

2024年幼儿园小班教师教育心得体会3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167533.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班教师教育心得体会篇一

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿园小班教师教育心得体会篇二

走进童心世界”这一响亮的口号，引导幼儿教师们重新反思，审视自己的教育工作。是呀，教育的发展，人类的进步。使教育者逐步改变着对教育的认识：从传统的师道尊严，到尊重，理解孩子，把孩子看做一个完整的人，发展中的人。从一刀切的统一要求到因材施教。从片面的注重教师的主导作用到关注孩子的需要。强调教师的主导地位与孩子的主体地位并存。

观念的转变使教师们越来越关注孩子们的所思所想，期望通过自己对孩子细致的观察，了解孩子不同的个性，兴趣与需要。期望在对孩子充分了解后提供恰当的帮助。支持孩子的发展。并随着孩子的发展需要不断调整教育策略。使教师真正成为孩子的学习伙伴，共同解决困难的合作者，不断学习的引领者。

在正确的教育观、儿童观引领下，教师们从新的角度开始了新的思考：我们的孩童时代是怎样的?那时的我们最需要什么?什么事情令我们感到最快乐?是什么填满了我们快乐的童年生活?

他们努力闭上眼睛寻找记忆中的童年，回想当年的情景，聆听当时的声音。当他们再次睁开双眼，眼中跳动着孩童目光中的晶亮与透明：“我小时候最爱玩跳绳，一下课就像剑一样往外跑”“我小时跳皮筋最棒，大家都爱和我一头儿”“我小时候一玩沙包就忘记回家，我妈一叨叨我就烦”……

是游戏填满了他们快乐的童年，让他们学会了与同伴交往，遵守规则，愉悦了他们的身心，使童年色彩斑斓。为了游戏，他们曾想尽办法与唠叨的老妈、严格要求的老师周旋。

现在他们长大了，成为了严格要求的老师，他们谨记成人，教师的职责，在遗失了自己童年之梦的同时，还煞费苦心的规范着孩子的梦，抹去孩子缤纷色彩中的不调和色，挑出孩子喧闹旋律中的不规则音符。

与童年的亲密重逢，使幼儿教师们感受到童年阶段不只是成年的准备期，他们应该与孩子共同为其成年做准备的同时，使孩子尽情享受童年本身的乐趣。

于是出现了文章开头那快乐的游戏场景：教师在游戏中感受了自己童年的“过去时”，理解了孩

子童年的“现在进行时”。教师们在快乐的游戏中学会：以一颗童心去贴近童心，理解童心，以一颗童心来引导童心。

看着放下师道尊严的教师们，看着尽情玩耍和自己一样疯的教师们，孩子们开心的笑了，笑声中，他们觉得老师变小了，自己长大了，老师是自己的“哥们”“伙伴”了！

家长朋友们，照片上孩子的笑脸打动您的心了吗？您是否也和我们有着同样的困惑呢？

请您也回忆一下自己的童年生活吧，想想自己犯下的可爱的小错误，想想儿时的自己对家长的评价和期望。

试着每天清晨给孩子一个天真的孩子般的笑脸，试着关心，关注孩子感兴趣的事，试着和孩子们一起游戏一起学习，试着理解孩子们那幼稚可笑甚至是错误的想法。

家长朋友们，让我们在生活中，在与孩子朝夕相伴的日子里，走进童心世界，尊重，理解孩子，成为孩子的朋友，伙伴和孩子共同成长。

幼儿园小班教师教育心得体会篇三

语言是人们进行交流和沟通的工具，儿童时期是语言发展的最佳时期，也是最迅速的时期，因此，发展孩子口头语言是培养孩子接受一切教育的出国留学认为小班语言教学的主要任务，应该是抓好口头语言训练的最基础部分，即正确发音和短句的表达。

教会幼儿正确的发音是发展幼儿口语的语音是发展语言的基础，要发展幼儿语言，第一步就应该教会幼儿正确的发音。只有发准了音，幼儿才能正确地表达自己的意愿和要求。

幼儿的发音正确与否不仅影响幼儿语言发展，还会影响他们德、智、体全面发展，对今后升小学，学好汉语拼音，正确朗读，书写汉字甚至对双语学习都起着重要的作用，因而必须引起我们的广泛关注。

在小班语言教学中许多幼师只注重抓发音练习和丰富词汇两项。使得很多孩子只会一些单词，不会表达意思；有时个别单词发音纠正了，但在语句中单词的发音又错了，所以，这一时段内不应单抓语音、词汇，而应该结合短句进行练习。在日常生活中可以有意识地让幼儿大胆的表达出来，拿出一件玩具让他描述，孩子从玩具的各部分特征进行概括，从而使孩子从不会说、不愿说过渡到大胆地说。

注意听、说能力的培养是对小班幼儿口语训练的中的重要一环，模仿、实践、训练、创造、运用是幼儿学习语言的规律。这一过程的基础阶段首先要解决幼儿听、说能力的培养。在听、说能力的培养中认为首先要教会幼儿注意听，听是说的前提，听得清楚才能说得明白。所以，作为家长应该给孩子们创造适当的语言的环境。我在培养小班幼儿听的方面提出了两点要求，即：能注意倾听老师和同伴讲话；注意坚持给孩子创造听读的环境！

总之，在培养说的能力上，运用“模仿 实践 创造”这一过程，使幼儿在念儿歌、讲故事中，发音、口齿都变得清楚，能大致完整的描述某样东西、某件事。幼教工作者应抓住一切有利因素，因势利导，启发幼儿，及时改进，进一步促进幼儿园小班幼儿语言能力，

虽然已有4年时间没有教小班了，对小班幼儿的年龄特点，课程渗透都不及别的老师，但既然接手了这个班，我想我有责任把这个班级管理好，服务好。每个学期初，每年新生入园，解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园，喜欢上幼儿园，我在历年经验的基础上不断探索与实践，在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础上，尝试采用幼儿园教育/趋于家庭化的方法，收到了良好的效果。

(一)做好新生入园适应

年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。当孩子哭闹较厉害时，老师将事先准备的小食品分发给他们，孩子年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着自已平时熟悉的食品时，就像生活在家中一样，一个个喊着：“老师给我，我不哭了。”

(二)良好常规的培养

- 1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的，两位老师的要求一定要一致，孩子们就有了标准。
- 2、要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快的方法：两只手同时收;将几块相同的积木叠在一起收;先收自己面前的，再帮别人收……。
- 3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果，如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是：认识自己的衣服和正反，会脱-衣服，知道放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮助下会穿脱-衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主;后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主;后半学期：以乐意遵守为主。
- 4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一起编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。
- 5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发