

2024年部编版三年级下册语文辅导计划3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/166926.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

部编版三年级下册语文辅导计划篇一

深入贯彻落实党的十x届x中全会精神，按照各级纪委工作部署要求，紧扣区委区政府中心工作，坚持惩防并举，以钉钉子的精神切实改进作风，以零容忍的态度坚决惩治腐败，以改革创新的方法强化对权力的制约，不断提高党风廉政建设和反腐败工作科学化水平，促进行政执法事业的有序发展，为把建设成现代化公园式城区提供坚强的纪律保障。

(一)强化责任落实，完善惩防体系

- 1.成立党风廉政建设领导小组。为切实加强对我局党风廉政建设工作领导，成立行政综合执法局党风廉政建设工作领导小组。
- 2.落实党风廉政建设责任制。认真落实党风廉政建设责任制，强化各级领导干部一岗双责意识。党组对全局党风廉政建设工作负全面领导责任，党组书记为第一责任人，对全局党风廉政建设工作负总责；党组其他成员对分管科室、中队的党风廉政建设工作负直接领导责任；科室及下属单位负责人为本科室、本单位党风廉政建设工作直接责任人。签订20xx年度党风廉政建设目标责任书，强化监督考核，开展局领导带队、派驻纪检组参与监督的党风廉政建设责任制检查考核工作，确保责任上肩。

(二)突出教育预防，推进廉洁从政

- 1、开展廉政教育实践活动。扎实开展廉政教育工作，始终把预防腐败教育摆在廉政工作的首位。深入开展“立党为公、执政为民”岗位廉政教育、警示教育；树立“勤政廉政好干部”和“优秀共产党员”“勤廉典型”，以“八廉”为载体大力推进廉政文化进中队建设，通过召开

报告

会、观看廉政电影等形式把廉政文化宣传与建设工作融入工作当中，加强党员干部廉政意识，提高党性修养和道德品质。

2、健全反腐倡廉制度体系。以内务管理、业务管理、党建工作等制度为基础，深化党务公开，推进政务公开，严格执行领导干部述职述廉制度、“三重一大”制度(执法权力清单)、个人重大事项报告制度、干部廉政谈话和诫勉谈话制度、廉政档案制度等制度，通过不断检验和完善，着力提高制度制定的科学化水平，确保反腐倡廉的全面性、针对性、可操作性。切实增强全体职工干部守纪意识和从上至下、从下至上的监督意识。

3、提升廉政风险防控机制成效。狠抓行政处罚自由裁量权基准案审会票决制、“制度科技文化”廉政风险防控管理体系建设和运行，充分发挥信息技术作用，把廉政风险防控建设作为落实党风廉政建设责任制、加强惩治和预防腐败体系建设的一项重要任务，落到实处，确保办案程序公正、促进执法公平正义，同时有效制约与规范行政执法权力。

(三)完善信访机制，提升服务效能

1、健全信访工作机制。建立信访接待制度、信访处理及回复制度、领导信访接待日制度，明确来电来信来访要求及责任追究方式。畅通信访渠道，对外公开投诉电话，在网上公布投诉邮箱，妥善处理群众的来信来访，落实班子成员接访值班表，确保每周有一位主要领导接访、下访。

2.加大督查督办力度。及时对上级交办的信访件及时处理、及时回复。对署名的举报，按照规定将调查和处理的情况，向举报人反馈，保障我局的和谐稳定。同时积极配合上级纪检监察部门，始终保持惩治腐败的强劲势头，实行责任倒查机制，依照党纪国法坚决查处系统内各类违纪违法案件。

(四)加强队伍建设，打造执法品牌

1、突出文件落实情况检查。以贯彻执行中央、省、市、区纪委文件精神为契机，深入中队开展以公用经费使用、违规职务消费、公款大吃大喝为重点的督查检查，坚持厉行节约，不断加强廉政责任管理，保障《党政机关厉行节约反对浪费条例》、《省党政机关国内公务接待管理办法》等文件规定落在实处。

2、深化执法办案监管。规范执行程序，加大公正执法的监督力度，加强执法办案全过程监督。推行执法权力清单制度，推进决策公开、管理公开、服务公开、结果公开。严格依法行政，依照法律规定和相关制度、标准、纪律要求，认真开展执行立案前审查工作监督，加强中队立案报批的监督;按照法定程序行使职权、履行职责，规范各环节法律文书的制作和管理，严格审理标准，统一裁量标准，确保各个环节公开、公正、公平，切实提高执法水平。

