

2024年教学研讨会主持词六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/160723.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教学研讨会主持词篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家上午好!

俩位老师，不仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采;聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂特别关注学的“学”，所以，他的课备受学生的欢迎;张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

希望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关闭通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

今天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课;第二节，由任世杰老师作课;第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课!

(会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

希望与会的各位教师，通过参与听课、评课和专题报告。回去以后，一定要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上!研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学

改革的春风”表示诚挚的感谢!

教学研讨会主持词篇二

大家好!在这满园芬芳、柳絮飞扬的初夏时节,我们很高兴邀请到了来自台湾小学的优秀校长和老师们,与我们共话两岸教育,分享教育思想,共同促进小学教育发展和文化交流。本次潍台两岸小学教学研讨会议,由全国新学校研究中心、全国幸福教育研究中心、xx市xx区教育局、xx市北海双语学校联合举办。

*下面我首先向大家介绍出席今天会议的嘉宾,他们是……

让我们再次以热烈的掌声欢迎各位嘉宾的光临!

参加今天会议的还有来自***县区以及xx区的300余名校长和老师们,欢迎你们的到来!

下面请***领导致欢迎辞——

*开幕式到此结束,下面我向为大家介绍今天会议的主要内容。

今天的会议共分两个部分:上午是潍台两岸小学语文教学研讨活动;下午是潍台两岸小学管理研讨活动。

上午的活动是这样安排的:首先是xx市北海双语学校幸福教室学生素养展示;然后是本次研讨交流的主要内容——台湾名师李玉贵老师课堂教学展示、学术报告以及解答我们最关心的语文教学问题。

感谢幸福教室的孩子们,感谢他们带给我们的幸福与感动。“问渠那得清如许,为有源头活水来。”幸福课程,幸福教室,幸福课堂,幸福的孩子——幸福教育为每一个孩子奠基幸福人生。

*接下来是台湾语文名师李玉贵老师的课堂教学展示。

李玉贵老师从事小学国语教学25年,在课程建设、教材研发、教学改革等方面作出了突出成绩。她走遍了台湾600余所小学,与老师们一起分享教学思想。

她积极投入两岸小学语文教学交流工作,多次代表台湾为两岸四地小学语文研讨会执教观摩课,做专题报告,并赴浙江、上海、天津、福建、山东等地讲课。她积极促进华语教学交流,代表台湾赴马来西亚、菲律宾等国讲学。为促进国语教学和华语交流做出了积极的贡献。

下面就让我们一起分享李老师的课堂教学艺术——三年级绘本教学《爱心树》。

感谢李老师,感谢幸福教室的孩子们!课堂上的李老师,文静、美丽而又充满智慧。这样的课堂,孩子们的思维是自由的,心灵也是自由的。充满爱与智慧的教育竟是如此地美好!

(总结听课收获:1.注重学生学习习惯培养:读书、思考、听讲、表达的习惯等;2.特别尊重学生自己的阅读感受,强调自己的阅读收获;3.心中有学生,关注每一个孩子的学习;4.注意培养学生良好的思维习惯,学生的思维是自由的。)

(主持感受:主持这样的会议,因双方文化和语言习惯的差异,与其它会议相比,很重要的一项是尊重异域客人的语言习惯,做到得体。)

教学研讨会主持词篇三

大家上午好!今天,我们在这里召开大王庄镇作文教学研讨会。首先,让我们以热烈的掌声对区教研室王主任、李主任两位领导的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

