

# 最新植树节活动方案幼儿园小班五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/165768.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 植树节活动方案幼儿园小班篇一

现在我们有些孩子生活无忧无虑，社会环境意识淡泊，在公共场所乱摘花草，攀登拆枝现象突出，为了增强他们的环保意识，所以对幼儿进行认识和保护生态环境的教育是一件不可怠慢的事。为了让幼儿了解到树与人们的生活息息相关，知道植树造林是为了提高人们的生活质量水平。基于这种思想，我为孩子们设计了本堂社会环保课《植树造林》。

- 1、让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。
- 2、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

- 1、几种树木的图片、投影仪；
- 2、多媒体课件（山洪暴发、沙尘暴袭击）；
- 3、植树工具、小树若干；
- 4、提前让幼儿和家长在网上查找一些“植树造林”的资料。

（一）出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

（二）根据幼儿的谈话内容引出课题。

（三）提问（如果我们生活在一个没有树木的地球上，人类将会怎样？）让幼儿讨论发言阐述自己的想法与观点，

（四）利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下

埋伏。

带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

### 植树节活动方案幼儿园小班篇二

“添一份绿色，多一份美好”。

3月12日下午。

城内幼儿园户外场地及各班教室。

师生共同参与种植活动。

- 1、了解“植树节的来历”，知道3月12日是植树节。
- 2、加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 3、鼓励幼儿与同伴相互合作，激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

教师准备：土、铲子、抹布、水桶、水、照相机、多媒体课件（图片、视频、音乐）

幼儿准备：小花盆、种子（各种豆子等五谷类，青菜种子、土豆、蒜、白菜根）。

（一）“添一份绿色，多一份美好”为主题的植树节活动开始仪式。

- 1、由任主任向孩子们讲解“植树节的来历”。
- 2、谈话活动：几月几日是植树节？为什么把这一天作为植树节？植树节这一天人们都要做些什么？
- 3、任主任向孩子们发起倡议书。

（二）各班分别开展不同主题的植树节活动。

### 植树节活动方案幼儿园小班篇三

- 1、了解植树节的由来，树木的用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，在劳动中能与同伴相互合作。

3、感受大自然、周围环境的美好。

1、有关植树节的图片和视频。

2、废旧可乐瓶、各种花和蔬菜的种子。

(一) 种植前的谈话

1、你知道三月十二日是什么节吗？(植树节)

3、你认识哪些树木？(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗？

(二) 播放多媒体课件，让幼儿通过图片和视频更一步了解植树节的由来。

(三) 每位幼儿拿废旧瓶和种子到户外种植，先给土壤挖个坑，再把种子放入里面，最后给种子浇水。教师给予个别指导。

(四) 教师来回查看幼儿的种植情况。

#### 植树节活动方案幼儿园小班篇四

在植树节到来之际，为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识，开展植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。让孩子们亲手播种一些在春季容易生长的植物的种子或枝丫，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对瓜果蔬菜花草树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

(一) 活动时间

3.12下午。

(二) 活动目标

1.激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。

2.培养幼儿的自主劳动技能，在集体劳动中学习与人配合、协作，增强团队意识。

(三) 活动准备

幼儿自备小铲子，各种蔬菜花卉植物种子或枝丫，剪好的塑料瓶，植物名牌。各班制作一个班牌。

(四) 活动地点

幼儿园东边绿化带。

#### （五）活动具体内容

- 1.向幼儿讲解活动意图，了解活动意义。
- 2.观察分辨蔬菜与花草的区别。
- 3.带领幼儿到种植园，各班划分包干区域。
- 4.播种春天易生长的植物种子和枝丫。
- 5.贴上植物名牌。

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

#### 植树节活动方案幼儿园小班篇五

3月12日是植树节。树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族，共同特征是各种树木都承担着绿化环境、净化空气的作用。本次活动方案，加深幼儿对常见树的认识，帮助幼儿了解树木与人类的关系，增强“人与自然和谐共处”的意识，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识。

2、了解树木与人类的关系，知道种树可以防霾净化空气、防止水土流失。

3、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2、自制常见树小纸牌人手x张。

3、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

### （一）讲树

- 1、观看 " 风沙的危害 " 多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看 " 风沙的危害 " ，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
- 2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
- 3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

### （二）夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

### （三）玩树牌

幼儿每人x张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

活动延伸：请有条件的家长带宝贝去种树，提醒幼儿给小树挂牌子，并定期看护小树苗。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发