3、推行有错无为问责。加强执法队员和协管员管理，完善局《协管员管理办法》、《执法队员、协管员文明执法行为规范规定》，强力推行局《工作人员有错无为问责配套实施规定》，注重对执法队员和协管员在日常行为、政风行风、执法案件办理过程中督查，强化执法人员的工作责任，严格有错无为问责情形，树立执法队伍良好形象。

(五)深化作风建设，推动中心工作

1.完善考核机制。修订20xx年度局系统绩效考核实施办法及实施细则，坚持局系统各单位月工作考核制度，平时考核、日常督查与年终考核相结合，加强对执法大队、各中队、各科室的监督检查。根据考核结果，启动行政问责程序，从严处理未完成目标任务、工作失渎职行为。

2.强化作风督查。以政令畅通、日常出勤、请假程序、车辆使用、办案风纪、着装风貌为重点，将纠正“四风”等作风建设规定融入干部日常管理，定期对各科室、中队的制度执行落实情况开展专项检查，着力解决单位中存在的工作效率不高、服务不优、纪律松弛等问题，着力解决广大党员和干部职工在思想作风、学习作风、工作作风等方面存在的问题。

3.开展专项治理。围绕区委、区政府中心工作，科学铺排各项执法行动，全力服务“大项目突破年工作”，强力推进“城乡环境品质倍升工作”、“五项整治”、“雷霆行动”、“网格化考评”等重点工作，加大对政府投资项目的监管力度，将作风建设工作与专项执法工作相互渗透，相互促进，在专项执法工作中开展“庸懒散”、“会所中的歪风”和“门难进、脸难看、事难办”等专项治理，以优良的作风保障本年度执法工作的有效开展，努力实现执法工作的常态化、规范化、高效化、精细化和科学化。

4.组织民主评议。结合作风建设局系统组织民主评议，自觉接受社会监督，开展创建基层满意站所工作。将作风建设置于公众视野中，认真倾听群众呼声，把评议的着力点放在意见建议的收集上，有针对性地制定整改措施，使民主评议成为促进干部作风转变的动力。民主评议结果将纳入党风廉政建设考核内容。

部编版三年级下册语文辅导计划篇二

一场突如其来的疫情，打破了原本应该充满祥和欢乐的节日氛围，那些不断跳动的数字，那些不断闪现的镜头，那些不断更新的消息，这场疫情每时每刻的变化都在牵动着亿万国人的内心。疫情的来临，不仅威胁着公众身体健康，也影响着公众心理健康，特别是居家隔离期间学生的心理健康。

在疫情防控这一特殊时期，孩子们的正常生活被打乱，精心策划的家庭旅行没有了，春节的各种聚会取消了，不能约上三五小伙伴一起玩乐，并且还要经常被逼着洗手、戴口罩，学校推迟了开学……这种长时间在疫情阴影下、没有任何心理准备、与外人隔绝的居家生活，确实会给人们带来紧张、恐慌的心理。而中小学生正处于认知能力发展过程中，对社会化的需求在增加，情绪有较多体验但控制能力不足的阶段，对于疫情的关注加之生活空间的缩小会让学生在认知、情绪、行为、人际交往和躯体方面产生一些不良反应。这些不良反应包括：

在认知上，可能因为过多摄入疫情相关新闻和真假难辨的消息而无法对疫情作出科学的判断，甚至会出现灾难化的想法；

在情绪上，会出现无聊、烦躁、憋屈、消沉、抑郁、易怒、恐惧等各种不同的困扰；

在行为上，会无所事事，懒于学习、不思读书或沉迷手机游戏网络电视；

在人际交往上，会产生人际交往范围极窄(缺少同伴交往)、交往能力和欲望都下降、易与家人争吵等问题；

在躯体化反应方面，可能会出现无明显原因的疼痛问题、消化系统问题、饮食问题和睡眠问题，也可能因为对疫情的担忧出现过度关心自己的身体症状或出现反复洗手、消毒等行为。

(一)留心观察，及时掌握情况

新闻、网络、视频关于病毒、疫情、死亡的消息铺天盖地的袭来，一下子让这些涉世未深的小朋友们感受到了巨大的不确定性和恐惧。在这种情况下，他们的焦虑、恐惧就有可能通过反常的行为表现出来。比如：晚上频繁醒来、哭闹，害怕一些莫名其妙的事情;总是问：“妈妈、爸爸，你不要离开我好不好!”出现严重的分离焦虑;他们对事物小心翼翼，饭量减少。或者，突然变得很胆小，平常很喜欢玩的玩具或游戏都不愿意参加了;还有可能出现尿床、反复吮手指、咬指甲这样的行为。出现以上反常情况，家长要特别注意!

