

幼儿园家长节目主持串词3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/161187.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园家长节目主持串词篇一

本次家长会分为3个部分。一、园长讲话。二、家长代表讲话。三、家长进入教室和各班老师作深入交流。

首先，让我们用热烈的掌声欢迎胡园长为大家讲话。（刚才园长对我园的工作情况向各位家长作了一个简要的汇报，并对教育子女问题也向各位家长作了分析。xx幼儿园是一支优秀的团队，在胡园长的带领下，我园的明天一定会更好，我们孩子的明天一定会更辉煌！）

孩子的教育不仅仅是学校的教育，教师的教育，家庭方面的教育同样是必不可少的。下面掌声有请我们的家长代表讲话。

孩子都是父母的心头肉，我们总想把最好的给他，但我们更希望各位家长朋友能付出更多的精力和耐心，让我们的孩子茁壮成长。

今天，我们欢聚在这里，同心同德规划孩子的未来。我们的梦想，给孩子插上知识的翅膀；我们的追求，给孩子营造美好的人生；我们的信心，是孩子奋发拼搏的动力；我们的热情，是孩子日益进步的保障。让家长与我们携起手来，共创孩子美好的未来！

我们坚信，只要我们团结一心、众志成城，只要我们与时俱进、开拓创新，

我园的明天会更好，我们孩子的明天一定会更辉煌！
现在请各位家长进入各班教室和老师展开互动，做深入的沟通。

再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您的孩子在新学期里学习进步、健康成长；也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。

幼儿园家长节目主持串词篇二

在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或关机状态，不要吸烟、随意走动和高声谈

论。由此给各位家长带来的不便，敬请谅解

首先我们到操场中举行两个亲子活动：携手前进和母-子同行。

下面让我们请学校的李校长为大家做讲话。（刚才李校长对我园的工作情况向各位家长作了一个简要的汇报，并对教育子女问题也向各位家长作了分析。李校长是一位有想法、有干劲、有经验的校长，他领导的这个团队也是一支优秀的团队，在李校长的带领下，董大城小学一定会取得更优异的成绩。学校教育离不开大家一如既往的支持，在这里再一次向你们表示感谢。）

现在让我们请幼儿园的孔令君园长为大家做简要报告。（非常感谢孔园长刚才的精彩报告。孔园长是我校一位出色的教师，她认真、负责，在孔园长的领导下，大城小学幼儿园肯定能创造出属于自己的精彩）

各位家长朋友们：我们清醒自己的不足，自己的工作离家长、学生的要求还有一定的差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但对于一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百的失望。。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去。但是孩子的家长们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们要帮扶孩子顺利走好人生的每一步。在社会飞速发展的今天，教育已不仅是学校、社会的责任，也是每一位家长应该重视的问题，只要我们学校、家庭能互相沟通、互相合作，用科学的方法，智慧的方法教育我们的孩子，那么我们的孩子就一定会成为社会的有用之人。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，那就让我们携起手来共同托起孩子们的未来！董大城小学全体教职员工衷心的祝您：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里学业进步！

接下来请各班组织本班的家长会，请家长到班内与教师见面交流。谢谢大家！

幼儿园家长节目主持串词篇三

各位家长朋友：

你们好！欢迎您在百忙中，抽出宝贵的的时间，来参加我们小（一）班的家长会，很高兴有这样一次交流的机会，让我们彼此了解、学习。你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

本班有幼儿27名，其中男小朋友13名，女小朋友14名，有3名新生，9名从小班升上来的学生。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。孩子们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。本学期孩子们已经进入了大班，在身心个方面都有了很大的变化，特别是在自理方面有明显的进步，我们对他们的要求当然也是提高了很多。

