

# 2024年幼儿园二十四节气之立冬教案四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/166086.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园二十四节气之立冬教案篇一

#### 香香的饺子

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”。

学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给x吃。

师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香！它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子？

师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了？你也想吃饺子吗？那么谁想让小狗吃饺子？

（引导幼儿练习表达：我把饺子给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

通过“我爱我家”游戏，学习仿编句式。幼儿通过教师引导学习仿编句子。我们也请爸爸妈妈吃水果吧？如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

## 幼儿园二十四节气之立冬教案篇二

### 活动目标

- 1、观察毛衣摩擦产生的现象。
- 2、激发幼儿喜欢做小试验的兴趣。
- 3、尝试作记录。

### 活动准备

- 1、纸屑、记录纸
- 2、毛衣、塑料尺、塑料棒、铅笔、木筷子、记录表、木梳子、塑料梳子、木棒等

### 活动过程

#### 1、创设情境

教师：冬天来了，天空上飘下了美丽的雪花（白纸屑）！

小朋友，想不想把小雪花拣起来玩啊？

教师：可是，小雪花一碰到我们的手，就化成水了。

小朋友，想一想有什么办法，我们不用手，就能拿起这些小雪花呢？

#### 2.启发小朋友想出各种方法。

- 1、教师：老师手里面有一把尺子，老师用尺子能不能拿起小雪花呢？
- 2、看看老师的魔法：神奇一擦，芝麻开花。（在毛衣上擦）

再用尺子去吸引小纸屑。

看看，有什么变化？

教师：小纸屑被吸引过来了，轻轻一擦，神奇不神奇啊？

- 3、教师：这里还有一支铅笔，让我来试一试，看能不能产生魔力。

神奇一擦，芝麻开花，能不能吸引啊？（不能）

4、教师：这还有一把梳子，让我看看能不能产生魔力。

老师这里还有木筷子，木棒，这些东西擦了以后还能不能产生魔力呢？

我想请小朋友来做试验，老师有个要求，把能产生魔力的东西和不能产生魔力的东西都在纸上记录下来，小朋友分组做试验的时候，一定要一个人一个人做，其他的小朋友要仔细观察。

统计的时候引导幼儿如何做记录。

教师：原来塑料尺、塑料棒、塑料梳子这些东西擦了毛衣以后，能吸引小纸屑。

其实，在冬天，很多东西因为摩擦而互相吸引，看当我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引。

小朋友，如果以后你发现更多的东西能摩擦后互相吸引，就告诉老师，好不好。

看看谁有一双最善于发现奥秘的眼睛。

### 幼儿园二十四节气之立冬教案篇三

冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这神奇的自然现象作为引球，开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑，动口，动手，使其在丰富自然科学的同时培养其对物的分类，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

- 1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动，让幼儿知道冬天明显特征。
- 2、学习用简短的语言进行描述。
- 3、了解动物，植物过冬的方式
- 4、教育幼儿冬天不怕冷，坚持上幼儿园，坚持锻炼身体，积极参与集动活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

了解冬天的特征，了解雪的特征，体验冬天的特别之处。

大幅冬天背景图一张，有关动物，植物过冬的图片若干。

#### （一）冬天来了

- 1、音乐表演导入主题——冬天来了。
- 2、请幼儿结合自己已有的经验，说一说冬天的感受（天气冷，手冻僵了……）。

3、出示画面，激发幼儿寻找冬天的乐趣，引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征，启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果，丰富幼儿已有的经验。

## （二）寻找冬天

- 1、把幼儿带到户外找冬天，并进行提问、谈话。
- 2、你站在这里感到怎么样？（很冷）
- 3、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？（幼儿自由谈论）

## （三）动物过冬办法多

听故事，请幼儿讲述动物过冬的办法，并将相应的动物图片贴入背景图中，帮小动物安家。

在幼儿观察，讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法（有换皮毛的.有冬眠的.有储存粮食的.有飞往南方的）强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

## （四）植物过冬办法多

- 1.引导幼儿思考：人和动物都有办法度过寒冷的冬天，植物用什么方法过冬呢？
- 2.通过看图片，观察实物知道树木有落叶树和常青树几种，了解他们的过冬方式。
- 3.出示黄瓜西红柿，鲜花，引导幼儿运用已有经验讨论：这些都是春夏的蔬菜.鲜花，为什么冬天也有呢？（让幼儿了解大棚养殖，玻璃暖房种植，给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

## （五）美丽的雪景

- 1.引导幼儿讨论：我们能留住冬天吗？（知道一年四季春夏秋冬是不停地轮回的）。
- 2.讨论留住冬天的办法。
- 3.分组活动（折剪雪花.画雪人，帮小动物安家）然后合作布置一幅美丽的冬景图，把冬天留在我们的教室里。

暖我们的身体，带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏，使幼儿知道冬天的天气寒冷，多活动能使身体暖和，教育幼儿不要怕冷，积极参与集动活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

## 幼儿园二十四节气之立冬教案篇四

立冬是冬天的第一个节气，对于小朋友们来说，立冬只是二十四节气之一，他们根本就不了解立冬具有什么样的意义，二十四节气作为我国的传统文化之一，我们有义务让幼儿们深入了解二十四节气，让幼儿们知道立冬是一个怎么样的节日，立冬有着怎样的气候，有着怎样的风俗，要让幼儿们真真切切的理解立冬并且真正认识立冬。

- 1、认识了解立冬是二十四节气之一。
- 2、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 3、感受集体劳动的快乐。
- 4、和父母一起包饺子增进父母亲情。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排），以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前两天通知家长）。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房11月7日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面，等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

4、幼师们提前做好不织布手工饺子

1、准备立冬相关图片，让幼儿观察图片

2、提问：看看图片上有什么

3、给幼儿讲解立冬的来历及习俗，立冬是二十四节气中的第十九个节气，在每年的11月7日或者11月8日，我国古时民间习惯以立冬为冬季的开始，但是我国幅员辽阔，除全年无冬的华南沿海和长冬无夏的青藏高原地区以外，各地的冬季并不都是于立冬日同时开始的。

4、习俗：吃饺子，立冬节气有秋收冬藏的含义，源于过去的农耕社会，劳动了一年的人们，利用立冬这一天要休息一下，顺便犒赏一下一家人一年来的辛苦。

以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房；

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里；

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）；

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝----家委会指定专人负责分发和维持秩序。

立冬的活动在品尝饺子中接近尾声啦，老师们为大家准备了亲手制作的小礼物—手工饺子。让这个活动在礼物分发中画上完美句号。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束。

3、活动总结、找补不足。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发