(二)自我调节，控制自己情绪

一是不能将焦虑、恐惧的负面情绪传染给孩子。只有家长表现得从容淡定，孩子才能从你的身上获得更多放松的信息。同时，也要允许孩子表达恐惧，当他们感到害怕的时候，耐心的倾听，陪伴。而不是迫不及待地想要劝他们不害怕，这会起到相反的效果。二是对孩子要包容、有耐心。与孩子相处的时间越长，难免会产生更多摩擦，要对孩子进行合理引导、耐心教育。晨昏颠倒、游戏过度是许多孩子身上容易出现的现象，对此，父母要保持平和的心态，不要对孩子发火，也不宜立即将孩子的生活安排得满满当当。适度打游戏不仅能增进孩子生活的乐趣，也能促进孩子之间的交流。玩手机也是“00后”少年的重要行为特征，通过手机孩子可以获得很多信息，学到更多的东西，但完全沉湎其中是万万不可取的，父母要控制好孩子的游戏时间，并关注游戏内容。

(三)以身作则，做好自我管理

孩子是家长的一面镜子，家长是孩子的第一任老师，孩子每时每刻都在模仿家长的行为。在行为习惯和情绪调适上，家长都需要做好榜样，保持理性，积极应对，规律生活，给孩子传递战胜疫情的信心。在行为习惯上，要合理安排自己的时间，不做“手机的奴隶”。均衡饮食，给自己和孩子提供丰富的营养餐食，彻底煮熟所有食物。在情绪调适上，需要接纳自己的负面情绪，并且尝试用正向的思维去思考，让生活充满正能量，也给孩子带来温暖与信心。

(四)

创新

方式，教给孩子防护知识

在孩子问到疫情的详细问题时，家长应用有趣的、具体的、积极的语言，给孩子解释病毒及其防护方法，给孩子带来稳定的情绪。用正确的方式，向孩子传递关于疫情的信息，而不是只让他们看新闻，或者听大人说：哪个地方的情况又更严重了。对孩子最好的知识普及的方式就是减少孩子直接接触新闻的机会，给他们讲相关的儿童故事或者绘本。通过孩子喜欢的故事主人公，通过隐喻的方式把对抗病毒的知识 and 当前的疫情告诉他们，是最容易让儿童接受的方式。

(五)关心孩子，陪伴孩子快乐成长

在这段时间里，家长和孩子相处的时间变长，不仅需要关心孩子的身体健康，也需要关注孩子的心理动态。可以每天晚上抽出时间与孩子“谈心”，了解孩子这段时间的感受和困惑，给予孩子需要的帮助。在空闲时间，可以陪孩子进行一些亲子活动，放松心情。玩玩具、读绘本、唱歌、文字接龙、下棋、观看优秀影视作品等等，还可以带着孩子一起做家务、搞卫生。让孩子的生活被有趣的的游戏与活动占据，这非常有利于分散他们的注意力，从而体会当下生活的乐趣，这样自

然而就放松下来了。

(六)因势利导，加强孩子德育教育

家长应利用疫情防控的契机开展科学教育、健康教育、社会教育、人生观教育、生活教育等，可以和孩子一起探讨科学和科学家的价值、什么样的人生最美、什么样的行为值得颂扬等等。中华民族扶危济困、无私奉献的精神就是非常好的教育资源，这次抗疫中无数医护人员为了抢救病人而争分夺秒、奋不顾身，社会各界踊跃捐款捐物等，都是对孩子进行人生观、价值观教育极为生动的教材。此刻，设身处地、换位思考、角色扮演等是家庭教育最好的方式。

(一)劳逸结合，做好假期计划

延长的假期给了我们更多自我支配的时间，还有不少的同学趁着这段时间“弯道超车”。所以，在假期要做好详细规划，划分学习时间、休息时间、娱乐时间，屏蔽电子产品的干扰，按照日程表安排每日的生活学习，给自己更多的生活掌控感，让自己在假期中有所成长。同时，在家里也可以进行适度的体育锻炼，例如跳绳、仰卧起坐、健身操等，增强免疫力。

