

2024年感恩老师主题班会主持词6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/160725.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩老师主题班会主持词篇一

感恩的人很多很多，，

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春光明媚，感恩蔚蓝的苍穹，感恩，，

“感恩”诗1首。(节目2，三人背诵)

【诗】鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;

感恩的人很多很多，，

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春光明媚，感恩蔚蓝的苍穹，感恩，，

【诗】鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;

感恩的人很多很多，，

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春光明媚，感恩蔚蓝的苍穹，感恩，，

“母亲的一生为你做了什么你知道吗?”

(课件出示，配乐)(节目3：两人深情朗诵)

a、哪一个孩子不是吃妈妈的奶水长大的;(出示课件)

b、哪一个孩子不是在父母的怀抱中长大的。

a、当你还很小的时候，玩具撒了一地又一地，爸妈帮你捡了一次又一次。

b、稍大一点，爸妈教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。

a、他们花了很多时间教你用勺子，用筷子，吃东西。

b、教你洗脸，教你梳头。

a、一件件脏衣服，他们帮你洗。

b、你生病了，他们比你更难受。

a、你挂盐水打针，他们心疼得直掉眼泪。

b、你上学了，不管刮风，还是下雨，他们哪一天忘了接你?

a、有好东西，留着给你吃。

b、新衣服，先给你买。

“母亲的一生为你做了什么你知道吗?”

(课件出示，配乐)(节目3：两人深情朗诵)

- a、哪一个孩子不是吃妈妈的奶水长大的;(出示课件)
- b、哪一个孩子不是在父母的怀抱中长大的。
- a、当你还很小的时候，玩具撒了一地又一地，爸妈帮你捡了一次又一次。
- b、稍大一点，爸妈教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。
- a、他们花了很多时间教你用勺子，用筷子，吃东西。
- b、教你洗脸，教你梳头。
- a、一件件脏衣服，他们帮你洗。
- b、你生病了，他们比你更难受。
- a、你挂盐水扎针，他们心疼得直掉眼泪。
- b、你上学了，不管刮风，还是下雨，他们哪一天忘了接你?
- a、有好东西，留着给你吃。
- b、新衣服，先给你买。

(节目4：诗歌朗诵《游子吟》(出示课件)

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

诗朗诵：母亲的赞歌(配上课件)

(女)是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(男)如果我是一条船，您就是港湾的灯塔

散发着永恒的光芒

指引迷途海面的我

航向安全的彼岸

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如小、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没 经历了两个世纪的沧海桑田，

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩。

我们可以想象，

当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子
她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)两千年后的一天，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

八天，整整过了八天

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中
是母亲用乳汁延续着孩子的生命
乳汁吸干了，她用力咬断手指
让孩子吸吮自己的鲜血
直到最后一滴生命流逝
直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹 (合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择
这就是母亲对生命意义的最高诠释
鲜花可以枯萎，沧海变成桑田
但母亲的爱永远留在我们心田
诗朗诵：母亲的赞歌 (配上课件)
(女)是您，将我带到人间
教会我在成长中如何走过沟沟坎坎
呀呀学语时，您领着我认识外面的世界
天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖
(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，一针一线、一针一线
织就了温馨的家
那可口的菜，干净的衣服
都是您的爱在悄悄蔓延
(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线
儿行千里母心牵那句句叮咛、声声嘱托
是对天涯游子的缕缕思念
(男)如果我是一条船，您就是港湾的灯塔
散发着永恒的光芒

指引迷途海面的我

航向安全的彼岸

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如小、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没 经历了两个世纪的沧海桑田，

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩。

我们可以想象，

当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子
她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)两千年后的一天，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

八天，整整过了八天

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹 (合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

【故事1】刘胡兰小时候非常孝顺母亲，她5岁的时候，妈妈得了痲病，刘胡兰总是围在妈妈身边擦汗，端水喂药，有时还使劲扶起妈妈，让妈妈倚着自己瘦小的身上把药吃下，再擦擦嘴角，这才欣慰地走开，哄妹妹去玩儿。

【故事2】黄香温席

东汉时，有一个人名叫黄香。很小的时候，就知道亲近、孝顺父母。在他九岁时，母亲便去世了，靠父亲一人来养育他。他深知父亲的辛苦，对父亲倍加孝顺，一切家务活都由他一个人承担，别的小孩子在玩耍时，他在家里劈柴做饭，好让父亲有更多的时间休息。

