

2024年幼儿消防安全知识培训心得体会八篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167841.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇一

预防为主，防消结合

《一》学习和掌握预防火灾科学知识，严格遵守消防法规，积极主动做好消防安全工作。

《二》自愿保护消防设施，不损坏、不擅自挪用、拆除、停用消防设施器材，不埋、压、圈占消火栓。不占用防火间距。不堵塞消防通道。

《三》不携带火种进入生产、储存易燃易爆危险品的场所，不携带易燃易爆危险物品进入公共场所或者乘坐公共交通工具。

《四》火灾发生后应立即报告火警;私有通信工具应无偿为火灾报警提供便利;不谎报火警。

《五》成年公民都有参加有组织的灭火工作的义务。

在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。

1. a类火灾：指固体物质火灾。

这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。

如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2. b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。

如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3. c类火灾：指气体火灾。

如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4. d类火灾：指金属火灾。

指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等

物质燃烧必须同时具备三个必要条件，即可燃物、助燃物和着火源。根据这些基本条件，一切灭火措施，都是为了破坏已经形成的燃烧条件，或终止燃烧的连锁反应而使火熄灭以及把火势控制在一定范围内，最大限度地减少火灾损失。这就是灭火的基本原理。

1211灭火器、二氧化碳灭火器、泡沫灭火器、酸碱灭火器、干粉灭火器;灭火时应站在火源的上风，以避免火势过大，火焰对人造成伤害。

1、牢记火警电话“119”。

2、接通“119”火灾报警电话后，要向接警中心讲清失火单位的名称地址、什么东西着火、火势大小，以及火的范围。同时还要注意听清对方提出的问题，以便正确回答。

3、把自己的电话号码和姓名告诉对方，以便联系。

4、打完电话后，要立即派人到主要路口迎接消防车。

5、要迅速组织人员疏通消防通道，清除障碍物，使消防车到达火场后能立即进入最佳位置灭火救援。

6、如果着火地区发生了新的变化，要及时报告消防队，使他们能及时改变灭火战术，取得最佳效果。

1、每个办公室或房间的门后都有相应的安全疏散示意图，如遇紧急情况可按照其指示快速到达安全出口，如处于高层建筑中，在遇至火灾后，不应使用电梯，因电梯可能应断电而受阻，导致被困，最好的方式是选择楼梯。

2、每幢高层建筑在每层的楼梯处均会设立火灾显示系统，你可以通过此系统了解到是那层楼失了火，以便采取相应的措施。

3、据调查统计，死于火灾的人70%左右是因为被烟熏死或呛死，所以在火灾中，如何减少自己吸入的有毒烟气是非常重要的，遇火灾时，应及时就近找到水源，用布湿水后，捂住口鼻。如需穿过火墙时，应将自己全身衣物淋湿，以减小因为衣物着火而对身体造成的伤害。

4、如烟雾很大时，应采用匍匐前进的方式，尽量贴近于地面，因为烟雾轻于空气，一般浮于通道或房间的上方。

5、如失火时，身处二、三楼，而无法选择通道下楼时，可选择排水管或其它可攀爬物体可设备，也可利用室内的物品如床单、绳索等结绳自救。如情况紧急也无可用之物时，可采取抓住栏杆或窗沿，使身体垂直于地面，自由落体而下，这样可降低所跳的高度以减小对身体的伤害。

6、如在逃生时，遇到门时，在不清楚的情况下，不要轻易打开，有可能火正在这扇门的背后熊熊燃烧，可采取先用手触摸一下门把手，如果温度较高，千万不要轻易打开，可能会导致火势蔓延。

7、防止引火烧身;在火灾现场，如果身上着了火，千万不能随便奔跑，因为奔跑时会形成一股小风，大量新鲜空气冲到着火人身上，就会像给火炉扇风似的，越烧越旺：着火的人到处乱跑，还会把火带到其他场，引起新的燃烧点。身上着火时，一般总是先烧着衣服，这时最要紧的是设法先将衣服脱掉。如果来不及脱衣服，也可卧倒在地上打滚，把身上的火压灭。若有其他人在场，可向着火人身上浇水，将燃烧着的衣服脱下或撕下。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇二