(二)调适心情，做自己情绪的主人

在这段时间里，我们难免会产生负面的情绪，可能会焦虑紧张或者觉得空洞无聊，及时觉察自己的心情，通过写日记、与他人倾诉等方式抒发，或者通过听音乐、做运动等方式缓解。允许自己存在负面的情绪，不需要一味排斥它或者进行自我贬低。我们的计划可能被打乱，生活方式也让我们感到不适应，像以前一样保持平稳的情绪状态是很难的，但如果我们排斥自己的“焦虑”，会让自己更加焦虑，进入死循环。同时，尝试以积极的方式去应对：“虽然没有办法按照原定的计划进行，但是我可以重新制定计划”，“虽然疫情让人恐慌，但我相信我可以照顾好自己”。我们可以肯定自己度过这段日子时付出的努力，肯定自己面对负面情绪的勇气，肯定自己积极正向的思维，看到自己的力量和能力。

(三)保持联络，与家人朋友倾诉自己心情

虽然不可以走访亲友，也不可以和好朋友一起游玩，但是我们还可以通过线上的方式和他们保持联系。和家人、朋友通过视频的方式拜年，聊聊大家的近况和最近的心情，互相给予支持和鼓励，一起度过这段日子。现在短暂的分别是为了以后更好的重逢，等到疫情过后，我们再一起相聚！在家里，与父母相处的时间变多，可以多和父母聊聊天，了解一下他们以往的趣事，倾诉一下自己的烦恼，走进彼此的内心。也可以帮助父母做一些力所能及的家务，或者一起包包饺子，享受其乐融融的生活。

(四)及时求助，加强与父母老师沟通

如果发现自己的不良情绪已经影响到正常的生活和睡眠，无法用自己内在的力量来自我调节了，应及时通过和父母沟通，或通过网络与老师交流自己内心感受，通过家长老师寻求专业的心理援助，让专业的咨询师陪你走过这一段路。

由于各地延迟开学，只能通过网络对学生提供心理疏导服务和心理咨询，一些常规的心理健康教育方式如心理健康教育课程、团体辅导、面对面的心理咨询都不能使用，这对学校心理健康教育提出了许多挑战，但这不等于学校和教师在心理健康教育方面不可为。

(一)开展在线心理辅导

学校在开展心理健康教育时，可采用“科普教育和专业辅导相结合、个人辅导和家庭辅导相结合、各种服务平台和网络通信手段相结合”的思路和方式，通过电话、qq、微信等网络手段提供在线心理辅导服务。学校可以为学生和家编写疫情期间心理调适的在线读本，可以通过网络建立班级群或更小的学生群开展在线心理课堂。当然，还可为学生建立心理危机服务热线和平台，把电话提供给学生和家长，让他们随时拨打。当然，在提供心理服务的过程中，要遵守伦理，流程专业规范，避免对受助者的二次伤害。

(二)关注重点学生心理

学校和教师一方面要关注所有学生的心理健康问题，另一方面要对一些重点人群进行重点关注：一是父母是确诊患者及在疫情防控一线人员的学生；二是身边有确诊病人或疑似病人的学生；三是疫情重点区域的学生；四是初三、高三即将参加升学考试的学生；五是原来就有心理健康问题的学生或自身性格比较敏感、比较容易受外界影响的学生。此外，一些特殊家庭的学生如家庭不健全、没人照料或父母自身有不良心理的学生等等。

(三)多措并举做好防护

第一，学校和老师要让学生在疫情期间留意自身的身心变化。要让学生知道，在疫情压力下可能会出现焦虑、恐慌、愤怒和烦躁等各种不良情绪，这是人面对应激事件的正常心理反应，不必过于敏感和紧张。

第二，可以让学生掌握一些简单的心理调节方法，如“深呼吸放松法”“肌肉放松法”“蝴蝶拍”等或用运动、音乐、倾诉来转移注意力、增加积极体验。

第三，发布疫情防护知识、心理科普类文章等，指导广大青少年学生正确看待和接纳自己在本次疫情中的心理状态，学习如何在疫情中提高心理免疫力，增加心理韧性，进行自我心理保健。引导广大青少年学生定时关注官方通报，停止频繁了解信息，避免灾难化思维，积极面对自身情绪变化，遇到问题及时寻求家长、老师帮助。

第四，特别重要的是，要做好家校合作。及时通过家长微信群、qq群等平台加强与家长的沟通联系，了解学生在家学习、生活状况，引导教育广大家长合理安排学生生活起居，积极开展亲子游戏。

