

# 2024年数学教师培训心得体会三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/167248.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

### 数学教师培训心得体会篇一

感受了校园环境之后更想感受一下这里的课堂，下午听了两节课，周五上午又听了三节课，五节课中充分感受到了学校的教学模式“学程导航”。教师在这样的教学模式下进行课堂教学，感觉每一节课都有那么多地方值得去学习，同时也有值得思考的地方，总结一下感受如下：

常见的课堂一般从老师精心设计的情境入手，将学生在情境中感受数学知识，从而进入本节课的教学，但海南小学的老师没有这样做的，他们的课堂从猜谜游戏开始，让学生从猜谜中感受到猜谜中有时也有数学知识。如张瑜六年级《解决问题的策略—转化》一课就是从猜字谜开始的，学生开动脑筋才出“72小时”、“15天”、“100厘米”各打什么字，老师就相机提问刚才猜字谜的过程中用到了什么策略，简单快速地让学生感受到转化策略的运用，也体现了学习策略的必要性，自然地进入新课内容。在听《2、5的倍数的特征》一课的时候也有这样巧妙的引入，老师从数学王国中选择两个数，引起了学生的好奇，有了学习新课的欲望，自然进入新课的学习。在我们的教学中，有时候为了设计较好的情境绞尽脑汁，有时候还达不到理想的效果，其实这样的时候不妨试一试从最简单的小游戏入手，或许有意想不到的效果。

“学程导航”教学模式要将“教师教”转化为“学生学”，这样的转化需要学生有较强的素质，需要学生会学，能主动地学，当然教师的辅导也是至关重要的，听课中，老师都是通过预习单来进行新课学习的，有课前完成的预习题，也有上课交流的预习题，简单的知识学生基本上都是在课前预习中就掌握的，课上就省下来一部分时间。有难度的知识又通过预习单上设计好的问题，经过课前独立思考，课上小组讨论和全班交流，各个击破难点。同时预习单上还设计了相应的练习题和拓展题，让新知识及时地得到巩固，也通过拓展题让学有余力的学生有了提升自己的空间。一张张学习单也反正了学生学习的过程，真的是由“教师教”到“学生学”的教学模式。

听完了课，感觉每一节课中练习的时间都足够多，这样的练习时间既让学生进行了及时的巩固练习，也让学有余力的学生有了发展自己能力的机会，每一节课中，老师都设计了拓展题，记得《倍数和因数》一课中，顾校长在每一个学习目标后都设计了相应的练习巩固知识，最后课堂作业中又设计了综合性的练习题让学生练习，选做题也让学的快的同学多了练习的机会，很好地让每一个同学都努力完成练习，这让我想起我自己的课堂，练习的时候，比较好的学生完成了之后往往会坐在那里没有事干，行为习惯好一点的学生会考虑其他学生在做题，默默地看书，而行为习

惯没有那么好的学生，很有可能去影响其他人，影响其他人完成作业。要是这个时候给这些学生做一些提高能力的题目，不仅提高了他们自己的能力，也能让其他同学有一个安静的练习环境，同时也让这些能力强的学生成为其他学生的榜样，在以后的练习中提高自己的做题速度和正确率，提高自己的能力。

生活中到处都是数学，我们要会用好生活中的资源更好地学习数学，在《圆柱和圆锥的特征》一课中，老师先让学生在生活找到圆柱和圆锥，每一个学生都能积极主动地思考自己生活中哪里见过这些立体图形，想的过程也是学习的过程，判断生活中见到的是不是圆柱就会用到圆柱的特征，在思考中也就意识到圆柱的这些特征，为后面特征的学习做好铺垫。学完圆柱的特征时，老师给出了一组立体图形，让学生进行判断，同时也通过生活中的一次性纸杯引出了圆锥，恰到好处地让学生进入了圆锥特征的学习中。在《圆的认识》一课中，也让找出了生活中的圆，通过视频让学生知道了体育老师画圆的方法，让学生感受到学习画圆的必要性，也让学生感受到就在我们的生活中。

“一尺之锤，日取其半，万世不竭”、“完美数”、“语文中的关联词”、“寻找宝物”等等，在数学课中都出现了，这些都是数学知识的有效拓展，将分数加法与《庄子》进行结合，将于倍数和因数密切关系的完美数作为了课外阅读材料，将语文中的关联词用到数学课堂中，宝物的位置与圆密切联系。每一个都能让学生充满着兴趣，也让学生体会数学与其他知识的多重联系，感受数学的魅力。