夏天的时候，天气炎热，黄香的父亲干完活儿，坐在院子里乘凉。黄香就用扇子把床扇凉，然后伺候父亲上床就寝;冬天，天寒地冻，他先用自己的身体把被窝暖热，才让父亲躺下睡觉。日久天长，黄香对父亲的孝道深得乡邻的称赞。

在黄香十二岁时，江夏的太守称他为：「至孝」;汉和帝也曾嘉奖过他。黄香亲近、孝顺父母，更爱护百姓。在黄香出任某地太守时，他体恤百姓们的饥苦，爱护子民，为百姓谋利。有一次，黄香出任太守的地区遭受了特大水灾，他毫不犹豫地拿出自己历年的俸禄，赈济受灾的百姓;同时上奏皇帝，请求减免百姓当年的税务。百姓们都十分爱戴这位爱民如子的好官。在当时流行著这样的一句话：“天下无双，江夏黄香。”

节目1：诗歌朗诵《老师您辛苦了》(课件出示)

《老师，辛苦了》

是谁--

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁--

把调皮的我们

教育成守规矩懂礼貌的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁--

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

--您辛苦了，老师! ” ”

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做了我的引路人;

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;
老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

节目1：诗歌朗诵《老师您辛苦了》(课件出示)

《老师，辛苦了》

是谁--

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁--

把调皮的我们

教育成守规矩懂礼貌的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁--

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

--您辛苦了，老师! ” ”

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做了我的引路人;

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

学生1：(朱敏霞)我要感谢老师的表扬鼓励。我写的一篇作文中有一句好句子，老师把它做在课件上，当众表扬了我。老师的表扬鼓励让我作文越写越棒。

学生2：(戴妍)我要感谢老师的慈爱笑容，是老师的亲切让我克服了胆小的缺点，学会大胆发言了。

学生3：(李飞)我要感谢老师的批评教育。我以前课文经常不背，老师多次家访，与我的父母沟通。是老师的严格管理让我告别了作业不完成的懒惰恶习。

学生4：(宋玉龄)我要感谢老师委我重任。是老师让我当卫生委员，锻炼了我的动手和管理能力。

学生5：(陈元)我曾获得“ 摩根奖学金 ”。要感谢老师给我的荣誉。它激励我奋发向上。

学生6：(吴宇琦)我哮喘病发作,老师曾背我回家。我要感谢老师的无微不至的关怀，她让我感到温暖无比。

学生7：(李浩林)作业本上的一个个“ 五角星 ”看似微不足道，但它曾激励我作业越写越认真。我要感谢老师的认真批改。它让我改掉了作业马虎的习惯。

(课件出示：罗立中的油画

古铜色的老脸，艰辛岁月耕耘出的那一条条车辙似的皱纹;犁耙似的手，曾创造了多少大米、白面?那缺了牙的嘴，又扒进多少粗粮糠菜?他身后是经过辛勤劳动换来的一片金色的丰收景象，他的手中端着的却是一个破旧的茶碗。

他所代表的是中华民族千千万万的农民。正是他们辛勤的劳动，才养育出世代代的中华儿女，他是我们精神上的父亲!难道我们不应该感谢他们吗?)

(朗诵1，故事2

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。这是一种怎样的气度和智慧!)

(诗歌3

感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志;

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;

感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧;

感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊;

感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

凡事感激。学会感激。)

班主任总结：

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵;

在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处;

在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人;

在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真

正地成为了一个有良知的人。

感激父母，是他们给了你们生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你们知识，是他们带着你们在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你们快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你们安慰，给你们鼓励

感恩老师主题班会主持词篇二

一句话，一个行动，一颗感恩的心

一：开场白

a：一颗感恩的心，感谢父母，他们给了我们生命，让我们沐浴生活的幸福阳光，他们无微不至地关怀，让我们无忧无虑地健康成长。

b：一颗感恩的心，感谢老师，他们给了我们知识，让我们抛开无知懂得思考，他们孜孜不倦地教导，让我们充满自信地放飞理想。

a：一颗感恩的心，感谢朋友，我们在这个尘世间不再孤单。

b：一颗感恩的心，感谢同学，我们在五年级二班有家的温暖。

ab：五年级二班《一句话，一个行动，一颗感恩的心》主题班会现在开始。 a：首先，请同学们回答：1：你最想把你的这颗感恩的心送给谁？

2：请给你最感恩的人说一句话。

b：听了同学们的回答，我们非常感动。那么，什么是感恩呢？二：感恩，是什么？

a：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。 b：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮别人。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

a：常怀一颗感恩的心看待周围的一切，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。下面我们请几位同学告诉我们他们对感恩的理解。（当你在成长到时候）

b：听了同学们对感恩的理解，明白了什么是感恩，接下来请同学们给自己设计一个行动，用行动真切地表达你的感恩之心。把你的这个行动告诉大家，也让大家相互学习，让大家在生活中做到真正的感恩。