有幸于20xx年x月xx号到xx消防技能培训学校参加为期10天的消防技能培训学习，系统的学习了相关消防知识并取得“初级建(构)筑物消防值班员证书”。

通过短短10天系统学习，让我更加深刻的认识到火灾的严重性、危害性以及消防预防工作的必要性。收获颇多，不仅强化学习消防基础知识和消防法律法规，还了解并掌握了火灾报警控制室的操作技能、日常的防火巡查及消防设施检查、火灾隐患的查找及相应处理方法。

安全是企业的生命线，消防安全又是安全工作中的一项重点。公司需要不断健全消防安全管理制度，狠抓落实消防安全责任制，严格管理火源、电源和可燃物品，在重点部位设置临时消防给水设施、安全疏散设施、消防车通道，并配备必要的消防器材。

消防工作要贯彻“预防为主，防消结合”的方针，“防”是“消”的先决条件，“防”与“消”是实现消防安全的两种必要手段。火灾的危害人人都懂，但是在日常工作中一些隐患细节却往往被忽视。现实生活中，因人为操作不当和存在的侥幸心理最终导致重大火灾事故的例子数不胜数。

防火巡查并非仅事消防安全责任人或某一部门的事，作为公司的一员，每一位员工责任义务为防火巡查出一份力。希望大家做个有心人，在自己经过厂区或重点区域时，多用眼睛看看是否存在火灾隐患，希望大家一起用心留意，可能最多花费您一两分钟就能达到某一专职人员一小时甚至更长时间的巡查效果。

防火巡查工作的内容主要有如下六点：

- 1.用火、用电有无违章情况;
- 3.消防设施、器材和安全标志是否到位、完整;
- 4.常闭式防火门是否处于关闭状态，防火卷帘下面是否有堆放物品;
- 6.是否存在危害消防安全其他情况。

对于常用的消防设施和器材都要会正确的使用，如：手提式灭火器、推车式灭火器、室内消火栓、防火门、防火卷帘、消防控制室设施。

学习期间看过的其中一个视频资料至今记忆犹新。他讲的是北京的一个大商场发生重大火灾事故的场景，其中的一个画面让大家都觉得很好笑：偌大一个商场虽然都按要求配备了完善的消防设施和器材，但是发生火灾时，消防控制室的值班人员居然不会操作，火势快速蔓延的紧急关头，他们还在忙着查阅设备的使用说明书，二十几分钟后火势早已无法控制，最终酿成大祸。

1. a类火灾：指固体物质火灾，通常是有机物性质，一般在燃烧时会能产生灼热的灰烬，如：木材、棉、毛、麻、纸张等。
2. b类火灾：指液体或可熔化的固体火灾，如：汽油、煤油、原油、乙醇、甲醇、沥青、石蜡火灾等。
3. c类火灾：指气体火灾，如：煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。
4. d类火灾：指金属火灾，如：钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。
5. e类火灾：指带电火灾，物体带电燃烧的火灾。
6. f类火灾：指烹饪器具内的烹饪物(如动植物油脂)火灾。

灭火器根据充装的灭火剂不同可以分为四大类：

1.水剂型灭火器

清水灭火器：主要用于扑救a类固体火灾，采用细水雾喷头的清水灭火器也可用于扑灭可溶固体的初期火灾。

泡沫灭火器：主要用于扑救b类火灾初期火灾;也可用于a类火灾扑救。泡沫灭火器不适用于e类带电设备火灾、c类气体火灾和d类金属火灾的扑救。

2.干粉灭火器

干粉灭火器是目前使用最普遍的灭火器，主要分为两种类型：一种是碳酸氢钠干粉灭火器(又叫bc类干粉灭火器)，用于灭b类液体火灾、c类气体火灾;另一种是磷酸铵盐干粉灭火器(又叫abc类干粉灭火器)，可扑灭固体、液体、气体火灾，应用范围较广。

3.二氧化碳灭火器

适合扑灭b类、c类、e类火灾，不适合a类固体火灾的扑灭。

4.洁净气体灭火器

洁净气体主要是指非导电的气体或汽化液体，这种灭火剂能蒸发不留残余物。可用于扑灭可燃固体的表面火灾、可熔固体火灾、可燃液体及灭火前能切断气源的可燃气体火灾，还可以扑救带电设备火灾。

