矛盾。矛盾在于,很想去实习,很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活;在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习,感受了不同的氛围,尤其是在市幼儿园见习那一周,和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活,可是真正到了这个时候又特别害怕去实习,因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三,专业学习了两年,但是我们并没有完全掌握好所学的知识,何况理论与实践根本是两回事,怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方,刚开始由于对自己的不自信,找实习地的时候,没有勇气去那种公立园,只是去了一些私立园,我们走了很多的幼儿园,虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来,但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起,小的就不同了,我们就可以直接代课了,所以,经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园,先锻炼一下自己吧!来到幼儿园见到以前的老师,她们的年纪也比我们大不了多少,有的甚至都是同龄,可看上去比我们成熟多了,我们还像个小孩,这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟,不仅是外貌,更多的在于思想,在于社会交往方面。经过这次实习,我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候,才真切地发现在学校里学到的理论性的东西,在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼,在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了,为了吸引孩子们的注意力,我和其他代课老师利用课余时间想动作,想尽一切办法吸引他们的注意力,事实证明这个方法特别有效,因为刚开始我的教学是特别的死板,我发现孩子们都不时特别愿意学,尤其我代的是小班小朋友,这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩,但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了,怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐,那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏当中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要,但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了,一次,我想让我班的一个小孩回答问题,但我就是想不起来他叫什么名字,无奈只好说:“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我,还哭了起来,当时我特别的纳闷他为什么会哭,事后我才知道是因为我不记得他的名字,从那以后,我特别注意,我带的班级总共只有16个孩子,孩子少,所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字,原因很简单,孩子们的想法特别简单,他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他,记不住就是不喜欢了。

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想,确实是我做得不够到位吧,园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待,我想我不会,作为一个老师,而且是一个幼儿教师,我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得,当时生气的时候我想过我以后再也不要管她了,可是事后我没有那样做。还有一件事让我感觉特别的高兴,就是有一个离异家庭的小孩,跟爷爷一起生活,总之他就是和别的小孩不一样,也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧,他就不懂得自己去小便,刚去的那几天,天天裤子都得让他尿湿好几次,换都换不过来,后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了,再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多,我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉,而且还是这么多孩子的妈妈,我还开玩笑说:我以后不想做个好妈妈都不行了,这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。一直想做老师的我终于有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们可以尽情地发挥自己的特长。

不知道是不是机会来的太巧还是我们的运气，竟然我可以在新开的托班开始实习，当然这也是考验我们耐心与锻炼我们能力的时候，因为我们带的班级可以算是全园最小的班级啊，但我们欣然接受了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，最大有3岁，所以怕老师人手不够安排不过来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班当然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也可以学习不少经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们每天来园基本在8点到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来说，现在已经基本熟悉了这里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。现在班级中的小朋友都已经熟悉了我们，还叫我们老师好。对我们来说真的很欣慰，虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依赖，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也可以看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很轻松的职业，只有踏入这个行业才知道并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎么布置每个月的主题，班级特色是什么?怎么为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境。。。一系列的问题，都是我们要掌握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

教育教学工作心得体会感悟篇二

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧。我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边反思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。这您现在阅览的是时，孩子会欣然的接受你的建议。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，

是一个热爱生活的人。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。赞扬和鼓励是主要的，这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

家庭教育如果仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢？如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

教育教学工作心得体会感悟篇三

20xx年5月14日，我们来到了有着“中国第一将军县”美称的红安县，进行一堂户外实践课程---革命传统教育基地考察。目睹了革命先烈战斗过的历史现场，参观了伟大革命先驱的历史纪念馆，感触颇深。

首先第一站我们来到了红安烈士陵园，映入眼帘的是黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士纪念碑，纪念那些在为革命斗争中牺牲的烈士们。巍然耸立的纪念碑，一颗黄色的五星碑徽，仿佛已经迫不及待地在向我们诉说着那段英勇传奇的故事。我们首先参观了黄麻起义和鄂豫皖苏区革命历史纪念馆，这里的每一件展品都在向我们讲述着那段往事。从每一件雕塑、图像、遗物中，都可以看到当年红军整装待发的英姿，他们个个斗志昂扬，奋勇抗争，抱着与国民党反动派殊死一搏的决心。最令我记忆深刻的是当时的一句歌谣“小小黄安，人人好汉，铜锣一响，四十八万，男将打仗，女将送饭”，通俗易懂，却直接反映出我们党指挥的革命斗争深得老百姓的支持。红安出了200多位将军，在将军馆里面，展现着着将军们的赫赫战功与革命风范。

然后我们参观了李先念纪念馆和董必武纪念馆。这是两位伟大的无产阶级革命家，讲述了他们为国为民艰苦奋斗的一生。为新中国的成立和建设立下了不可磨灭的伟绩。他们是一代伟人，同时也是出身于贫苦的劳动人民，伟大而平凡的人生，那种忧国忧民，不怕苦不怕累的革命精神深深地影响着我们。

第二站我们来到了七里坪镇的长胜街，中国工农红军第四方面军指挥部所驻扎的地方，之所以取名长胜街，我想是因为人们期望红军一直能够胜利，知道建设一个新中国吧。长胜街里面就是一个小小的社会，有鄂豫皖苏维埃银行，有七里坪工会，有祠堂，有商铺，有会议大厅，可以想象出当年这里的革命热潮。其中最令我难以忘记的是墙上所写的红军纪律，比如不拿穷人一针一线，不拿穷人粮食，对穷人态度要和蔼等等，这样一支有纪律有素养，处处为老百姓着想的军队怎么会深得人们的拥护呢，长胜也是历史的必然。

第三站，最后一站，我们来到了红安影视城，这里是电视剧《铁血红安》的拍摄基地，虽说是后来我们新建的，但是却无不透漏出一丝革命气息。我们感觉真的是身临其境，真切的感受到了当

年的红色味道。青砖青瓦青台阶，红色的味道却弥漫了整个小城。其中在一个城墙上，一排字特别的瞩目，“抗日到底”，给了我很大的震撼，简简单单，表明了人们坚决通日本侵略者斗争到底的决心。

为什么红安县会出现了200多名将军?为什么他们一个个男女老少一起参军打仗?因为贫穷，因为饥饿，因为剥削与压迫。是穷困让他们不得不拿起枪和大刀与敌人搏斗，来换取自己的自由与温饱。作为当代大学生的我们，来这里参观，感受了革命先烈的顽强斗争和艰苦奋斗的精神，除了要学习先辈们留下的不屈不挠，坚持到底的精神，更应该珍惜眼前的幸福生活来之不易，好好学习，从身边的小事做起，在这个和平发展的年代，在全面建成小康社会即将到来之际，作为学生，我们能做的就是点点滴滴的小事，帮助他人，为大家服务，快乐自己，实现自我的价值；不断地学习，学好专业知识，不断充实提高自己，从革命先烈将军们的手中接过建设伟大祖国的任务。

教育教学工作心得体会感悟篇四

教师要怀有一颗爱心。爱自己的学生，爱自己所从事的教学岗位，把从事的职业当作事业，去追求最大程度的完美，做最好的自己。

教师要有激情，用这种激情去点燃学生学习的热情，让学生真正体验到学习过程给学生带来的快乐。只要学生能轻松愉快的享受学习过程，那么就会激发学生的巨大潜能。

我喜欢教师这个职业，我喜欢和我的学生在一起，它能让我更年轻，更有活力，更有创造力。每一种职业，只要你喜欢去做，全身心投入到工作中去，想方设法把工作做到最好，那么这个过程会给你带来无穷的快乐，实现你的人生价值。