三：人间感恩情

a：感恩是人间的真感情，在我们的生活中，我们要常含一颗感恩的心。

b：我们要感谢的人好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

a：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

b：感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

b：一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合唱《感恩的心》，感谢有你，五年级二班，感恩节活动主题班会到此结束!

感恩老师主题班会主持词篇三

学会感恩

--301班主题班队会活动

二、活动过程：

1.整队仪式

报告人数。

中队长主持：各小队汇报人数。

各小队长面向本小队：第×小队全体立正，报数(从后向前)。报完后小步跑到中队长面前，互敬队礼：报告中队长，本小队应到队员×人，实到×

人，报告完毕。中队

长：接受你的报告。(互敬队礼。)小队长跑回本小队：稍息。然后转身向前站好。

各小队长依次汇报完毕后，中队长：全体立正。跑到辅导员面前，和辅导员互敬队礼：报告辅导员老师，本中队应到队员×人，实到×人。请允许我们开展“学会感恩”主题队会，报告完毕。中队辅导员：接受你的报告，允许你们开展“学会感恩”主题队会，并预祝你们的活动圆满成功。(互敬队礼。)

2.出旗，敬礼。(播放出旗曲，少先队员敬队礼)

3.唱队歌。一、亲情回报

中队长：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。301班“学会感恩”主题队会现在开始。下面有请主持人。

甲：感恩不像我们想像得那么遥不可及。它做起来很简单。

乙：当得到他人帮助时，你要投去一个甜甜的微笑，当受到他人鼓励时，你要说：“谢谢，我会努力的。”

甲：是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的爸爸妈妈，是他们给了我们生命。

乙：当我呱呱落地时，就迎来了爸爸、妈妈，灿烂的笑脸!

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田!

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣!

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们快乐、健康地成长。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——
(全班)：爸爸、妈妈我爱您!

甲：父母的爱是遮雨的伞;

乙：父母的爱是一阵清凉的风;

甲：请听诗歌朗诵《感恩父母》。大家掌声有请!

甲：有了泥土，嫩芽才会长大;

乙：有了阳光，春芽才会开花;

合：我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈，，，

乙：接下来，请欣赏歌曲合唱《只要妈妈露笑脸》。大家掌声欢迎。甲：
是啊!很久以前我们就听说：理解万岁。今天，我们已经架起沟通心灵的桥梁

乙:一起来“跨越代沟”。

甲(所有男生):“爸爸，我爱你!”

乙(所有女生):“妈妈，我爱你!”

合(全班):“爸爸妈妈，我爱你们!”

二、师恩难忘

甲：父母是我们的第一任老师，我们的老师给我们传授知识，讲授道理，也像爸爸妈妈一样关心我们的成长。从他们发黑的眼圈，疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。亲爱的同学们，你有什么心里话要对老师们说一说吗?(学生回答)

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，老师的真情打动着我们的心。

乙：我们行动起来，学会感恩、感恩我们的老师，用爱来回报得到的关怀。

甲：接下来，请欣赏同学们带来的舞蹈《我爱米兰》，掌声有请。

甲：是啊，多少个深夜，大家都睡觉了，老师，您还在为我们批改作业，准备教案。这不是为了得到谁的赞扬，只是为了我们能学有所成。让我们真挚的说一声：谢谢您，老师。(全班合)

