

五一劳动节班级活动方案六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/166485.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

五一劳动节班级活动方案篇一

x月份。

全体师生。

- 1、充分利用宣传栏、小广播、国旗下讲话等舆论工具对学生进行宣传，让学生了解“五一”国际劳动节的由来、劳动最光荣及劳动者最美的道理。
- 2、各班级围绕“做最美的劳动者”出一期黑板报。
- 3、举办一场庆五一合唱比赛，各班级利用课余时间进行准备，学校在四月下旬进行比赛。
- 4、举办“五一知识知多少”的绘画比赛，各班级先自行组织练习，选出优胜选手参加学校组织的比赛（比赛时间定在五月下旬，具体时间另行通知）。
- 5、组织师生进行“我的家我打扫”卫生清扫活动，让学生在劳动中体验劳动的乐趣，感受劳动的艰辛，从而懂得尊重劳动人民，珍惜劳动果实（具体活动时间为5月4日大课间）。
- 6、结合“洒扫应对”活动方案继续在学生中开展掌握一项劳动技能的教育，让学生充分利用五一节放假的时间，开展“今天我当家”活动，要求在父母的指导下，对学到的劳动技能进行实践的活动。（注意填写好活动记录，收集好图像资料）
- 7、各班级继续组织学生“围绕劳动光荣、浪费可耻”的主题办一期节日小报，届时学校将组织展评。

五一劳动节班级活动方案篇二

我劳动我光荣。

尊重劳动，尊敬劳动者，热爱劳动，培养学生热爱劳动，热爱集体生活的思想品德。

x月x日。

班级卫生区。

全体学生。

现场活动，先实践在学习，升华思想情感。

- 1、老师简述本次主题活动的内容、目的，活动中应注意的一些事项。
- 2、布置劳动任务：分男、女生两组进行活动，女生由王巧带领其他同学负责打扫教室内卫生，擦拭门窗玻璃。
- 3、男生由谢新宇带领负责清扫室外卫生，浇灌、修剪园内花草。
- 4、活动结束后，分组交流各自劳动感悟。
- 5、老师总结活动情况，表扬先进学生，引导学生写一份活动感言。

总之，通过开展这次主题班会同学们又一次受到了爱劳动、集体观念方面的思想教育，收获不小。

五一劳动节班级活动方案篇三

- 1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
- 2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人：（x）班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：走在乡间的小路上，牧归的老牛是我同伴……每当唱起这首《乡间小路》时，我就想起“农民伯伯劳动归来，小伙伴放牛回家”的情景，请欣赏诗

主持人：各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤的劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活。请听诗朗诵《矿工的太阳》

主持人：彭德怀是我们国家的开国元勋，也是八路军的总指挥，他非常体谅农民伯伯的辛苦，请

听《彭德怀开田的故事》

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。请听诗朗诵《劳动创造幸福》

主持人；劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，请听xxx为我们讲述一个动人的故事《劳动者的故事》主持人：没有建筑工人的辛勤劳动，就没有我们漂亮的教室，舒适的房间，请听诗朗诵《平凡的劳动者》

主持人：劳动描绘了美好的前景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起高唱《蜗牛与黄鹂鸟》

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！主题班会到此结束

五一劳动节班级活动方案篇四

为了丰富学生的文体生活，经校方决定，决定开展庆“五一”体育趣味竞技比赛等系列庆祝活动。具体方案如下

(一) 活动时间：20xx年x月x日。

(二) 活动地点：学校运动场一号场地。

(三) 竞赛项目及规则。

1、“阳光伙伴”(三人四脚)

(1) 比赛规则：各工会小组选出三名成员(含女性一名)参加比赛；三人排成一行，并用绳索将三人相邻的脚固定进行赛跑，跑至终点后再折返跑回起点，以完成规定赛程时间计算排名。

(2) 负责人：xxx。

2、“横行霸道”(双人夹球竞跑)

(1) 比赛规则：各工会小组各选出6名成员，每两人组成一组进行接力；参赛选手背对背夹住气

排球侧跑，至终点后再折返跑回起点，再将球传给本工会小组下一组参加选手继续赛跑。以完成规定赛程时间计算排名；如在竞赛过程中皮球掉落，则参赛选手必须在皮球掉落处停止并将球重新夹住再继续跑，否则视为违例。

(2) 负责人：xxx。

3、“前赴后继”（三分钟定点投篮）

(1) 比赛规则：各工会小组选出5名参赛选手（女职工至少2名）参加竞赛；参赛选手在球场罚球线处列成纵队，每位选手投一次球后再转至队伍后排队进行循环投篮。以在三分钟比赛时间内投中球数量计算排名。

(2) 负责人：xxx。

4、“齐心协力”（走板鞋）

(1) 比赛规则：各工会小组选出8人分成两组参加比赛；第一组跑到终点后折返跑回起点，再由下一组接着跑，以规定赛程内完成时间计算排名。

(2) 负责人：xxx。

5、“手舞足蹈”（1分钟跳绳比赛）

(1) 比赛规则：各工会小组选出3人参加比赛（含1名男职工）；每位选手按规定时间1分钟内进行跳绳，以规定时间内累计三人跳绳次数计算排名。

(2) 负责人：xxx。

（四）积分计算办法

1、本次竞赛活动以累计积分排名次；

2、每项目得分为：第一名5分，第二名4分，第三名3分，第四名2分，第五名1分。

各工会小组组长在“五一”前后组织一次外出活动。校工会按人数拨给每人40元活动经费。小组活动要有计划并提前报校工会审批。不开展活动的不发活动经费。

负责人：各工会小组组长。

时间：20xx年x月x日（具体时间待定）

地点：体育馆

负责人：xxx。

办法：各工会小组抽签，进行循环比赛，以胜负积分排名次。

根据区直企事业工会文件要求，结合我校实际，将于_月份组织工会会员观看电影《铁人》，具体时间另行通知。

五一劳动节班级活动方案篇五

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位学生的实际行动中。

周日是母亲节，广泛开展“我的感恩故事--感恩母亲”征文活动，通过在学校、家庭参与不同类型的劳动，培养学生积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。提倡亲子阅读，注意感恩与孝心、文明与礼仪的养成。

迎五一劳动节，做环保小卫士。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

低年级（x、x年级）活动要求：

- 1.在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2.知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
- 3.学会自己穿衣服；
- 4.母亲节时感谢妈妈。

中高年级（5、6年级）年级活动要求：

星期五下午举行我爱劳动为主题的绘画比赛。

- 1.知道1-2个全国劳模的名字和他们的事迹；
- 2.帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
- 3.在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等；
- 4.母亲节时，“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
- 5.中高年级完成“我的感恩故事--感恩母亲”征文，稿纸书写，要求字迹认真，语句通顺，各班择优推选。

五一劳动节班级活动方案篇六

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

主持人点拨：歌声唱出了热情，歌声唱出了力量。那么，我们之中又有多少人知道什么是公益劳动呢？

1、请xxx、xxx同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

1、请xxx同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

请xxx同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

1、请xxx、xxx同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公

民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发