

# 2024年班主任培训会心得4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/160071.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

### 班主任培训会心得篇一

#### 1、继续培养学生的好习惯。

三年级学生已经有了一定的良好习惯。我继续从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

#### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、运动会比赛、六一节目等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

#### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

## 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚刚三年级的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过近几年的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

### 班主任培训会心得篇二

参加本次班主任培训后，让我再一次对班主任的工作有了更进一步的理解。原来的我，总以为凭自己当了几年的班主任，吃的盐都比别人吃的饭多，当好班主任，那还不是张飞吃豆芽——小菜一碟儿吗？然而，通过这次培训学习，我的思想有了改变，对自己的自傲自满自负的行为倍感羞愧。通过认真观看每一个模块，让我深深地认识到班主任工作的重要性艺术性，此刻进行反思，有以下几点：

爱是彼此呵护和维系的，我们老师，尤其是在“以生为本”的新课程的理念指导下，老师更应该与学生建立起和谐和师生关系，一种平等的友爱的师生关系可以促进教学的效果，让学生无形中会爱上你，从而爱上你的课，爱上了学习。

建立和谐师生关系，从打招呼开始。以往，我总是认为老师如长辈，哪有长辈先给晚辈打招呼之理呢？因此遇上了学生，总是等着学生主动来跟我打招呼，心情不好的时候，遇上学生打招呼，只是鼻子哼一声表现答应，连正眼也不看学生一眼，难怪学生遇上我总是躲得远远的，实在躲不开，也低着头，跟老鼠遇上猫一样的怕死我，我也不晓得是咋回事呢，通过案例的学习和聆听了专家们的讲解后，我才恍然大悟，原来我把自己抬得高高在上，学生怕我，不愿意与我建立友好的师生关系，根本就谈中上沟通与交流了，这于教育是不利的。认识到这一点，我立刻改变了观点，不论在哪遇上学生，总是主动跟他们打招呼，他们见我真诚的关怀他们，感动极了，上课时十分的专心，有什么事情也愿意与我交流与交通，让我知道了他们的许多事情，从这些事情中了解他们的点点滴滴，从而对症下药，起到了非常好的效果。原来，良好的师生关系是这样的神奇和美好。

孟母有三迁的故事，说明了环境对学生学习的重要性。通过观看模块二后，我明白了良好的学习氛围，有利于促进学生的学习。于是我开始从教室布置设计着手，主要由学生自行参与，自行设计，通过放手让他们做，一方面锻炼他们的动手动手能力，让他们有一次真真实实的社会实践，另一方面，参与他们的欣赏水平与眼光布置出来的教室，是很恰当和适合他们的，具有深深的趣味性和极强的学习氛围性，让我感动。放手也是一种教育啊。

新课程提出了以综合教育为主，以生为本。通过培训，我认识到素质教育的重要性，因此在教学中，我采取操行和成绩相结合的评优评奖方式，促进了学生不以分数论英雄，以全面发展为基石

的新课程理念教育方式。让自卑的学生获得自信，让优秀的学生更加全面，让有特长的学生也能够充分发挥其特长，并以此自豪和骄傲。

通过本次培训，我也认识到终生学习的重要性，参加的不仅仅只是一次培训，更是终生学习的理念。社会在变，教育也应该在变，我们老师永远要跟上时代的步伐，才会教育社会需要的各类人才。

### 班主任培训会心得篇三

xx月12日有幸在xx师范倾听了于xx老师和牛xx老师的报告，她们的教育让我深深折服，她们的教育都是用心进行的教育，都是爱的教育。

于xx老师从教不到二十年，现在已经是“全国十佳班主任”、“全国优秀实验教师”“xx省十大教育创新人物”、“xx名师”，拥有了基础教育界十分显赫的头衔，这与她自身的努力是分不开的。于老师说：“机遇总是垂青于那些有准备的人”。这话说的一点都不假，于老师用她自身的成长向我们作了最好的证明。