本次研讨会的目的主要是以校本培训的形式,通过现场观摩、经验介绍,同伴互助、专家指导,转变那种认为“作文教和不教差不多,写和不写差不多的”错误的观念,深刻领会“作文,就是语文老师这个人”的内涵,快速扭转我镇作文教学特别是小学作文教学落后陈旧的现状,让作文教学多一些体验,少一些造作,多一些真情实感,少一些无病呻吟,努力提高作文教学效率,促进学生写作水平的提高。刘锦佃老师,作为语文教研组长,从20xx年带领大王庄中学语文教师以“读、写”为抓手,以“生活化作文”为突破口,致力于草根作文教学研究,至今已经取得明显效果,学生语文素养有了很大变化,表现在两个方面:一是学生喜欢写作文了,所以文本的东西多了——草根作文、青春小说、心灵博客、草根诗集等等,优秀作文大量涌现,我注意观察新教育实验平台莱芜博客,在月度专题征文里面,每一期都有大王庄中学学生的作文获奖,几乎每一期的一等奖里面都有刘锦佃老师的学生的作品。最多的一期20xx年第二期,中小学共有32篇获奖,大王庄中学占了10篇,第三期特别说明:“本期稿件非常丰富,很多优秀作品难以割舍。特别表扬大王庄中学和口镇中学,投稿较多而且质量高。但是为了给更多的人机会,因此忍痛割爱。”二是语文学习成绩提升明显,20xx年寒假考试初四语文成绩进入了全区前列。这两个方面只是显性的东西,期间刘老师带领教师做了什么,坚持了什么,只有刘锦佃最清楚。这次研讨会会让刘锦佃老师上作文观摩课,介绍作文教学经验,总的目的就是想起到星火燎原的效果。所以这次研讨会是一次作文教学培训会,一次影子培训,会后大家要上汇报课。从大的方面说,这次研讨会,也是落实“根基教育”的启动会。这次大会的主要议程有四项:一是参观大王庄中学草根作文相关资料,7:40-8:00;二是刘锦佃老师执教生活化作文观摩课,学生是中心小学五年级三班,8:00-9:00;三是刘锦佃老师《最生活,最感觉》作文教学专题报告,9:00-10:30;四是分初中和小学两组分别研讨,区教研室领导作重要讲话。为保证研讨会质量,要求与会人员关闭手机。

一、下面进行第二项,由刘锦佃老师执教作文教学观摩课

二、下面进行第三项,由刘锦佃老师做作文教学专题报告,报告的

题目是《最生活,最感觉》。

三、下面分组研讨。初中组地点不变,小学组到中心小学电教室。

四、下面请李主任为大家作重要讲话。

一是充分认识作文教学的重要性,“说话、写字、读书、习文”这是小学生最基本的素养和习惯,是教育的根基,是对学生一生都有用的东西。写作是一项复杂的综合性训练,它以阅读为基础,以主观敏锐的观察、感触为辅助,以字里行间的才情来考证写作素养。教会学生写作,是一件功德无量的事情。破除“树大自直”的错误认识。打好小学生的写作基础,努力为初中输送好的生源。

二是牢固树立“作文就是语文老师这个人”的思想,加强学习,提高自身业务素质。语文教师要

多读文章、多写下水文，苏霍姆林斯基指出：“学生不会写作文，最简单的原因是教师不会写作文。”(刘锦佃床头书，吴建新博客)各校要将语文教师下水文作为常规检查内容，计入量化。

三是引导学生树立“作文即做人”的思想，作文教学要与生活实际紧密联系与新教育实验相结合，利用好晨诵、午读、暮省，引导学生观察生活、感悟生活、积累生活，多读、多说、多写。鼓励学生写真话、述真情、表真意，杜绝假大空。创新作文教学，激发学生写作激情，展示学生创作成果。通过作文教学，促进学生良好思想品德和人格品质的形成。

四是对照研讨会反思自己的作文教学，大胆进行改革，力求使自己的作文教学有大的起色。从下周开始学校组织听语文教师的作文汇报课，检查会议效果，研讨作文教学改革情况，教办针对作文教学到各校进行推门听课。

教学研讨会主持词篇四

大家好!

今天，是我们学校开展的一次生命化育人现场会，本次研讨的主题是“让校园彰显生命的魅力。参加这次活动的有各位语文教学的行家内行，还有我们县教研室语文教学方面的专家彭老师。

刚才唐利军老师很居心肠给我们上了一堂研讨课。下面有请唐老师就自己执教课的目的达成情况进行说课。

听了唐老师的说课发言，在坐各位必定有自己的想法和感受。有争议的课才是最有价值的课。下面我们就进入评课互动环节，盼望大家能畅所欲言!俗话说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们听课的老师都是语文教育教学方面的行家内行。盼望各位能就自己的听课谈谈感受!为我们的研讨提出宝贵的看法和建议。这样吧，我们学校的李春老师先抛砖引玉。接下来请九年制的--老师、三联学校的、万胜完小的、石垅小学、洸丰小学、茆田学校的老师做好评课筹备，最后请我们的彭老师点评。

