

# 小学教师教学心得体会500字三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167545.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

### 小学教师教学心得体会500字篇一

魏书生曾说过：采百花，酿自己的蜜，这一句话，深深影响着我，鞭策着我，在实际教学中，利用工作之余，认真学习最新教育教学理论，在教学活动中大胆实践。积极参与各类培训和学习，学习优秀教师的先进的教育方法，不断提升自身专业素养，让自己能有一桶水去浇灌我们的花朵。

- 1、让学生学会学习，养成良好的学习习惯。包括仔细观察，独立思考，获取信息，提出问题，不懂就问，合作学习，自我评价等等。像学习语文一样，学数学，也要勤做笔记，做批注。
- 2、让学生学会做课后作业：指导学生在做课后作业前，先浏览课本，复习课本上的知识点，然后在开始做作业。这样可以减少很多错误。
- 3、让学生及时纠错：要求每个学生都准备一个纠错本，将每天作业或练习中的错题及时记录下来，并简单描述错误产生的原因。每当一个单元学完时，学生就可以对照自己的纠错本进行有针对性的复习，避免了盲目地进行复习。

良好的班风是学生学习的保证。在接手这个班之后，我就培养了一批班干部，作为老师的小助手，在班内确实起到领头雁的作用，尤其现在一个数学老师带两个班级，班干部就更为重要了，同时班内对每位同学的学习、作业、纪律等情况设立积分表，看谁积分最高，就对谁进行及时奖励，提高学生的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础，收到了意想不到的效果。

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，组建一帮一互助组，使各类学生都有不同程度的进步与提高，是提高整个班级数学成绩的保障。

每个学期，我都会在班里成立合作学习小组，每个小组里各有一套领导班子，他们各司其职，又互相竞争，互相学习，当然也互相牵制。既锻炼了人才，又避免养成某些班干部骄傲自大的情绪。同时班内对每位同学的学习、作业、纪律等情况设立积优表，看谁的优达到了要求，就对谁进行及时奖励，提高学生的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础，收到了意想不到的效果。班干部培养好了，就由他们协助，持之以恒的帮助他们养成良好的学习习惯。

当然，在新的教育形势下，我深感自己的不足和能力的欠缺，因为我们面对的是对优质教育强烈需求的家长群以及性格各异的学生。所以我会经常向周围的每一位同志学习或讨教经验，运用到自己的教育教学中，在实践中反思，在反思中进步。

## 小学教师教学心得体会500字篇二

在这段时间的学习中，我受益非浅，收获丰厚，感触很多。例如各个学段的目标更明确了，驾驭教材的本事提高了等。下头就结合自我的实际教学谈几点体会：

### 1、教师要从不一样的角度去读课文。

首先以一位普通的读者的身份去读，理解它的资料，理解它的结构，理解作者的写作意图，理解文章所含蕴的哲理和所表现的情感，理解作者认识事物的观点方法，理解作者遣词造句的妙处。

其次从学生的身份去读课文；了解学生对文章所传递的信息，哪些是熟悉的，哪些是陌生的；积累水平生活体验与课文有哪些相同或差异之处，以便确立今后的备课路向。

### 2、钻研教材，选准好切入点。

抓好切入点，选准切入点能激发学生的学习兴趣，引发学生的探究欲望，诱发学生的阅读期待。切入点的选择主要根据教学重点难点的需要，以及学生学习、阅读的规律而确定。

有人说：“语文是灿烂的先秦繁星，是皎洁的汉宫秋月，是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的古筝，是推敲不定的月下门。”如今新课程更是给语文教学带来了新的追求空间，课堂教学自主性和自由度的加大，课堂转变成为学生自主学习的场所，教师的教学设计与实施的自由度也随之扩展。那么怎样才能提高语文课堂教学的实效性呢本人认为：要抓住三个关键环节：一是准确、深入地解读文本，二是精心进行教学设计，三是灵活机动地实施教学。

阅读教学要有基本式，如，叶圣陶先生提出的预习 报告和讨论 练习的模式；如，自学 指导 练习的“学、导、练”教学模式；如，初读课文，整体感知 抓住重点，深入领悟 品读赏读，揣摩写法 积累语言，尝试运用的“整、分、整”教学模式。

阅读教学更要有因文而异、因需而异的多元化的教学模式。如，针对景美、境远、情深的课文，能够采用以情境体验为核心，以朗读指导为重点的“导读、练读、评读、赏读”的教学模式；教师必须放下架子，俯下身子，和学生零距离，心贴心，引领学生走进文本，潜心感悟。

对于童话、寓言，能够采用“初读，知顺序 熟读，记语言 再读，演一演”的教学模式。

对于有值得探究的问题的课文，能够用少量整合的问题为导向，采用“提出问题，分析问题，解决问题”的教学模式。

对于写法有特点，且学生学得来、用得上的课文（如，简单的说明文），能够采用“了解资料，领悟写法，尝试运用”的教学模式。

对于适合习得某些学法的课文，能够采用“方法渗透，方法领悟，方法小结，方法运用”的教学模式。

对于略读课文、选读课文，能够采用“一读读通课文，二读粗知大意，三读交流感受”的教学模式，体现自主学习，合作交流的精神。

对于“综合性学习”，应体现体验、合作、探究的精神，抓好“设计方案，分组活动，辅导交流，展示成果，小结收获”几个环节……

经过这次的学习，让我深深地体会到：教师课前必须要吃透教材，引导学生与文本对话，走进文本的过程，既要平等互动，又要充分调动学生对文本探究的兴趣，仅有这样才能真正使学生与文本作者的心灵产生碰撞，达成情感上的共鸣，收到预期的成效。

### 小学教师教学心得体会500字篇三

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发