于老师爱学生，她转化马xx的事例告诉我们：爱会产生奇迹。马xx是一位语数都是考一位数，让所有老师都头疼的学生，可于老师没有放弃他，她仅用了1年的时间，就让一位学习极差的学生成绩达到了74.5分，这不可说不是个奇迹，这个奇迹就是浓浓的爱呀！是呀，今后我一定要用心去爱每一个学生。

于老师从教以来笔耕不辍，对班级中、教学中的案例及时进行总结、思考、提炼、升华，写出了一篇又一篇优秀的文章，公开课获得了一个个奖项。我想我们众多的老师缺的正是这种精神，虽然积累了不少经验，但懒于去思考，去总结，最主要的是懒于动笔，所以虽然教了几十年学，做了十几年班主任，我们依然站在起点。

于xx老师心胸广阔，很阳光，可亲可敬。于老师说，一次一个学校请她做报告，却把她的名字写成了于xx，她不但没有生气，还幽默的将自己的名字跟中国航天第一人杨利伟联系在一起，化干戈为玉帛。

她善于享受工作、学习中的快乐。听完了她报告，我想我们每一个人都要试着改变一下自己，学会反思，学会工作，学会生活，学会做幸福的教师。

牛xx老师，全国新教育实验优秀教师、xx市小学语文教学能手、xx市小学语文学科带头人，被评为全国新教育实验优秀个人，被推为xx市第x届、第xx届政协委员。

由市委宣传部、市教育局、市文明办、xx广播电视台联合主办的“立德树人·感动xx好教师”评选活动，并给予她这样的颁奖词：教育，是一项缓慢而美丽的事业。她，做得安静而专注；有人说，她所教的孩子，会成为热爱生活的人，喜欢读书的人，专注做事情的人；她，只是一个普通的小学语文教师，却有50余万人次从她的博客中汲取正能量；她，诠释了人们对一个完美教师的全部想象——

牛老师给了我们无数次的感动……

牛老师告诉我们，理好关系，让家长成为教育的伙伴。牛老师还建立了家校联系本，让家长成为

我们的同事，共同管理学生，这句话我是第一次听到，我以为家长和我的联系只是在于孩子，有了孩子，才有了和家长之间的桥梁，然而我却从没有想过把他们看成是我的同事，有的时候我就是简单当成是给孩子告状的对象，现在看来是大错特错的，我们在学校教育孩子，家长在家里教育孩子，从教育的角度上讲我们不都是教育者吗？那么我们也就会是同行、是同事，这点我要在以后的实践中慢慢运用。

牛老师告诉我们，站稳讲台，让课堂成为学生享受快乐的地方。如何站稳讲台？牛老师30年的教学中每天坚持预备明天的课，每天在课堂中都让学生有新鲜感，每天坚持反思，或许这些听起来简单，但是真正做到却并不那么容易，牛老师说，只有坚持每天把这些看似简单的事情做好，做细，才能称为“老师”。

牛老师为了激励孩子和家长多读书，设计了精美的书虫卡作为奖励。孩子们每读完一本就可换一张书虫卡，满五张书虫卡换一张学士卡，还可以升级到硕士卡、博士卡……牛老师确实创造了一个令同行震撼、让家长惊讶的奇迹——

不到一年的时间，这些六七岁的孩子都能熟背《弟子规》、《三字经》、《千字文》等100多篇经典诗词，100首儿童歌谣，500条成语接龙，阅读课外童书平均达88本！一年级期末考试，全班64个孩子，有62人语文得a！“牛老师所教的孩子，会成为热爱生活的人，喜欢读书的人，专注做事情的人”这是牛老师班的学生家长们共同的骄傲！

回家后加了牛老师的博客。生活中的丝毫收获，工作中的点滴经验，都是牛老师博文，深深地令我佩服。今后我会在牛老师的日子流淌的声音中，慢慢学习，学习，再学习……

总之，班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行，做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

#### 班主任培训会心得篇四

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。3月27日我有幸参加了东汪学区班主任培训，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的半天时间，但收获颇丰。各位演讲老师从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到班级管理，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像各位老师在报告中告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要做学生喜欢的班主任，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可



畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。

为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰是师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一

个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发