工作苦点累点，不算什么，只要你喜欢，累并快乐着。累是相对的，它会使你的机体感到疲乏，但是忙忙碌碌的工作会使你的思想更充实、更完美，会升华你的人生价值观。

我认为，一个人每天都要快乐地活着，去欣赏大自然的千奇百怪，风光秀美，去享受人生带给你的每一件快乐的事。快乐会使你更聪明、更有魅力、更有说服力。把你的快乐传递给他人，你的同事，你的家人，你周围所有的人，让他们体验到人生如此美丽，那么你为建设和谐社会贡献了自己的'一份力量。

太阳每天都是新的，教师也应该每天接受、学习一些新的知识，读一些好书，写一份心得，在自己的教学领域，创造性地进行教学探索研究，尝试新的教学方法。教师要不断地挑战自己，不间断地学习充电，做学科领域的领头羊！

教师应该学会思考。思考如何写好每一份教案，上好每一堂课，运用好一种科学的教学方法。思考课堂上每一个细节，每一个教学步骤安排要合理恰当。课后，更重要的是反思教学，不断地去修正自我。教学过程还应该是教师自我不断变化提高的过程。没有思考，教学行为是盲目的，不科学的。

教学中，要构建和谐师生关系。教师首先要尊重每一个学生，关注学生的一言一行，走进学生的心灵，为学生付出教师无私的爱；其次教师要用自己渊博的知识，燃烧的激情去打动征服学生；第三，教师还要不断地塑造自我，良好的行为习惯养成，优雅的气质，用自己独特的人格魅力感染学生！教师和学生是相互的，你对学生越尊重，反过来，学生对你会越崇拜，会更好地学好

你教的这门学科。

1、本学期，本人在开学初就努力学习数控专业相关知识，上课要给学生“一碗水”，教师就要有“一桶水”，所以在《中国数控论坛》里学习现代先进的数控加工技术，读书、看报就成为每天的功课。只有这样才能教好课，高质量完成教学任务。

2、在教学形式上多样化，激发学生兴趣，在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习积极性和学习效率。

3、以身示范，以情感人，德高为师，身正为范。我们要求学生不能怎样，自己就先要做到。教育过程中，不体罚或变相体罚学生，要以情感人，让学生认识到自己的错误并改正不再犯，这一过程需一定的方法，我作为一名新教师，尚未摸索到较好的方法，在以后的教育教学过程中，我将努力积累经验，并积极听组内老教师的课，学习他们的教育教学方法，摸索出适合自己的教育教学方式。

4、建立良好的师生关系，每一节课都是师生双方情感体验的过

程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅是老师，更是一位可以信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮助，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系可以转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

一学期的教学，本人收获很多，有经验也有教训。因此，本人会在以后努力工作，把工作做细做好，争取早日成为一名拥有高素质师德的新时代人民教师。

姜安乐

2012年1月

教育教学工作心得体会感悟篇五

为了更好地实施名校带动战略，推进集团办学向更高层次发展，枫叶红遍的十月末，阴江高中教育集团一行十人，踏上了赴哈尔滨、长春两市的教育考察之旅。我们此行的目的地是哈尔滨师范大学附属中学和东北师范大学附小这两所全国名校。

走进这两所学校，扑面而来即是震撼。物华天宝、人文荟萃的地理位置，国家级师范大学的背景，几十年辉煌的历程，使这两所学校彰显出了与生俱来的贵族气质。在校园漫步、驻足、聆听、交流，目之所触、耳之所及、心之所想，无不洋溢着欣赏与赞叹。

（一）哈师大附中印象

踏入哈尔滨高等院校荟萃的学府路，你都会被几幢拔地而起、造型新颖、卓而不凡的欧式建筑所倾倒。这就是省内外声名赫赫的哈尔滨师范大学附属中学。走进校园，正对校门的一块卧石上赫然刻着“公、诚、勤、毅”四字校训，大门一侧的卧石正反面上书写“厚德”、“励学”四个遒劲大字，两块卧石庄严，厚重，让人肃然起敬。通往行政楼的过道一侧竖立着一排宣传栏，荣誉榜上张贴着一长串20xx年考入清华、北大的学生名单，让人惊叹。群群落落、高大挺拔的白桦树簇拥着几幢白色的洋溢着欧式建筑风格的教学楼，气势恢宏。走进教学和行政办公功能合一的逸夫楼大厅，匾牌、屏风、大理石墙面的书画装饰，处处显露出精致与考究，彰显出深厚的文化底蕴。

作为哈师大附属学校，附中的师资历来优异，学校在岗教师中，获得硕士研究生学位的有109人，获博士学位1人，在读博士1人。哈师大兼职教授12人，硕士生导师11人，省级各类学术专业委员会副主任7人。

（二）东北师大附小印象

1. 打开空间的墙壁，实现环境的多功能性

走进附小教学楼，很快就发现它的与众不同。楼廊内，宽敞明亮的开放空间令人心境开阔。各教室间的隔断是灵活、可挪移的。楼内开放式走廊宽达8米，每个班级所占走廊面积达80平米，走廊不仅可供学生摆放学习用具，还可随时被拓展为教室的一部分。教室的通透性设计与走廊扩展式格局，使东北师大附小的教学活动得以更加纵横捭阖。

2. 打开时间的墙壁，促进时间的弹性化

附小每节课45分钟、每年寒暑两个假期、一张课表管一年——对于我国小学行之一贯的固定作息制度，进行了大胆颠覆。按照“开放式·个性化”的办学理念，20xx年，该校研究制定了《弹性时间制度改革试行方案》，由此打开了传统学校教育中“时间的墙壁”。其中最典型的是附小首先开先河地运行了“四·四”学期制——缩短寒假的周数，在五一与十一各增加一周左右的春假和秋假，使学生无论春夏秋冬都各享有一个美丽假期。

3. 打开教学的墙壁，实施个性化教学

从20xx年至今，附小以国家新一轮课改为契机，结合“开放式·个性化”办学理念，重点对课程综合化改革进行了大量探索，已摸索出4种课程整合与合作教学模式，有效促进了课程内容与时间的优化重组，提高了教学质量与效益；形成了独具一格的课堂教学特色。

1. 先进的办学理念是铸就优质学校的根本

哈师大附中沙洪泽校长基于对学生大学就读和就业发展情况的调查了解，反思附中的教育实践，提出了“教育——为了人的幸福”这一教学观。他认为：基础教育要为学生的终身幸福奠基；让学校成为提升学生幸福水平的乐园；让每位教师成为幸福的人；让学校课程成为师生走向幸福的阶梯。在具体的实践中，哈师大附中不求办学规模的扩张，不求做大，而把质量的发展做强作为根本。多年来，哈师大附中因“校风好、师资强、质量高、有特色”而享誉省内外。