加强消防安全岗位意识，谁主管谁负责，谁在岗谁负责。

2、要掌握工作的范围内的消防栓有几个，具体位置在哪里以及消防栓的水、流程图和监控室的报警电路图。

1.拿起电话，听见拨号音后拨打119;2.对方接通后，首先询问对方是否119台;3.告知对方现场建筑物的名称、位置以及着火部位;4.告知对方燃着物的性质，火势蔓延情况以及有无人员被困、有无爆炸危险;5.留下自己的姓名及联系方式;6.安排人去路口迎接消防车。

通过消防知识培训，不仅提升了我的消防意识及业务技能，同时还提高了自护自救的能力。消防工作是一项复杂的系统工程，做好消防工作，是直接关系到员工和公司稳定持续发展的一件大事。消防无小事，隐患酿大错，只有对火灾危害性有深刻认识，才能更好的做到防患于未然。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇三

2.事故处理“四不放过”原则是：事故原因不查清不放过；干部和周围群众未受到教育不放过；事故责任人未受到处理不放过；没有采取必要的防范措施也不能放过。

3.火险隐患：是指生产，生活过程中可能造成火灾危害的不安全因素。

4.电路火灾最基本的原因是：短路、超负荷、接触电阻过大、电火花和电弧。

5.日光灯起火：主要是镇流器，如果散热条件不好或与灯管配套不合理，其内部温度逐渐增高，线圈绝缘温度遭到破坏，造成区间短路，产生高温或因接触不良产生火花，造成周围可燃物燃烧起火。

6.电视机起火：电视机放木箱（柜）内或用布罩围着收看，其热量散发不出去，时间过长，温度点逐渐升高而起火。

8.燃烧的 necessary 条件是：可燃物，助燃物和着火源。

a.可燃物按物理状态分为：气体、液体、和固体三种。

b.助燃剂即能与可燃物发生氧化反应的物质，在分子结构中含有氧元素，卤素，无机酸根及过氧化物等。

c.着火源：明火、高温物体、化学热能、电热能、机械热能、生物能、光能、核能等。

9.着火源温度：火柴焰：500-600；机械火星：1200；煤炉火焰：1000；烟囱飞火：600；碳与水反应：600-700；气体灯焰：1600-2100；酒精灯焰：1180；煤油灯焰700-900；植物油灯焰：500-700；蜡烛焰：640-940；焊割火星：20xx-3000；汽车排气管火星：600-800。

10.着火：可燃物质与空气共存条件下，当达到某一温度时与着火源接触，即引起燃烧，并在火源离开后仍能继续燃烧，这种持续燃烧叫着火。

11.燃气：可燃物质开始持续燃烧所需的最低温度，叫燃点或着火点。

12.义务消防队的任务（职责）

- b、开展防火宣传，制止和劝助违反消防安全制度的行为；
- c、进行消防安全检查，督促整改火险隐患；
- d、保护火灾现场，协助调查火灾原因；
- f、及时报警并积极参加火灾扑救。

13、汽车发生火灾的原因：

- b、用明火加温发动机；
- d、电气系统出现故障引起火灾事故；
- e、酒后开车或车辆故障发生冲撞引起火灾；
- f、高温天气引燃车间易爆物品。

14、灭火器

a、化学泡沫灭火器：这类灭火剂充装是硫酸铝和碳酸氢钠水溶液，使用时，两种水溶液混合引起化学反应而产生泡沫，并在具压力下喷射灭火。

一般为6.9kg的手提式，或推式40、65、90。主要是油类火灾扑救，6kg/40秒——6米；9kg/60秒；40kg/120秒。

b、二氧化碳：充装的是液化的二氧化碳气体，灭火时瓶中的二氧化碳与大气接触迅速化为二氧化碳气体，从而减少空气中的含氧量，将火窒息而扑灭。

该灭火器主要用于精密仪器、仪表、写字楼、档案馆、初起电气火灾。3kg/8秒；5-7kg/9-12秒，——距离1.5-2m。

c、干粉灭火器

常用的有二种即：bc，碳酸氢钠干粉；abc磷酸铵盐干粉。该灭火器主要用于初起电气火灾、可燃气体、可燃液体，及固体火灾等。2kg/8秒；4kg/9秒，35kg/20秒。

