

# 2024年幼儿园五一劳动节方案活动方法总结三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/161181.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园五一劳动节方案活动方法总结篇一

- 1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的。
- 3、感受到节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

#### 安全教育挂图。

- 1、教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

## 幼儿园五一劳动节方案活动方法总结篇二

### 劳动小能手（社会）

1.愿意参与家务劳动，感受劳动带来的成就感。

2.能承担力所能及的劳动。

3.学习基本的劳动技能。

1.经验准备：

有做过简单的家务。

2.材料准备：

教师用材料：课件“劳动小能手”、幼儿做家务的照片或视频。

幼儿用材料：《健康·社会》第22-23页：做家务的照片。

谈话导入，引发幼儿已有生活经验。

教师：你帮妈妈做过家务吗？做过什么？

1.播放“欣赏吧”中的电子挂图，观察妈妈的一天，了解家人的辛苦。

教师：图中妈妈一天做了哪些事情？你有什么感受？你的妈妈每天做了哪些事情？

2.播放几段幼儿在家劳动的视频，请幼儿分享感受，激发幼儿愿意主动帮助家人做家务的情感。

教师：视频中你在干什么？为什么要做家务？做完家务后你的心情怎样？

3.播放课件“欣赏吧”中的儿歌动画，学习基本的劳动技能。

教师：儿歌里的小朋友在做什么？他们是怎么做的？

1.游戏“家务大比拼”。

游戏方法：将幼儿分成若干个组，每组x人，同时做几件事，如叠衣服、整理积木、捡垃圾等，做得最快的组获胜。

2.播放课件中的“玩游戏”，感受家务劳动带来的成就感。

3.请幼儿完成《健康·社会》第xx页的活动，鼓励幼儿主动承担力所能及的家务劳动。

教师和幼儿共同总结经验。

教师：在家里可以帮父母分担哪些家务？你打算怎么做？

小结：在家里可以帮父母分担一些力所能及的家务，如扫地、擦桌子、摆碗筷、叠衣服或洗碗筷。做家务的时候要注意步骤和动作要领，也可以跟着父母学着做。

### 幼儿园五一劳动节方案活动方法总结篇三

能干的小帮手（美术）

1.乐意用绘画的方式分享劳动的快乐。

2.欣赏图片，了解劳动时人物的动态特征。

3.能用图形组合的方式表现人物劳动时的样子，突出主体物。

1.经验准备：

有画正面全身人物的经验。

2.材料准备：

教师用材料：课件“能干的小帮手”、示范画纸若干。

幼儿用材料：《美术》第23—24页：记号笔、油画棒。

1.谈话导入，激发幼儿活动兴趣。

教师：小朋友们，你们在家里帮爸爸妈妈做了哪些事情？做这些事情的时候，你的心情是怎样的？

2.播放课件“欣赏吧”，引导幼儿逐一欣赏图片，发现“小帮手”劳动时的动态特征及周围环境。

教师：图片中的小朋友是在哪里劳动？他们正在做什么？你是怎样看出来的？他们有哪些动作？

1.出示示范画纸，请x名幼儿学一学劳动时的动作，其他幼儿猜测表现的是什么，并试着用简单的线条画出来。

2.引导幼儿观察《美术》第23页“奇思妙想”中的第一幅幼儿作品，感知画面的构图方式及人物动态的表现方法。

教师：画面中的小朋友在干什么，你是怎样发现的？他们在画面的哪个位置？动作有什么不同？

1.发放《美术》第23—24页，鼓励幼儿构思绘画的内容，并提出创作要求。

教师：你想当谁的小帮手？会帮忙做什么呢？请你将自己做家务的样子画出来吧。

2.幼儿自由创作，教师巡回指导。

引导幼儿先构思出要画的人物的动作，再将人物画在画面的中间位置，并添画上相应的物体，鼓励幼儿大胆配色。

1.集中展示幼儿作品，鼓励幼儿从人物动态、色彩等方面介绍自己的作品，同时欣赏同伴的作品。

2.教师对幼儿作品及幼儿创作过程中的表现进行评价。

3.收拾、整理材料，结束活动。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发