

2024年初中班主任培训心得体会简短三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/160074.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

初中班主任培训心得体会简短篇一

通过学习清楚认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生；学习好品行

好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的xx吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。

他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。例如，可以有意了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希

望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。需要有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

初中班主任培训心得体会简短篇二

我有幸参加了教育局组织的初中班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。通过这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好初中班主任工作总结一下：

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容

易多了。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

总的来说，这次班主任培训让我学到了太多太多让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

初中班主任培训心得体会简短篇三

在这个炎热的季节里，我踏上了特岗教师的行程，开始了自己人生的新征程。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，xx县教育局组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来三中做贡献，实现自身价值。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发