

# 中秋赛诗会活动方案5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/162135.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

### 中秋赛诗会活动方案篇一

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

20xx年9月15日--9月25日

#### 第一阶段：佳节读月--主题阅读

- 1.搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
- 2.举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：9月15日班队会，少先总队将进行检查。

#### 第二阶段：佳节忆月--交流展示

- 1.组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将进行检查评比。
- 2.各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

#### 第三阶段：佳节赏月--实践活动

- 1.开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，

与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2.开展 " 快乐体验 " 志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3.将 " 品月饼赏明月 " 中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

#### 第四阶段：佳节思月--交流汇报

1.回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

2.一至六年级各班上交绘画2幅；三至六年级各班上交征文2篇。9月28日前上交少先队，届时将进行评奖并在国庆期间展出。

主题教育活动时间：9月23-25日交流汇报。

#### 中秋赛诗会活动方案篇二

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。

又到中秋，为了培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。特举办本次以“月是故乡明”为主题的诗歌朗诵比赛。

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

校有关领导、语文教师、全体师生

服装、道具、舞台布置、话筒、光碟、音响。

月饼、矿泉水、葡萄等水果。

用于奖励的奖状、奖品。

1、活动主题：月是故乡明

- 2、活动对象：全体学生
  - 3、活动时间：9月12日星期五晚自休第一、二节。地点：敦煌艺术中心（餐厅三楼）
  - 4、活动形式：诗歌朗诵、歌曲、游戏、小品表演、知识竞赛等
  - 5、主持人：每班出一男一女两名（总计六名）分别负责本班同学节目的主持
  - 6、裁判：由语文组老师担任（或者由每班出两名同学担任）
  - 7、点评：xxx xxx xxx
  - 8、服务：每班出两名同学担任，负责记分和计时及通联等。
  - 9、奖项设置：诗歌朗诵 一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，纪念奖若干名。  
单项奖；最佳才艺 最佳歌唱 最佳舞蹈 最佳朗诵 最佳配乐 最佳主持人纪念奖若干  
团体奖 团体总分一、二、三名
- 第一阶段：主持人开场白（2分钟）
- 第二阶段：诗歌朗诵（15分钟）
- 第三阶段：歌曲等文艺表演（15分钟）
- 第四阶段：诗歌朗诵（15分钟）
- 第五阶段：游戏（15分钟）
- 第六阶段：总结颁奖（15分钟）
- （附后）
- （一）竞猜规则
- 1、每组原始分为100分，各组最后所得分数为各组得分和扣分后的成绩之和。
  - 2、比赛分两种题型：  
必答题：共有八道灯谜
- （1）每个组必须回答2道灯谜，只能由本组同学回答，其他组的同学不得帮忙回答；
  - （2）每组作答之前，由组长在讲台先抽题，决定本组作答的题目；

(3) 必须等主持人念完题目才能开始作答，否则视为答错处理；

(4) 每个组的回答时间为10秒，回答正确得10分，弃权或回答错误不得分。

抢答题：一共有8首与月亮有关的歌曲，每首歌曲最多播放30秒。

(1) 每组先选出一个代表作为举手代表，只有他（她）才有举手的权利，其他人不得举手，否则做答错处理；

(2) 每首歌曲在开始播放时即可开始作答，但每首歌曲的播放时间不会超过30秒；

(3) 此环节采取倒扣分的形式，答对一道题得10分，答错倒扣10分。

## (二) 奖惩办法

得分最高一组为胜利组，每个组员奖励书签一张；得分最低一组要为全班同学表演一个节目（节目形式自定，可派代表表演，也可全组表演）。

## 中秋赛诗会活动方案篇三

中秋节是中华民族的传统节日，寓意着人们期盼团圆的美好祝愿，中秋、团圆、明月也成了无数文人墨客笔下的佳作名篇。为弘扬中华传统文化，本年级组经协商开展决定开展中秋赛诗会活动。

：中秋赛诗会

：诵读表演和中秋、月亮有关的内容诗词

：各班级以小组为单位，进行诵读表演，评出最佳表演奖、最佳诵读奖、最佳合作奖，发月饼作为奖励。

：按6人阅读小组进行准备，家教会家长准备奖品。活动时间：9月5日下午第一节课。

：

各班主任于活动前两天布置准备工作，说明本次中秋赛诗会的要求，按以前的阅读小组为单位，组长带领组员搜集关于月亮的古诗词并确定1--2两首进行排练。

1、各小组进行诵读表演。

2、以小组为单位推选最佳表演奖、最佳诵读奖、最佳合作奖小组提名，评出获奖小组。

3、教师点评，颁发奖品。

班级通讯员撰写活动通讯，语文老师负责拍照，上传班级空间。

## 中秋赛诗会活动方案篇四

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

### 月圆国圆，传承经典

9月21日——10月10日

:

#### （一）中秋读月

1、（9月24日）国旗下讲话——“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、（9月24日——9月28日）搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

#### （二）中秋忆月

1、（9月24日——9月28日）各中队组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，展示在教室布置及黑板报“特色板块”中；

2、（9月24日——9月28日）各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、（9月28日）各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

#### （三）中秋赏月：

1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。（一、二年级）

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。（三、四年级）

3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。（每个中队上交5份）。

## 中秋赛诗会活动方案篇五

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

：月儿圆圆话中秋

：x月x日--x月x日

#### 1、中秋月圆知多少十分钟队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

#### 2、赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

#### 3、小小歌谣传情意（一年级）

利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

#### 4、佳节感恩送祝福（二年级）

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

#### 5、追根溯源话中秋故事会（三年级）

收集中秋由来的传说，组织开展最根溯源话中秋故事会。

#### 6、情满中秋诗词吟诵比赛（四年级）

通过诗词吟诵，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想，营造诗意的校园学习生活环境。

要求：内容不拘，自己作品、唐诗宋词、中外诗歌、儿歌童谣等皆可，形式力求新颖，每班不少于10人参加，时间不少于2分钟。

#### 7、同享中秋明月，共建绿色家园（五年级）

月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，并可用来布置教室。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发