三、珍惜友谊

甲：“在家靠父母，出外靠朋友”朋友在我们的人生道路上也是很重要的，有了朋友，我们就不再孤单。

乙：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

甲：生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。

乙：可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。

甲：他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

乙：请看接下来的这一幕场景，大家是否觉得似曾相识呢？

请欣赏小品表演：《公交车上》

甲：看完了小品，同学们有什么感想呢？

学生1：捡了东西是应该归还，可是小伙子，别人帮助了你，你应该心存感激，说声谢谢啊

学生2：你刚才的表现太不应该了。知道感恩这是一个人最起码的道德呀！

学生3：小孙子的表现也很不应该，爷爷那么大年纪了，还要他拿书包。一点也不知道心疼爷爷。

学生4：你看爷爷站都站不稳了，应该把位置让给爷爷坐。

四、感恩宣言

乙：是啊，对帮助我们的人，我们应该心存感激，对他说声谢谢，对老人，我们应该要有孝心，尊敬长辈。接下来，请欣赏全体同学用手语带来的对感恩的诠释。(手语)

甲：感恩的心像冬日的阳光，像夏日的凉风，似黑夜的灯塔，似雨夜的小伞，是一种无私的奉献。

乙：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。

甲：让我们踏着感恩的旋律，感受感恩的温馨。

五、主持人结束语

乙：感恩充实着我们的生活，感恩，塑造着我们的灵魂;感恩，使世界美丽;感恩，让我们拥有爱心。让我们怀着一颗感恩的心，去感谢父母，老师，同学，去感谢生活中的点点滴滴吧!队员们，愿我们常怀感恩的心投入今后的学习和生活中去，这样的人生才是最美好的。下面请辅导员老师讲话! 辅导员讲话。

退旗，敬礼。(播放退旗曲，旗手、护旗手原路返回)

中队长：瑞安市新纪元实验小学周松校区301班“学会感恩”主题中队会到此结束，谢谢大家。

辅导员讲话稿：

队员们，大家这次主题队会开展得很成功。记得有位教育专家这样说

道，“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。所以，我们每个人都应该学会“感恩”。通过此次班队活动，我们大家要学会感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感恩一切善待帮助我们的人，感谢我们成长的大自然。愿感恩的心改变我们的态度，愿诚恳的态度带动我们的习惯，愿良好的习惯升华我们的性格，愿健康的性格使我们收获更加美丽的人生!让我们一起产生感恩的共鸣，将永恒的感恩化为一种充满爱意的行动，实践于生活。

剧本《公交车上》

场景：拥挤的公共汽车上。

时间：某工作日早上7：05

人物：司机，老人甲，老人乙，盲人，男青年，女青年，学生甲，学生乙，中年人。

(司机，老人甲，学生甲、乙，盲人在车上，其他人无序地在公交车站等。)司机：高科中路站到了，请先下后上，共同创造安全文明的乘车环境，请给老弱病残孕及怀抱小孩的乘客让个座，谢谢!

(老人甲正要下车，却被下面蜂拥而上的乘客挤上来了，好不容易下了车。)

老人家(奇怪又无奈)：现在这是怎么回事?不是说现下后上的么，可这……唉，算了，算了!

(刚上车的人都找到了座位，老人乙在上车时被挤到后面去了，最后上了车，却没了座位，于是他从前车前往车后走。)

男青年[独白]：我让座位不好，不让也不好，不如装睡吧!

女青年(不屑)[独白]：哼，反正我不让座，就当没看见吧!(说着掏出镜子开始化妆。)

(学生甲、乙一个想让座，一个不想让座，发生了争执。)

学生甲：我们两个挤一挤，让点位子给他坐下吧!

学生乙：让什么让，他又不是不能站，要让你让好了。

学生甲：可我不想站着……

学生乙：那就别让嘛!

……

中年人[独白]：他们年轻人都不让，凭什么要我让?我偏不让!再说工作之前我还要休息呢!

(学生甲、乙的争执被盲人听到了。)

盲人[独白]：有位老人没座位?嗯……

盲人(大声)：老大爷，到我这儿来做吧!

(老人感激不尽的坐下了)

司机：达尔文路站到了，请先下后上，共同创造安全文明的乘车环境，请给老弱病残孕及怀抱小孩的乘客让个座，谢谢!

