

最新幼儿园大班元旦节班级活动方案4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/158595.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班元旦节班级活动方案篇一

1.引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。

2.引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。

3.本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

1.收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等

2.教师准备一个“新年好贺卡”的范例

3.音乐《新年好》

1.教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2.教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

(1)小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

(2)元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈最好的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

(3)送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3.教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

(1)先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

(2) 画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4. 幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

(1) 幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

(2) 在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5. 教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

(2) 教师鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

幼儿园大班元旦节班级活动方案篇二

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

4. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

5. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦了解中国的节日。

2. 迎接元旦，新年新气象。

3. 迎接新年，制作精美卡片。

4. 庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。

2.教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3.教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

1.引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？

2.了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。

3.引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4.播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

1.教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2.引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园大班元旦节班级活动方案篇三

元旦到了，在这辞旧迎新的时刻，孩子们又大了一岁。对于大班幼儿来说，这将是他们在幼儿园度过的最后一个新年，老师们要为幼儿精心准备一份新年贺礼——迎新年亲子活动，给幼儿留下美好的新年回忆。

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

：各种奖品，最好有一些糖果。

：星期六下午二点开始。

三楼音乐厅。

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

(1) 袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的；培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往妈妈的大口袋里仍果子（海洋球），看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

(2) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(3) 贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

(4) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法；用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(5) 抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。

在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

- 1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。
- 2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

幼儿园大班元旦节班级活动方案篇四

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，大一班将举行庆元旦亲子联欢活动。

活动方案如下：

：2018年12月24号

：xx幼儿园大一班

：xx老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取，然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

- 1、“我帮奶奶数鸡鸭。”
- 2、“人人叫我好儿童”
- 3、打击乐：“新年好”

送亲手制作的新年贺卡。

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！xx幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们xx幼儿园的明天更加辉煌，再见！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发