爱因斯坦曾说：“兴趣是最好的老师”，人们对感兴趣的事物，总会自动积极高兴地去接受它，而且会废寝忘食，乐此不疲地去探究它，语文是一门伸缩性比较大的学科，上下五千年，纵横千万里，你尽可以在文学作品中随意驰骋，所以要让学学生学好语文，首当其冲的是培育学生这方面的兴趣。

学生有了兴趣，学习起来就比较自动，轻松了。而在语文教学中，教师应当以课堂为核心，以课文为半径，激发学生的求知欲，激活学生的发明性思维，培育学生的语文综合能力，这样才干达到举一反三，课堂内外相结合的目的。研讨会主持词一、根据学生特色，寻找兴趣点。

二十一世纪的六年级小学生，求知欲茂盛，好奇心强，渴望通过学习获取知识，如在《我的伯父鲁迅先生》的教学中，同窗们对鲁迅这样的大文豪了解甚少，为此我要求学生课前查找材料，做好了充分的筹备。教学时，学生们的兴趣昂扬，取得了良好的教学效果。

二、扩大知识范围，课堂内外相结合。

三、角色改变。

时常让学生来讲台上讲课，让他们自己寻找学习的方法!

教学研讨会主持词篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家上午好！

今天在这里举办这样一个活动，是为了推进课堂教学改革，激发同学们学习生物的兴趣。更是为了使同学们，在生物课堂上变得更加灵动，思维更加活跃。总之，一句话：是为了提升素质教育的水平。为此，我们特意邀请到了两位专家，他们分别是：新乡市教育局教研室的杨茹老师，新乡市十中的尚得兰老师，两位老师，不仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。我们有幸请到两位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采；聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂特别关注学的“学”，所以，他的课备受学生的欢迎；张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

希望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关闭通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课！

（会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬）

希望与会的各位教师，通过参与听课、评课和专题报告。回去以后，一定要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上！

最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢！

教学研讨会主持词篇六

各位老师：

大家上午好!

在阳光明媚、春风送暖的三月，在万物复苏、春暖花开的季节，我们相聚在整洁、漂亮的实验中学，相聚在充满活力、幸福洋溢的实验中学，为了一个共同的目标——让中学语文教学更好发展，让我们自己幸福成长。我们是来自一线的优秀教师代表，我们理解着教师们的理解，痛苦着教师们的痛苦，幸福着教师们的幸福。

今天我们会议议程是这样安排的：先请在平县教研室的靖主任为我们做报告，再是由谭老师和我

们大家共同学习《东昌府区绿色读写实施方案》，最后由我在安排本年度的教研工作。

靖主任是全国优秀语文教师、资深教研员。是闻名遐迩的杜郎口教育的发现者、打造者，又是全国“阳光读写”的倡导者、践行者。靖主任的报告可以说有高度，上升到人性、上升到全民，有深度，深入到生活的点点滴滴，深入到师生的内心、触及师生的灵魂，有梯度，把我们领进门，扶上路，送一程。报告凝聚着靖主任的心血、闪耀着靖主任的智慧。让我们再一次用热烈的掌声表达我们的真诚敬意!

1.认真搞好两项调研工作，一是影响语文课堂教学高效低效的元素，(教学目标、教师行为、学生行为、教学流程、教学资源、教学手段、教学反馈等)二是一堂常态下的好语文课的关键词。(艺术性、科学性;语文味、人情味、书卷味;有深度、有悬念、有创新、有挑战-----)

2.加强语文教研组建设。

3.根据各自学校的教学模式，思考每个环节的操作要领、存在的问题及改进的措施。

4.从今年开始重启“诗词背诵比赛”。研讨会主持词5.市区两级优质课评选。

在我们教师的共同努力下，五年来我们初中语文教学取得了可喜的成绩：省级教学能手1人，4人获省级优质课，4人6次在国家级课堂大赛中获奖，13人获市级教学能手，6人获市级课堂“十佳”教师称号-----在省市级各种比赛中我们的选手是最棒的，我们团体成绩是第一的。

“今年花胜去年好”经验将作为我们再铸辉煌的基石和指南;“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我们将立足现实，挑战未来，让学生在学习的快乐中成长，让教师在教育的幸福中成长!让教育充满激情充满活力!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发