

2024年幼儿园大班教师节活动方案反思四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/161454.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园大班教师节活动方案反思篇一

- 1、让孩子知道xx月x日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
 - 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
 - 3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
 - 2、为幼儿提供相应的材料。
 - 3.幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
 - 4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

x月xx日上午

(一) 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

(二) 第一节活动课

1.用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2.说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3.讲解教师节的日期和第一个教师节是19xx年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月xx日为教师节，19xx年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日，

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来。

（2）大班幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园大班教师节活动方案反思篇二

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第x个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是xx幼儿园创园后迎来的第x个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻

的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月x日——9月xx日

xx幼儿园

- 1.第一阶段（9月x日--9月x日）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
- 2.第二阶段（9月x日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
- 3.第三阶段（9月xx日--9月xx日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园大班教师节活动方案反思篇三

- 1、了解喜欢自己的老师。
- 2、能比较清楚地讲述一件事并学会向其他人提问。

有关反应老师个人、家庭以及生活的各种资料。

- 1、看看有关老师的图片资料：

（1）幼儿看有关老师的图片资料：

你们想知道老师的秘密吗？你可以和你的朋友一起看看、说说老师在什么地方？在干什么？也可以来问问我。

（2）幼儿自由结伴，聊聊自己的老师。

- 2、问问有关老师的趣事：

（1）教师引疑：

看了老师的这些照片后，你们还想知道什么？可以问问我。

（2）幼儿提问，教师回答。

3、说说老师的优缺点：

(1) 教师启发引导：

你们和老师在一起已经有很长一段时间了，能不能说说喜欢老师的地方和不喜欢老师的地方？

(2) 幼儿发表自己的想法，教师记录幼儿的意见和建议。

(3) 教师对幼儿诚恳提出的意见和建议表示感谢。

幼儿园大班教师节活动方案反思篇四

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《xx》

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

制作小礼物送给老师。

(一)、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

教师：小朋友你们知道6月1日是谁的节日吗？（是我们小朋友的节日），小朋友们过节日的时候快乐吗？是谁给你们过的节日？那么你们知道吗？其实老师也有节日，你们知道老师的节日是哪一天吗？（9月10日是老师的节日），老师很辛苦。小朋友都认识哪些老师呢？小班是那几个老师教过你，中班是那几个老师教过你？

(二)、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

2、提问：这是什么时候照的照片？小朋友们在干什么？老师在做什么？你们的心情是怎么样的

? 为什么又高兴有快乐?

小朋友现在有了那些本领? 这些本领是跟谁学来的? 老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师, 幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

(三)、讨论: 老师把爱都给了小朋友们, 小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《xx》后根据教师的提示进行讨论

(1) 老师怎么了? 为什么会咳嗽?

(2) 小朋友想出了什么办法帮助老师? 老师会怎么想?

(3) 你平时是怎样对待老师的?

(四)、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节, 我们应该怎样向老师表达爱呢? (说祝福的话, 送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物, 教师巡回指导并给予一定的帮助

(五)、幼儿赠送礼物, 并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

本次活动把各领域进行了有机整合。通过观看照片, 进行回忆, 幼儿了解了老师工作很辛苦, 同时激发了幼儿爱老师的情感。在老师的提问下, 幼儿都争先恐后地举手发言, 回忆和老师在一起的点点滴滴, 孩子参与活动的热情非常高。通过自由的谈话, 幼儿在了解教师工作的同时锻炼了他们的语言表达能力和大胆表述的能力。

在阅读画册的过程中, 进一步体会到老师的辛苦, 萌发了爱老师的情感, 同时想出各种各样的办法来关心老师, 让老师高兴。通过这次活动, 培养了的社会化情感。

随后, 幼儿制作各种小礼物送给老师, 还对老师送上祝福的话语。培养了幼儿的动手能力和语言表达能力。将活动推向高潮, 最后相互赠送礼物, 演唱歌曲, 活动圆满结束。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能, 由[ECMS帝国之家](#)开发