

暑期培训心得体会教师小学语文三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167549.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

暑期培训心得体会教师小学语文篇一

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。

除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

- 1.看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。
- 2.看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。
- 3.看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。
- 4.看教学效率，是否做到省时高效。

现在“语文新课标”十分强调学生“自主、合作、探究”的学习方式。现在凡是进行语文课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的习惯。在学生的思维互相碰撞之后，课堂上每每闪现出富有精彩见地的思想火花。我以为，课堂上主要时间应该要留给学生自主阅读思考，当学生有问题而自己不能解决的时候，再让学生讨论解决，老师也应是参与讨论与解决问题成员之一。

只有在学生有了充分的自我感知和理解之后再进行的讨论才是有效果的。而且，进行讨论老师还

要注意对时间和内容进行合理恰当地安排和调控。因为“教师是学习活动的组织者和引导者。”再者，毫无边界的课堂讨论是没有休止，也是很难有结果的。当然，通过大家的讨论，能得出一个相对较为合理的答案，也是必要的。但不是什么问题都要有个结果，存疑也可以，过程有时比结果更重要。我们沐浴着新课程改革的阳光，要提高孩子们的语文素养，就必须让孩子们多读书，多写作。让孩子们在“国学经典”“诗歌经典”“儿童文学经典”的引领下飞扬。我异常喜欢这样的学习机会。因为他们为我提供了让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断地反思和总结。

对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得，让我对教学充满了信心和希望。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。

要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过学习，我明白了，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识、饱满的激情、横溢的才华。

暑期培训心得体会教师小学语文篇二

暑期通过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

暑期培训心得体会教师小学语文篇三

七月的风牵着记忆章节，纷飞远去，火红的八月，洋溢着热情奔放的气息，飘逸的闪进我们的生活。x月x日，在这样有着火样色彩的炎炎夏日，我们怀着激动的心情踏入我们的新学校--青龙小学，开始了暑期的第一次政治学习，也开始了我们人生的又一征程。

一天的培训学习非常的短暂，但我们过得非常充实，每一位老师都正襟危坐、洗耳恭听，虽然一坐就是好几个小时，却依然听得津津有味。通过培训，我学习着，体验着，思考着，获益匪浅，感觉如凤凰涅槃般获得了思想的重生和心灵的洗礼。

走进校园，扑面而来的是一种蓬勃的朝气，如新生婴儿般充满希望。崭新的校园内，高大宏伟的教学楼现代时尚，各种各样的功能室齐全便利，虽然尚未建好，但我依然感受到了校园的雅致和新颖，这儿将是孩子们成长的乐园，是花儿们绽放生命异彩的天堂。

打开桌上已经放好了的青龙小学对管理者、教师、学生、家长要求的指导纲要，我被一句话吸引--“用明天的思维干好今天的工作，用全局的思维对待本职工作，用奉献的思维收获工作的成果”，我感受到了一个执行力强、责任心重、革故鼎新、团结奋进的领导团队。“学会赞美，懂得欣赏，勤于为手下搭台，长于为他人做嫁衣，乐于帮助老师和学生在集体中有良好的感觉。始终相信你个人最棒不如团队中有许多人棒更棒”“既要常常锦上添花，更要适时雪中送炭。”在这样的校园这样的团队中的老师们，我想，工作起来应是快乐而积极向上的吧，我对新学校的新生活充满了期待。

下午，我们聆听了重庆名师来自云阳的朱冲老师的讲座。从三点到五点半，整整两个半小时，我们都陶醉在朱冲老师清脆悦耳的声音，妙语连珠的口才和深刻独到、亦庄亦谐的教学感悟里。她那幽默诙谐的语言中，既有意义镌刻的人生感悟，又有丰富多彩的经验总结，既体现出她的智慧和业务上的精益求精，又彰显出她对教育事业的全身心投入和对学生的热诚关爱，给我留下了极深的印象。

朱老师讲座的主题其实与我们学校的办学理念相同的，那就是--爱。

首先，作为一个教师，我们要爱自己的职业--教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，有高度的事业心、责任心。

教师就是一个摆渡人，一次次重复着单调的划桨动作，默默地将一批批学生送到理想的彼岸，日复一日，年复一年。但，我们无怨无悔。

其次，要爱我们的校园。学校是孩子成长的摇篮，也是老师冲锋的阵地，是实现我们人生理想、体现个人价值的场所。如今，新环境，新开始，我们更应把这儿当作人生的家园，去爱她，用我们的生命，用我们的心为她添加更多缤纷的色彩。

再次，要热爱学生。霍姆林斯基说：“教育技能的全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂。我国教育家夏沔尊曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，教师要充分热爱学生，尊重学生，信任学生。“爱，是最好的老师”。

爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。无论在生活上还是学习上，我们都要时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。每个教师都要打好手中的牌，用心关注每一个孩子。

最后，要爱生活，快乐生活，幸福生活。幸福是人生追求的目标，只有幸福快乐的老师才能教出幸福快乐的学生。在工作中体验到幸福感，不仅是学生快乐成长的保证，也是教师自身发展的愿望，更是教育事业发展的需要。因此，我们要注意适时调整心态心境，学会淡然淡定，学会知足常乐。很喜欢朱冲老师最后引用的那首诗--“假如你命该扫大街，就扫得有模有样。一如米开朗基罗在画画，一如莎士比亚在写诗，一如贝多芬在作曲。”做教育、做教师，就是要有这样一颗平常心，坚持、坚守，有耐心、有恒心，才能获得真正的幸福。

“荷风送香气，竹露滴清响。”这次的培训，让我感受到了别样的夏日风情，也收获了独特的感受。“水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。”此次培训使我的心灵与智慧得到又一次碰撞，我真的愿意一生这样做老师：喜欢自己的学校，热爱自己的学生，在似水流年的教育岁月里，对学校、对学生、对同事、对自己充满真爱，相信“爱满校园”才能“童心飞扬”。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发