

保育员国培心得体会3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/159979.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

保育员国培心得体会篇一

通过这次学习，我感触颇深，收获颇多。感触最深的是幼儿园的保健工作，在幼儿园教育教学中占据了重要的位置。在探索积极的主动保育工作的同时，我们应主动通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

在这次学习中，我也充分认识到：

一、我们要时刻把幼儿的安全工作放在首位。安全工作是幼儿园工作的重点。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、保育员不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。保育员要与教研组教师开会探讨保育工作，讨论保育工作的目标和工作重点，确定安全、健康教育课的内容。而且幼儿园还应该配有保健医生，保健医生要根据幼儿体检结果，并制定计划进行管理。每学期还组织家长召开预防小儿各种疾病的家长会。

二、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。“当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、保育员帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性

，预防悲剧的发生。

三、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。如：我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手，来认识和学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机插座上张贴了禁止触摸的标记;在窗台张贴了禁止攀爬的标记;在走廊张贴了不拥挤的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

四、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力。

为了让幼儿能快乐的体验活动带来的乐趣，幼儿园里为孩子准备了各种各样的玩具，让孩子们自由地进行游戏，可以说幼儿园是快乐天堂。但有时幼儿玩起来就什么都忘了，这样往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，冰冰在关门时手被夹了一下，孩子们看到冰冰受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请冰冰讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

篇三：

保育员国培心得体会篇二

时光匆匆，算起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

保育员国培心得体会篇三

本周六、日，我有幸参加了“国培计划”(2014)长沙师范学院“送培到县”的研讨活动。首先感谢园领导让我参加了这次难得的国培学习。虽然培训只有短短的两天，但这次的培训我受益匪浅。培训中长沙的4名幼教专家的专题讲座，让我领略到教学活动中不能触及到的问题。

一、让我更加热爱幼儿教育事业

这次的讲座和以往有些不同，是省内的一些知名专家专门“送培到县”的研讨活动。从专家的自我介绍里和描述一路欣赏过得美景，丝毫没有感觉到他们疲惫的痕迹，反而让我感受到了他们对生活的热爱，对工作充满着激情。在讲座中，专家不仅精心的准备了丰富的资料，还提供了许多的案例分析，耐心的解答我们任何一名老师提出的问题。为了使我们听得更加透彻还以图文并茂的形式展示出来。我觉得，我们就应该想这些对幼教工作充满激情的专家们学习，她们的行为让我更加热爱自己的幼教事业。

二、在理念上的到了更新，在研讨活动中的到提升

两天的学习时间里，我收获了很多知识也增长了不少见识，因为我不仅可以听取省内的有名的从一线走过来的老师的丰富经验，而且还听到了专家们不同课程的讲座。例如：张思雁专家《幼儿园集体活动的设计与组织》、观摩了两节优质的语言活动、王霁主任的《幼儿园一日生活中的保教结合》、王翠华书记的《科学组织幼儿园游戏》等精彩课程。

通过认真倾听他们的讲座，使我的观念和教学理念得到了更新。比如：王翠华书记的《科学组织幼儿园游戏》的讲座中，使我明白了单调的集体教学已不能够满足当前的幼儿学习需要，游戏是孩子的主体活动，游戏才是促进幼儿学习的途径，开展丰富多彩的区域活动和将教育教学活动到户外与游戏相结合，是符合幼儿的学习特点的。以前，我总认为孩子只要在游戏中玩的开心就好，不让孩子出现安全问题就行。但现在我从王书记的课里明白了，游戏要有目的性，要有教育价值。我也不知道开展区域活动的重要性，在听取了王书记的讲座后，使我明白了幼儿园开展区域活动，还能有效预防和纠正小学化倾向。

长沙市教育局幼儿园王霁主任的《幼儿园一日生活的保教结合》讲座的内容很实用、很细致，能够结合实际，她不像有的专家一样“纸上谈兵”，既有专业的理论知识，又有实践的经验，在理论知识的讲解中，让我进一步的了解了保教结合的意义，知道了保教之间有区别，但又是紧密结合的，即保中有教，教中有保，在“保”和“教”中都渗透着教育，做一名细致又有智慧的老师。在实践经验中，给我印象最深的就是她用录像的形式展示保育员一日工作的流程，抹桌椅的技能、照顾孩子的简单方法以及消毒液的投放比例，讲的既专业又详细。她的这种方式非常直观，很容易让大家印象深刻，记得牢。我想：也许是她在一线从事过幼教工作的原因吧，使我以后在班级中的保教该如何相结合解决了很多专业难题，她不像有的专家一样“纸上谈兵”我想：也许是她在一线从事过幼教工作的原因吧。

三、树立终生学习的思想

通过这次培训，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向

虽然专家讲的内容我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、我都以拍照和用笔记录下来。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，我会不断充电不断进步，努力做得更好。

