

2024年幼儿园小班教师个人心得简短3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167747.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班教师个人心得简短篇一

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿园小班教师个人心得简短篇二

本学期本人能严格遵守幼儿园的各项规章制度，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。现总结如下：

本学期本人担任小班教学工作。能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日教育活动；开展亲子手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。本人平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动

情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

今后努力的方向：

我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

下学期，我将会以更好地工作态度和-work精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

幼儿园小班教师个人心得简短篇三

小班阶段是幼儿园的开始阶段，在这个阶段，孩子的可塑性大，模仿性强，对一切事物感到新鲜好奇。而常规教育的培养则关系到孩子以后的各项学习和各项能力的培养。只有抓好常规方便的教育，正常的教育教学活动才能得以正常有序地开展。如果常规不好，严重点会影响到孩子日后的生活习惯，礼貌习惯，学习习惯等多方面的素质。直接影响到孩子的一生。所以在小小班进行常规教育是必须的。我们班从一上幼儿园开始就进行常规教育的培养。到现在为止已经开展了一个学期的时间了。在这一学期的时间里，孩子的常规习惯有了较明显的提高，现在来总结下：

通过上学期一学期的常规训练，我班的孩子已建立了基本的常规制度。但是由于孩子的年龄还是比较小，他们的主观性强，自控能力还是很差，所以常规还不是很好。所以在这个学期，我尝试分阶段提出要求，由易到难，要求孩子逐步做到老师的要求。例如在餐后自选游戏的时间里，开始的时候，很多孩子不能按照老师的要求安静地坐在凳子上进行游戏。于是，我开始分阶段对孩子餐后的游戏进行常规方面的培养。刚开始，孩子经常玩着玩着，由于兴奋，经常有追逐的现象，这刚吃完饭的孩子来说是非常有害的。所以，我在第一阶段的时候，首先对孩子进行健康方面的教育，要求孩子餐后不能追逐，告诉孩子餐后追逐的害处。

同时在孩子游戏的时候，老师和保育员分工合作，老师监督孩子游戏，阿姨监督孩子吃饭。发现有追逐的孩子立刻停止他们的游戏机会。而且老师要说到做到，不能心软。连续几次后，孩子的追逐现象减少了，甚至绝迹了。第二阶段，我开始训练孩子收玩具的速度。在这之前，孩子对玩完的玩具总是不会收拾，扔到满地都是。往往是要老师请个别孩子帮忙收拾。所以在这个阶段，我要求孩子必须自己玩完的玩具自己收拾，先收拾完的孩子帮忙收得慢的孩子收拾。并要求他们开始的时候，铃鼓敲响了四次玩具就要收完，然后逐渐过渡到两次后要全部收好玩具坐到位子上。老师在每次收好玩具后都要表扬收得快和帮助同伴收玩具的孩子，对不收玩具的孩子根据不的情况进行教育，现在孩子已经能够按照老师的要求进行两次后已经收好玩具来到自己的座位上了。

充分的，不断反复的实践是建立良好常规的关键。孩子在穿脱衣裤方面，由于在家中都是由父母包办。在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，冬天的时候又怕孩子着凉。所以整个学期都是由老师一个一个地帮孩子穿脱衣裤。以至于往往穿脱衣裤要花费很长一段时间，浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我们鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己

穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子已经学会了穿脱衣裤的方法。现在，已经好多了，但仍然要加强。

在进行常规训练的时候，班上的老师意见和方法一定要一致，要形成共识。不可以这个老师这样要求，另一个老师这样要求；一个硬一个软。这样的话，孩子会感到无所适从。一个老师如果定下了一项要求，必须让另外一个老师也知道，这样，两个老师才能紧密合作。而且，当常规一旦确立，就必须天天坚持，长抓不懈。不能一看到成果就立刻把注意力转到别的事情上。

老师在向小小班孩子进行讲解规则和要求的时候，要特别注意语言的见解，规范和富有情趣。讲给孩子听的话，应该是孩子一听就能明白的。老师可以在向幼儿提出要求的时候一边做一边说，提高语言的示范性和直观性。一次提的要求不能太多太复杂，要突出重点，语速要相对慢一点。另外，老师要尽量让自己的语言生动有情趣。要用富有童趣的语言讲解各种要求和规则，把要求和规则游戏化，趣味化和情景化。例如在让孩子养成轻轻放椅子的习惯时，我通常会告诉孩子，椅子喜欢爱护他的孩子。如果小朋友大力搬椅子，椅子会摔交，会生病，他的小脚还会断呢。同时，一边说一边请平时能够轻轻放好椅子的孩子来进行示范。孩子示范以后，老师会告诉孩子，xx小朋

友的椅子今天可高兴了，他说以后也好和他做好朋友。这时，其他的孩子也会向刚才示范的孩子一样轻轻放椅子了。又例如在请孩子轻轻上厕所的时候，我也要求孩子学小猫走路。小小班的孩子喜欢模仿，他们都会模仿小猫走路时的动作轻轻去厕所的。通过以上的训练，我们班的孩子在活动常规，游戏常规，生活能力方面都有了很大的提高。但是，班上的三轻轻制度落实得还不是很好。有的孩子在兴奋的时候往往会忘记老师所要求。这还需要以后的加强和努力！以上就是我对本班常规的心得体会！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发