东北师大附小熊梅校长作为国内第一位获得博士后的小学校长，立足国际视野，基于“以人为本”的思想，向传统封闭式学校教育挑战，提出了“开放式·个性化”的办学理念。立足于尊重学生的个别差异，促进学生的个性发展，从时间、空间、课程、教学、组织、管理、评价等方面，全方位进行了系统性、整体性变革。尤其是深入到学校改革的核心课堂教学，尊重学生的差异，把握学科教学规律，揭示现代课堂教学的基本特点，实施个性化教学改革实验，实践了“追求卓越，尽善尽美”的工作理念。“开放式·个性化”办学理念，唤醒和激发了附小人的教育理想和信念，并逐步转化和内化为领导团队和教师团队的核心价值观。东北师大附小历经10年的改革与创新，实现了附小走向实验性、示范性学校的目标追求。学校因培养学生“轻负担、高质量、后劲足、潜力大、综合素质高”而为社会和家长广泛赞誉。

2. 锐意进取、勇于改革的探索精神是实践先进办学理念的不竭动力

在市场经济的条件下，社会变革速度逐渐加快，任何一所学校办学模式或经验的有效性周期正在缩短，与此同时，社会却对学校人才培养提出了越来越高、越来越多样化的要求。学校管理者为了学校的可持续发展必须寻求新的突破。

熊梅校长带领附小团队在实践“开放式·个性化”办学理念的过程中，立足于“继承中创新、改革中发展”的宗旨，锐意改革，勇于实验，不畏艰难和压力，通过系列的重大攻关项目，在逐渐探索出了个性化教学范式、综合化课程实践模式。

哈师大附中经过50多年的发展，清醒地认识到学校的发展已经进入了发展高原期。学校把“创新拔尖人才的培养”作为了主要的着力点。他们认识到：高中的教育价值不在于培养成型的创新性拔尖人才，而是打下创新发展的基础；学校要为学生找到适合自己发展的教育，为教师提供个性发展的教育；学校要着力培养具有浓厚兴趣、较强的思考力、强烈的提出问题的意识和解决问题的能力、强烈的社会责任感这四种基本素质的学生。

“大学之大，非大楼之大，乃大师之大。”一所学校的发展，关键是教师队伍，但师资队伍的建设不是一蹴而就的，它需要一个持续性的周期。纵观这两所学校，他们雄厚的师资队伍是让人羡慕的，这不仅得益于师范大学的背景支撑，更在于学校的有为。

东北师大附小在实践“开放式·个性化”办学理念的过程中，凭借自主办学的机制，建立了教育研究发表会制度。目前已经成功举办了六届，成为了我国基础教育研究领域的一个学术品牌；创立了主题文化年制度，从德育文化年、体育文化年、外语文化年到综合实践活动年、教学文化年活动，有力的推进了各学科课程与教学改革。这些行之有效的举措，塑造了一支研究型、专家型的优秀教师队伍。

哈师大附中把培养“实践型的教育家”作为了教师发展的目标，建立了多层次的教师培训体系，形成了校本培养模式，努力营造有内涵、有生气、有学术的教师文化氛围。在建立教师培养机制的同时，时刻关注对教师的人文关怀。沙洪泽校长的眼中，对教师人文关怀首先需要体现在校长深刻的认识与宽阔的胸襟：被人管事约束、被人爱是幸福；没有第一流的教师就没有第一流的教育，也很难培养一流的学生；学校不仅是培养学生的地方，也是培养教师的地方；学校应该是教师的学校；提高教学质量的同时，要提高教师的生命质量。

沙校长讲得一个故事让我们感动不已：一位生命垂危的附中老教师向校长提出了他临死前的最后请求：恳求校长，我死后，在我的灵堂上悬挂一行字“我爱附中”。这个故事，至少在我的眼中，已经足够成为附中学校浓厚的人文氛围的一个缩影。在会议室和沙校长的办公室，都能看到写

有“平民本色 精英气质”的书画。沙校长说，这是对育人目标的一种诠释。我的印象，与其说是育人目标的诠释，不如说是哈师大附中领导团队、师生群体在举手投足间彰显出来的“人校合一”禀质的精炼概括。

在市场经济的条件下，社会变革速度逐渐加快，任何一所学校办学模式或经验的有效性周期正在缩短，作为新组建的阴江高中教育集团，各成员校情况各有不同，不管是底蕴深厚的高中部、独领风骚的初中部、异军突起的实验学校还是稳中又进的临港实验，都或浅或深地遇到了发展的瓶颈，如何在取得的现有成绩上寻找到新的发展方向，找到新的发展动力，是摆在各成员校面前的问题。

1996年，美国未来学院院长扬·莫里森(John Morison)的《第二曲线》一书出版。在本书中，他总结了世界许多著名企业成长发展的规律，提出了“第二曲线”理论。刘军先生将扬·莫里森的“第二曲线”理论应用于教育，提出了学校发展的“第二曲线”理论（指在办学成功或陷入瓶颈之后，学校管理者为了寻求新的突破，达到一种办学目标而实施的一种面向未来的学校发展策略）。

在《国家中长期教育改革和发展纲要》颁布的背景下，阴江高中教育集团的组建，新的教育资源注入无疑给集团各成员校带来了新一轮发展的契机，各成员校只有抓住机遇，乘势而上，充分利用教育集团的优势，找到各自的发展区，才能在新一轮的教育发展中占有自己的一席之地。

2. 教育集团各成员校在发展中要兼顾共性，彰显个性

集团化办学在推进优质教育上的作用是不言而喻的：能促进教育资源的优化配置与合理利用；促进核心母体学校的办学思想、办学经验、品牌效应等无形资产社会效益的最大化、最优化；促进青少年个性及特长培养的连续性和有效性；提高教育均衡发展水平，策应地区城市化进程。但集团化办学也有诸多困难。困难之一，就是是怎样让母体与子体和谐共处，互相吸收养分，而不是造成“牛奶”的稀释。

集团运作以教育生态理论为支撑，用“1+x”的模式运作也许是解决问题的办法之一：其中“1”代表共性部分，是集团实施同质化运作部分；“x”代表个性部分，是各成员校的异质化运作部分，各成员校实践“源于母体、别于母体、优于母体”嫁接办学的理念，使得各成员校运作因地制宜、个性突现。在特色文化建设、特色教师培养、特色课程开发、特色活动开展方面彰显出异质的个性。

阴江高中教育集团的运作可以做到“三个共享”：共享特色管理、共享特色课程、共享特色师资。教育资源共享分爬坡式与电梯式，集团化办学则是电梯式资源共享，但核心校和各成员校不仅仅是帮助和被帮助，输入和被输入的关系。理想的追求是：教育集团通过文化引领，让各成员校产生“再生”能力，用充满个性的文化内驱力推动自身的发展，形成了十二年一贯“无痕式”中小衔接的集团管理特色，推动集团发展进入了新阶段。

3. 教育集团各成员校在发展中要坚持文化立校

学校文化建设是凸现学校特色，提升学校竞争力的基本途径，纵观两所学校，高品位的学校文化在校园环境建设方面的显性呈现、在学校教师、学生精神深处的内化浸染已经彰显得淋漓尽致。

从20xx年始，阴江高中就将全面建设现代学校文化作为学校中心工作。在过去的五年中，阴江高中坚持走“文化立校、特色名校、质量强校”之路，秉承“爱国、求实、诚朴、进取”的优良校

