

2024年班主任培训心得体会和感悟4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/159978.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任培训心得体会和感悟篇一

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与职责感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生教师的班主任，要用自我满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它透过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。所以作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的好处和价值才可能做好这份工作。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，并且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。立丰遐教师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自我就应当是这种人。”

总的来说，我期望我的学生成为用心向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和职责感、尽力做好任何事情，有必须心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自我成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自我。务必不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，仅有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

教育务必有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不一样的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自我的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

班主任培训心得体会和感悟篇二

参加这次的小学班主任培训，我觉得组织这样的活动非常好，对如何进一步开展好班主任工作非常有帮助。经过学习，使我学到了很多很多，在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更多的策略指引。在这次培训学习中，我的感想很深。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。做为学生的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。新时期的班主任必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人。我要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任培训心得体会和感悟篇三

假期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。一是足不出户就能利用网络简单学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。透过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

爱是无私的，是平等的，是应对每一个学生的。仅有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生仅有感受到教师的爱，才会愿意理解教师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为教师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念决定学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，可是在人格上完全与自我平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

透过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班群众和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，可是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的职责心，对班级负责，对学生负责，更是对自我良心负责。对每一个教师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们务必要职责心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自我的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不一样的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

透过本次的学习，使我认识到仅有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结，才能更好地教书育人！

班主任培训心得体会和感悟篇四

有幸参加了xx组织的20xx年第x期班主任培训班，尽管只有x天时间，但是名师的指导使我打开眼界，尤其是作为工作xx年，第一次参加这么隆重的培训，让我受益匪浅。

以下我谈谈参加培训的心得体会：

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。透过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法

宝。

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

(1) 得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

(2) 培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

(1) 制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

(2) 尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发