15、火的燃烧阶段：初起，发展，猛烈，熄灭。

16、灭火方法

a、冷却法：就是将灭火剂直接喷洒到可燃物上，使可燃物的温度降至燃点以下。最好的冷却法（剂）是水。

b、隔离法：是将燃烧物与可燃物隔离或疏散。主要是固体，液体及气体。

c、窒息法：是采取适当措施，阻止空气进入燃烧区，或用惰性气体稀释空气中的含氧量，使燃烧物质缺乏或缺绝氧气而熄灭。如湿棉被，湿麻袋，石棉被，砂土，泡沫，水蒸气，二氧化碳，锅盖灭火法等。

d、抑制法：将化学灭火剂喷入燃烧区，参与燃烧反应，中止链反应而使燃烧停止。如1211，1301等卤代烧系列。注意的是，一是要有足够的量进入燃烧区域，同时还必须有足够的冷却降温措施。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇四

今天xxx消防知识宣传中心河北宣教处的宣传员，对我们进行消防安全知识培训，通过这次学习，让我深刻的认识到了消防安全的必要性和重要性，同时增添不少的见识和实际性理论知识，就参加本次培训谈谈我个人的一点心得体会。

火灾的发生是现实生活中最常见的，因疏忽所引发的，危害的一种灾难之一，所以我们要时刻警惕安全消防隐患及存在的问题和漏洞，彻底贯彻“安全就是效益”、“消防工作是其他工作的保障”的精神，在消防安全工作中要警钟长鸣，做到居安思危，防患于未然，确保做到安全为天的理念。

1、生活火灾。

生活中燃气软管老化；

乱拉电源线路，接线板超负荷使用；

使用大功率照明设备；

用纸张、可燃布料做灯罩；

乱扔烟头，躺在床上吸烟；

在室内燃放烟花爆竹；玩火等。

2、电气火灾。

购置的电器设备如果不合格，尤其电热器的使用不当都引发火灾的危险性的因素。

3、自然现象火灾。

物质的自燃。

4、人为纵火。

纵火都带有目的性，一般多发生在晚间夜深人静之时，有较大的危害性。

2、用被子或者其他绝缘空气物体来自救和帮助别人逃生，了解逃生的方向是否可行。

3、在室内要采取趴在地上，用湿毛巾捂住口鼻保持呼吸，等待救援。

1、灭火方法

冷却灭火法；

隔离法；

窒息法；

抑制法。

2、家中配备必要的消防器材，时刻防范火灾。

在这一个多小时的学习培训中，使我受到了很大的启迪，开拓了思维，同时也掌握了许多消防知识，隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山，我们要时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇五

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以助我们人类做哪些好事？”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧?(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论：万一出现了火情，该怎么办?

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火的时候，我们一定要先拨打119电话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇六

消防安全“四个能力”是指：检查和整改火灾隐患能力、扑救初期火灾能力、组织引导人员疏散逃生能力和消防安全知识宣传教育培训能力。

因此，只有通过开展社会单位消防安全“四个能力”建设，提高单位自身的消防安全管理水平，最大限度地发挥单位自防自救能力，才能有效预防重特大火灾事故，遏制群死群伤火灾事故的发生。

(一) 检查和整改火灾隐患的能力

提高单位检查和整改火灾隐患的能力，就是重点解决单位不会检查、不会整改火灾隐患的问题。通过检查和整改火灾隐患的能力建设，增强单位领导和员工消防安全素质，在单位内部建立普遍的岗位安全自查、安全保卫部门随时巡查、单位定期检查的工作机制，使单位基本达到能及时发现自身存在的火灾隐患，并能按照要求主动整改消除火灾隐患，从根本上降低火灾风险、减少火灾发生。具体讲，重点抓了四个方面的关键性问题。

1.单位防火检查、巡查队伍建设

2.加强防火检查和巡查制度建设

3.明确检查要领，规范检查内容

4.落实火灾隐患整改责任制

人员密集“十查十禁”：

一查设施器材，禁损坏挪用;二查通道出口，禁锁闭堵塞;

三查照明指示，禁遮挡损坏;四查装饰装修，禁易燃可燃;

五查电气线路，禁私拉乱接;六查用电设备，禁违章使用;

七查吸烟用火，禁擅用明火;八查场所人员，禁超员脱岗;

九查物品存放，禁违规储存;十查人员住宿，禁三合一体;