风，坚持“为每一个学生的终身发展奠基”的办学理念。五年的实践，使学校在百年传统的基础上又增加了更深的积淀。

面对新的历史阶段，教育集团确定了“学府气质、文化沃土、青春乐园”为学校文化建设的主题词，已经为集团各成员校挥就了大框架，高中校区的具体实践也已经给了我们具体而微、可供参考借鉴的样本。因此，要利用现有的自身优势，在传承的基础上自我创新，从学校精神的培育入手，不断吸收优秀的文化，锻造独特的文化氛围，通过文化建设来影响人、熏陶人，实现教育集团的发展目标。

东北之行，连日的辛苦劳顿和奔波，毫无倦意，感受到的只是兴奋与感动。一路的风景，一路的赞叹，一路的思考，给我们太多的激发和启示。“眼界决定境界，态度决定高度，思路决定出路，作为决定地位，实力决定魅力”，作为阴江高中教育集体的一员，我们必须站在时代的高度，站在未来的高度，不断地为学校的发展寻找新的“奶酪”，我们有责任做好“教育必须做好的事”！

教育教学工作心得体会感悟篇六

第二，我是一个非常重视串讲的人，因为我知道专科中很多科我都是x着串讲过的，而且分数都非常高，所以串讲是必听的，但是串讲有时也不能全信，有些科就是光听串讲也过不去的，比如现代汉语这门，即使老师说的再多再好也只是一些基本题，而到大题上都要x自己的积累和能力。

第四，那么如何提高自己来和那些也同样知道串讲内容和自己站在同一起跑线的人来比赛呢？我一般是这样做的，用mp3录下串讲内容，然后反复的听，老师可能会有很重要的话被别人漏过但是我一个字也不放过，再有就是复习资料，我曾搞到过一些黄本，里面有好多题，但是大部分是全国考试的题我们可能用不上，但是有很多次考试里面的'单选和多选都有过一样的时候，所以就拿这个来练习选择，比别人多做一道题就多一分胜算，还有串讲中提到的一些重要部分或是重要的例子，都反复看熟自己也想好一个差不多的例子准备着。最后就是猜题，这个很难，我考试前都习惯把这门考试前3年的试卷找来研究，看他出题的题路，而且自己来押题，自己来辨认今年的大题是什么，如果我是出题人该怎么出。

第五，还有个重要的细节，就是看分，比如古文史的考试，选择40分，大题60分，那么我的复习方法是先保住大题不丢分，所有串讲划出的大题先背，其次是看选择，在自己练习的基础上将前3年试卷的选择做好，即使今年不再考也到书上去找到答案，而且我还有标注的习惯，就是哪个知识点哪年考过我都会标在书上，这样选择重要的记住，不重要的一带而过非常方便，背完串讲里的所有点，就是自己来找题，我手上有很多大家发上来的慢班笔记，从里面找出自己认为是重点的地方看看或是背下来，有备无患。

总之就是一句话，就是大家知道的我要知道，大家不知道我也要知道，知己知彼，百战百胜。

教育教学工作心得体会感悟篇七

回想自己这段时间所走过的路，所经历过的事情，虽然没有太多的惊喜，但是在这段时间里，收获颇深我。

在这段时间里，我从一个一无所知的新人转变成为一个尚不能独立操作业务的业务员，算还未完

成职业角色的转换。，这几个月的实践时间还未能够让我完全蜕变。毕竟从一个学生转变成成为职业人需要一定的时间，但通过实践让我得到多方面能力和技能的训练。由于是初次接触此类方面的工作，在实践的过程中感觉到理论和时间是有差距的，毕竟理论只是概括性的内容还有部分案例分析，在现实的工作中必须灵活多变才行得通。在这几个月的工作中，我感觉销售真得很锻炼人，很充实。

由于是业务新人，我就不断地跟有经验的前辈们交流，向他们学习业务的基本功，他们告诉我，做业务首先要沉得住气，吃得了苦，因为做业务的不比其他的工作能够立竿见影，做业务是需要沉淀的，刚开始几个月不开单是很正常的事情，不能太心急，需要等你沉淀到一定的时候，业务终究会有的。

在刚进公司的第一个星期，我主要通过网络媒介各种书籍熟悉公司运作的流程和主营业务。我们这间公司，属于管理咨询类，主要做的是企业管理咨询；商务咨询；企业形象策划；公关策划。由于公司成立时间较短，所以例如公司的行政部、财务部、公关部、策划部、市场部的工作都得自己不断学习掌握。通过朋友的介绍，我们联系到了一家冶金公司，客户约定三天后在他们厂房见面探讨是否能够合作的事项。当得到这个消息后，自己的内心十分激动，第一次见客户又紧张又兴奋的，一个小时后这种心情慢慢得到缓解，开始考虑该怎么和对方去谈这件事情以致到最后的签订。

接下来的三天时间堪称不见天日的三天时间，首先在这三天时间里必须充分了解目前全世界以及国内钢铁行业总的信息，然后再进行地区细分细致到省市都要对这方面的知识如数家珍般熟悉，总的方面了解了之后，我们就通过网络专家以及搜集到的信息做了份这次业务的草案。时间一分一秒地在不断接近与客户的时间，我们这边也在有条不紊地进行着手里的工作。终于到与客户见面的时间了，我和我们王总通过精心的装扮然后热血沸腾的满怀自信的就杀向了东方冶金公司。等到了之后，由于他们公司刚刚由外包公司转为做实体经济，所以和我们洽谈的总经理也就特别的忙，于是我们就被安排到了休息区等待总经理忙完手头的事情。十分钟后，总经理邀请我们进入了她的办公室，不大的办公桌上一台老式台式电脑，两部电话，以及一些还未来得及收拾的文件，办公室中放着六盆高大绿意盎然的铁树。

对面坐的身价上亿的大老板三十岁出头，单身女性，笑容可掬，非常随和也很健谈，因为和我们年纪相差不大所以那天下午聊了很多话题。她说道；由于当今钢铁市场总体环境都不景气，所以只能从什么什么方面入手，再加上他们公司刚刚转型对于公司的管理也不是怎么熟悉，所以想找个这方面的公司试试。虽然我们这家管理咨询公司刚成立没什么经验，但只要做出来的东西好，不管大公司小公司都是非常值得合作的公司。她的这番话给了我们很大的鼓舞，在后来的时间里，我们通过调查秦皇岛周边的冶金公司以及通过安排业务人员驻扎他们厂房搜索网络数据等多种渠道做出了一份此次规划的一个草案交到了对方手中，当对方拿到这份草案后对我们的方案连连称赞，又经过两个星期对草案的修改形成最终的执行方案，然后签订合同。

虽然那段时间很辛苦很累，但是一切都有回报感到很满足很有成就感很幸福，第一次与别人合作就成功了，那种内心的激动溢于言表。然而快乐永远是短暂的，这个项目结束后，我们对本市空白区域的客户逐一拜访，在拜访的过程中也遇到了很多问题，被问到一些尖锐的问题无法回答以及不懂得如何巧妙地处理突发状况，最后被客户拒绝。由于刚踏入社会，抗压能力不是很强，在被客户拒绝后，心里极度的失落和沮丧。在拜访的过程中，心里都会担心被客户拒绝，害怕继续下去，然后就越来越着急，可是心里越着急，拜访的过程中越是被客户拒绝。反复如此，使我对拜访客户产生了恐惧感和抗拒感。