部编版三年级下册语文辅导计划篇三

20××年即将过去，在这一年中，在公司领导的悉心督促下，在各部门同事的协助和大力配合下，行政人事部整体管理水平得到了很大的提高，在工作上获得了喜悦、感慨，也获得了探索，得到了突破，通过这一年不断的实践和积累，部门综合素质和能力得到了一定程度的提高，现将这一年的工作情况汇报如下：

1、人才配置

20xx年是企业人员需求比较频繁的一年，由于物业行业是一个专业性较强的行业，并且物业市场相对较为年轻，人员流动性很大。20xx年行政人事部通过各种渠道为公司配置人才。20xx年使用

的渠道包括参加人才市场招聘会、人力资源市场招聘会、唐山学院及搜才网举办的现场招聘会等。截止至20xx年11月30日，招聘人员数量已达到公司组织编制人员数量的95%以上，能满足公司各部门岗位需要及正常运转。但是对于一些专业性较强的人员，例如水暖技工、强弱电技工等职位并未建立有效的专业招聘渠道。

1.1人员在岗情况

截止到20xx年11月，公司实际在岗人数133人(其中总经办3人、行政人事部6人、财务部10人、企划部5人、工程部34人、安管部32人、客服部14人、商管部24人、美食广场部5人)，较20xx年同期岗编人数同比下降13%。

1.2人员招聘

1.2.1招聘渠道

20xx年的招聘渠道依然是常规的网络招聘、媒体招聘和现场招聘。在20xx年下半年行政人事部拓展了新的招聘渠道校园招聘，企业走进校门，既对公司人员进行了招聘，同时也对企业进行了较好的宣传，提升了企业形象。

本年度招聘渠道如下：

通过对20xx年各种招聘渠道进行相关比较，网络招聘是供求量较大的渠道，能对公司现有各岗位，包括年龄段、技术性等方面的岗位有不同程度的供求;报刊及人才市场现场招聘会对更勤及车场安管员等有很大的帮助。

1.2.2面试情况

20xx年公司累计应聘511人，入职新员工120人，累计离职168人。

20xx年度招聘的重点职位为：工程高压电工、水暖工;经营管理部导购员;美食广场水吧人员及营销方面的人才。

招聘难度较大的职位为：工程技术人员和营销专业管理方面的人才;因客观原因导致招聘难度较大的职位有水吧人员及导购。

综合各种情况对招聘难度较大的原因进行分析为：

- 1)20xx年新增人员为企划营销主管，为新增岗位人员配置需要;
- 2)为顺应公司组织变革和业务发展的需要，对中高层和核心专业岗位人员职业素质要求高;
- 3)20xx年初、七、八月份员工大批量辞职流失，招聘时间非常紧迫;
- 4)工程部高压及水暖方面的人才在行业内非常稀缺，此行业内工程专业人才的薪资水平偏高，就业选择机会多;

1.2.3公司现有人员比例

公司现有人员比例为男性员工81人，女性员工52人

1.2.4公司人员走势

单位：人

表220xx年公司人员明细

通过上图可分析得出：在20xx年，公司领导根据各部门实际运营情况，对部门人员岗位配置进行整合，各部门全年入职员工人数逐渐减少，整合后各部门离职员工人数稍高，各部门员工全年人数有所降低。整合后各部门人员岗位相对稳定，同时也为公司员工工资款项节省了开支。

3、培训与开发

培训是提升员工工作能力和增长技能的有效途径，20xx年4月底制定《员工培训管理制度》，使培训工作逐步完善化、系统化，为培训工作全面展开及实施打下良好的基础。20xx年行政人事部培训共计23场次。

3.1专项培训项目

为了使员工熟悉及掌握公司企业文化，不断提高自我素质，加强工作效率，20xx年行政人事部对员工进行专项培训共分为：新员工入职培训、执行力培训、文明礼仪培训及观影培训(励志剧、团队协作剧、喜剧等等)。

3.2各部门培训考核情况

行政人事部监察及跟进各部门的培训情况，及时对各部门的培训情况进行笔试或实践考核，并将考核成绩存入档案(其中个别员工在培新过程中由于工作原因中途离开，故没有考核成绩)，各部门培训场次及考核成绩如下：

20xx年度内各部门的培训实施效果不到位，其中工程技术部和美食广场8月份拟定的培训全部未实施，安管部出现严重漏培情况，财务部、客服部、企划部自10月份后无培训需求。