1、身体健康能较好地适应环境。

- 2、 在各项活动中表现积极主动、愉快。
 - 3、 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
 - 4、 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
 - 5、 能积极参加体育活动，动作灵活。
 - 6、 能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。
- 1、 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
 - 2、 能集中注意里倾听他人讲话，理解讲话内容。
 - 3、 能清楚地说出自己想说的话。
 - 4、 喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
 - 5、 会说普通话。在家和在园都能说普通话；能督促家长也要使用普通话，当好普通话的宣传使者。
- 1、 能积极、主动、较长时间地参与科学活动，有好奇心，和求知欲。
 - 2、 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
 - 3、 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
 - 4、 在生活和游戏中感受失去的数量的关系，体验数学的重要和有趣。
 - 5、 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保的意识。
 - 6、 保护环境，爱护周边的动植物，有一个美好的生活环境，让大家都能健康快乐的成长、生活。
- 1、 能主动参与各项活动，有自信心。
 - 2、 能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
 - 3、 理解并遵守日常生活中的社会行为规则。
 - 4、 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
 - 5、 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

- 1、对环境、生活、艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。
- 2、积极、主动参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。表现和艺术创作活动。
- 4、发展幼儿的再创造能力：利用生活中的废旧物品，经过创造使其变成一件艺术作品，美化我们的生活和环境。

1、卫生习惯、

教育幼儿讲卫生，每天入园保持手、脸、衣服、鞋子干净，勤剪指甲、教育幼儿注意环境卫生，不乱扔垃圾、随地大小便等。每天入园时要带幼儿在一楼的公共厕所去一次，因为3楼水压小，有可能没有水，孩子在楼上上厕所后气味难闻，影响环境。

2、安全教育

幼儿离家时请检查身上所带物品，要求什么都不让带（除了老师让带的作业或者其他学习用品）

幼儿接送要专门的老师熟悉的人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到教师门口，并关注家园联系栏，离园是要早一点，因为在操场上放学老师照顾不过来。

3、保险工作

今年的保险在中国人寿保险公司，保费50元。万一孩子出现了意外事故请及时（24小时之内）向保险公司报告。领取相关的表格到园长处盖章。治疗地点：县医院和中医院

报销金额（保险单上有）

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。

比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

教育孩子的方法很多，本学期我想和家长门谈谈一个问题“如何帮助孩子建立自信心”

在现实社会，随着科技的发展和快节奏的加快，人们所面临的竞争和挑战越来越激烈，只有充满自信心的人，才干勇敢面对竞争与挑战，主动发明机会并且把握每一次机遇。因此，对处于人生发展要害阶段的幼儿来讲，培养他们的自信心是十分必要的。自信心是指由积极自我评价引起的自我肯定，并期待受到他人、集体和社会尊重的一种积极向上的情感倾向。简略的说，自信心就是一个人对自身力量的熟悉和充分估计。自信心强的幼儿能积极主动地参加各种活动，并经常在活动中得到锤炼，发展能力，能积极地与他人交往，与同伴建立起良好的关系。同时，自信心强的幼儿能勇敢地面对艰苦，大胆尝试。而缺乏自信心的幼儿，在活动中缺少积极性，不敢提出自己的意见、建议，活动中更少发言，不敢与同伴交往，惧怕尝试新任务。因此，为了幼儿的健康成长，我们要注重采取积极、适宜的教导方法，培养幼儿积极向上、乐观进取的人格品质，帮助他们建立自信心。

那么“如何帮助孩子建立自信心”呢？现在我们把自己的想法、提议跟家长们进行交流：相信孩子：不少家长总认为孩子年纪小，这也不行，那也不行，不相信孩子。孩子虽小却具有巨大的学习与发展潜力，这是现代科学研究所证明了的。持这种认识的家长一般能比较放手地培养孩子，并经常会说：“孩子你行！”幼儿是通过别人对自己的看法来认识自己的，只要家长认为他行，孩子就自然会产生自信。另外，家长还要相信，每个孩子都有一颗向上的心。这一认识也很重要，它能使家长在教育孩子时持积极的心态，去支持、鼓励孩子，从而使孩子在其发展进程中始终保持一种乐观、向上的情绪，并充满自信。