后来我把自己的这些问题告诉了一位税务师事务所的阿姨，她告诉我，跑业务首先要学会被人拒绝。她还跟我举了很多例子，说了很多人在这个行业做不下去的原因：很多新人除了不能吃苦，不能承受业务的低薪水，最大的原因是不能学会被人拒绝。像你们现在刚开始做成一单生意然后就有点急功近利心浮气躁，都以为只要自己联系了客户就能够签合同，其实这个是不可能的。这个期间要不断地与客户进行沟通，让客户接受你接受你所拿出的方案然后才有可能成功。至于被问及尖锐的问题该如何回答如何处理，你要多看、多听，了解和学习有经验的人员的处理方法。

在阿姨的开解下我慢慢地调整自己的心态，在接下来的时间里，我不断在挫折中成长，承受着被人拒绝的压力，不断地，同时常观看行业前辈与客户谈判、拉单的视频，学习别人的经验和谈判技巧。虽然在后面的时间里，我们再也没有新的业务，但因为思想的转变，让我不再有之前的负担，更能心平气和地看待问题和分析问题，也能让我慢慢找回信心和勇气，以及不再对这份工作抱有恐惧和抗拒的心理，能积极地融入这份工作，且加强自我的学习。

实践体会

通过这几个月的时间我学到了很多知识，而且明白不管做什么事情都是非常不容易的，特别是想要与客户签订合同更是难上加难，但是不管自己遇到什么挫折都要去坚强的面对。在这段时间里，朋友们以及前辈们给了我足够的支持和帮助，让我感受到了温暖的关怀。再者，我深刻体会到理论与实践相结合的重要性，这两个点都是相辅相成的，理论指导实践，实践反馈理论，缺一不可。

这段实践让我明确了自己所处的位置，也明白了刚步入工作岗位要迅速适应角色的转变，并且尽可能快速地掌握工作技能以应对突发事件，遇到困难不能解决时，要坚定并且保持最大热情，想干有用的事的态度，不但要做好一些细节，同时也要勇于承认错误请教前辈，做好各项工作，熟悉自己的工作只能，找到自己的角色，明白自己该干什么，只要保持极大的热情，相信自己一定会成功，没有不会做，没有做不好的事情。

实践建议

- 1、凡事都要投入百分之八十以上的热情，积极主动。
- 2、尽量去了解别人，尽量设身处地地去想，他们要这样去做。
- 3、保持良好的工作习惯。
- 4、不要对事情感到倦怠，而应使之充满乐趣。
- 5、真诚的赞赏他人，真诚的关心别人。
- 6、注重那些看似小事的事情。

实践总结

“千里之行，始于足下”这段时间短暂而充实的学习，我认为对我走社社会起到了一个桥梁的作用一个过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对以后有很大帮助，可以避

免以后眼高手低现象。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位，与人文明交往等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的落实贯彻，好的生活习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学习的经验和知识大多来自前辈们的指点以及朋友的教导，这是我一生当中一笔宝贵的财富。这次也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。

做事首先要学做人，要明白，如何与人相处是当今未来做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的学生来说，需要学习的东西还很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们应当不断学习，不断充实自己的大脑，让自己跟上社会的节奏以致引导社会的潮流。最后，感谢老师，是你们让我对于工作知识有了专业系统的了解，感谢你们的辛勤教诲，教会我们许多做人的道理。

此次实践，令我终身受益，我将继续努力学习，争取早日成为一名合格的建设者、商界传奇！

教育教学工作心得体会感悟篇八

书中向我们介绍了诸多名校校长，他们不仅以渊博的学识、丰厚的文化底蕴打动我们，更是以高尚的人格魅力征服了我们，他们态度真诚谦和，他们的语言睿智质朴，他们那种积极向上，直面困难、勇于探索的精神更是令人肃然起敬。《教育改革与校长使命》一书中所说，教育的伟大使命是让人们从无知走向睿智，从幼稚走向成熟。校长应是学校教育的灵魂。校长的风格气质，一言一行，都在影响着学校，影响着师生员工。校长高尚的情操，丰厚的文化底蕴，执着的工作态度，娴熟的工作方法；校长对教师的宽容，对同事的合作，无不影响着学校。书中介绍的诸多校长和老师都有独特的思想，善于观察、分析、思考和写作，他们每天坚持写教育随笔。他们对校长职位的理解也很深刻，其中一名校长说：“一个好校长是手电筒，照到哪里哪里亮，优秀校长是探照灯，名校校长是太阳，理想的校长是发电机，让每个灯泡都发光。”校长的专业引领成为教师专业化发展引导者的基础。但仅仅如此还远远不够，还要有适当的切入方法，才能真正将教师专业化发展引领好。

教育是常做常新的事业。所以作为教师我们首先应是一个学习者。历史上任何成功人士，他的另一个身份就是一个忠实的读者、学习者和思想者。水有源，故其流不尽，木有根，故其生不衰。学习是教师成长的养料和重要源泉，学习可以提升教师的思想境界，学习可以为教师打下深厚的教育理论功底，丰富自己的教育管理经验，可以使教师及时洞悉教育中的新问题，把握教育改革的方向。“让读书成为习惯”我们要不断实践。

看到几位校长介绍的几所名校，走进每一所学校，都有一种视觉上的享受，思想上的启示，心灵上的震撼……他们各具特色，蕴含着发展的生机活力，但它们又有共同的特征，那就是都拥有根植于学校的校园文化，拥有科学规范的管理制度，拥有适应未来的可持续发展的人才战略，都有立足于本校的校园品牌，都在以校为本，面向未来进行发展创新。

主要表现在以下三个方面。

1、注重内涵，让素养体现文化文化是一种承认约束为前提的自由；是一种无须他人提醒的自觉；是一种根植于内心的素养；是一种浸润团队精神的追求。他们鼓励每一位教师，用踏实的脚步去丈量自己的历程；用切身的体验去开启自己的心智，用优质的素养去实现自己的理想。

2、注重团队，让精神体现文化。

3、注重细节，让精致体现文化他们注重过程，注重程序，注重细节，这就是通常说的精细化管理。实践告诉人们，越是精细化管理，越需要每一位教师的积极参与，每位教师的自我要求，每位教师的自我把关。

看完此书我从中感受到了上海教育的清新气息和勃勃生机。每个学校都彰显着自己的特色：“校有特色，师有专长，生有特长”已成为中小学追求的理想的办学境界。

教师有了爱，教师的智慧才能像春雨，无私地滋润着幼苗和花朵。教师顽强拼搏的汗水浇灌着千古流芳的智慧之花、文明之果。教师用自己的光和热，把知识和智慧毫无保留、毫无代价地教给学生，用自己优秀的思想品质和崇高情操去影响学生，并且也会从学生、从自己的教育对象的身上学到书本上学不到的东西，使自己日臻完善、完美。为了下一代，教师把自己宝贵的时间、精力，以及整个生命都献给了教育事业。