(二) 扑救初期火灾的能力

(三) 组织引导人员疏散逃生能力

组织引导人员疏散逃生能力重点应抓三点：

熟练掌握本单位疏散逃生路线；

熟练掌握引导人员疏散程序；

熟练掌握逃生设施使用方法；

熟练掌握火场自救技能。

火灾逃生方面

(1) 增强防火意识，掌握逃生常识。

(2) 遭遇火情不要慌，冷静逃生策为上。

(3) 火灾起，心莫急，湿巾捂鼻慢呼吸。

(4) 火灾起，生命为先，切莫贪图财物和钱。

(5) 自防，永不放松，警钟常鸣；自救，临危不惧，头脑清醒。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇七

一、火灾和爆炸事故的发生主要特点：

1、严重性

火灾和爆炸引起损失和伤亡，往往都比较严重。

2、复杂性

发生火灾和爆炸事故的原因往往比较复杂。如物体形态、数量、浓度、温度、比重、沸点、着火能量、明火、电火花、化学反应热，物质的分解，自燃、热辐射、高温表面、撞击、摩擦、静电火花等等因素非常复杂。

3、突发性

火灾、爆炸事故的发生往往是人们意想不到的，特别是爆炸事故，我们很难知道在何时、何地会发生，他往往在我们放松警惕，麻痹大意的时候发生，在我们工作疏漏的时候发生。

二、火灾、爆炸事故发生的一般原因

1、人为因素---由于操作人员缺乏业务知识;事故发生前思想麻痹、漫不经心、存在侥幸心理、不负责任、违章作业，事故发生时惊慌失措、不冷静处理，导致事故扩大。或有些人思想麻痹、违规设计、违规安装、存在侥幸心理、不负责任，埋下隐患。

2、设备因素---由于设备陈旧、老化，设计、安装不规范，质量差以及安全附件缺损、失效等原因。

3、物料因素---由于使用的危险化学物品性质、特性、危害性不一样，反应条件、结果和危险程度也不一样。

4、环境因素---同样的生产工艺和条件，由于生产环境不同则结果有可能就会不一样。如厂房的通风、照明、噪声、等等环境条件的不同，都有可能产生不同的后果。

5、管理因素---由于管理不善、有章不循或无章可循、违章作业等也是很重要的原因。

以上五个因素，也可归纳成人、设备、环境三个因素。管理因素可认为是人为因素，物料因素可认为是设备因素。

人类用火已有几十万年，但对燃烧的原理至今没有明确结论，目前，燃烧的理论较多，如《燃素学说》、《燃烧氧化学说》、《燃烧分子碰撞理论》、《活化能理论》、《过氧化物理论》、《着火热理论》、《链锁反应理论》等等。但是，对燃烧的实质性理论至今还没有能圆满的解释。

一、活化能理论---物质分子间发生化学反应，首先是促使分子的相互碰撞，以破坏分子内存在的旧的关系，而形成新的关系，这一条件就是使普通分子变为活化分子所必需的最低能量即活化能，它可以使分子活化并参加反应。如氢气和氧气反应时活化能为25.1千焦/摩尔，在27度时只有十万分之一的碰撞机率，只有高出平均能量的一定数值的分子，才能进入反应，使化学反应得以进行。它随温度的变化而机率发生变化。当用明火去接近氢和氧的分子时，会促使更多的分子活

化，使更多的氢和氧起反应，反应所产生的热量又继续活化其它分子，互为影响就发展为燃烧或爆炸。

二、过氧化物理论---气体分子在各种能量(热能、辐射能、电能、光能、化学反应能等)作用下被活化而燃烧，在燃烧过程中，氧分子首先在热能作用下被活化，被活化的氧分子形成过氧化键-O-O-，这种基键加在被氧化的分子上而成为过氧化物。过氧化物是强氧化剂，不仅能形成过氧化物的物质，而且也能氧化其它较难氧化的物质。所以，过氧化物是可燃物质被氧化的最初产物，是不稳定的化合物，能在受热、撞击、摩擦等情况下分解，甚至引起燃烧或爆炸。

三、着火热理论-----着火热理论的主要观点：认为受热、自热的发生是由于在感应期内化学反应的结果，使热量不断积累而造成反应速率的自动加速。这一理论可以解释大多数碳氢化合物与空气的作用都适合这一结论。