我很荣幸参加这次2013国培计划幼儿园骨干教师(优秀教研员)培训班学习，感谢沈阳师范大学各位培训部老师悉心安排、无微不至的照顾下倾心聆听了各位专家生动精彩的报告，使我的理论水平得到了进一步的提升。同时也深深地感到自身存在许多不足，幼儿教育培训这一块我感到十分的茫然，不知如何去组织教师开展这方面的活动。但钟祖荣教授的《教师培训理念与模式方式创

新》、赵宇教授的《幼儿园教师培训活动方案设计与组织实施教》、李云翔教授《幼儿园活动区游戏课程实施策略》、王桂珍教授《幼儿园一日生活设计与实施》、刘焱教授的《以游戏为基本活动的幼儿园课程理论与实践学前培训模式探究与分享》、刘宇教授的《课例研究与园本教研有效性的提升》、钱亚威教授的《幼儿园主题课程设计》、黄琼教授的《上海课程改革的追求与实践——谈谈教研员的使命和作为》、王小英教授的《幼儿园教育质量评价》《幼儿园课程实施中有效的教与学》等专家的报告。参观了《南宁幼儿园分园》的幼儿园活动区观摩与现场培训，参加了联勤部第一幼儿园的园本教研与培训现场体验活动，听了大连名师引领式教育活动现场听课评课。给我奠定了理论基础，指点了迷津，明确了作为一名教研员今后的工作方向。下面从几个方面来谈谈这次学习培训的心得体会。

一、提高认识，努力提升自身业务水平和文化修养。

“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水，甚至是一条河。”这是现在常说的一句话，要求我们教师要不断给自己充电，丰富自己的知识。是的，学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于教学。真正做到“学高为师，身正为范”，以己服人，使自己真正成为老师们值得信赖的参谋部。所以平时要多读书、尤其要研读新课程教育教学理论，还要多看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的政策方针。在业务方面，要虚心向有经验的教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质和科研能力。

二、做一名甘于奉献的教研员

奉献是一种责任，是一种主动的、自觉的、真诚的、发自内心的无怨无悔的积极行为。奉献应当是默默的，不是为了做一件好事、有一点付出，唯恐天下不知，大肆宣扬、到处吹嘘。无私奉献是不求回报的才是幸福。作为一名教研工作者，我一定要敢于奉献、勇于奉献、甘于奉献、乐于奉献。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我愿把自己的一生无怨无悔地奉献给我所挚爱的教育教研事业，在教研工作中寻找和品尝快乐人生。

三、求真务实，深入一线解决问题。

教育科研离不开老师，离不开学生，离不开课堂，因此，教研员要走进课堂，走近教师，走近学生。教研员只有深入教学一线，才能倾听他们的困惑，及时发现教学中存在的问题，了解薄弱环节，汲取成功经验。掌握了真实宝贵的第一手资料后，评课指导才能一针见血，教学研究才能有的放矢。因此，教研员不能远离一线，闭门造车，也不能应付差事，走马观花、蜻蜓点水式地进行听课调研，而要面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。我们要走近一线教师，扎到学校课堂中去，以参与者、合作者的身份，通过听课、评课、座谈、问卷调查、查看教案作业、指导校本教研等形式，及时了解老师们教学中遇到的新情况、新问题，倾听他们的困惑，并采取多元互动的方式，与教师平等交流，共同切磋解决问题的方法，并提出指导性的意见和建议，雪中送炭，切实提高视导的针对性、实效性。

四、听课评课要心中有学生，眼中有老师

听课评课是我们教研员工作重点之一。但我们在平时的听课活动中，往往有许多欠缺，常常就坐在教室的后面去听老师讲课，学生具体的学习情况和学习效果一无所知。通过学习培训，我才懂得这样做的坏处，我们真的应该做到学生的中间，心中有学生。课前做到与身边的学生有效的沟

通，这样才可能更有效地收集感受学生的学习信息。观课时，我们是信息的收集者，学生学习活动和学习效果的理解者，同时也是执教教师的助教，学生学习的促进者。

在和讲课教师一起评课时，要做到“眼中有教师”，要相信教师，尊重教师，要和授课教师彼此之间平等的对话，不要只针对授课教师提问，要学会相互提问。授课老师也不要只是被动接受询问，要学会主动出击，向观课教师提问。议课时，不是去建议别人怎么教，而是主动说“如果我来教……”因为你的建议对别人未必合适。不能把课堂上的现象看成授课老师的缺点和不足，而是当成参与者需要共同面对的困惑和问题。议课者不能置身事外，而是必须从操作角度思考问题：不仅要提出问题，而且要思考如何解决问题。让授课老师感觉到你是在帮他，而不是在挑他的毛病

十天培训学习结束了，时间虽然短暂，但我收获颇多。同时也感到做一名新时期合格的教研员，压力很大，但我不会退缩，在教研员工作的主阵地上，脚踏实地，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，把学到的知识应用到实践中去，实现自己的人生价值。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发