放手培养：孩子一般长到两岁以后，动作、言语都有了一定程度的发展，自我意识萌芽。这时，孩子往往会表现出非常强烈的独立意识和自主的愿望，什么都要自己来，虽然常常不自量力，但这种“我自己”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的、寻求自我肯定的需要。我们常见婴幼儿要去做事遇到家长阻拦时，他们会执拗地嚷嚷：“我长大了！我长大了！”遇到这种情况，家长不要去压抑孩子，更不能说：“你不行！”而应利用婴幼儿的这种自我认识和愿望，善于引导，给予援助，满足他们“我自己”的需求。

另外，孩子是在活动中获得发展的，家长要为婴幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，放手让孩子进行各种活动。活动不仅能促进孩子的身体和各种能力的发展，而且能使之产生对环境的控制感并获得成功的欢乐，从而增强自信。如果家长总是把孩子限制在狭窄的空间，或事事越俎代庖，什么都不让孩子去做，便剥夺了孩子通过活动树立自信心的机会，将导致孩子能力低下、依赖、胆怯和自卑。

多给鼓励：成人积极的教养态度对孩子影响很大。两三岁的孩子喜欢拿着他的“作品”给爸爸妈妈看，是希望受到夸赞，到了四五岁，这种喜欢称赞的心理会更加强烈。做父母的应利用这种心理特点，无论孩子做什么事，要善于发现他们的点滴进步和成功给予赞赏和鼓励，使他们积累积极的情感体验。鼓励也包括接纳孩子的失败与不足，只要孩子付出了努力就要给予肯定和支持。多给鼓励不等于不要批评，但家长千万不要总盯着孩子做得不好或不足的地方，惯于挑毛病。家长若对孩子否定、指责多，就会使孩子产生自卑心理。

标准适当：父母对孩子发展所确立的标准要适当，应考虑自己孩子本身的特点和能力，不能主观地总以过高标准要求孩子。标准过高，孩子达不到，屡遭失败，产生持续失败的挫折感，积累“我不行”的消极情感体验，容易使孩子丧失自信心。另外，有些做父母的教育孩子时总想一步到位，急于求成，忽视了孩子的发展是一个渐进的、曲折的过程，也是不实际的。例如，两三岁的婴幼儿吃饭，开始时经常会撒得满桌，这时，家长应对孩子说：“宝宝真能干，会自己吃饭了！”与此同时告诉他怎样吃就能吃得更好，而不要去责怪他。孩子做事总是从不会到会，从做不到做得好的，这是发展规律，要求过高、过急都不利于孩子的发展。

再有，有些盼子成才的家长常常盼望自己的孩子处处强过别人，惯于横向攀比。例如，有的家长到幼儿园去看孩子们的活动，每当发现自己的孩子有不如别人之处，便对孩子说：“瞧，××比你唱得好！”“×××画得比你强多了，瞧你画得像啥？！”……以别人的优势比自己孩子的不足，家长的本意可能是想刺激自己的孩子赶上别人，但这种横向攀比，比掉的恰恰是孩子的自尊心和自信心。因为，孩子们的发展速度与方向都存在着明显的个体差异，年龄越小，个体差异越大，孩子的发展各有长短，要求自己的孩子处处强过别人是非常不实际的。

家园合作：培养孩子的自信心，家庭和幼儿园要经常沟通，互相配合。特别对那些缺乏自信心的孩子，更需家园加强配合，协同教育。在实践中，家园配合帮助孩子建立自信心的成功实例是不少的。

孩子未来所面对的是充满竞争与挑战的社会，家长要重视自幼培养孩子的自信心，使他们成为有足够活力、足够勇气和充满自信的人，昂首阔步走向社会，去克服人生道路上的种种艰难险阻，迎接21世纪的各种挑战。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

1、欣赏孩子。

这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每周孩子们都会带回家园联系本，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如

此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》

孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有及时发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

你们好！欢迎大家在这农忙之际，能抽出宝贵的的时间，来参加我们幼儿园的家长会，很高兴有这样一次与你们交流的机会，让我们彼此了解、学习。你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发