以上这些燃烧理论能解释很多燃烧现象，但仍有一些燃烧现象很难用

以上理论来解释，如，我们都讲，氧是助燃物，但是，在很多情况下，有很多物质的燃烧，并没有助燃物氧气的存在，如：高温下的镁条可以在二氧化碳中燃烧;铜丝、铁丝可以在氯气中燃烧;铝和镁可以在氮气中燃烧;磷、乙醚的蒸气在低温下氧化会出现冷焰，(即虽然其温度未达到正常着火温度，而已出现火焰)这说明其反应的速率已相当大了。另外还发现在反应物中加入少量的其他物质，可大大加速或降低反应速率。这些现象的出现，使人们想到可能有其他的活化源。这种活化源是由反应的过程中产生的，显然，这时的反应不仅取决于初始的和最终的产物，而且还取决于中间产物，这个中间产物在反应之前和反应之后都是不存在的。这种反应就是链锁反应，也称为链式反应理论，这个理论的建立是本世纪初俄罗斯科学家谢苗诺夫创建的，这一理论能比较圆满地解释燃烧理论，被世界各国所公认。

四、燃烧链式反应理论---认为物质的燃烧经历以下几个过程，即助燃物质和可燃物质先吸收能量，而后离解成为游离基(即极为活泼的原子)，游离基与其它分子相互作用，形成一系列连锁反应，这一系列反应是放热反应，将燃烧热量释放出来。

$Cl_2 + h\nu(\text{光量子}) = Cl \cdot + Cl \cdot$ 链的引发

分解生成的氯原子(游离基)极其活泼，立即与氢分子起反应：



这个反应中生成的高度活泼的氢原子(游离基)，又要去袭击一个氯分子，依此类推，反应迅速进行下去，这个反应是由氯原子(游离基)、氢原子(游离基)与分子交替按链锁反应过程进行的结果，称为链的传递(链的增长)，在链的传递(链的增长)中同时发生燃烧。在燃烧过程中，如果由于反应物原子(游离基)与器壁碰撞或惰性介质存在或温度降低等因素时，反应物原子(游离基)会发生 $H \cdot + H \cdot = H_2$ 和 $Cl \cdot + Cl \cdot = Cl_2$ 的反应，其结果就发生了链的中断或称游离基消失，即燃烧终止。

从以上分析看出：当 增长 中断

时，也就是当链的增长速度 链的中断速度时，燃烧才会发生和持续。当中断 增长时，也就是当链的中断速度 链的增长速度时，燃烧就不会发生或者是正在燃烧的会停止燃烧。

通过氯与氢的燃烧反应分析，我们可以这样认为，在某种能源(如光、紫外线、氧化、还原、催化和射线等)的作用下，使物质生成游离基，由于游离基比普通分子平均动能具有更多的活化能，所以它的活动能力非常强，容易与其它物质分子进行反应而生成新的物质和新物质游离基，或者自行结合成为稳定的分子。因此，利用某种能源，设法使反应物产生少量的活化中心---游离基，这些最初的游离基即可引起连锁反应，即链的增长 链的中断时，燃烧就得以发生和持续，直到反应物全部反应完毕止。在连锁反应中，如果活化中心---游离基消失，则就会使连锁反应中断，这就是链的中断 链的增长时，燃烧反应就会减弱直至燃烧反应中断而停止。燃烧连锁反应可分为三个阶段即 链的引发(给予能量)，产生游离基使链式反应开始； 链的传递，游离基作用于其它参与反应的化合物而产生新的游离基； 链的终止，游离基销毁，连锁反应终止。

造成游离基消失(销毁)的原因很多：如 、游离基相互碰撞而生成分子；
、游离基与掺入混合物中的杂质发生付反应;(也就是杂质吸附了游离基)
、游离基与活性的同类分子或惰性分子互相碰撞，从而将能量分散；
、游离基撞击器壁而被吸附等。

根据以上理论，我们在设计阻火器(火星熄灭器)时，可以用金属铁板来制作，利用散热来降低温度，达到灭火(熄火)之目的。也可以用陶瓷或耐火砖等来制作，我们只要限制管径，阻止气流方向，使燃烧气体能碰撞器壁，使燃烧中的火星的游离基因与器壁碰撞而使链的中断速度 链的增长速度，火焰或火星即会熄灭。从而起到阻火、熄火的作用。

从上所述，燃烧是一种复杂的物理化学反应，放出光和热是物理现象，游离基的产生是连锁化学反应中的中间产物，按照链式反应理论，燃烧不是两个气态分子之间直接起作用，而是它们的分裂物---游离基这个中间产物进行的链式反应过程。

幼儿消防安全知识培训心得体会篇八

2.使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

- 1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。
- 2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发