(盲人摸索着下了车，车上一片哗然。)

所有人(惊讶而愧疚)：他原来是一位盲人。

二

“让我们都有一颗感恩的心”主题队会程序

活动目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动时间：2007年12月28日

活动地点：办公室门前

活动过程：

大队长宣布：管寨小学“让我们都有一颗感恩的心”主题队会现在开始。各中队整队报告人数。

(向大队辅导员老师汇报人数)第一项：出旗。

第二项：唱队歌。

第三项：活动正式开始。

第四项：辅导员老师总结本次活动。

第五项：呼号。

第六项：退旗。

大队长宣布：管寨小学“让我们都有一颗感恩的心”主题队会到此结束。

管寨小学少先大队

“让我们都有一颗感恩的心”主题队会串场词

甲：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布管寨小学“让我们都有一颗感恩的心”主题班队会现在开始！

乙：滴水之恩当涌泉相报。知恩图报，善莫大焉。喝水不忘挖井人，前人栽树后人乘凉。羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。投之以桃，报之以李。谁言寸草心，报得三春辉。多么富有深刻内涵的感恩名言呀！生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。做人就像蜡烛一样，有一分热，发一分光，给人以光明，给以温暖。

甲：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。（请欣赏三年级中队表演的诗朗诵《感恩父母》）

乙：居里夫人有这样一句名言：不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应该记住是自己的老师为他们的成长播下了最初的种子。是啊！是老师教育我们读书、明理，是老师教会我们生活、做人。借得大江千斛水，研为翰墨颂师恩。（请欣赏六年级中队的诗朗诵《感谢师恩》）

甲：一年一年，我们逐渐长大，懂得了学习，也懂得了感恩。（下面请一年级小朋友为大家献上诗歌《我长大了一岁》）。

乙：集体是一个大家庭，生活是一个大舞台，在集体中生活，我们随时、随地都能感受到同学之间浓浓的情谊，我们还要学会感恩我们身边每一个帮助过我们的人。（下面请四年级中队展示他们的感恩成果）

甲：父母是孩子的第一任老师，从小我们就在父母博大而深沉的爱中长大。(请欣赏五年级中队带给大家的诗朗诵《母爱博大、父爱如山 》)。并汇报他们在感恩方面的一些具体做法。

甲：你说感恩，我说感恩，那到底怎样去做呢?(请欣赏一年级小朋友带给大家的歌曲 我的好妈妈 。

甲：接下来请三年级中队表演合唱 只要妈妈露笑脸

乙：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面请欣赏六年级中队的表演合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

乙：下面请各中队辅导员总结本中队在这次感恩教育活动中的情况。甲：感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、朋友给予你们的爱使你们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

乙：细数成长的岁月才发现，我们从父母、亲人、朋友甚至陌生人那里得到的太多太多了，在父母的呵护下，我们长大了在老师的关爱下，也学会了很多……那就让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情。

合：：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好!

感恩老师主题班会主持词篇四

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好!

佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。

佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。 丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

佳：我们对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，

看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

佳：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远

都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

淋：谢谢你们带来的这首《感恩父母的爱》。同学们，你们对自己的父母了解吗？

了解有多少呢？下面我们大家来进行一个小小的调查。

舒：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和父母对我们的付出比较

起来是多么微不足道啊！我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

丹：我们很多人已经习惯接受父母的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所

应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看 mother 一词由来的诠释。（甲 解释）

佳：mother, m-o-t-h-e-r, m (many)妈妈给了我很多很多; o(old)妈妈为我操

心，白发已爬上了头;t(tears)您为我流过不少泪; h(heart)您有一颗慈祥温暖的心;
e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱; r(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

丹：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温

暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊！

佳：下面请欣赏由曾彩华等同学为我们带来的故事《奇迹的名字叫父亲》，掌声有请。

舒：好感人的故事啊!我们知道父爱、母爱是人世间最伟大、最无私的爱。我们每个人无不沐浴其中，伴其成长。

淋：父亲用他的宽厚、质朴和严厉给我们一种厚重的爱;母亲用她的唠叨、细致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要说：爱我们的父母吧!

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢?请大家齐读。

舒：刚才读到的你能做到几点呢?如果还没做到的，希望你以后要努力去做了，(做到2点的举手，做到„„)

淋：下面请欣赏一段视频。通过刚才的视频，你有什么感受呢?我想你必定有很多话想跟自己的爸爸妈妈说吧!那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话?
丹:那，先由我来说说自己对父母的心理话吧!

佳:丹丹积极地说出自己父母的心里话，那我也要说说自己对父母的心里话。

舒：两位同学的积极发言，一定给大家举手的勇气，接下来谁来说一说?

舒：这么多同学在今天大胆说错出了自己对父母的心里话，那在座的叔叔阿姨们，你们又有什么心里话想对自己的的儿女说呢?

淋：我知道，大家都准备了自己对父母的一点心意的，现在请大家各自走到自己的父母面前，送上自己的心意吧!