## 数学教师培训心得体会篇二

20xx年8月份，我经历了人生中第一次岗前培训，这次培训让我开了眼界，学到了很多。让我进一步认识到教师这一职业的特殊性，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。通过此次培训，我知道做一名教师并不是像人们想象中那样简单，它是一种责任，担任着为国家培育人才的重任。培训让我知道我必须不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。在培训中，授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。其中xx老师的优秀教师报告会让我印象特别深刻。从他的讲解中，我了解到要当好一名人名教师是十分重要的，同时也是很困难的。教师并不是只教学生学习知识，还要教会学生做人。特别是新教师，在进入学校后，对于新的环境和工作都必须适应，而这正是一个比较困难的过程。如何与学生交流，如何让学生感受教师的威信，如何管理好一个班级，都是作为新教师的我们需要慢慢适应和努力的。对于刚参加工作的我来说，对于新环境和职业都感觉到很新鲜，面对新的挑战既兴奋又害怕，对于如何做好这份工作、如何适应教师这份职业、得到教师和学生的喜爱成为我工作中的难题。美国心理学家波斯纳曾提出：教师成长=经验+反思。通过培训我了解到新教师不能仅仅满足于书本上的知识，还要总结前辈们的经验，再加上符合自己的特色教学才能让自己有不断上升的空间。通过培训我有以下感想：

在生活中的每一个人都有一定的身份和地位并承担一定职责。新教师从学生到老师的转变是一个重大转折。从“我为人生”向“我为人师”转变，必须树立师表意识。除了要学会有“只管读好书”向“如何教好书”转变，有“只管考虑自己”到“要考虑学生”外，还要尽快改变自己过去当学生时的一些不良习惯，以一个称职教师的高标准来严格规范自己的言行举止和穿着打扮，时时刻刻做好榜样作用。作为教师，师德是必备的。以前我们是学生，在学校受到老师的关心，在家受到父母的宠爱，对于如何做好别人的榜样并不在乎，在思想道德方面也没有对我们做出什么苛刻的要求。但是，现在我们作为一位人名教师，我们不但肩负着将科学文化知识传授给下一代的任务，我们还要教会学生如何做人，做一个合格的学生。俗话说：有什么样的家长就有什么样的孩子。同样，在经过接近一年的教学之后，我发现有什么样的老师也就有什么样的学生。特

别是小学生，教师的言行他们都会模仿。就如我们班的学生，由于班主任语文老师从来都是说普通话，所以我们班的学生无论在哪里遇到老师都是用普通话交流。所以我认为教师的影响对学生是十分重要的，因此良好的师德师风也是我们成为一名合格教师的基础。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了必须适时调整和更新自身知识、课堂教学；在谈到面对困难怎样克服的问题上，提出了加强教师之间团结合作的方法、多向有经验的教师请教；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

- 1.终身学习，不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。作为一名小学教师，说的通俗一点就是万精油，无论哪方面的都要懂一些，所以除了上好数学课外，还学要多学一些艺术课程，例如美术、音乐、舞蹈等。
- 2.关心学生，不管学生做了什么，成绩有多差，都不能放弃他们。每个孩子都有他们不同的天性，相信一个好的老师总会感染到他们，学生们也会有所改变的。虽然这是一个漫长的过程，但是必须坚持。
- 3.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

### 数学教师培训心得体会篇三

作为新教师，我有机会参加了初中数学新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑数学的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好、学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握数学的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对数学教学有较为全面的熟悉，提高数学素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

通过学习，我体会到认识到要上好数学课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应数学新课程改革需要，尽快提高学生的数学水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

数学学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲数学等，让学生认识到学数学的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好数学二、关注

学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

学生只有对自己、对数学及其文化、对数学学习有积极的情感，才能保持数学学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响数学学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在数学教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此数学教师要做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把数学教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。
- 3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用数学，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用数学与他人交流，发展用数学解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是数学课程的重要任务之一，教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用数学的过程中逐步学会如何学习。我们应做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与制订阶段性学习目标以及实现目标的方法；
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅或询问等方法进行学习；
- 3、设计探究式的学习活动，促进学生实践能力和创新思维的发展；
- 4、引导学生运用观察、发现、归纳和实践等方法，学习语言知识，感悟语言功能；
- 5、引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，例如可以利用第二课堂的时间开展数学对话朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演等数学课外活动，培养他们的自主性和创新意识。

新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过数学课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

通过这次初中数学新课程培训的学习，聆听专家、同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。  
我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使数学教学工作更上一层楼。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发