

# 幼儿园班级元宵节活动方案五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/161465.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

### 幼儿园班级元宵节活动方案篇一

- 1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情;
- 2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐。

幼儿已有的关于xx文化广场变化的经验。

- 1、引起幼儿谈话的兴趣。

师：孩子们你们发现咱们的文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

- 2、给予幼儿与同伴分享的机会。

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

- 3、总结。

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

### 幼儿园班级元宵节活动方案篇二

2022年xx月xx日上午9：00。

中班教室。

班主任。

中班全体幼儿。

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

(教师和幼儿站立在前面)尊敬的各位小朋友们：大家好!今天我们中班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们马上就迎来我们的元宵节，孩子们，你们高兴吗?为了迎接我们元宵节的到来，我们一起给他们表演一个节目，好不好?

(小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

小朋友们看，今天高老师给你们带来了几样礼物，(教师展示几种元宵)问：这是什么?你知道它是用什么材料做成的吗?(糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等)孩子们，元宵这么漂亮，课前我们准备好了这些材料(展示做元宵需要的材料)你想用这些材料来做元宵吗?

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

### 幼儿园班级元宵节活动方案篇三

2022年xx月xx日上午9:00。

多功能厅。

中班全体师生。

让幼儿感受快乐的元宵氛围。

培养幼儿的动手能力和思维能力。

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历。

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子。

- 1、9:00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。
- 2、9:05——9:20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。
- 3、9:20——9:25引导出今天我们要做的事情——做元宵。
- 4、9:25——9:35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。
- 5、9:35——9:50师生共同动手做元宵。
- 6、9:50——9:55送去厨房煮元宵。

7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00——10：15猜谜语。

9、10：1510：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。

#### 幼儿园班级元宵节活动方案篇四

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵;在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的?重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的?然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

3、分组煮元宵。教师引导幼儿观察元宵从沉到浮及从小到大的变化，鼓励幼儿思考并探究;在煮元宵的过程中，元宵有什么变化?为什么元宵刚开始是沉下去的，后来就浮上来呢?

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

#### 幼儿园班级元宵节活动方案篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我国幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜庆和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、搓圆子的材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙。

3、幼儿与家长自制元宵灯一盏。

4、猜灯谜谜面，悬挂操场。

5、每班准备十个谜语贴在花灯上。

6、发出邀请，家长参与。

时间：2022年x月x日下午。

地点：各班教室、大操场。

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。

2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

(3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。

4、活动结束。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发