4、绩效考核

根据公司各部门一线员工部分岗位标准作业指导书编制绩效考核表，20xx年全年公司共有3个部门(商管部、工程部、安管部)实施了绩效考核工资，在实施过程中发现问题，改进考核内容，量化绩效指标，使考核标准更规范更具体。

5、人事资金预算分析

5.1招聘费用

由于12月份是春节前后，经参加现场招聘的结果显示，人才市场应聘人员较少且不符合本单位招

聘岗位要求，故参加现场招聘频率较低;34月份春节过后人才市场各类岗位应聘人员较多，且节后公司各部门逐渐出现人员缺口，根据人员需求进行招聘产生费用;59月份，各岗人员相对比较稳定，采用网络招聘形式备用和录用人员;1012月份安管部一线员工出现缺岗情况，行政人事部针对各部门岗位进行及时补充，全年实际招聘费用未超出预算费用。

5.2员工活动经费

行政人事部根据年度活动计划进行活动实施，实际发生的费用与预算费用

相差元，实际发生的费用未超出预算费用。

5.3员工培训经费

行政人事部组织的每场培训过程中给予员工精神鼓励，并在实际互动中给予了口头表扬和支持，使员工融入到培训内容中来，员工培训未产生费用。

在新的一年里，我们将继续围绕公司中心工作，克服缺点，改进方法;深入调研，掌握实情;加强管理，改进服务;大胆探索人事部工作新思路、新方法，促使工作再上一个新台阶，为公司的健康快速发展作出更大的贡献。

1、在20xx年的基础上，全面提高行政人事管理水平

完善制度，狠抓落实。完成公司各项制度的修订、整理、汇总工作后，并在实际执行中不断完善。

2、加强员工关系管理

加强劳动合同的签订工作：每季度未进行一次劳动合同普查工作，避免漏签、延期现象，同时对问题员工及时解决。认真落实社会统筹保险工作：将办理养老、医疗统筹保险工作与季度考核工作紧密结合，把这项福利作为激励先进、鞭策后进的一种措施，并进行详细建帐。

每季度组织一次员工活动：加强企业文化建设，丰富员工文化生活，提高员工凝聚力。

每年一次员工满意度调查：听取员工心声，为提高和完善公司各项管理措施全方位收集信息。

保持与公司每一位员工的沟通交流：通过员工活动、生日活动、转正谈话等正式与非正式沟通，与每位员工保持交流，了解员工所思所想。

3、完成招聘工作，提高招聘质量。

招聘与筛选工作：拓宽招聘渠道，广开思路，配合公司业务发展，完成招聘任务。

录用与评估工作：在录用方面加强对应聘后选人的资格审查工作，包括证件验审，背景调查等，确保为公司录用合格人才。

试用期：与试用期员工每月谈话一次，随时向主管了解新员工的工作情况及适应性。对主管以上

级别的试用期员工转正采用汇评制，即当事人述职，各部门负责人提问，公司领导评审。

4、调整、规范培训工作

加强新员工入职培训：修订《新员工培训手册》。进一步提高新员工入职培训效果，指导用人部门派专人协助完成新员工的职前培训。如带领新员工参观熟悉部门，把新员介绍给部门同事及主要人员，解释部门工作内容等。

各部门业务培训工作加强落实：逐渐加大各部门负责人培训责任，每季度初与各部门负责人沟通，明确各部门培训需求，根据培训需求指导、协助各部门落实各项培训。每季度对各部门培训工作进行一次评估。

加强对管理人员的培训工作：根据20xx年培训预算，开展形式多样的管理培训。

企业内训：请行业内的专家、教授到公司做培训，或由公司领导对管理人员进行培训。

在岗培训：对有发展潜力的员工指定专人进行“帮带培训”。

外派培训：派管理人员外出参加培训学习，回公司后进行经验分享。管理人员读书学习等。

尝试编写符合公司相关部门工作特点的培训教材，逐渐形成具公司特色的培训体系。

鼓励员工自学：倡导人人学习、人人追求进步的良好风气。

5、进一步完善绩效考核评估工作

加强部门考核，加大直接主管考核力度。将各部门每月的绩效考核工作交各部门负责人完成，报行政人事部汇总后与当月工资挂钩。

考核结果与奖罚挂钩的力度加大，优胜劣汰，奖勤罚懒。建立绩效评估投诉制度。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发