

最新幼儿园开学迎新活动方案策划3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/165631.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园开学迎新活动方案策划篇一

- 1.知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
- 2.了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
- 3.感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

- 1.提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。
- 2.收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

- 1.观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

- 2.讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

教师：现在我们也是大班的小朋友了，你们觉得大班的哥哥姐姐在哪些地方要做得跟小班、中班的弟弟妹妹不一样，要比他们做得更好呢？

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

- 3.欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

4.自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，组成新的小组。

1.在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。

2.活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。

3.引导幼儿继续布置活动区的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

附儿歌《我是大班小朋友》

开学了，我高高兴兴地来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来，看我听课多认真，

举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来，我帮你把衣服穿整齐。

小朋友，你会做玩具吗？

来，我折一个小飞机送给你。

老师，老师，你别夸奖我，

这些都是应该的，

因为我是大班小朋友了。

幼儿园开学迎新活动方案策划篇二

1.让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。

2.安抚、稳定新生入园的情绪。

活动准备布置好的活动室。

安抚、稳定新生情绪。

1.热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。

2.安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1.幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2.教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

提醒幼儿吃水果点心、喝水、如厕。

幼儿园开学迎新活动方案策划篇三

2、手工：给弟弟妹妹做礼物。

3、开学总动员。

4、互动联谊会。

1、认识新朋友、新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱、变化。

2、体验做哥哥姐姐的喜悦之情，表达对弟弟妹妹的关爱。

3、通过互动新颖的活动，体验长大了的快乐，增强互动合作的能力。

x月x日

主题活动一：

1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化。

2、自由看看班级环境的变化。

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情。

4、认识新朋友。

（1）新朋友自我介绍。

（2）老朋友向新朋友说一句欢迎的话并且主动介绍自己。

（3）新老朋友共同游戏。

5、认识室内外环境。

（1）认识活动区域环境。

（2）介绍幼儿园走廊环境。

(3) 参观其他班级环境。

(4) 认识小床标记。

(5) 幼儿午睡。

6、与朋友之间认识。

(1) 与弟弟妹妹一对一结成对子。

(2) 与弟弟妹妹交朋友（自我介绍、了解弟弟妹妹的情况、介绍幼儿园的快乐生活）。

(3) 把礼物送给弟弟妹妹。

15：45--16：00 离园准备。

(1) 回忆幼儿园一天的生活。

(2) 整理衣物x月x日。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发