

# 2024年幼儿园元旦晚会活动方案格式三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/165506.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园元旦晚会活动方案格式篇一

活动时间：20xx年12月xx日(晚上)

活动地点：经五路幼儿园大二班教室

活动人员：经五路幼儿园大二班老师、孩子和家长

活动主题：喜气洋洋迎新年

活动意图：为使孩子愉快度过一个幸福而有意义的新年，体验一起欢庆新年的乐趣，我们大二班特此举办“喜气洋洋迎新年”庆祝活动。借此活动，激发孩子愿意参加集体活动;并能愉快、大胆地和小朋友们、老师、父母一起排练、表演庆祝新年的节目，增进与同伴、老师、家长间的情感。

活动目标：

- 1、通过参与节日联欢活动，使幼儿感受新年的愉快气氛，激发幼儿愿意与同伴、老师、家长分享快乐的情感。
- 2、幼儿通过“个人才艺展示”，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。
- 3、使幼儿了解有关“元旦”的知识，知道新的一年来到了，感受自己长大了，应该有更大的进步。

活动准备：

- 1、提前与家长联系，和孩子一起编排好节目;提前做好教室环境的布置。
- 2、准备好照相机、音乐、磁带。

活动流程：共分四部分：

第一部分：开场(主持人)

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家上午好!2008年在我们的成功和喜悦中，在孩子们的欢声笑语中，在老师和家长的朝夕相处中已悄然过去，我们将迎来崭新的2009年。回想过去的一年，我们欣慰，我们喜悦，欣慰孩子们的本领越来越高，欣慰孩子们的收获越来越多，欣慰孩子们的身体越来越壮。新的一年带着新的梦想向我们走来，它把祝福带给你、带给我、带给他、带给我们身边的每一个人。在这辞旧迎新的时刻，我们大二班的家长、老师和小朋友们欢聚一堂，一起来享受节日带给我们祝福和希望。好，就让我们一起唱起来、跳起来吧!请收看

第二部分：集体节目

主持人：为了迎接节日的到来，我们小朋友早已准备好精彩节目，我们的小歌手已经做好准备，一曲《xxx》将带给咱们一个快乐的好心情。

第三部分：个人才艺秀、亲子才艺秀

我们大二班小朋友聪明伶俐，活泼可爱，大二班家长多才多艺，钢琴、电子琴、小提琴，声音悠扬，悦耳动听，我们一起来快快欣赏吧!

xxx 电子琴独奏(圆舞曲、溜冰歌)

xxx 电子琴独奏(数鸭子)

xxx 蒙古族舞蹈

xxx 诗歌朗诵《精忠报国》等。

亲子才艺：歌伴舞《小小蜡笔》书法表演

第四部分：亲子游戏《抢椅子》

第五部分：噼噼啪啪过新年

主持人：新年的脚步离我们更近了，新年的钟声就要敲响了，我们一起噼噼啪啪过新年啦!

老师小朋友将场地上的串串气球踩破,并发出噼噼啪啪的声音!

幼儿园元旦晚会活动方案格式篇二

活动目标：

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：

装扮环境的方法和操作方法。

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

1、教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置?要什么东西才能把气球固定起来?

2、幼儿说出要绳子可以把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎样使我们的教室更漂亮?

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

师生共同表演：在室内共唱歌曲《xxxxx》在最后的连环之中结束圣诞节。

主持人：xxx、xxx

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：xxx

摄像：家长委员会成员

### 幼儿园元旦晚会活动方案格式篇三

在小朋友的阶段，寓教于乐，通过节日让他们学习到新的知识也是老师家长们都很乐意的一件事，在此2017元旦来临之际，幼儿园也开始了自己的元旦晚会策划，下面我们一起来看看吧。

让小朋友知道，新的一年已经过去，新年即将来临，自己又大了一岁，也会慢慢学到更多的东西，迎来更多的变化和挑战，学习表达自己的愿望与祝福。

激发幼儿喜欢过新年的情感，愿意表达自己在新年里的愿望。

- 1.了解去年和今年自己的身高体重情况以及带若干件已经穿小的衣物。
- 2.每人都已收到一张来自于父母或老师或同伴的贺卡，并将其布置成一个“贺卡展”。
- 3.做贺卡用的厚纸和一些用来装饰的彩纸。

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬，如新玩具，新衣服等。本活动重点，在于引发幼儿对新年的积极的情绪体验，让幼儿在感受自己长大进步的过程中，产生良好的愿望，从而健康愉快地过新年。

通过贺新年活动，可以激发幼儿运用语言和绘画及手工来表达自己的情感，培养幼儿的表现力。其中“我长大了”，以自己的变化引发幼儿对新年的渴望。“给新年老人写信”，表达自己的愿望。“做贺卡”激发幼儿与人交往。总之，活动以让幼儿过一个有意义的新年为主线，促进幼儿健康情感、语言表达力、美工技能等的发展。

感知经验，自己身高体重，自己穿小的衣服——激发情感，谈话——表达情感——给新年老人写信，做贺卡，送贺卡

#### (一)感知经验

- 1.准备自己的身高体重卡。

说明：事先让幼儿了解并记录自己今年与去年的身高体重的变化。其方法可以用数字记录，也可创设一个角落，形象地记录着幼儿的身高体重变化情况。

- 2.与父母一起准备自己穿小的衣物。

说明：幼儿在准备过程中，获得自己已经长大了的感性经验。

#### (二)激发情感

- 1.说说我们在长大。

说明：可以先说说自己在长大。在幼儿说出自己身高体重的变化后，说说哪里可以证明自己在长大，如“我的裤子短了”、“我的鞋子小了”，甚至可以让幼儿来穿套一下小了的衣物，和同伴共享长大的喜悦。可以说说别人在长大。说说同伴身体的长大和能力的“长大”。

2.记录现在的情况。

说明：记录现在的情况，等明年再来看看我们的变化。老师可以用大张的白纸，刻画孩子的身高；幼儿的手、脚沾上颜料，印画在纸上，并保存好记录，来年再用。

### (三)表达情感

1.给新年老人写信。

说明：画画自己在新一年里的愿望。

老师可以引导幼儿讨论写信格式：

- a.画新年老人的头;
- b.画自己的愿望;
- c.画自己的头或写上自己的名字;
- d.写日期。

老师可根据班上孩子的情况，或引导幼儿画新年老人头，也可老师代为画好，以激发幼儿与新年老人交流的愿望。

介绍自己信的内容。

老师应尽量引导幼儿讲述清楚自己的愿望。

也可将信写给亲人，如妈妈、奶奶等等，以增进孩子与成人的交流。

2.做贺卡。

说明：引导幼儿欣赏“贺卡展”。

谈谈自己喜欢哪一张贺卡。

老师引导：a，从卡的封面来有，可以用各种装饰纸装饰。

从卡的内容图画来看，知道在卡的里面画上自己的祝福。

幼儿动手做卡。

3.送贺卡。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发