让我们的教师都积极地培养爱，在互动相长的教育活动中，都攀升到师德的最高境界。师爱，用汗水、热血、生命指引一代一代青少年在人生和事业的大道上奔驰！

总之，看过此书仿佛有洗了脑，充了电，加了油的感觉，它丰富了我的人生阅历，净化了我的心灵世界，提升了我的理论素养，提高了我的业务素质，增强了我工作的信心。我将以此为起点，启动我的梦想，扬长避短，努力工作，不断地吐旧纳新，让先进的理念转化为我的教育教学行为，把先进的管理策略嫁接到学校，让收获的财富转化为事业上的丰硕成果，回报学生，回报社会，回报关心帮助教育事业所有的人们。

教育教学工作心得体会感悟篇九

篇一：范文

学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每个孩子送到理想的彼岸。

——刘楨

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

——滕云

教师职业说到底就是良心职业。有了良心，才有对学生的爱；有了良心，才有对家长的负责；有了良心，才有对教育事业的无私奉献。

——王秋兰

少一点指责，多一点鼓励；少一点叹息，多一点关心；

少一点抱怨，多一点苦干；少一点随意，多一点认真。

你会觉得孩子多了一份可爱，生活多了一份阳光。

——崔然

我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果，但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。

——司小绘

付出是收获的沃土，关爱是动力的源泉，微笑是学生心目中的一缕温暖的阳光，更是孩子走向成功希望的阶梯。

——李修琴

爱孩子有时会是母鸡也会做的事，而正确地引导和帮助孩子，却是一件需要付出心血和智慧的事。

——夏光清

看着那一张张幼稚的小脸蛋，我真的希望成为他们的大朋友，教育他们学会做人，学会学习，学会生活，我深知自己的责任，假设把小学生活比作一个完美的圆圈，我愿意给他们一个美好的开始。

——叶怡荣

一句温馨的赞美、鼓励、祝福、问候，可以让人一整天都保持愉快的心情。生活中，每人都喜欢听到这样的话，每人也都会说这样的话。何不从我做起，让别人快乐起来，也让自己高兴？当然，这样做的唯一前提是：你必须具备一颗充满爱的心。

——胡守琳

篇二：

新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

篇三：

可以说一个热爱教育事业的教师他的工作时间决不是每周五天——40个小时。他的心里时常会想着学生，为着学生。每天7点半，值班教师就要上岗，为孩子们进校做好安全防范。为了批改完学生当天的作业，甚至天黑了还舍不得离开办公桌。我们的班主任老师有几个不是时常想着班里某个学生的作业今天有几个错误没有改对；某个学生上课迟到好几次了得和家长联系联系；某个学生这几天情绪不好得问问家长看怎么解决一下；天气热了，得告诉学生带些水来上学，不能总买冷饮……如此种种，有时学生的一件小事能让老师想得都失眠了。第二天到校，昨天担心的事处理完了，今天又有了新的故事。整日被烦琐的事务所缠绕已经让教师够劳累的了。教学工作的各种压力更是让教师筋疲力尽。

首先社会对教育，对教师的要求在不断的提高，诸如对教师知识水平的提高，教学质量的提高，

教学能力的提高……要达到不断提升的教师标准，教师得不断地学习，不断地给自己充电，这就需要大量的时间和精力，而事实上教师在工作时间里是挤不出多少空隙来学习的，常规性的教学工作已经安排的满满的；其次家长对孩子学习成绩的要求也越来越高，而家长的家庭教育理念的更新以及教育方法的改进与他们对孩子发展的期望还有相当大的距离。家庭教育与学校教育还不能达到理想的结合状态；学校对教师的考评也存在不尽人意的地方，教师工作的效益往往不是短期能显现出来的，所以教师有时辛勤工作而得不到应有的认可，得不到应有的待遇，这些都是我们小学教师要承受的工作之苦。

尽管小学教师工作有苦，有委屈，但大多数教师却能耐得住寂寞，执著地在这个岗位上默默无闻、兢兢业业地奋斗。因为我们有其他职业所不能享受的乐趣。

篇四：

教师的工作是清苦的。想想吧，教师一天的工作又怎能用八小时来衡量？从备课到上课到作业批改，从**常事务到班队活动，从补习功课到家访谈心，哪一处不让你流几身汗水操几分心，哪一天不让你口干舌燥筋疲力竭呢？然而，我的脸上总是洋溢着年轻的神采，笑着说，每天，我面对的是一个鲜活的孩子，驾驭的是变化多端、生动活泼的课堂，孩子们一次精彩的发言，一段感情真挚的朗读，一份娟美工整的作业，一篇充满童趣的作文，都会使我怦然心动，乐从中来。

班级就像一棵大树，每个学生就是树上的一片叶子，只有让每一片叶子汇聚在一起，这棵大树才能焕发出勃勃生机。

黄沙如海，找不到绝对相同的两颗沙粒，教海无边，也找不到适用与每一节课的途径与方法。这就是语文教学的魅力所在。在孩子的心里，老师是可倾诉心声的朋友，是懂得欣赏自己的家人，是愿意与自己分享快乐的伙伴。于是，教师与学生就不再只是教育者与被教育者，他们将在平等与和谐中，在心灵与心灵的交融中共同提升彼此的生命质量。

生活的清淡也是一种满足，每个孩子的心口都有一把锁，如果我有开启这把锁的钥匙，我就打开了一个美丽的世界。我愿意在城市的喧嚣中守住一份寂寞钻研教学，也愿意在夜深人静时借着一丝宁静的灯光用心揣摩学生的心灵。

教师是山，学生是水。山光水色，相互映照。师生是一种缘分，也是一种真情。我知道成长的旅途中没有一步登天的魔毡，你的双脚必须坚实地踏在土地上一步一个脚印地走。我将在甘苦相伴中体味语文教师的价值，只有懂得付出才会拥有收获，心中才会荡起幸福的涟漪。但愿这样的幸福不断充盈着我的教育生活。新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的；作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

教师像蜡烛”作为一种教育精神，值得提倡；作为一种教育思想，却不值得称道。教师应该是火柴、打火机，主要职能不是自己燃烧，而是点燃学生的希望之火、智慧之火，激发学生的激情。

我们应该让我们的学生明白：我就是太阳。我就是上帝，我就是爱迪生，我就是总统；我一思考，就会灿烂。

教育不是管束人，而是发展人；不是死守教室，而是走进生活；不是灌输知识，而是学会创造；不是记住别人的思考，而是产生自己的思考。

我们把人忘了。我们说，21世纪是数字化的世纪，是竞争全球化的世纪，却忘了21世纪首先是人的世纪；我们教学生语文、数学，却忘了首先教他们学做人。

教育是人的教育。一个不明白世界是人的世界的人，不配当教师；一个不把学生当人来培养的人，更不配当教师。

作为实施国家义务教育的施播者----广大的教育者。首先，我们要有一颗热爱教育的赤诚的心。我们的职责是播撒党的恩情。播撒爱的种子。把党的爱惠泽到所有的儿女。把她母亲般的爱滋润着每个儿女。所以说，我们的工作，是阳光下最光荣的事业。我们的工作，是爱的教育。

篇五：

做教师18年了。

18年，人生历史的长河中也是不短的一段旅程了，回首18年来，失去的是年少的轻狂，富有活力的青春，换回来的是一批批学子的成功，是自己专业知识的积累，能力的提高，工作的进步，得与失之间，我感觉值了。正是因为有了这份满足，才使得自己在今后的工作中会更加的积极，更加的无怨无悔。