(4)合：千古情，最深是亲情!学会感恩，是一种情怀,学会感恩，更是一种情操。

舒;在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋;送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的祈祷。

(4)合;让我们一起对父母说一声：“我们爱您!”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹:冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长.

(4)合:幸福快乐就时刻陪伴在你我身边.愿我们的父母永远健康永远快乐，愿我们的父母都是天下最幸福的父母.

佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧！

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。

感恩老师主题班会主持词篇五

“ 孝敬、友善、节俭、诚信 ” 主题班会主持稿

合：亲爱的同学们：

大家好!

杜：我是杜园丹

陈：我是陈嘉晟，本次的主题班会由我们主持。

杜：今天，我们召开“ 孝敬、友善、节俭、诚信 ” 主题班会活动，主要是让我们懂得感恩父母，学会孝顺，培养节俭、诚信的品质，学会和周围同学如何友善相处。

陈：“ 滴水之恩，当涌泉相报 ”、“ 谁言寸草心，报得三春晖 ”，这些我们学过的诗词，都是对孝敬父母最好的诠释。我们要做一个懂得感恩，懂得孝顺的人，回报父母，回报老师，回报社会。我宣布：“ 孝敬、友善、节俭、诚信 ” 主题班会现在正式开始!

杜：上周吴老师说我们要召开一次以此为主题的班会，叫我们大家做好准备，你们都准备好了吗？

陈：现在就请同学们上来展示吧!首先有请第一位同学上场。。。。。。。。。。。。

陈：谢谢***同学!接下来看看第二位同学给我们带来什么呢?有请***同学。

。。。。。。。。。。杜：你们说得太好了，你也跟他们有一样感受的同学请举手!——真好!你们都是好样的!

请举手!!

。。。。。。。。。。。

结束语：

陈：同学们，„ 树欲静而风不止，子欲养而亲不待。所以，我想说，同学们，请对你的父母多一

份关心，尽一份孝心;请对老师多一份尊敬，好好学习，不断进步;请对你身边的人多一份友善和关心，并养成节俭、诚信的好习惯，因为你的存在而让世界更加美好!”

杜：谢谢你们!通过这次体验活动，我们都知道该理解并体谅父母的辛苦，希望同学们牢记父母的恩情，听父母的话，让父母为养育了我们而一辈子都感到幸福和自豪!

陈：同学们，我们一定要孝敬父母，尊敬师长，

杜：善待他人，学会感恩。

合：今天的主题班会到此结束!谢谢大家!

感恩老师主题班会主持词篇六

a:各位尊敬的嘉宾,老师们.

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家晚上好.

a:欢迎来到我们国贸1101班的团日活动,很荣幸由我和b一起为大家主持活动.谢谢大家一直对我们的支持与鼓励.拥有你们的支持就是让我们进步的最大动力.

b:没错,a刚刚说的话正好响应了我们这次活动的主题:”心存感恩,励志奋进”

a:上个月我们一起去阳光安养中心,看望一群可爱的孩子,留下了许多美好的回忆。(同时播放ppt)

b:我们懂得感恩,回报社会。为那些智障儿童送去关怀。

a:感恩的生活是美好的,生命犹如一张白纸,有了感恩的心,这纸上便会出现彩虹

b:一生都怀抱感恩,在纸上勾勒出绚烂的一笔,也就有了美好的人生。

a:嗯, , , 接下来请大家抢答几个问题。【很简单的哦】

(ppt;抢答、随机说说,稍作总结)

感恩父母a:(放映并读ppt上的内容)

b:当我们遇到困难,能倾注所有一切来帮助我们的人,是父母。

a:当我们受到委屈,能耐心听我们哭诉的人,是父母。

b:当我们犯错误时,能毫不犹豫地原谅我们的人,是父母。

a：当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

ab轮流; (放映并读ppt上的内容)

感恩老师

ab轮流读ppt上的关于老师的文字

(同学讲故事)

b:谢谢()的感人故事,同学们是否也有所共鸣,有所收益呢?

播放ppt ,

a:我们的活动接近尾声了，此次活动要感谢班主任辅导员的支持与帮助.同时感谢各位同学的到来

b:在这里,国贸1101班的团日活动 ” 心存感恩,励志奋进 ” 完满落下帷幕.

a:请怀着期待的心情,让我们下次再见.

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发