于丽娟——

孩子们，老师教你们老师应该做的，不是为了你们将来对老师有什么回报，只要你们每个人生活的幸福快乐就很好了。如果你们长大了，还记得我这个小学班主任，非要表达对老师的爱，那就买一瓶老师最爱喝的冰红茶来看我吧！

冰红茶，苦中有甜，甜中有苦，正如老师这份事业，虽然艰辛苦涩，但有童心和爱心相伴，却给这份苦涩加上了一份无比的甜美。

张宏彬——

当我看到她脸上的笑时，好欣慰。

我的学生啊，老师希望你在人生的风雨中翅膀越练越坚劲，像高尔基笔下的海燕——不惧风雨，乐观向上，自信坚强。

冷百荣——

都说我们教师干的是良心活，其实就是责任。因为爱学生，我们才关注学生的成长；因为爱学生，我们心中有了责任；因为爱学生，无怨无悔的付出。责任因爱而生，有了责任，教育方显神圣。

我深深的懂得“教育=爱+责任”。

刘波——

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

一、爱自己的工作

1、爱和学生相处

大概在小学时开始想象自己的未来，当时有两个形象对我充满诱惑。一个是播音员，也就是今天的新闻主播；一个是老师。后来，发现，当主持人还有个形象问题，我就明白此路不通，就一门心思想着当老师了。再后来，我高中的班主任彻底破坏了我对教师的认同，所以大学志愿就没选师范类专业，但老师情结又让我报考了师范类大学。大学四年最有价值的一件事就是在思想上拨乱反正，明白了不能因为碰到一个不像老师的老师就否定了这个职业。所以读完研后就义无反顾的奔向中学教师行业。为什么想当老师呢？无知的时候，觉得老师很神气。后来，是因为想给孩子们一些力所能及的帮助，想和学生们分享对语文的爱，期待更多的孩子在语文的世界里找到自由。

2、爱自己的学科

我的母亲是支持我当老师的，但直到现在，她偶尔还是会埋怨，你怎么不去当英语老师呢？在她看来，教英语比教语文有更多的机会赚更多的钱。我每次只有一个回答就把她噎回去了。我说：我高兴。这是实话。

不提广泛阅读的快乐，即使是选入课本的一些初读无味的文章，只要认真投入阅读，都会体悟到其中的美，或是思想的、或是文化的、或是语言文字本身的。我常常发出的感叹是——我觉得这篇文章真好，每次教完一篇文章就会爱上一篇文章。这也是实话。

从文章解读到课堂教学，“语文教学归根结底是一个发现自我、解构自我、升华自我的过程。或者说，教语文，就是一种自我救赎”。我热爱语文学科，因为在文字文学中，我可以找到自己，找到自由。

3、爱工作的氛围

我所在的语文组常常让我感受到“组织”温暖。让我能以更轻松、踏实的心来更努力勤奋的工作。青年教师之间的相互沟通帮助，有经验的教师的有效引领，鼓励教师发挥特长形成风格的氛围……这些让我对自己的工作更有信心，对这样的氛围，我心怀感恩。

二、老师也是学生

当今，人们面对的是一个大变革、大发展的时代，新事物、新观念、新知识不断涌现。英国技术预测专家 j·马丁测算，人类的知识，目前是每三年就增长一倍。西方白领阶层目前流行这样一条“知识折旧率”：一年不学习，你所拥有的知识就会折旧80%。教师作为知识重要的传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，更应该具备先进的教育观念，不断以新的知识充实自己。

1、多读书

阅读是一种生活方式，就像喝水吃饭一样。无论怎么强调阅读对于语文老师的重要意义都不为过。有丰厚阅读积淀的教学，才是有源头的活水，才是有根的参天高木。

2、多听课

关于听课，我一开始很积极，其实是想投机取巧，寄希望于听课的时候把好东西借鉴到自己的课堂，同时也避免因为自己的不成熟误人子弟。可后来有一次向李老师请教一个问题时，他告诫我，一定不能盲目地模仿别人，一定要有自己对于文本的独立思考，独立解读，找到自己的特长。他说，我刚毕业的时候不怎么听课的，但是我要求自己一定要上出自己的东西。所以后来中间一段，我不怎么听课，直面文本。大概进行了一轮的高中语文教学后，我发现自己在教学上多少进入了模式化的陷阱。我迫切地希望寻找方向，这时候带着自己对教学的领悟，我又走进了课堂当起学生。我跟着李老师开始了二轮学习，因为听李老师的课，让我更清楚地意识到我在课堂教学中的散漫、教学语言的重复啰嗦、教学内容的缺乏条理化。只要有机会，我就跟着李老师听课，大概坚持了有一学期多，其实我本来打算要听三年的，但是还是败给了惰性。对我而言，李老师的课既是方向，又是镜子。尽管我非常期望能做到像李老师那样理性而清晰，平和而坚定，但力有未逮，我还是只能在自己能力范围内，在自己特点基础上继续寻找自己的路。

我妈妈xx-xx老师，今年9月正式退休，学校虽返聘，但她的教书生涯完全可以告一个段落。按照她的想法，退休以后可以养花养鸟，可以打牌逛街，可以含饴弄孙，这实在是一个普通人的梦想。奈何生活总难遂人意，因为乡村小学招不到老师，她被校长半强迫半恳请，留在学校再上一年课。于是她每天早上不到七点出门，晚上六点回家。现今小学教育改革，“松绑”后下午一般三点多已经放学，xx-xx老师总归是最后下课的那一个，还要等到离家远的孩子有家长来接。碰上“六一”之类搞活动，周末加班就是常事。教书几十年，咽炎根深蒂固，平素不能吃任何辣椒，一碰必呛，咳得死去活来。嗓子常常嘶哑，学校偏巧还安排了音乐课给她。后来给她一个“小蜜蜂”，算是权宜之计，只她仍然必须常常含服润喉片，否则回家以后没办法再对我进行思想教育。

我一般管我妈叫xx-xx老师，实在是因为我打娘胎起，就已经在念幼儿园——她原来是幼儿园老师。我经常开玩笑说我算是念幼儿园时间最长的人了，大概超过六年。当然，xx-xx老师当老师的时间更长，1976年迄今，再有两年，整整四十年。一个女人并没有那么多个四十年再去选择一个职业奋斗，何况他们那一代人，对选择非常执着。不仅对选择执着，对选择以后的生活亦同样执着。大概正是因为这种执着，在当幼儿园老师的那么些年里，哪怕拿过8块一个月的工资，都没想过要辞职。中国的乡村，学校常常并不能被规范管理，7，80年代的国家，也没有那么多余力来关照幼儿园老师的工资高低。我老家所在的乡，隶属白沙镇，大大小小村落，分布着不下20家幼儿园。这些幼儿园属于集体办，是以学费交由乡中心校，老师并不在编制之内，也就无法享受在编教师的所有福利待遇，也就更没办法在1990年伊始的民办教师转正大潮中，变成正式老师。

没转正的xx-xx老师，成日还是忙碌不已。白日里照管大班小班几十个孩子，放学回家割草喂猪，做饭洗衣。兼之是大生产队的团支部书记，参加宣传队，于是又要唱歌跳舞，参加镇里的演出。我家的奖状证书，大多是她被评为“先进教师”啦，“先进团干部”啦，班级乡里“六一”汇演“一等奖”啦，诸如此类，不胜枚举。至于我，常常被放养在外婆家，父亲要出门做漆工，以担负家庭开销。我记忆中的童年，多是忙碌的父母渐次离开我的背影，好在我自小就颇懂得自娱自乐，读书以后住校，也就更忙碌充实，也可以说，我成长过程中最重要的那几年，父母并没有

办法参与。等到我大学毕业，我和他们之间，早已经不复幼年。但我父母的勤勉，尤其母亲的好强，做事追求尽善尽美，对我影响极深。我后来去追溯促使性格养成的种种诱因，不得不承认，我这做事急切的性子，几乎和我母亲一模一样。

待我发现这种诱因，已经是很多年之后。xx-xx老师在2015年通过公开考试，考上了小学老师。从教32年后，她终于如愿以偿成为了一名在编教师。对她来说，“正式”和“非正式”，壁垒分明。我常常笑她是乡下人进城，总觉得有个城市户口就可以扬眉吐气，待到买了房子迁了户口，才发现城里开销太大，买菜都要思量再三，但这些，都只能是如人饮水冷暖自知的事了。转正了的xx-xx老师，被分到xx-xx中心校下属的xx-xx小学，继续下午六点放学回家的忙碌生活。一年后，她带的班级在xx-xx镇抽考拿了年级第一，再然后，这种情形就成了常态，并给她带来诸多负面影响，主要是遭同事排挤。大家都在“混”，“混”的程度虽不同，但突然来了一个太勤快太负责的，立刻让人“混”不太下去，怎能不遭人嫉恨呢？我和她就这个问题做过交流，结果并不能说服她。她就继续在别人嫉恨的眼光里评了区“优秀教师”，当选了白沙镇人大代表，评上了高级职称。

我其实对做老师这一行有过排斥，也就是因为我母亲当老师这些年，尤其在我需要关爱的时候，心思并不都在我身上。倒是脾气暴躁，常常对我“动手”。我居然没有长成一名有暴力倾向的问题少年，不知是哪里来的运气。但等后来我自己做了老师，才发现母亲不过是在用她自认为最有效的方式对我进行教育，父母对子女总有不可推卸的责任，当这种责任在某些时候出现缺失，反而会以变本加厉的形式出现。大概是所谓“亡羊补牢”了。我自己当班主任的这些年，偶尔会矫枉过正，也都是“恨铁不成钢”的原因。做老师的，总是难免“鸡婆”，孩子交到手里，如果教不好，良心上过意不去，这已经跟拿多少工资没什么关系了。

我跟xx-xx老师不同，大学毕业后通过公招考试来到学校，已经是在编教师。初始工资一个月500来块钱，比她当年高出很多倍。大概六年以后，2015年前后，国家对整个教育体系教师工资待遇进行了大幅度提升，再后来实行绩效工资，待遇就更好了一些。我妈常说我是生在红旗下，长在阳光里，就更该懂得知足，懂得感恩。我不和她说感恩与否的事，我只说做好本职工作，对得起老师的职业操守，对得起这个行业背负的道义责任，对得起我自己的良心，也就足够了。

正因为这样，学校班主任津贴100多块钱的时候，我还是从未对工作懈怠。大致是带08级电商班的时候，一边还在自修，一周20多节语文课，还要应付学校组织的各类活动，忙得不可开交。同样的情形在去年再次出现，班主任兼任专业系团支部书记，参加学校艺术节，要编排话剧，要编排600人的大朗诵，要上课，要管理班级大小事务，周末没有休息，一个人当几个人使，像磨芯，被磨得简直没了生气。但咬牙能过的事，也断没有推卸的道理。演出获得极大成功，班级活动也在学校评比里拿一等奖，我则收获了几个“大红本”。演出结束那天晚上，紧绷的弦陡然放松，我颓坐靠椅，心里却很是满足。也许做老师实在辛苦，不过，当看到一届又一届学生在手里毕业，慢慢长成能担负起社会责任的青年，就觉得一切付出，都有了意义。

xx-xx老师和我，我们俩，上世纪到本世纪，殊途同归。也许这一生中有过很多其他选择的机会，但都站在三尺讲台，未曾离弃。实在说，做老师挣不了大钱，大致就是满足温饱的程度，更不可能有什么奢华享受，什么优厚待遇。我们有过抱怨，有过怨愤，有过不甘，xx-xx老师或许还不会背“师者，传道授业解惑也”，但我们都用生命，在践行“传道、授业、解惑”的使命。这使命既崇高又普通，既华丽又朴素。因为一个民族的希望，都在这些普通教师身上得以延续。

再过二十年，我也会两鬓斑白，惟愿到时，我仍无悔今日所作出的决定，我和xx-xx老师，我们俩，能看到中国教育更明朗的未来！

从2011年下半年开始接任三塘小学校长一职来，我感觉压力与收获并存。带着一份忐忑不安、如履薄冰、唯恐把教育教学事业搞砸的恐惧。开始了我人生新的征程。

一、学习与思想认识

“学无止境，吾身也有涯，吾知也无涯”。我深深的懂得，一个人只有通过坚持不懈的努力学习，才能在这个“物竞天择，适者生存”、大信息大知识爆炸的时代不被大浪淘洗。因此，为了使自己的思想赶上时代潮流，我努力学习上级领导的指示，并且常常付诸实践。把理论性的知识成功的运用到我的教育教学管理工作中，使我校一直与时俱进，通过层层带动作用，以及管理工作中的成功试验。我深刻的体会到了一个人，永远要保持思想先进性的重要作用。

二、教育教学方面

“百年大计，教育为本”。教育成功与否，是一个国家一个民族繁荣富强的重要支撑。可以说，在教育这一块。我感觉压力是最大的。但是，不能因为难而选择逃避，更不能拿学校与学生的前途开玩笑。做与不做，做好还是敷衍，这是一个问题。但是我选择迎难而上。

首先、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。 a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。 b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。 c.抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章。

然后、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决

于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。 a.抓培训。几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。2012学年学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去郴州安仁、邵阳、永兴、等地参观学

习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

最后、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高

。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关四项工程。取得多项成果。

- 1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。
- 2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。
- 4、启动四项工程：
 - a. 抓学习与培训，促教师综合素质的提高；
 - b. 抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；
 - c. 抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；
 - d. 抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

三，校园文化、校园安全方面

- 1、开展每周国旗下讲话活动，树立学生的爱国爱党意识
- 2、开展班会主题活动，丰富学生的课余生活。
- 3、举行规模宏大的校运动会，促进学生的身心健康。
- 4、举行多种形式的知识竞赛，培养学生的学习兴趣。
- 5、举办丰富绚丽的体操比赛，提高学生的全面发展
- 6、开展安全知识普及教育，建立平安校园。

回顾本年度的工作。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远。另外，对于学习，不能持之以恒，特别是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想通过这次总结，一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

教育教学工作心得体会感悟篇十

第

一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；

二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。我们校园里还有一幢教学楼正在施工，小朋友们课间绝对不能到施工区去玩耍、打闹。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

安全责任靠大家，希望我们都能在学校安稳快乐的学习成长。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发